**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маленская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

ул.Школьная, 6, с. Маленькое, Симферопольский район, РК, 297517

тел/факс (3652) 32-56-82, e-mail [school\_simferopolskiy-rayon15@crimeaedy.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3Aschool_simferopolskiy-rayon15@crimeaedy.ru) ОКПО 00790686

ОГРН 1159102000090 ИНН 9109008364 КПП 910901001



**Справка об итогах реализации Дорожной карты по программе «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования на 2019-2024»**

**в 2020-2021 году.**

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 23.08.2022 №630 Об итогах реализации Муниципальной программы»Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты,в эффективный режим функционирования на 2021-2024 годы» в 2021-2022 учебном году МБОУ «Маленская школа» была включена в список школ ,показывающих низкие образовательные результаты.

1.По сравнению с 2019/2020 учебным годом снизилось качество обучения на уровне среднего общего образования на 4%.

2. При написании итогового сочинения учащиеся не получили зачет по критерию «Грамотность»

3.В написании ЕГЭ по математике базового уровня средний балл составляет 2,00.

Для реализации поставленных задач предприняты следующие меры в 2021/2022 учебном году:

1. Разработана и утверждена Дорожная карта по повышению качества образования для школ с НОР, включающая в себя подразделы работы педагогов как с учениками, так и с родителями обучающихся.
2. Выделены дополнительные часы в учебном плане на 2021/2022 учебный годы для усиления изучения предметов «Русский язык» и «Математика», «Обществознание».
3. На педагогическом совете в августе рассмотрена и утверждена единая методическая проблема школы на 2021/2024 гг. «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся».
4. Разработан и утверждён План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2021/2022 учебный год
5. Проведен глубокий анализ по определению причин низкой результативности качества учебно-воспитательного процесса и намечены пути их преодоления.

