



# Принципы системно-деятельного подхода

**Деятельности**

**Психологической  
комфортности**

**Целостного  
представления  
о мире**

**Творчества**



**Непрерывности**

**Вариативности**

**Минимакса**

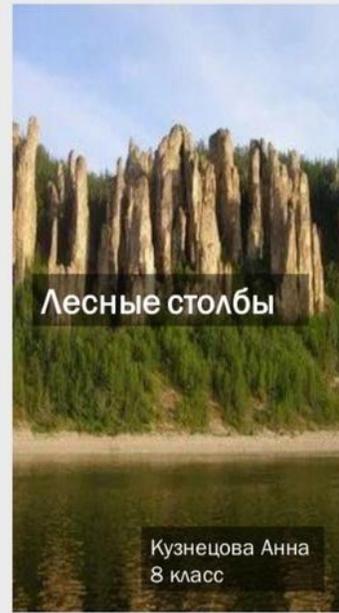


# 1)Творческие задания:

- поделки;
- рисунки;
- буклеты;
- презентации;
- кроссворды;
- проекты;
- составление ребусов;



Буклет (от англ.  
«книжечка») – издание в  
виде одного листа  
печатного материала,  
сфальцовано любым  
способом в два или  
более сгибов.



Сейчас Ленские столбы входят в число самых охраняемых природных мест России. Признание на федеральном уровне очень важно, теперь парк сможет получать больше ресурсов, которые позволят развивать экотуризм и сохранять уникальную природу Якутии.



Национальный парк «Ленские столбы» образован сравнительно недавно, чуть более 15 лет назад. В середине 1980-х годов в результате археологических раскопок в устье ручья Диринг-Юрях, протекающего по территории парка, обнаружили стоянку древних людей, следы доисторической дирингской культуры



Ленские Столбы – величественный монумент, созданный природой и временем, с самым широким спектром различных ландшафтов потрясающей красоты и научной ценности, внесенный в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. На машине.



Так появились Ленские столбы, которые сегодня известны туристам из самых разных уголков мира. Их высота впечатляет – она составляет от 100 до 200 м. Вместе они образуют удивительную природную достопримечательность – настоящий каменный лес.

