Совещание ЗДУВР

25октября 2023

**О реализации проектов предпрофессионального образования**

**в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2023/2024 учебном году**

Лаврушкина Р.Ф.,

заместитель директора

МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

от 12.09.2023 № 1533 «Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году», приказа управления образования от 11.09.2023 г № 788 «О реализации проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2023/2024 учебном

году, приказа управления образования от 2-.09.2023№822 «Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2023/2024 учебном году» с целью обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района Республики Крым, развития у обучающихся умений и навыков, направленных на реализацию личностно-ориентированного обучения, расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрения практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с образовательными организациями высшего образования, учреждениями среднего профессионального образования и работодателями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования продолжить работу по реализации проектов предпрофессионального образования общеобразовательных учреждений с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями в 11-х классах и организовать работу по реализации проектов предпрофессионального образования общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями в 10-х классах.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо разработать локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование в общеобразовательных учреждениях проектов предпрофессионального образования; направлять информацию об итогах мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений по реализации Стандарта проектов предпрофессионального образования в срок до 10 января, 10 августа на адрес электронной почты petryshka58@mail.ru.

Стандарт проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2023/2024 учебном году

Стандарт проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района (далее – проекты) реализуется в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования и Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Проекты реализуются общеобразовательными учреждениями совместно с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями в различных формах.

Предпрофессиональное образование - это комплекс мероприятий из шести форм *реализации* *профминимума на продвинутом уровне*, обучение, направленное на расширение практического содержания профилей, формирование предпрофессиональных умений и навыков.

**Цели реализации проектов:**

формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса;

создание современного образовательного пространства для реализации разнообразных образовательных маршрутов обучающихся;

выявление одаренных обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

интеграция педагогически одаренных обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в общеобразовательной организации

**Образовательные задачи проектов:**

формирование у обучающихся представлений о профессиональной деятельности;

предоставление возможностей для получения опыта профессиональной деятельности (профессиональные пробы);

реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами и работодателем;

расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников общеобразовательной организации к освоению программ высшего профессионального образования;

создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

привлечение обучающихся к научно-исследовательской проектной деятельности;

получение первой профессии на базе организации высшего образования.

**Модель организации проекта предпрофессиональных классов.**

Проект предпрофильных (9 класс) предпрофессиональных классов реализуется по программе продвинутого уровня профминимума (не менее 80 часов в год) по следующей модели:

*Урочная деятельность*

Предлагаются следующие мероприятия:

изучение учебных предметов по выбранному направлению профессионального обучения на углубленном уровне (химия, биология, физика на выбор);

изучение курсов по выбору по выбранному направлению профессионального обучения;

элементы профориентационной направленности в рамках уроков по углубленным учебным предметам, математике и технологии.

Внеурочная деятельность

Предлагаются следующие мероприятия:

курсы внеурочной деятельности дополняющие выбранное направление профессионального обучения;

урок «Россия – мои горизонты»;

проектная деятельность.

*Воспитательная работа*

Предлагаются следующие мероприятия:

профессиональные пробы;

участие в конкурсах профессиональной направленности;

экскурсии на предприятия компании – работодателя.

*Взаимодействие с родителями*

Предлагаются следующие мероприятия:

информационное сопровождение родителей;

проведение тематических родительских собраний на базе партнеров – участников проекта;

тематические рассылки по электронной почте и с помощью VK мессенджера, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка;

участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий;

проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

*Дополнительное образование*

Предлагаются следующие мероприятия:

реализация ДО на базе школы;

реализация ДО за счет партнеров- участников проекта – СПО (договор о сетевой форме реализации образовательной программы / соглашение о партнерстве) через запись в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

***Профессиональное обучение***

Предлагаются следующие мероприятия:

профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки за счет партнеров - участников проекта - СПО (соглашение о партнерстве).

Проект профильных (10-11 класс) предпрофессиональных классов реализуется по программе продвинутого уровня профминимума (не менее 80 часов в год) по следующей модели:

*Урочная деятельность*

Предлагаются следующие мероприятия:

изучение учебных предметов по выбранному профилю на углубленном уровне (не менее 2-х предметов);

изучение элективных курсов по выбранному профилю;

элементы профориентационной направленности в рамках уроков по профильнымучебным предметам.