В соответствии с «Дорожной картой» выполнены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Содержание мероприятия | Форма мероприятия |
| 1 | Создание эффективной системы управления по повышению качества образования | Периодические отчёты о состоянии работы по повышению качества обучения | Разработан план мероприятий по повышению качества образования на 2021/2022 год (рассмотрен на методическом совете протокол №11 от 30.08.2021г), в соответствии с которым на заседаниях ШМО рассматривались вопросы разработки методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учащихся на уроках по освоению наиболее проблемных тем на основе поэлементного анализа результатов в разрезе предметов. Проводились контрольные срезы знаний по предметам (по итогам четвертей и года). С целью составления и своевременной корректировки планов индивидуальной работы с детьми из «группы риска» классными руководителями проводился мониторинг индивидуальных показателей учащихся в сравнении с предыдущими периодами. |
| 2. | Педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности | Прохождение курсов повышения квалификации | 1.Уровень профессиональной компетентности:  Уровень профессиональной компетентности:  Педагогический коллектив школы состоит из 30 педагога.  высшая квалификационная категория-6 человек;  I квалификационную категорию – 12 человек;  соответствует занимаемой должности –6 педагогов;  не имеют категории- 6 человек.  2 Повышение квалификации педагогических кадров  Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | год | 2021-21 | % | | Плановая курсовая подготовка при КРИППО | 5 | 100 | | Внеплановая очная курсовая подготовка | 3 |  |   Курсы профессиональной переподготовки 4 педработника по направлению «Цифровая педагогика». |
| Участие в методических мероприятиях различного уровня | В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая муниципальные методические объединения, выступая на педсоветах, семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием. |
| Участие в профессиональных конкурсах | Учителя приняли участие в профессиональных конкурсах:  1. Участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» (Ржищева С.О.);  2. Участие в республиканском этапе конкурса «Воспитать человека» Лобода Н.И.;  3. Участие во Всероссийском конкурсе педмастерства «Крымский улей — 2021» (Пролинская О.Н.)  4. Участие во Всероссийском конкурсе педмастерства «Отдавая сердце— 2021» (Пролинская О.Н.) |
| ППО (школьный, районный, региональный уровень) | Был обобщен передовой педагогический опыт следующих педработников учителя истории и обществознания Кадырова Лемара Марленовна, учителя технологии Дусь Марины Анатольевны. |
| Проведение аттестации учителей | В 2021/2022 учебном году аттестацию на СЗД прошли следующие педагоги:  Кушнир К.А., учитель начальных классов;  Аттестацию на присвоение квалификационной категории прошли:  Абдуллаева Л.Л учитель химии– первая категория;  Зиядинова Д.А. учитель русского языка и литературы – высшая категория;  Зуб С.А., учитель русского языка и литературы – высшая категория;  Пролинская О.Н. - педагог-психолог- первая категория; |
|  |  | Обеспечение персонального контроля за качеством преподавания предметов | На основании Перспективного плана внутришкольного контроля, разработанного на 5 лет, проводится контроль за преподаванием предметов.  В 2021/2022 учебном году изучено состояние преподавания:  - русского языка( приказ №454/2-о от 16.11. 2021г);  - истории, обществознания ( приказ №483-о от 13.12. 2021г);  - технологии, ОБЖ, физической культуры ( приказ №147-о от 28.04. 2022г);  По итогам изучения состояния преподавания даны рекомендации учителям-предметникам, которые рассмотрены на совещаниях при директоре.  Помимо этого в 2021/2022 учебном году осуществлялись районные проверки преподавания учебных предметов и ведения документации учителями-предметниками |
|  |  | Проведение мероприятия по диагностике профессиональных дефицитов учителей | Изучение документов педагогов, наблюдение за практической деятельностью учителей, контрольные срезы, контроль ведения документации, анализ результатов деятельности педагогов, собеседование, анкетирование, а также анализ практики внедрения ФГОС показывают, что суммарно затруднений, испытываемых учителями, достаточно много. Это сложности в области постановки целей и задач деятельности с учетом требований ФГОС, трудности в области мотивации учебной деятельности школьников, недостаточная компетентность учителя в области обеспечения информационной деятельности, в области организации учебной деятельности и другие. Рассмотрение этих вопросов планируется на заседаниях ШМО и педсоветах в 2022/2023 учебном году |
| 3. | Содержание образования и организация учебно-воспитательного процесса | Формирование целостного мировоззрения, повышение мотивации учащихся к получению качественного образования, функциональной грамотности | В текущем году администрацией школы было посещено:  уроков- 121,  внеклассных мероприятий -20,  занятий дополнительного образования-5,  занятия внеурочной деятельности-7 |
| Организация работы по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе предмета, класса, создание ситуации успеха на уроках | **Проверена работа учителей с рабочими тетрадями учащихся и тетрадями для контрольных работ:**  1.Справка № 30 от 30.12.2021г. «О результатах проверки тетрадей для контрольных работ по математике учащихся 5-11 классов»  2.Справка №31 от 30.12.2021г. «О результатах проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку учащихся 5-11 классов»  3.Справка №32 от 30.12.2021г. «О результатах проверки контрольных работ тетрадей по русскому языку и математике учащихся 2-4 классов»  4.Справка №33 от 30.12.2021г. «О результатах проверки тетрадей для контрольных и практических работ по химии, физике, географии, биологии, информатике». |