# Рисунки и поделки



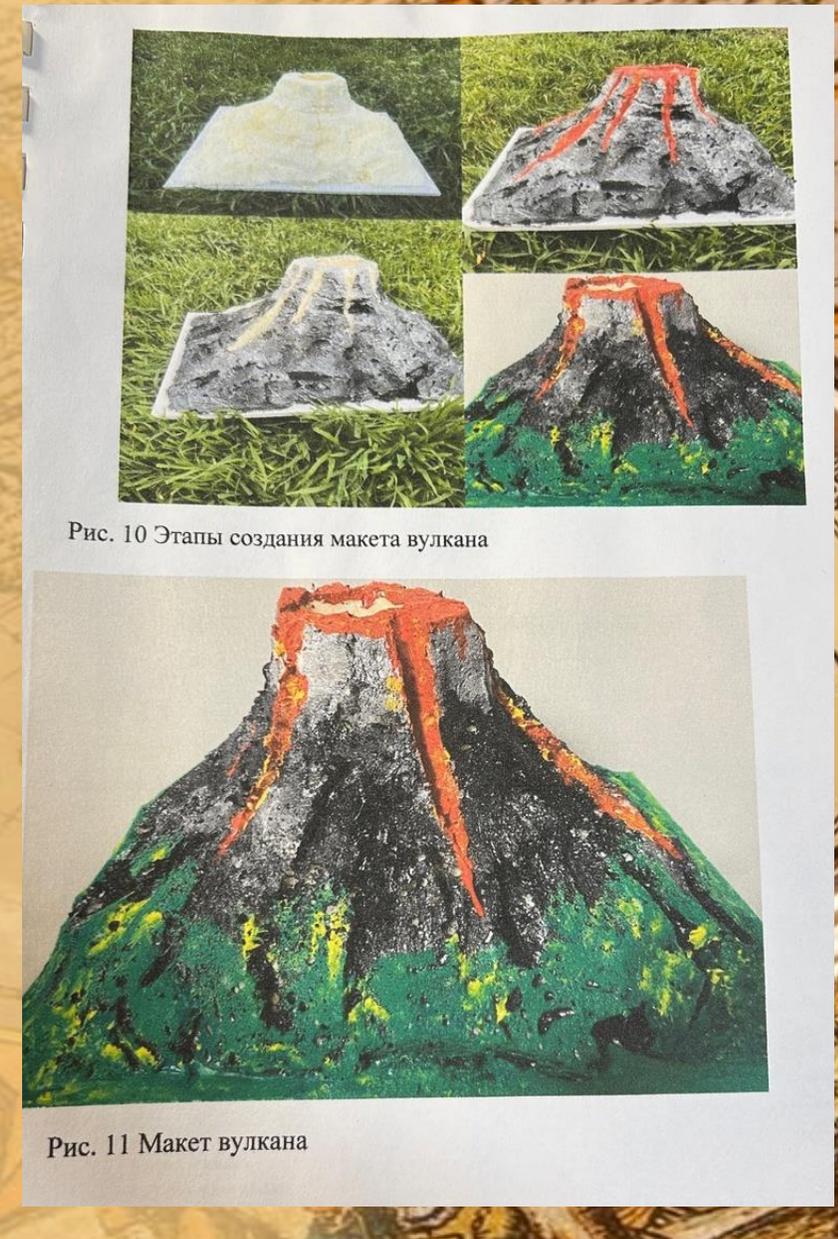