*Внеурочная деятельность*

Предлагаются следующие мероприятия:

курсы внеурочной деятельности по выбранному профилю и направлению предпрофессионального класса;

урок «Россия – мои горизонты»;

проектная деятельность.

*Воспитательная работа*

Предлагаются следующие мероприятия:

профессиональные пробы;

участие в конкурсах профессиональной направленности;

экскурсии на предприятия компании – работодателя.

Взаимодействие с родителями

Предлагаются следующие мероприятия:

информационное сопровождение родителей;

проведение тематических родительских собраний на базе партнеров – участников проекта;

тематические рассылки по электронной почте и с помощью VK мессенджера, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка;

участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий;

проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

*Дополнительное образование*

Предлагаются следующие мероприятия:

реализация ДО на базе школы;

реализация ДО за счет партнеров - участников проекта – СПО или ВУЗ (договор о сетевой форме реализации образовательной программы / соглашение о партнерстве) через запись в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

*Профессиональное обучение*

Предлагаются следующие мероприятия:

профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки совместно с партнёрами - участниками проекта (договор о сетевой форме реализации образовательной программы);

профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки за счет партнеров - участников проекта (соглашение о партнерстве).

Порядок участия организаций в проекте предпрофессионального образования.

Участники проектов:

1. Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ»:

разрабатывают локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование проектов в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района;

организовывают деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов;

утверждают перечень общеобразовательных учреждений, участвующих в реализации проектов;

осуществляют координацию деятельности общеобразовательных учреждений Симферопольского района по реализации проектов;

проводят мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений Симферопольского района по реализации Стандарта проектов.

2. Общеобразовательные организации, участвующие в проектах:

разрабатывают сетевые образовательные программы совместно с организациями высшего и /или среднего профессионального образования;

комплектуют в рамках проектов предпрофессиональные классы на уровне основного и среднего общего образования;

проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках проектов;

осуществляют подготовку обучающихся по направлениям в рамках реализации Стандарта проектов;

организуют участие обучающихся и педагогических работников в рамках проектов в практических курсах, профильных олимпиадах, научно-практических конференциях;

информируют общественность о результатах работы в рамках проектов, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций.

3. Организации высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, участвующие в проектах:

участвуют в разработке сетевых образовательных программ для обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проектов;

участвуют в разработке материалов практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций в рамках проектов;

участвуют в реализации образовательной деятельности, в организации и проведении практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках проектов;

сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках проектов;

проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий;

предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями в рамках проектов.

4. Организации – работодатели, участвующие в проектах:

организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями в рамках проектов.

предоставляют площадку для проведения профессиональных проб;

организуют и проводят совместно с общеобразовательными организациями экскурсии на предприятия компании – работодателя;

осуществляют совместную с общеобразовательными организациями профориентационную работу с обучающимися и родителями.

*Прием в предпрофессиональные классы общеобразовательных организаций регламентируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.*

*Распределение обучающихся по классам внутри общеобразовательной организации, в том числе классам проектов, осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации.*

*Педагогическая команда общеобразовательной организации, участвующая в реализации проектов в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на углубленном профильном уровне по профилю обучения, а также специальных курсов, отражающих специфику проектов предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте общеобразовательной организации с указанием Ф.И.О. и должностей.*

