



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Инструктивно- методический сборник № 3

***март
2021***

Симферополь

Содержание

1. Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2020 году и задачах на 2021 год
2. Об итогах муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию
3. Об изучении качества предоставляемых образовательных услуг по окружающему миру в начальной школе МБОУ Симферопольского района
4. Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса «Первооткрыватель 2021»
5. Об итогах муниципального этапа Республиканских соревнований по начальному техническому моделированию для обучающихся дополнительного образования младшего школьного возраста
6. Об итогах муниципального этапа Республиканских соревнований по авиамodelьному спорту (микромодели) в 2021 году
7. О качестве предоставляемых образовательных услуг по предметной области «Иностранный язык» в Симферопольском районе в 2020/2021 учебном году
8. Об итогах проведения муниципального этапа смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Симферопольского района
9. Об итогах проведения районного конкурса литературного перевода «TIME to RHYME»
10. О проведении районного смотра-конкурса «Шекспировская гостиная»
11. Об итогах муниципального конкурса «Ради жизни на Земле!..»
12. Об итогах проведения районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2021 году
13. Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2021 году
14. Об итогах проведения мониторинговых работ по химии в 8,9 классах
15. О проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности-равные права»
16. Об итогах проведения пробных экзаменов по предмету «Биология» в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2020/2021 учебном году
17. Об итогах XVII районного фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного в 2021 году 170-летию со дня рождения И. Гаспринского
18. Об итогах проведения мониторинга по биологии в 10 классах
19. Об итогах проведения пробного экзамена по предмету «Химия» в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2020/2021 учебном году
20. О результатах пробного ЕГЭ по обществознанию в 11-х классах
21. Об итогах мониторинга по истории в 10-х классах с углубленным изучением предмета
22. Об итогах проведения мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по физике в 10-х классах
23. Об итогах проведения муниципального этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2021 году
24. О проведении муниципального этапа республиканской турнирной программы «ЭКОС»
25. О результатах пробного ГИА по математике в 9-11-х классах



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

20.02.2021г.

г. Симферополь

№ 138

Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов
при проведении оценочных процедур в 2020 году и задачах на 2021 год

В соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» с целью повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях района в 2020 году Управлением образования администрации Симферопольского района и МБОУ ДО «ЦДЮТ» проведена следующая работа.

Общеобразовательные учреждения района принимали активное участие во всех внешних оценочных процедурах: итоговых сочинениях (изложениях) (далее - Сочинение), итоговом собеседовании по русскому языку в 9-х классах (далее - Собеседование), едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ), Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), общероссийской оценке качества общего образования по модели PISA (далее - PISA), диагностических работах для обучающихся 10-х классов, мониторинговых работах и пробных экзаменах для обучающихся 9,11 классов., проводимых по плану работы МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Все внешние и внутренние исследования обеспечили систему образования Симферопольского района комплексной объективной информацией о качестве образования при реализации образовательных программ.

Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» уделяли особое внимание объективности проведения всех внешних и внутренних оценочных процедур. Специалистами управления образования, методистами МБОУ ДО «ЦДЮТ» осуществлялись контрольные мероприятия непосредственно в местах проведения оценочных процедур. При проведении различных оценочных процедур основное внимание уделялось: соблюдению мер информационной безопасности; исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры; организации контроля за соблюдением порядка процедуры оценки образования на муниципальном уровне; непосредственно в местах проведения и онлайн видеонаблюдения; формированию

у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.10.2019 № 1726 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2019/2020 учебном году» 04.12.2019 в Симферопольском районе проведён основной этап итогового сочинения (изложения). По итогам проведения итогового сочинения (изложения) был выполнен анализ организации проведения итогового сочинения (изложения) в пунктах проведения и в пунктах проверки, а также проанализирована правильность оформления материалов итогового сочинения (изложения).

В ходе проведения итогового сочинения (изложения) во всех ППС осуществлялось видеонаблюдение в режиме онлайн. Модель проведения итогового сочинения (изложения) была максимально приближена к модели проведения единого государственного экзамена. Проверка работ участников итогового сочинения (изложения) осуществлялась муниципальными комиссиями с соблюдением рекомендаций по привлечению к проверке учителей русского языка и литературы, не преподающих соответствующие предметы в выпускных классах (приказ УО от 28.10.2019 № 794 «О формировании состава комиссий по проверке итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения)»).

В ходе основного этапа итогового сочинения по Симферопольскому району получены следующие результаты: «зачет» получили 486 участников итогового сочинения (97%) (по РК этот показатель составляет 96,4%) (данный показатель повысился на 3% в сравнении с 2018-2019 уч. годом); «незачет» получили 15 участников итогового сочинения (3%) (РК 3,6%) (данный показатель снизился на 3%).

Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым отмечен высокий уровень организации и проведения основного этапа итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе (Приложение 1к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.12.2019 № 2233).

В 2020 году Собеседование проведено в штатном режиме и являлось одним из условий допуска всех обучающихся 9-х классов к ГИА. Пунктами проведения Собеседования являлись общеобразовательные организации (школы), по месту фактического обучения девятиклассников. В качестве экзаменаторов-собеседников привлекались педагогические работники школ, обладающие коммуникативными навыками - учителя или психологи. В качестве экспертов, оценивающих ответы участников, привлекались только учителя русского языка. Приказом УО от 10.02.2020 №109 с целью контроля за организацией и проведением в общеобразовательных учреждениях района итогового устного собеседования в 9-х классах были привлечены специалисты Управления образования, методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ».

В период подготовки и проведения ЕГЭ проведена информационно-разъяснительная работа с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками, ответственными за подготовку к ГИА, учителями-предметниками. В связи с внедрением новых технологий во всех ППЭ при

проведении ЕГЭ существенное внимание уделялось обучению всех категорий персонала пунктов.