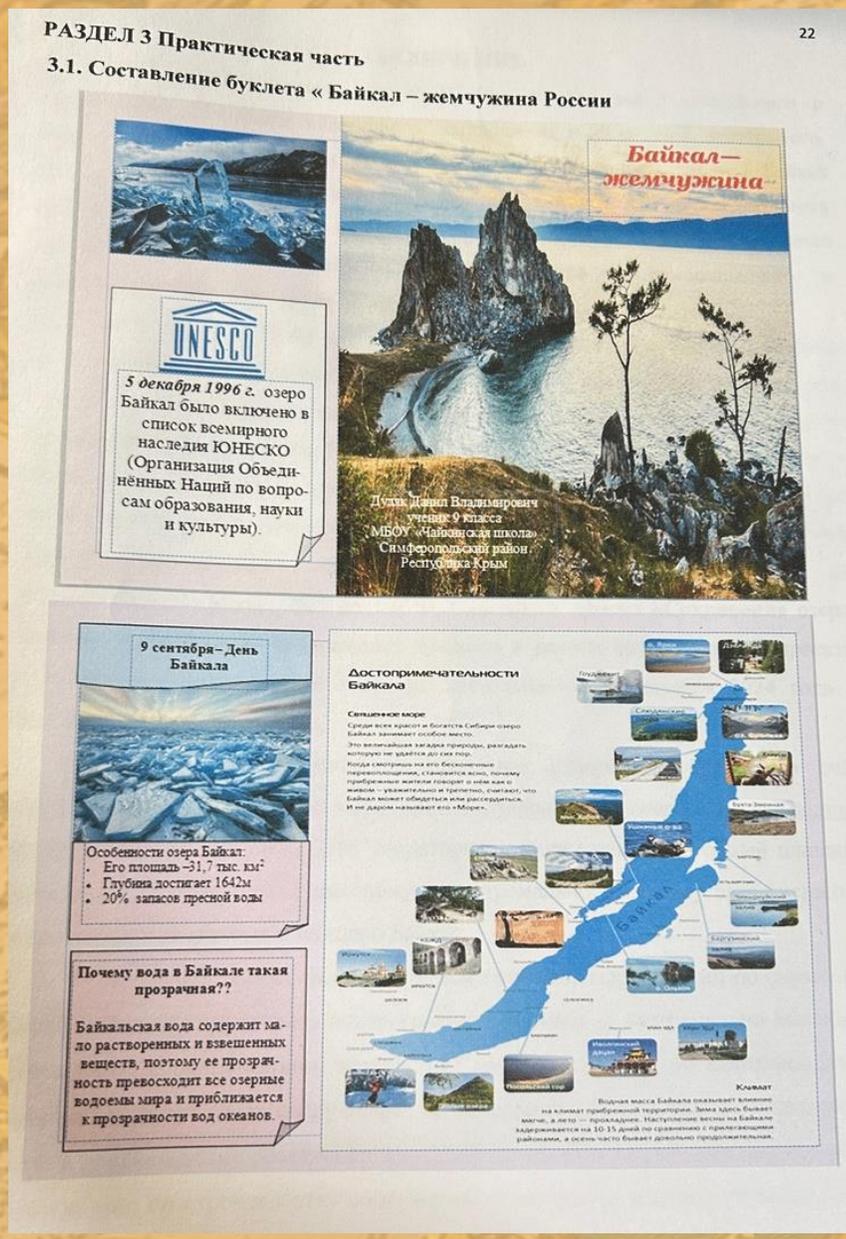
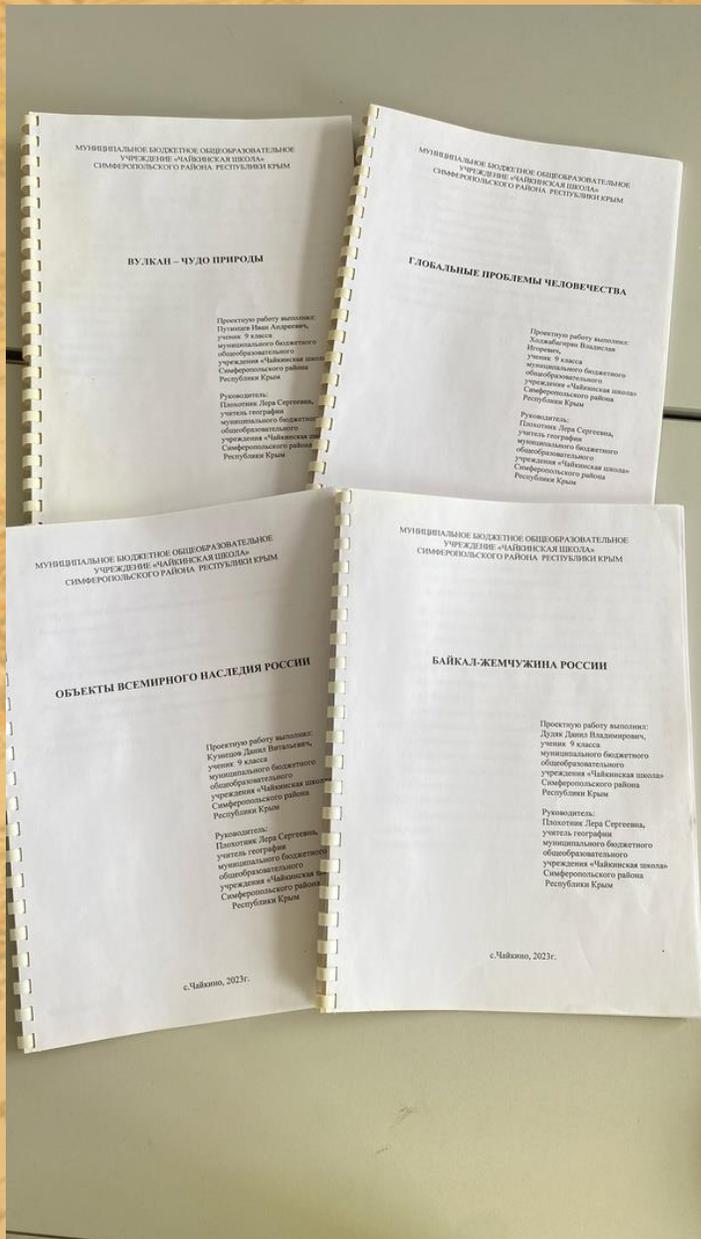
InShot