**Целевые индикаторы реализации проектов предпрофессионального** образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | | Начисляемые баллы |
| 1. Организационные мероприятия – мах 18 баллов | |  |
| Наличие оборудования проекта | Есть/Нет | 5/0 |
| Наличие договоров о сетевом взаимодействии | Есть/Нет | 2/0 |
| Наличие соглашения о сотрудничестве | Есть/Нет | 2/0 |
| Наличие приказа о реализации предпрофессионального проекта в рамках профминимума | Есть/Нет | 2/0 |
| Наличие дорожной карты (плана мероприятий) по реализации предпрофессионального проекта в рамках профминимума | Есть/Нет | 2/0 |
| Наличие Индивидуальной модели реализации предпрофессионального класса | Есть/Нет | 5/0 |
| 2. Реализация профминимума – мах – 23 балла | |  |
| Выполнение плана по реализации продвинутого уровня профминимума по часам | Более 80 часов  80 часов | 3  2 |
| Наличие в учебном плане предметов на углубленном уровне по направлению проекта | Есть/Нет | 1/0 |
| Наличие в учебном плане элективных курсов/курсов по выбору по направлению проекта | Есть/Нет | 1/0 |
| Наличие в плане внеурочной деятельности курсов по направлению проекта | Есть/Нет | 1/0 |
| Реализация воспитательной работы по про предпрофессиональное направление | Есть/Нет | 1/0 |
| Реализация работы с родителями по предпрофессиональному направлению | Есть/Нет | 1/0 |
| Реализация дополнительного образования | Есть/Нет | 5/0 |
| Реализация профессионального обучения с получением рабочей специальности | Есть/Нет | 10/0 |
| 3. Кадровое обеспечение реализации Проекта мах – 10 баллов | | |
| Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта | Количество человек  (окончили обучение)  мах 10 | 0,1 за каждого |
| **4.Результативность участников Проекта по показателю профильного обучения – мах 19 баллов** | | |
| Результаты ЕГЭ по профильным предметам  (медианное значение суммы двух профильных предметов) | >= 160  >=150  >=120  >=100 | 4  3  2  1 |
| Региональный этап ВсОШ | Участники | 1 |
| Призеры | 2 |
| Победители | 3 |
| Заключительный этап ВсОШ | Призеры |  |
| Победители | 5 |
| Участие в конкурсах по направлениям проектов | Участники | 0,5 |
| Призеры | 2 |
| Победители | 4 |
| Поступление выпускников по профильным  направлениям | Количество выпускников  в % | 80-100%-3  50-79 %- 2  20-49% - 1  <20 % - 0 |

Результаты реализации проектов предпрофессионального образования:

ниже 50 баллов – низкий уровень;

50-60 баллов – средний уровень;

61-70 баллов – высокий уровень.

**Соответствие направления предпрофессионального класса федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профиля в соответствии с ФГОС СОО** | **Наименование предпрофессионального класса** |
| Естественно-научный | «Медицинский класс»;  «Аграрный класс»;  «Психолого- педагогический класс». |
| Гуманитарный | «Психолого- педагогический класс»;  «Медийный класс»;  «Юридический класс»;  «Предпринимательский класс». |
| Технологический | «Инженерный класс»;  «Медийный класс». |
| Универсальный | «Медицинский класс»;  «Аграрный класс»;  «Психолого- педагогический класс»;  «Медийный класс»;  «Кадетский класс»; |

Стандарты проектов.

**1. Профильный предпрофессиональный «Медицинский класс».**

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

*Цель проекта «Медицинский класс»:*

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

мотивация обучающихся к освоению профессий в области медицины;

формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

*Задачи проекта «Медицинский класс»:*

получение базовых медицинских знаний и практических умений в области оказания первой помощи, измерения физиологических показателей, применения медицинских диагностических приборов;

формирование у обучающихся знаний о современных медицинских специальностях и требованиях к специалистам в системе здравоохранения;

посещение мероприятий, организованных вузами-партнёрами на площадках медицинских организаций,

предоставление возможности для практики на учебно-лабораторном оборудовании (интерактивных медицинских тренажёрах, наборах для оказания первой помощи и др.).

*Портрет выпускника проекта «Медицинский класс».*

В рамках проекта «Медицинский класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

знать на углубленном уровне предметы «Химия», «Биология»;

уметь проводить исследования и создавать прикладные проекты в области молекулярной биологии, генетики, биохимии, экологии и др.;

уметь планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;

уметь применять современные методы исследований;

уметь планировать исследовательскую деятельность;

владеть методами использования лабораторного оборудования;

уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;

уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

*Реализация проекта.*

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов).

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление профминимума** | **Рекомендуемое содержание работы** |
| Урочная деятельность | Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов):  Биология – 3 ч в неделю 10-11 кл.;  Химия – 3 ч в неделю 10-11 кл.  Элективные курсы:  Шаг в медицину – 2 ч в неделю 10-11 кл.;  -Оказание первой помощи – 2 ч в неделю 11 кл. |
| Внеурочная деятельность | Курсы внеурочной деятельности:  История медицины;  Основы психологии;  Практикум по химии;  Биотехнология;  Человек и его здоровье;  Анатомия и физиология человека. |
| Дополнительное образование  (по выбору) | Методы коррекции функционального состояния человека;  Методы оценки функционального состояния организма человека;  Микроскопический мир клетки;  Гибридные фотолюминесцентные материалы;  Микробиологическое исследование и микрофлора продуктов питания. Основы нутрициологии;  Изучение механизмов наследственности на модели мухи дрозофилы;  Влияние гидролатов эфирных масел на микробиологические и биометрические показатели микрозелени;  Оценка чувствительности к антибиотикам штаммов бактерий Escherichia coli в условиях электромагнитного излучения радиочастотного диапазона WiFi;  «Iuvenis medicus» Основы топографической анатомии и оперативной хирургии для школьников;  Влияние факторов окружающей среды на физиологические и психологические показатели здоровья человека;  Изучение и анализ составляющих здорового образа жизни современных школьников;  Помощь и уход за пациентами при несчастных случаях и неотложных состояниях. |
| Профессиональное обучение | Младшая сестра милосердия. |