| Проведение контрольных срезов знаний по предметам по итогам четверти (года) с целью установления уровня усвоения знаний. | Проведены и проанализированы входные контрольные работы по русскому языку и математике в 2-11 классах (приказ №406-о,407-о от 01.10.2021г.) Проведены контрольные работы по математике - во 2-6 классах; по алгебре - в 7-8,10 классах; геометрии - в 7-8, 10 классах;  русскому языку - во 2-8, 10 классах; географии-в 5-11 классах;  окружающему миру- во 2-4 классах; химии – в 8-11 классах;  биологии в 5-11классах;информатике в 7-11 классах; физике в 7-11 классах; английскому языку во 2-11 классах; немецкому языку в 5-6 классах (приказы №408-о от 01.10.21; № 496 -о от 27.12.2021г, №497-о от 27.12.2021г, №498-о от 27.12.2021г, №499-о от 27.12.2021г ); Проанализированы результаты работы школы (УУД за 1 полугодие, год)-Приказы №502 от 30.12.21г., Проведены и проанализированы пробные ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классах Приказ № 475-о от 03.12.2021 |
| Разработка индивидуальных планов по улучшению качества обучения каждым педагогом | Составлены планы работы классных руководителей, учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися на 2021/2022 учебный год (по итогам четвертей) |
| Проведение общешкольного родительского собрания «Обновление содержания образования» | Родительские собрания и индивидуальное информирование и консультирование обучающихся 9-х, 11 кл., их родителей (законных представителей) по вопросам образовательной деятельности ОУ проведены и проводятся 1раз в четверть. |
| Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. | Организована индивидуальная работа с учащимися со слабой мотивацией к обучению. Учителя проводили занятия по плану утвержденной форме с подписями родителей. |
| Внеурочная кружковая деятельность по предметам | **Программы реализуемые в ОУ:**  Программа «Противодействие экстремизму и профилактике терроризма в школе».  Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».  Программа воспитательной работы «Школа успеха» (срок реализации 4 года 2017 – 2021 гг) |
| Участие детей предметных олимпиадах, конкурсных программах (очно, заочно) | Учителями составлены и рассмотрены на ШМО планы работы с одарёнными учащимися на 2021/2022 учебный год  Организовано участие обучающихся в конкурсах:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование** | **Класс** | **Результат** | | Всероссийская олимпиада по литературе:  - муниципальный этап | 11 | призер;  2 место | | Конкурс «Шаг к Олимпу»  - муниципальный этап; | 8 | призер | | «Турнир юного физика» | - | 5 призеров | | «Вместе ярче» | 10 | призер | | «TIME to RHYME» |  | 2 призера | | «Musicfest» | - | exfcnbt | | «Крым в моем сердце»  - муниципальный этап; | 11,3А,5К | побтели | | «Базовые национальные ценности»  - муниципальный этап; | 3А,9Б  5К | Победители  Призер | | «Класс функциональной грамотности» | 5 А | участие | | «С компьютером на ты» | 8А | участие | | Муниципальный этап экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»  *в номинации «Экорисунок «Колючая красота Крыма»* | 8 | призер | | Муниципальный этап экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»  *в номинации «Экорисунок «Колючая красота Крыма»* | 8 | призер | | Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства **«Шаг к Олимпу»**  *в номинации «Изобразительное искусство»* |  | Победитель, Призер  победитель | | Муниципальный этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся **МАН «Искатель»**  *Секция «Английский язык»* | 11 | участник | | Муниципальный этап республиканского конкурса **«Крым в сердце моем»** *в номинации «Крымская палитра»* | 6,10 | Победитель, призер | | Муниципальный этап Республиканского конкурса **«Я – против коррупции»** *в номинации «Рисунок «Я –против коррупции»* | 8,10 | призеры | | «Первооткрыватель», муниципальный уровень | 1 | победитель |   Школьники активно участвуют в онлайн-олимпиадах, играх, конкурсах, олимпиады и конкурсы сайта «Учи.ру». |
|  |  | Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, проведения внеклассных мероприятий, публикации методических разработок, проведения методических недель | По утвержденному плану проведены предметные недели,в рамках которых проведены интеллектуальные конкурсы, викторины; недели методических школьных МО.  Молодые и малоопытные учителя посещали уроки опытных учителей с целью повышения педагогического мастерства Руководителями ШМО ведутся папки с анализами  взаимопосещений учителями-предметниками своих коллег. |
|  |  | Провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов, сформировать позицию педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные задачи и первоочередные мероприятия ближайшего развития; | Проанализированы итоги проведения итогового сочинения в 11 классе, итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах. Проведены и проанализированы пробные ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение в 9, 11 классах. Проведены психолого-педагогические консилиумы по 5-м,1-м,10 классах (протоколы педсовета № 15 от 25.11.2021, №14 от 25.10.2021, №13 от 08.10.2021).  Организовано индивидуальное сопровождение обучающихся по  подготовке к ГИА. Ведутся по графику консультации, дополнительные занятия с детьми из «группы риска». |
| 4. | Улучшение материально-технической базы учреждений образования | Развитие школьной инфраструктуры | Проведен капитальный ремонт столовой, В рамках реализации проекта «Точка роста» проведен текущий ремонт кабинетов физики, химии. Продолжается работа по приведению в соответствии с СанПин освещенности классных кабинетов. |
| Повышение уровня МТБ, технической оснащённости УВП | Согласно перспективного плана школы продолжается работа по оборудованию кабинетов компьютерной техникой. В кабинет физики приобретено оборудование для лабораторных работ. Закуплены учебные плакаты, карты и стенды для кабинетов истории, обществознания, ОБЖ, географии, кабинетов дополнительного образования. Приобретены наушники и микрофоны для проведения промежуточной аттестации по английскому языку. |
| Улучшение показателя доступности учащихся школы к образовательным интернет-ресурсам | Для более качественной подготовки к учебным занятиям, подготовки к ГИА и различного рода испытаниям в читальном зале библиотеки установлены компьютеры и проведен Интернет с контент-фильтрацией. Для учителей есть доступ к WI-FI в учительской и классных кабинетах. |