# Макеты





# 2. Проектная деятельность





Задание: написать член комиссии И учителя 9 класса. Кратко описать структуру.

Тема моего проекта «Глобальные проблемы человечества» (ссылка). Выбранные темы являются актуальными, потому что, в наше время глобальные проблемы являются наиболее актуальными, так как человек постепенно выживает все вокруг себя.

Выбор темы: «Современные проблемы человечества» (ссылка). Почему именно эта тема? Потому что именно эта тема является наиболее актуальной и интересной.

Цели и задачи: целью проекта является изучить влияние глобальных проблем на общество и человека в целом. Для достижения, которой потребовались решить следующие задачи:

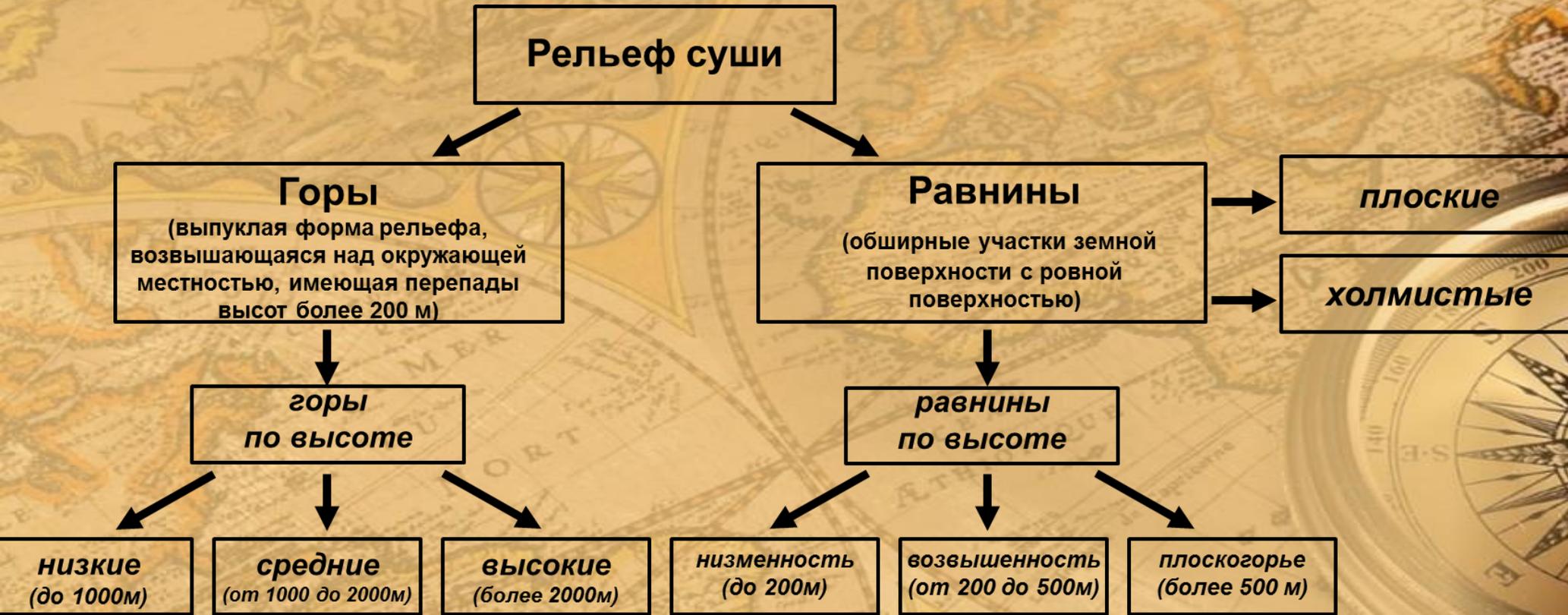
- 1) Изучить литературу;
- 2) Определить причины возникновения глобальных проблем;
- 3) Выявить пути решения глобальных проблем в будущем;
- 4) Составить доклад «Глобальные проблемы человечества».