**2. Профильный предпрофессиональный «Инженерный класс».**

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

*Цель проекта «Инженерный класс»:*

знакомство обучающихся с передовыми профессиями в области инженерии;

мотивация обучающихся к освоению профессий в области инженерии, востребованных на рынке труда;

реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с высшими учебными заведениями и работодателями;

взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам высшего технического образования.

*Задачи проекта «Инженерный класс»:*

создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

создание условий для осуществления выбора и последовательного освоения профессионального инженерного образования;

привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности под руководством педагогов, преподавателей вузов и специалистов-работодателей.

*Портрет выпускника проекта «Инженерный класс».*

В рамках проекта «Инженерный класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

использовать научное оборудование для выполнения практических работ

проводить исследования и создавать прикладные проекты в области энергетики, робототехники, обработки материалов, производственных технологий и др.;

анализировать и оценивать достоверность данных;

уметь применять современные методы исследований;

уметь планировать исследовательскую деятельность;

уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;

уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

*Реализация проекта.*

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

**Общее инженерное направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление профминимума** | **Рекомендуемое содержание работы** |
| Урочная деятельность | Углубленное изучение учебных предметов ( не менее 2-х предметов):  Математика – 8 ч в неделю 10-11 кл.;  Физика – 5 ч в неделю 10-11 кл.;  Информатика – 4 ч в неделю 10-11 кл.  Элективные курсы:  Технология современного производства – 2 ч в неделю 10-11 кл.;  Инженерный практикум – 2 ч в неделю 10-11 кл. |
| Внеурочная деятельность | Курсы внеурочной деятельности:  Машины и механизмы;  Информационная безопасность;  Робототехника;  Инженерия электронных систем;  Мир кристаллов;  Электроника и схемотехника;  Основы радиохимии. |
| Дополнительное образование  ( по выбору) | Основы разработки проекта строительства и управления объектом недвижимости в среде MS Project;  Инженерное проектирование Дома Мечты;  Современные технологии в архитектуре;  Инженерный проект «Электроника»;  Манипулятор с возможностью поворота в 5 плоскостях;  Спортивная радиопеленгация («Охота на лис»);  Анализ физико-химических свойств полимерных материалов и разработка модуля для их переработки;  Аналитики больших данных. |
| Профессиональное обучение | Оператор лазерных установок;  Электромеханик по средствам автоматики и приборам технического оборудования. |

**Судостроительное инженерное направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление профминимума** | **Рекомендуемое содержание работы** |
| Урочная деятельность | Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов):  Математика – 8 ч в неделю 10-11 кл.;  Физика – 5 ч в неделю 10-11 кл.; Информатика – 4 ч в неделю 10-11 кл.  Элективные курсы:  Инженерное дело – 2 ч в неделю 10-11 кл. |
| Внеурочная деятельность | История инженерного дела и судостроения;  Робототехника;  2D-моделирование и макетирование;  Программирование в Scratch;  ТРИЗ;  3D-моделирование;  Программирование в Python;  Инженерная графика. |
| Дополнительное образование  (по выбору) | Морская робототехника и судомоделизм;  Оптика лазеров;  Технологическое предпринимательство;  Компьютерное моделирование и проектирование. |
| Профессиональное обучение | Оператор лазерных установок;  Электромеханик по средствам автоматики и приборам технического оборудования;  Сборщик пластмассовых судов. |

**3. Профильный предпрофессиональный «Аграрный класс».**

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

*Цель проекта «Аграрный класс»:*

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

мотивация обучающихся к освоению профессий сельскохозяйственного профиля;

формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности.

