**Уровень сформированности УУД по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | н/а | «5» | «4» | «3» | «2» | «4»+ «5» |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2015/2016 | 4572 | 1 | 765 | 16,7 | 2255 | 49,3 | 1542 | 33,7 | 9 | 0,2 | 3020 | 66,1 |
| 2016/2017 | 4427 | 0 | 739 | 16,7 | 2138 | 48,3 | 1531 | 34,9 | 19 | 0,4 | 2877 | 66 |
| 2017/2018 | 4557 | 0 | 796 | 15,5 | 2175 | 47,7 | 1563 | 34,3 | 19 | 0,4 | 2937 | 65,2 |
| 2018/2019 | 4818 | 0 | 842 | 17,5 | 2280 | 47,3 | 1666 | 34,6 | 30 | 0,6 | 3122 | 64,8 |
| 2019/2020 | 5456 | 1 | 1140 | 20,9 | 2685 | 49,2 | 1614 | 29,6 | 16 | 0,3 | 3810 | 70,1 |

Анализ УУДУ по русскому языку показал, что средний показатель учебных достижений обучающихся на «4» и «5» по району составляет 70,1%, что на 5,3% выше по сравнению с 2018/2019 уч.г. Количество обучающихся, не усвоивших программу, составило 0,3%.

**Уровень сформированности УУД по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | н/а | «5» | «4» | «3» | «2» | «4»+ «5» |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2015/2016 | 4572 | 1 | 994 | 21,74 | 2142 | 46,84 | 1428 | 31,2 | 8 | 0,2 | 3136 | 68,6 |
| 2016/2017 | 4427 | 0 | 875 | 19,8 | 2114 | 47,8 | 1420 | 32,1 | 18 | 0,4 | 2989 | 67,5 |
| 2017/2018 | 4557 | 0 | 1031 | 22,6 | 2091 | 45,9 | 1416 | 31,1 | 16 | 0,4 | 3122 | 68,5 |
| 2018/2019 | 4818 | 0 | 1098 | 22,8 | 2194 | 45,5 | 1496 | 31,1 | 30 | 0,6 | 3287 | 68,3 |
| 2019/2020 | 5456 | 1 | 1491 | 27,3 | 2652 | 48,1 | 1328 | 24,3 | 11 | 0,2 | 4067 | 75,4 |

Анализ УУДУ по математике показал, что средний показатель учебных достижений обучающихся на «4» и «5» по району составляет 75,4% (на 7,1% выше, чем в 2018/2019 уч.г.). Количество обучающихся, не усвоивших программу, в среднем составило 0,2%.

Качество знаний по окружающему миру составило 86,3% (4711 обучающихся), что выше среднего показателя за прошлый учебный год на 5,4%). По литературному чтению качество знаний составило 88,1% (4783 обучающихся), что выше среднего показателя за прошлый учебный год на 3,6%.