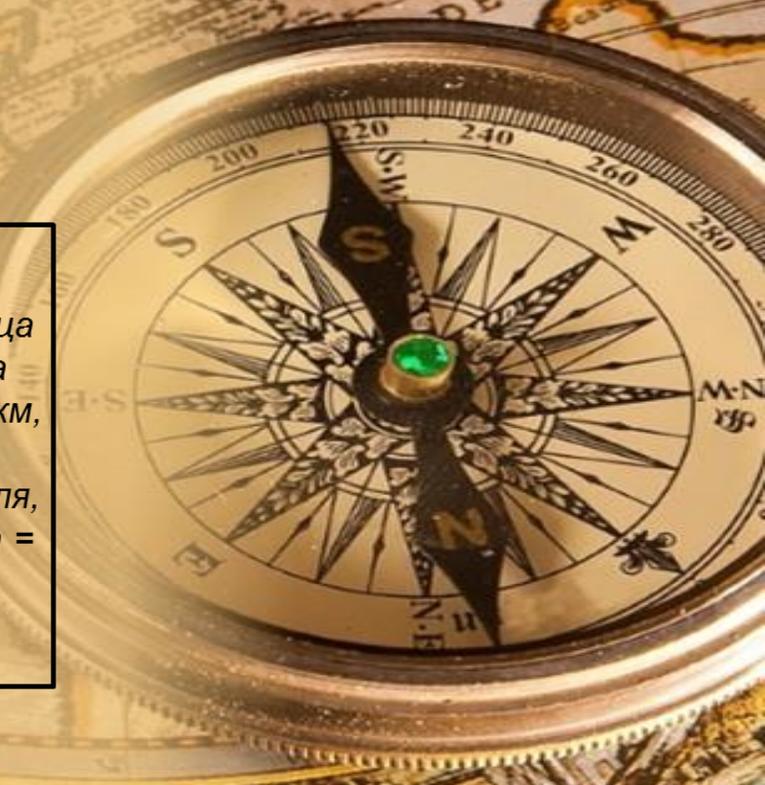
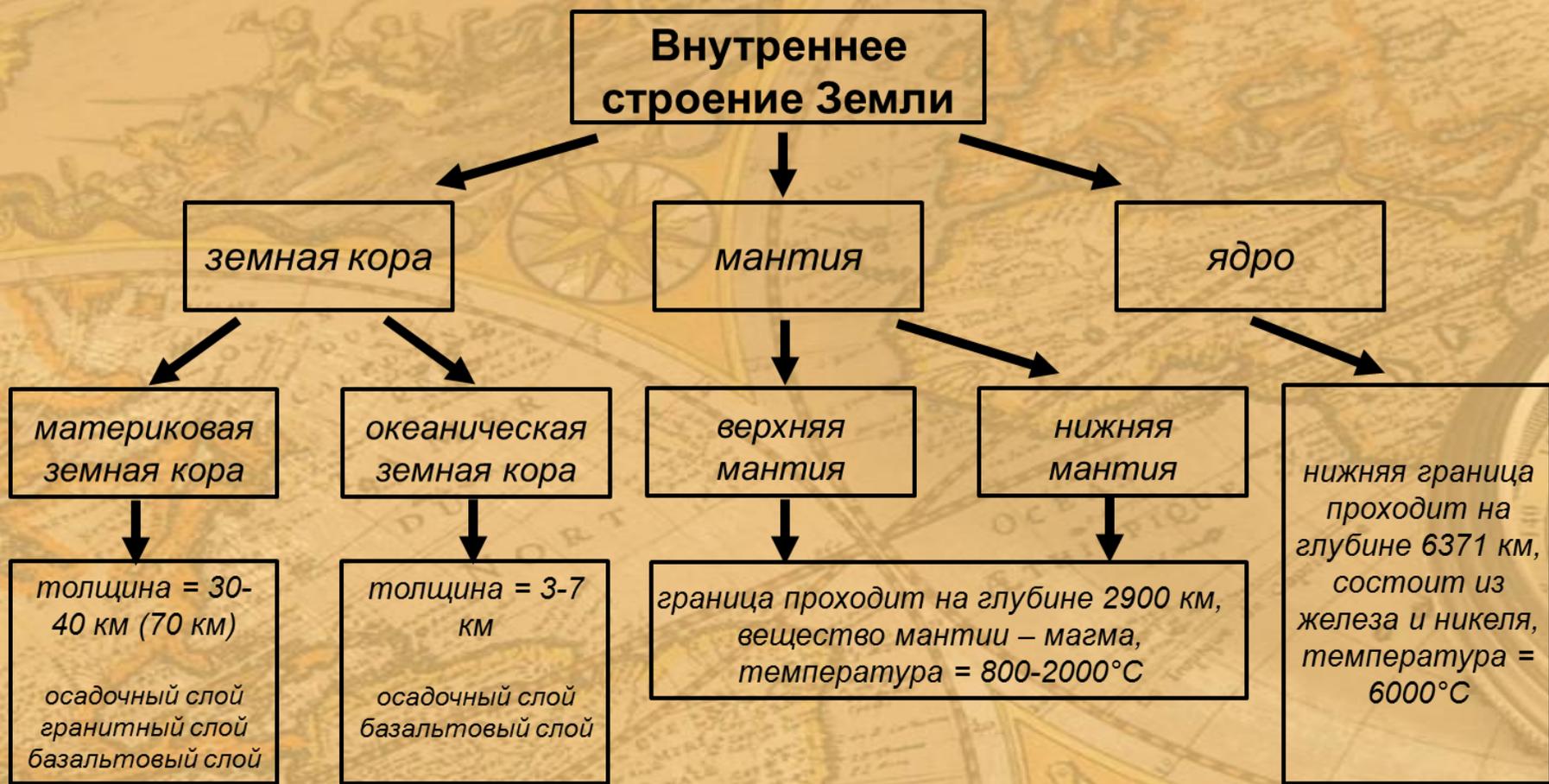
Важно эти проблем проецируя от французского слова global - всеобщий и от английского (global) - земной шар. Оно означает совокупность всех существующих проблем, от решения которых зависит социальный прогресс и развитие человечества.