*Задачи проекта «Аграрный класс»:*

получение базовых знаний в области сельского хозяйства;

формирование у обучающихся знаний о современном сельском хозяйстве;

развитие интересов обучающихся к аграрным профессиям и современным аграрным технологиям.

*Портрет выпускника проекта «Аграрный класс» и др.*

В рамках проекта «Аграрный класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

использовать научное оборудование для выполнения практических работ;

знать методику проведения экспериментов с сельскохозяйственными растениями;

уметь планировать исследовательскую деятельность;

ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства, экономики, экологии, права;

уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;

уметь применять теоретические знания на практике.

*Реализация проекта.*

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление профминимума** | **Рекомендуемое содержание работы** |
| Урочная деятельность | Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов):  Биология – 3 ч в неделю 10-11 кл.;  Химия – 3 ч в неделю 10-11 кл.  Элективные курсы:  Введение в агробизнес – 2 ч в неделю 10-11 кл.;  Агротехника – 2 ч в неделю 11 кл. |
| Внеурочная деятельность | Курсы внеурочной деятельности:  Агрокласс;  Юный аграрий;  Агролаборатория;  Уход за растениями;  Комнатное овощеводство. |
| Дополнительное образование  ( по выбору) | Разработка проекта фермерского виноградника;  Разработка адаптивных технологии возделывания эфиромасличных культур;  Разработка автоматизированных установок для выращивания растений на гидропонике и аэропонике;  Разработка 3D модели устройства инфракрасной сушки ягод и фруктов;  Основы приготовления лекарственных форм по аптечной технологии;  Профилактика болезней домашних животных и декоративных птиц;  Зоопсихология;  Полезные молочные продукты;  Микробиология пищевых продуктов. Основы рационального питания;  Проект создания модели фермерского хозяйства по выращиванию овощных культур в сооружениях закрытого грунта;  Проект создания системы защиты от вредителей и болезней яблочного сада;  Разработка проекта фермерского питомника по выращиванию саженцев ягодной культуры;  Разработка проекта фермерского виноградника ультраранних столовых сортов;  Проект разработки 3D модели устройств деталей с/х техники. |
| Профессиональное обучение | Рабочий зеленого хозяйства;  Животновод;  Садовод;  Садовник;  Цветовод;  -Пчеловод. |

**4. Профильный предпрофессиональный «Психолого-педагогический класс».**

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

*Цель проекта «Психолого-педагогический класс»:*

обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, осознанного выбора профессии;

выявление педагогически одаренных обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

создание условий для целенаправленной подготовки обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения и учреждения среднего профессионального образования психолого-педагогической направленности.

*Задачи проекта «Психолого-педагогический класс»:*

предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности;

ориентирование обучающихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности;

интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;

создание условий для развития навыков социального проектирования обучающихся.

Особенность образовательной программы проекта «Психолого-педагогический класс».

*Портрет выпускника проекта «Психолого-педагогический класс».*

В рамках проекта «Психолого-педагогический класс» у выпускника должны быть сформированы общекультурные и предпрофессиональные компетенции.

Обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

уметь сотрудничать в коллективе,

уметь выстраивать жизненные траектории осмысленным и ответственным образом;

уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

*Реализация проекта.*

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление профминимума** | **Рекомендуемое содержание работы** |
| Урочная деятельность | Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов):  Литература – 5 ч в неделю 10-11 кл.;  Иностранный язык – 5 ч в неделю 10-11 кл;  История – 4 ч в неделю в 10-11 кл.;  Математика – 8 ч в неделю в 10-11 кл.;  Биология – 3 ч в неделю в 10-11 кл.  Элективные курсы:  Риторика – 2 ч в неделю 10-11 кл.;  Психология человека – 2 ч в неделю 10-11 кл. |
| Внеурочная деятельность | Курсы внеурочной деятельности:  Мир. Общество. Человек;  Анатомия и физиология высшей нервной деятельности человека;  Культура иноязычной речи;  Социальное проектирование;  Основы выбора профессии;  Основы правовой культуры;  Управление проектом. |
| Дополнительное образование  (по выбору) | Индивидуальный план личностного и профессионального развития;  Педагогика. Система ценностей учащейся молодёжи;  Педагогика. Школа - центр семейного воспитания;  Психология. Конфликты и пути их решения;  Психология. Молодёжный сленг;  Педагогика. Историко-педагогический анализ проблемы воспитания в исследованиях отечественных и зарубежных ученых;  Лидер;  Педагогика и психология для старшеклассников;  Введение в педагогическую деятельность. |
| Профессиональное обучение | Младший воспитатель;  Вожатый;  Социальный работник. |