Выделены дополнительные часы в учебном плане на 2021/2022 учебный годы для усиления изучения предметов «Русский язык» и «Математика», «Обществознание», «Биология»: на изучения русского языка выделено дополнительно 2 часа, введены факультативы «Практическое обществознание» в 10 классе, «Математика вокруг нас» в 5-А, 5-Б классах, «Занимательная биология» 9А ,9-Б классах за счет часов внеурочной деятельности.

К государственной (итоговой) аттестации в прошлом году допущено 100 % от общего количества выпускников школы.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся сдавали ЕГЭ по выбору. Всего приняли участие в ЕГЭ 8 выпускников. По итогам ЕГЭ школа имеет следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса (2019/2020 учебный год) | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| литература | русский язык | математика профильная | | история | | | физика | | обществознание | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 59 | 44 | | 52 | | | 58 | | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса (2020/2021 учебный год) | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русский язык | математика профильная | история | физика | | биология | информатика | | обществознание | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | 34 | 32 | 33 | | 38 | 39 | | 36 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоги ЕГЭ проанализированы в приказе от 24.06.2021 № 256-о «Об итогах ЕГЭ», заслушаны на заседаниях методических объединений (протокол от 30.08.2021 № 8). Разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА-2022.

По результатам итогового сочинения прошлого года учащиеся не получили зачет по критерию №5 («Грамотность»).

Учащиеся продемонстрировали низкий уровень практической грамотности по следующим причинам:

1.Высокая степень значимости работы и связанные с этим переживания.

2.Недостаточный уровень самоконтроля в письменной речи у обучающихся.

3.Недостаточно сформированы навыки грамматически верного построения высказывания.

4.Допущены речевые недочеты.

5. Большое количество орфографических и пунктуационных ошибок.

Учителем /Гребенюк Л.Н./ была проведена следующая работа по подготовке учащихся к ИС:

1.Проведение индивидуальных консультаций по подготовке к ЕГЭ (в том числе к ИС).

2.Просмотр вебинаров, проводимых ЦДЮТ.

3.Написание сочинений в формате ИС с последующим анализом типичных ошибок, выполнением работы над ошибками.

01.12.2022 было проведено итоговое сочинение. В написании сочинения приняло участие **8**учащихся . Зачёт по критерию №5 («Грамотность») получили 4 учащихся (50 %).

Пробный ЕГЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Кол-во учащихся | Удовл. уровень | Неудовл.  уровень |
| Декабрь 2021 (приказ №475-о от 03.12.2021) | 8 | 7 | 1 |
| Март 2022 (приказ №123-о от 07.04.2022) | 8 | 8 | 0 |

Проанализировав результаты ЕГЭ были приняты следующие решения:

1.Выделены часы внеурочной деятельности для подготовки к ГИА.

3.Ведутся индивидуальные консультации по предметам на ГИА в 2022 году.

4.Запланированы и проведены пробные ЕГЭ, ОГЭ в дкекабре 2021 и в апреле 2022 года.

5.Проведено пробное итоговое сочинение в 11 классе.

6.Составлен план повышения качества образования.

7..Учителями-предметниками составлены планы работы со слабоуспевающими учащимися.

Администрацией ведется мониторинг по объективности выставления оценок учителями-предметниками (посещение уроков, проверка тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей, взаимопроверки); на постоянном контроле выполнение Дорожной карты МБОУ «Маленская школа» по программе «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы».

Директор С.Н.Хрыкина