Глобальные проблемы современности – совокупность противоречивых процессов, которые складываются в современном мире и требуют совместных усилий человечества (ссылка).

на учителя И Т

# 3. Логические схемы





## 4. Синквейн

- 1 строка – **одно существительное**, выражающие главную тему синквейна.
- 2 строка – **два прилагательных**, выражающих главную мысль.
- 3 строка – **три глагола**, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – **фраза**, несущая определенный смысл.
- 5 строка – **заключение в форме существительного** (ассоциация с первым словом).



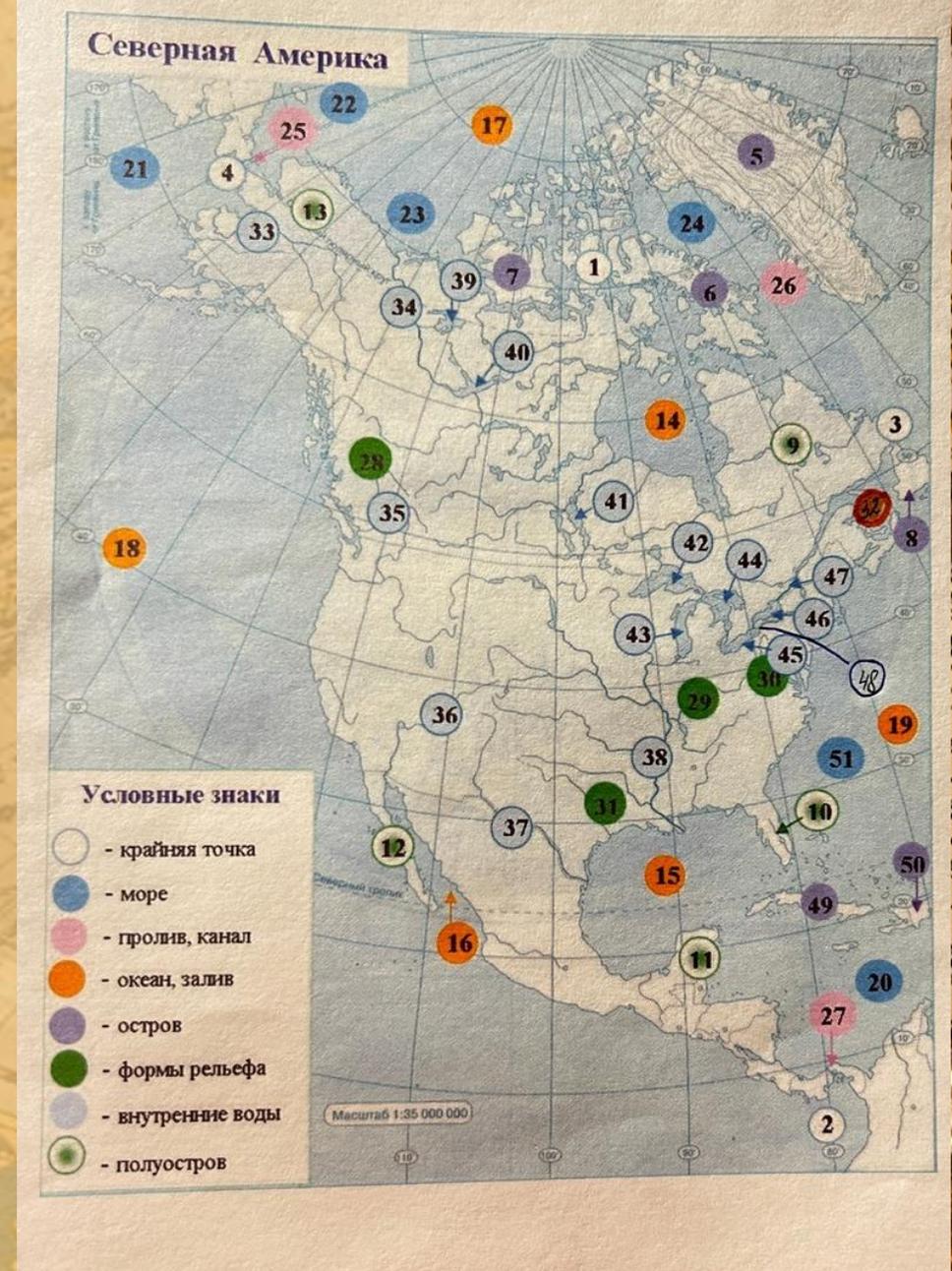
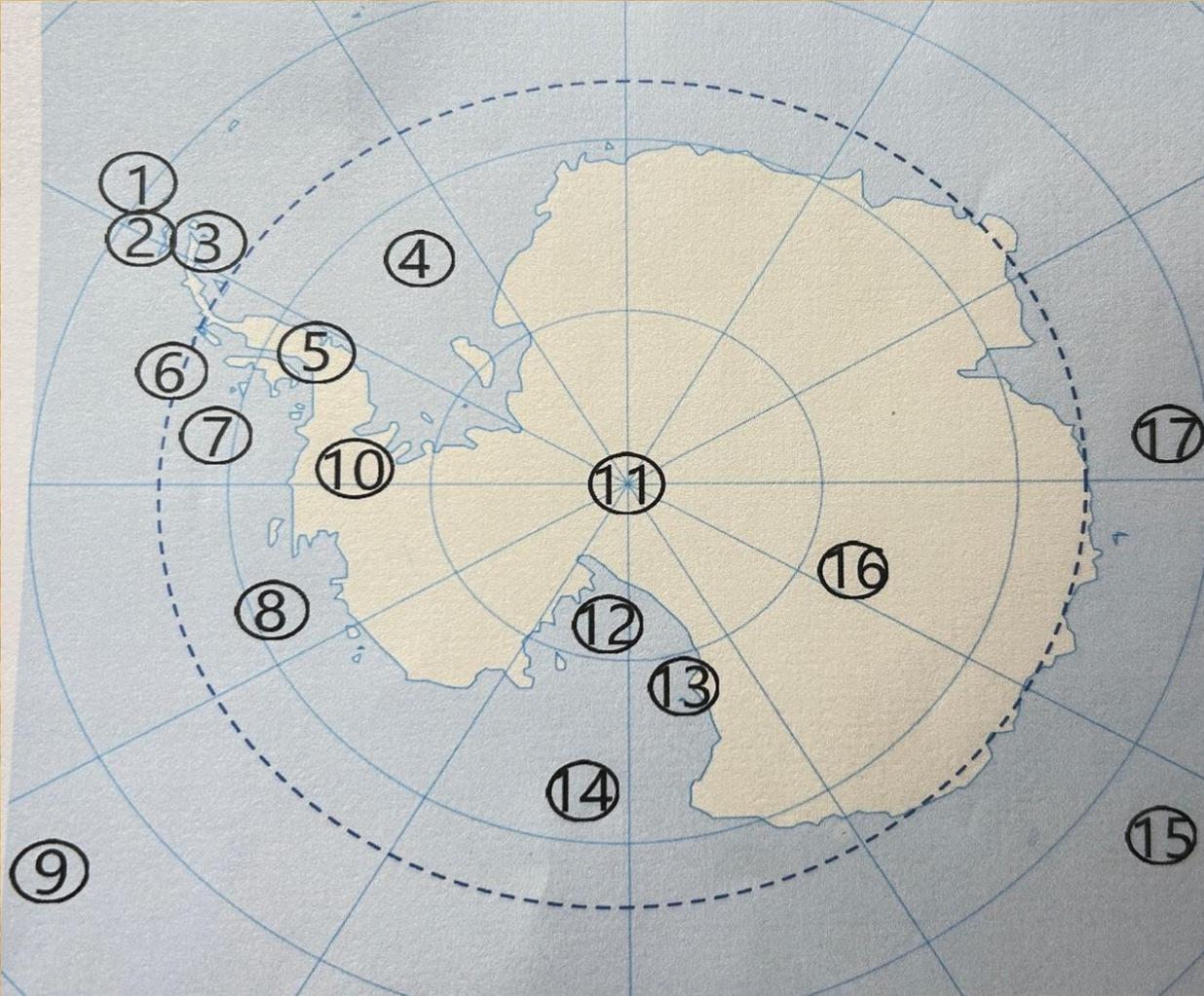
- 1.Карта
  - 2.Политическая, физическая
  - 3.Изображает, обозначает, указывает
  - 4.Очень удобно изображать земную поверхность.
  5. Схема
- Федоренко Павел, 5 кл.