5. Профильный предпрофессиональный «Медийный класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

*Цель проекта «Медийный класс»:*

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

мотивация обучающихся к освоению профессий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

*Задачи проекта «Медийный класс»:*

создание условий для осуществления выбора и последовательного освоения образования в области медиаиндустрии;

предоставление возможности выбора программ стажировок в медиакомпаниях и СМИ, а также практических занятий на базе вузов-партнеров на факультетах журналистики, медиакоммуникаций и связей с общественностью;

предоставление возможностей для получения опыта по направлениям: медиакоммуникация в социальных сетях, фото-, теле- и радиожурналистика, реклама и связи с общественностью, медиажурналистика.

*Портрет выпускника проекта «Медийный класс».*

В рамках проекта «Медийный класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

знать современную техническую базу и новые цифровые технологии;

уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;

уметь отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения;

уметь отбирать актуальные темы, проблемы для публикаций

уметь создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты.

*Реализация проекта.*

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление профминимума** | **Рекомендуемое содержание работы** |
| Урочная деятельность | Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов):  Литература – 5 ч в неделю 10-11 кл.;  Иностранный язык – 5 ч в неделю 10-11 кл.;  Элективные курсы:  Журналистика – 2 ч в неделю 10-11 кл.;  -Технология медиапроизводства – 2 ч в неделю 10-11 кл. |
| Внеурочная деятельность | Курсы внеурочной деятельности:  Тележурналистика;  Фотожурналистика;  Радиожурналистика;  Медиакоммуникации в социальных сетях;  Реклама и связи с общественностью;  Съемка и монтаж видео;  Сценическая речь. |
| Дополнительное образование  ( по выбору) | Специалист по графическим коммуникациям;  Рекламное и PR-проектирование;  Современные культурные практики;  Мобильный репортер. Медиашкола для старшеклассников. |
| Профессиональное обучение | Оператор видеозаписи;  -Фотооператор. |

6. Профильный предпрофессиональный «Предпринимательский класс».

Проект «Предпринимательский класс» реализуется на базе среднего общего образования.

*Цель проекта «Предпринимательский класс»:*

формирование знаний и прикладных умений обучающихся 10-11-х классов в области предпринимательства для стимулирования предпринимательского мышления, формирование предпрофессиональных навыков предпринимательской направленности - организаторской, проектной деятельности, умения работать в команде с последующей перспективой создания собственного бизнеса.

*Задачи проекта «Предпринимательский класс»:*

формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, представлений о профессиональной деятельности;

создание современного образовательного пространства для реализации разнообразных образовательных маршрутов обучающихся;

повышение мотивации к изучению предметов экономики, математики, информатики;

предоставление возможностей для получения опыта профессиональной деятельности (профессиональные пробы);

реализация практико-ориентированного обучения для эффективной подготовки выпускников общеобразовательных организаций к освоению программ высшего профессионального образования;

Образовательная программа обеспечивает теоретическую и практическую подготовку к осуществлению учётных функций (оперативный учет) в организациях всех форм собственности и различных видов экономической деятельности.

В рамках теоретической подготовки ученики знакомятся с основами профессии, основными документами, регламентирующими деятельность.

*Практическая подготовка включает:*

осуществление профессиональных проб;

проведение исследований, разработку и реализацию проектов с освоением в интернет- пространстве и на цифровых платформах;

создание банка данных образовательных ресурсов (в том числе электронных и цифровых);

осознанное участие в освоении учебных дисциплин, стремление совершенствовать учебную деятельность свою и одноклассников).

*Портрет выпускника проекта «Предпринимательский класс».*

В рамках проекта «Предпринимательский класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

обладать сформированной системой значимых профессиональных, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, предпринимательскую культуру;

раскрывать социально-экономическую сущность, роль и значение предпринимательства в современной экономике;

извлекать необходимую информацию из основных нормативных правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность;

уметь разрабатывать бизнес-модели;

обладать навыком выбора сферы предпринимательской деятельности и организационно-правовой формы;

знать, как выстраивать бизнес-процессы и управлять ими.

*Реализация проекта.*

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление профминимума** | **Рекомендуемое содержание работы** |
| Урочная деятельность | Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов):  Информатика – 4 ч в неделю 10-11 кл.;  -Математика – 8 ч в неделю в 10-11 кл.;  -Обществознание – 4 ч в неделю в 10-11 кл.  Элективные курсы:  Основы бизнеса и предпринимательства– 2 ч в неделю 10-11 кл.;  Основы налогооблажения в Российской Федерации – 2 ч в неделю 10-11 кл.;  Основы бухгалтерского учета в информационной системе «1С:Бухгалтерия» – 2 ч в неделю 10-11 кл. |
| Внеурочная деятельность | Курсы внеурочной деятельности:  Бизнес- английский;  Основы финансов;  Бизнес-планирование;  -Предпринимательское право. |
| Дополнительное образование  ( по выбору) | Мой первый бизнес план;  Предпринимательство: от идеи до бизнеса;  Мое финансовое поведение;  Кадровое агентство;  Класс гостеприимства (9 модулей). |
| Профессиональное обучение  ( по выбору) | Учетчик;  Агент банка;  Консультант в области развития цифровой грамотности населения ( цифровой куратор);  Агент по закупкам;  Ассистент эксурсовода. |

7. Профильный предпрофессиональный «Юридический класс».

Проект реализуется на уровне среднего образования.

*Цель проекта «Юридический класс»:*

формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, представлений о профессиональной деятельности;

формирование правовой культуры обучающихся, гражданской позиции, активного участия в развитии гражданского общества;

проведение профориентационной работы для последующего поступления в учреждения образования юридического профиля.

*Задачи проекта «Юридический класс»:*

создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности;

решение практических задач в социально-правовой сфере;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека.

*Портрет выпускника проекта «Юридический класс».*

В рамках проекта «Юридический класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

усвоить систему знаний о правах человека, правах и обязанностях гражданина России, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности;

овладеть юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для изучения основ права;

уметь применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий, явлений жизни;

уметь осуществлять свои права на практике, в различных сферах жизни руководствоваться существующими юридическими нормами.

*Реализация проекта.*

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление профминимума** | **Рекомендуемое содержание работы** |
| Урочная деятельность | Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов):  История – 4 ч в неделю 10-11 кл.;  Обществознание – 4 ч в неделю в 10-11 кл.  Элективные курсы:  Основы бизнеса и предпринимательства– 2 ч в неделю 10-11 кл.;  Основы конституционного права – 2 ч в неделю 10-11 кл.;  Практикум по праву – 2 ч в неделю 10-11 кл. |
| Внеурочная деятельность | Курсы внеурочной деятельности:  Правотворчество;  Цифровое право;  Деловой английский;  Предпринимательское право. |
| Дополнительное образование  ( по выбору) | Мое финансовое поведение;  Напиши закон;  Предотвращение и управление конфликтами в социальной среде;  Геологический паспорт региона (на примере Крыма);  Уездный город С (Путеводитель по Симферополю);  Кадровое агентство. |
| Профессиональное обучение  ( по выбору) | Агент банка;  Консультант в области развития цифровой грамотности населения ( цифровой куратор);  Агент по закупкам;  Архивариус. |

8. Профильный предпрофессиональный «Кадетский класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

*Цель проекта «Кадетский класс»:*

интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие обучающихся;

развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых, организаторских качеств, физической выносливости, стойкости;

формирование у обучающегося чувства верности к воинскому долгу, стремлению к овладению профессии офицера.

*Задачи проекта «Кадетский класс»:*

формирование у обучающихся общей профессиональной ориентации;

приобретение обучающимися первичных знаний, необходимых для выбора профессии военной и иной государственной службы;

приобретение знаний и навыков в области гражданской обороны;

проведение профессиональной ориентации в выборе профессии.

*Портрет выпускника проекта «Юридический класс».*

В рамках проекта «Кадетский класс» у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции.

Обучающийся должен уметь:

работать инициативно, творчески мыслить, находить нестандартные решения;

сочетать глубокие знания по профильным предметам с достаточно богатой эрудицией по смежным областям знаний;

отбирать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства.