- 1.Давление
  - 2.Атмосферное, нормальное
  - 3.Увеличивается,уменьшается, изменяется
  4. Атмосферное давление зависит от высоты
  5. Сила
- Ястремская Анастасия, 6-Б кл.

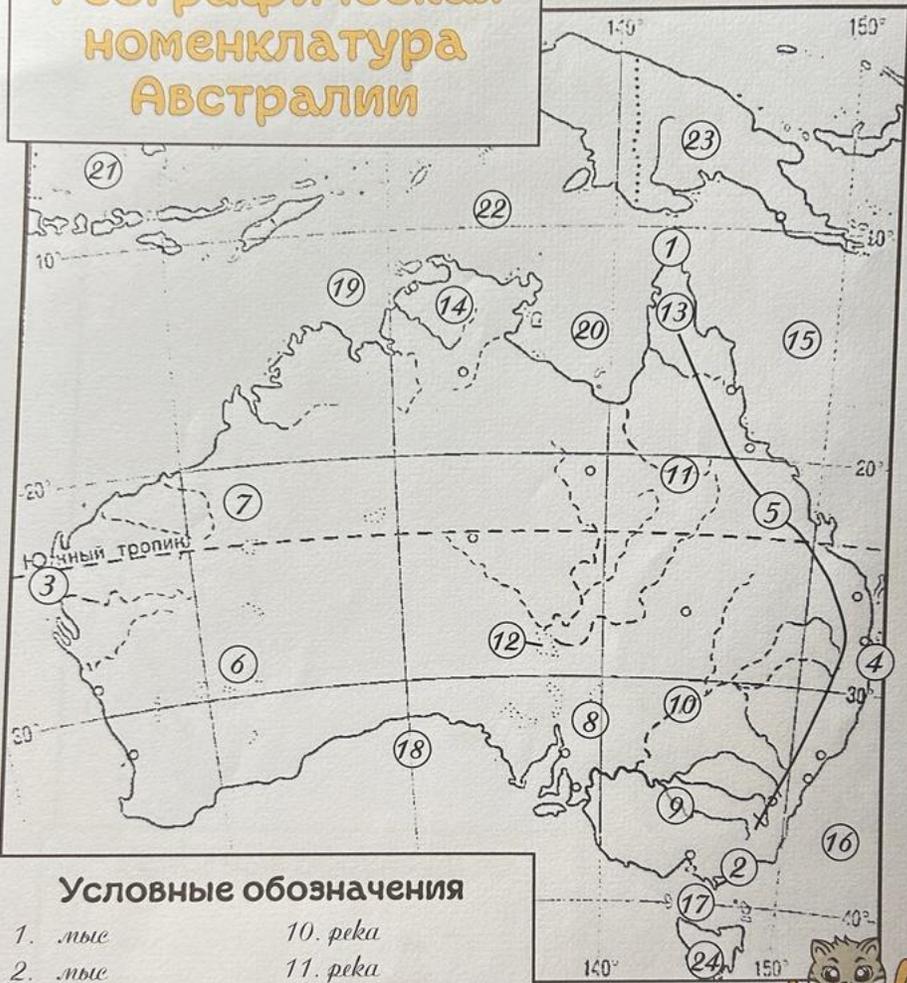
- 1.Материк
  - 2.Маленький, уникальный
  3. Открыли, исследовали, освоили
  4. Материк полный сюрпризов.
  5. Австралия
- Ус Александр , 7-К кл.

- 1.Кавказ
  - 2.Высокий, молодой
  3. Возвышается, белеет, лечит.
  4. Лучше гор могут быть только горы.
  5. горы
- Кузнецова Анна, 8 кл.