*Реализация проекта.*

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление профминимума** | **Рекомендуемое содержание работы** |
| Урочная деятельность | Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов):  История – 4 ч в неделю 10-11 кл.;  Обществознание – 4 ч в неделю в 10-11 кл.;  Математика – 8 ч в неделю 10-11 кл.;  Иностранный язык – 5 ч в неделю в 10-11 кл.  Элективные курсы:  Военная история России- 1 ч в неделю в 10-11 кл.;  Основы военной подготовки – 1 ч в неделю в 10-11 кл. |
| Внеурочная деятельность | Курсы внеурочной деятельности:  Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными;  Общая военная подготовка (строевая и огневая подготовка);  Общая физическая подготовка;  Хореография;  Введение в профессию: основы пожарного и спасательного дела/ следственное дело и т.д. (по профилю кадетов). |
| Дополнительное образование  ( по выбору) | Основы навигации и пилотирования;  Робототехника;  - Дипломатический этикет;  Военное дело;  Основы безопасности жизнедеятельности и физическая подготовка. |
| Профессиональное обучение  ( по выбору) | Оператор беспилотных авиационных систем;  Автомеханик;  Слесарь по ремонту летательных аппаратов. |

8. Предпрофильный предпрофессиональный «Колледж-класс».

Проект реализуется на уровне основного общего образования.

*Цель проекта «Колледж-класс»:*

профессиональная ориентация и раннее профессиональное обучение обучающихся на основе сетевой реализации образовательных программ между организациями общего и среднего профессионального образования;

формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса

*Задачи проекта «Колледж-класс»:*

развитие всех компонентов готовности к професссиональному самоопределению;

расширение возможностей социализации обучающихся, партнерства с профессиональными образовательными организациями,образовательными организациями высшего образования и работодателями.

подготовка учащихся к осознанному самоопределению при выборе траектории образования после окончания 9 класса.

*Портрет выпускника проекта «Колледж-класс».*

В рамках проекта «Колледж-класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

иметь представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;

уметь самостоятельно осуществить дальнейший выбор профиля обучения и профессионального самоопределения;

уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

*Реализация проекта.*

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление профминимума** | **Рекомендуемое содержание работы** |
| Урочная деятельность  ( по выбору) | Углубленное изучение учебных предметов:  Физика- 7-9 кл.;  Химия- 8-9 кл.;  Биология – 7-9 кл.;  Математика 7-9 кл.;  Информатика- 7-9 кл.  Курсы по выбору:  Черчение;  Трудовое обучение. |
| Внеурочная деятельность | Курсы внеурочной деятельности:  Россия – мои горизонты;  Моя будущая профессия;  Билет в будущее;  Профориентация. |
| Дополнительное образование  ( по выбору) | Профессиональные пробы. |
| Профессиональное обучение  (по выбору) | Повар-кондитер;  Поварское дело;  Контрольно-измерительные приборы и автоматика; Профессия рабочего, должность служащего;  Медсестра, медбрат. |

Программа осуществляется в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательной организации и организации профессионального образования по направленностям «Повар, кондитер», «Слесарское и поварское дело», «Судостроение», «Судовождение и судомеханика», «Графический дизайн», «Туризм и краеведение», «Финансовая грамотность», «Полиграфия и издательское дело», «Техническое творчество», «Автослесарь», «Диспетчер. Инспектор движения ПДД», «Школа кондитеров», «Школа парикмахеров», «Парикмахерское искусство», «Сервис и туризм», «Слесарь-инструментальщик», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и информатике», «Мастер по ремонту обслуживания автомобилей» и др.

Приложение 2 к приказу

управления образования

от 20.09.2023 №822

**Состав рабочей группы**

**по координации проектов предпрофессионального образования**

**в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** |
| 1. | Дмитрова Светлана Владимировна | Начальник управления образования |
| 2. | Кирияк Татьяна Николаевна | Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 3. | Лаврушкина Раиса Федоровна | Заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 4. | Ярошинская Елена Андреевна | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 5. | Морбицр Виктория Витальевна | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 6. | Кульчейко Елена Васильевна | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 7 | Смирнова Наталья Леонидовна | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 8. | Шарипова У.И. | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» |

С приказом управления образования

От 20.09.2023 г. № 822ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Подпись | Дата |
| 1 | Кирияк Т.Н.. |  |  |
| 2 | Лаврушкина Р.Ф. |  |  |