# 5. Географические диктанты



# Географическая номенклатура Австралии



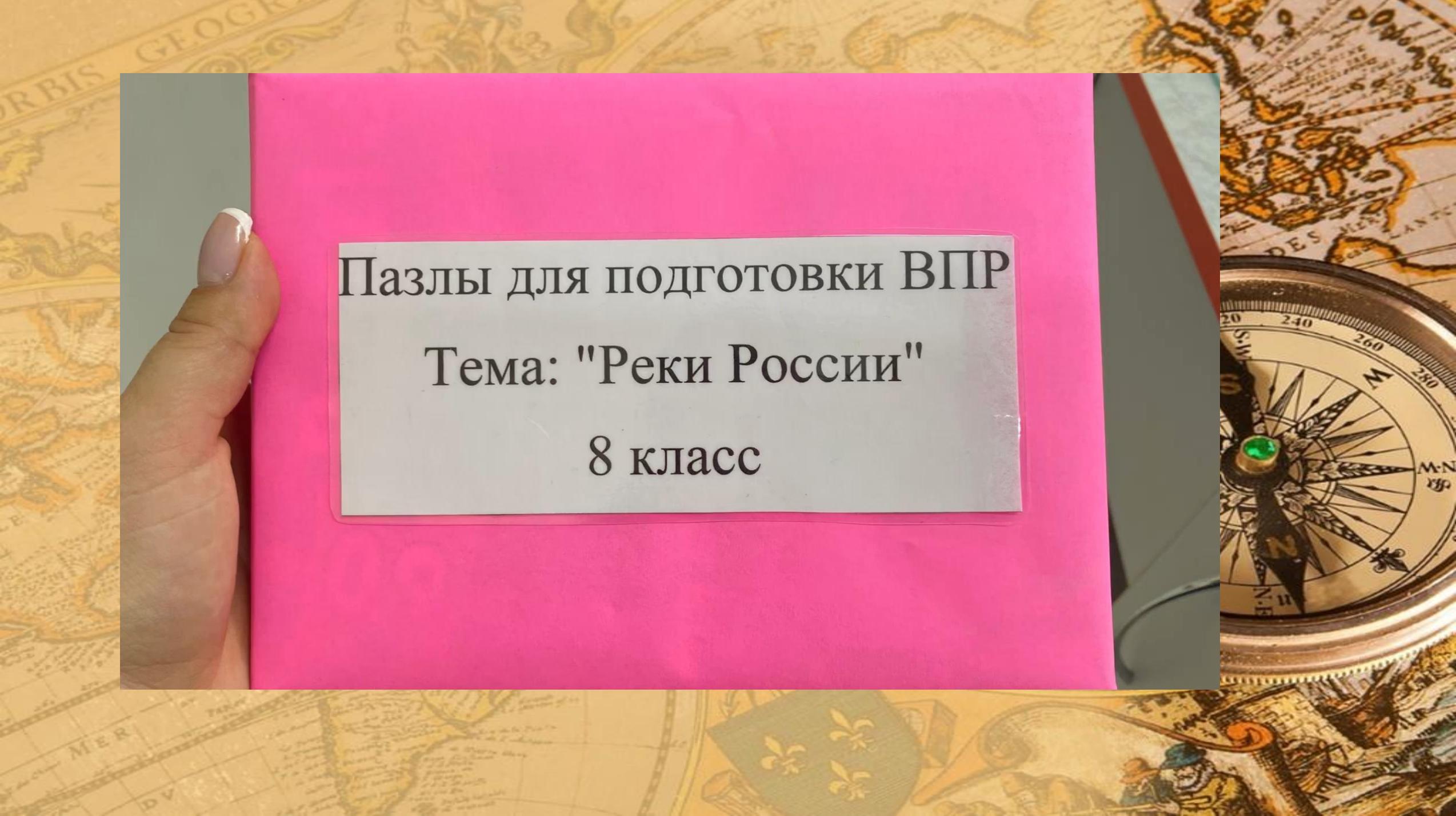
## Условные обозначения

- |                |                |            |
|----------------|----------------|------------|
| 1. мыс         | 10. река       |            |
| 2. мыс         | 11. река       |            |
| 3. мыс         | 12. озеро      |            |
| 4. мыс         | 13. полуостров | 19. море   |
| 5. хребет      | 14. полуостров | 20. залив  |
| 6. путьция     | 15. море       | 21. море   |
| 7. путьция     | 16. море       | 22. море   |
| 8. низменность | 17. пролив     | 23. остров |
| 9. река        | 18. залив      | 24. остров |



# 6. Групповая работа или работа в парах - техника «Пазлов»



A hand with a white manicure holds a bright pink folder. A white rectangular label is pasted on the front of the folder. The background features an antique map with the word 'GEOGRAPHIA' and a compass rose with a green jewel.

Пазлы для подготовки ВПР

Тема: "Реки России"

8 класс

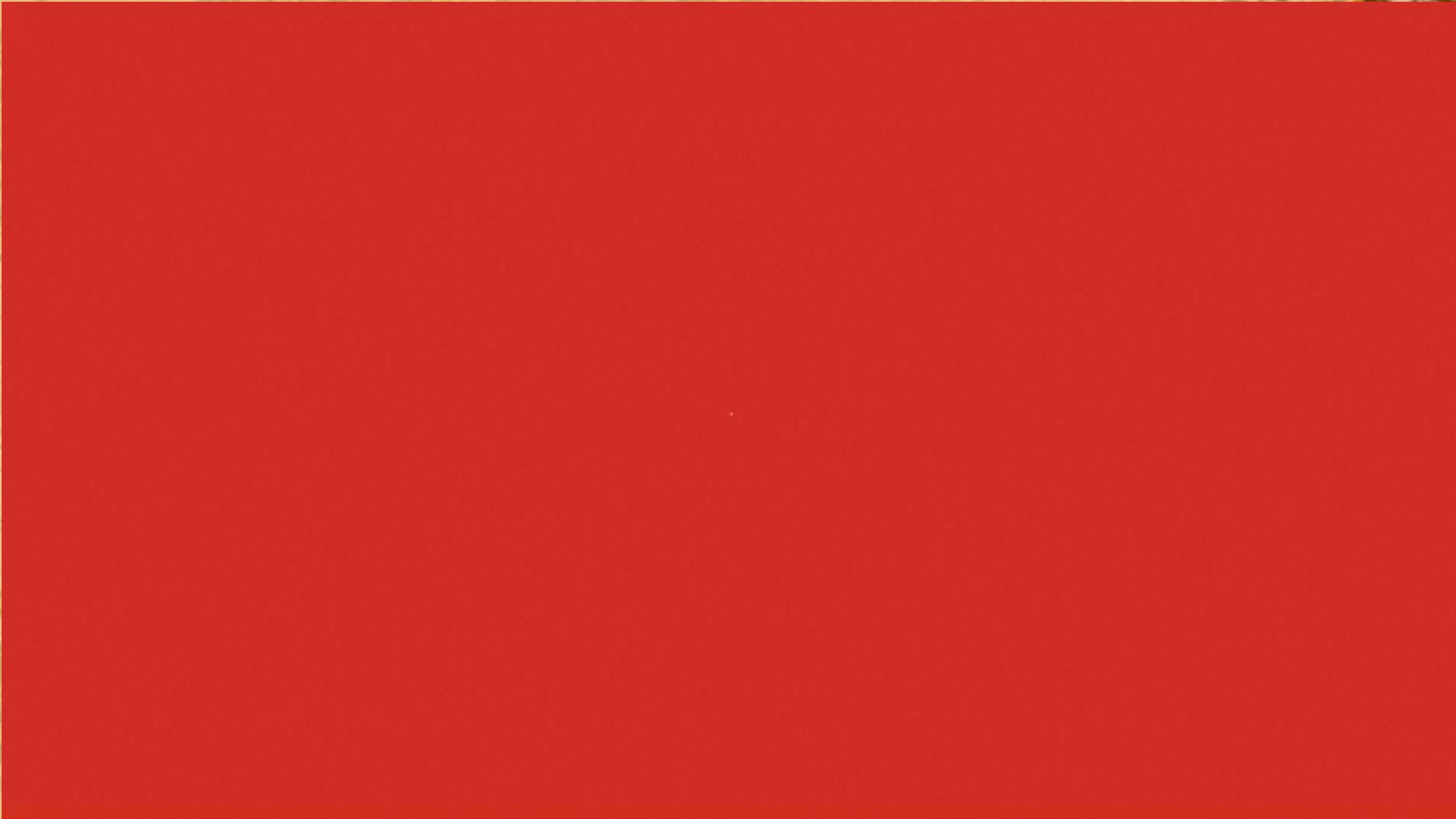
- работа с коллекциями «Горных пород и минералов»



# Нестандартные идеи(рамки для определения вида облаков)



# 7. Экскурсии



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