В течение 2019/2020 года на базе МБОУ «Молодёжненская школа №2» продолжил работу постоянно действующий семинар «Особенности преподавания русского языка и литературы в старших классах» (руководитель К.С. Маркешин), на заседаниях которого рассматривались актуальные вопросы подготовки старшеклассников к итоговому сочинению, изучались передовые методики работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. На мероприятиях выступали не только опытные педагоги района, но и ведущие специалисты КРИППО и РФ, на базе МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» постоянно действующий семинар «Особенности преподавания математики в старших классах» (руководитель Кожевникова Т.В.), на заседаниях которого рассматривались актуальные вопросы подготовки старшеклассников по математике по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. На протяжении 2-х лет проводятся вебинары по подготовке обучающихся 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ, которые проводят лучшие учителя района, прошедшие курсовую подготовку для проверки развернутых ответов.

С 23 марта 2020 года в рамках телерадиопроекта «Домашнее задание» велась трансляция уроков для подготовки выпускников 2019/2020 учебного года к Основному государственному экзамену и Единому государственному экзамену. Этот проект инициирован региональным Министерством образования, науки и молодежи и поддержан главой Крыма Сергеем Аксёновым. С 30 марта с понедельника по субботу на канале Крым 24 были показаны уроки для 1-4, 9,11 классов по основным предметам. В каждом уроке - блочная модульная подача нового материала и инструктаж по закреплению навыка и формированию умений.

Съемка цикла передач «Домашнее задание» осуществлялась на базе Крымского Республиканского института постдипломного педагогического образования, МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Молодёжненская школа №2» с участием лучших учителей Республики Крым и Симферопольского района.

Учителя Симферопольского района приняли активное участие в реализации нового проекта в рамках дистанционного обучения школьников.

Уроки русского языка и литературы провели: Бондарчук А.В. (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Власова Е.А. (МБОУ «Константиновская школа»), Личман О.В. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»), Боридько В.В. (МБОУ «Трудовская школа»), Калиновская Н.М., Мажейкина О.А. (МБОУ «Залесская школа»), Акуратова М.В. (МБОУ «Мазанская школа»).

Уроки математики: Иванова О. В. (МБОУ «Молодежненская школа №2»), Зайкова О.П. (МБОУ «Мирновская школа №1»), Ефремова Ю.Л. (МБОУ «Кольчугинская школа №1»), Рушак Т. Л. (МБОУ «Мирновская школа №1»).

Уроки истории и обществознания: Кадырова Л. М. (МБОУ «Маленская школа»), Медведева А. А. (МБОУ «Первомайская школа»), Литвинова Н. В. (МБОУ «Чистенская школа-гимназия»), Куртсеитова Е.В. (МБОУ «Укромновская школа»), Новокшонова Н. С. (МБОУ «Партизанская школа»), Карабицына М. И. (МБОУ «Мазанская школа»), Цимбал С. В. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»).

Уроки географии: Берёзка А. Н. (МБОУ «Донская школа»), Василевич О.С. (МБОУ «Мирновская школа №2»), Сейтаблаева Х. М. (МБОУ «Перевальненская школа»).

Уроки биологии: Цимбал М.Б. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Явный Р. С. (МБОУ «Гвардейская школа №1»), Гетьман И. И. (МБОУ «Чистенская школа-гимназия»).

Уроки физики: Бучацкий А. И. (МБОУ «Молодежненская школа №2»), Черкасская К.В. (МБОУ «Кольчугинская школа №1»), Ляляскина Л. Б. (МБОУ «Урожайновская школа»). Семененкова М. В. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»), Палагай Н. Г. (МБОУ «Чайкинская школа»).

Уроки химии: Скородумова Р. А. (МБОУ «Молодежненская школа №2»).

Уроки информатики: Обищенко Л. Л. (МБОУ «Николаевская школа»), Ильяшенко О. В. (МБОУ «Кольчугинская школа №1»).

Учителя английского языка: Абдулганиева С. Ф. (МБОУ «Молодёжненская школа № 2»), Кротова Г. Е. (МБОУ «Гвардейская школа №1»), Халилова Л. Ю. (МБОУ «Константиновская школа»), Брежань Е. Ю. (МБОУ «Кольчугинская школа №1»).

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике для обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца в 2019/2020 учебном году (приказ УО от 23.01.2020 № 59 «О проведении пробного экзамена для обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца в 2019/2020 учебном году»)..

Всего участников пробного ОГЭ по русскому языку – 36 из 21 ОУ. На «5» написали работу 7 обучающихся, на «4»- 24, на «3»-6 (МБОУ «Гвардейская школа № 1 (2), МБОУ «Партизанская школа» (1), МБОУ «Новоандреевская школа» (2), МБОУ «Николаевская школа» (1)). Достаточный и высокий результат показали (подтвердили свой статус «претендентов») учащиеся следующих МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Журавлёвская школа», «Урожайновская школа», «Чайкинская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Чистенская школа-гимназия», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Родниковская школа-гимназия», «Молодёжненская школа №2», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2», «Денисовская школа», «Маленская школа», «Перовская школа-гимназия», «Кольчугинская школа №2».

Участников пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе – 34 из 21 ОУ. На «5» -15, на «4»-18, на «3»-1 (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»). Достаточный и высокий результат показали большинство учащихся (подтвердили свой статус «претендентов»). Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку, в целом, сопоставимы с результатами итоговых отметок претендентов.

Средний тестовый балл (т.б.) – 72. Максимальный тестовый балл получили 9 учащихся (27 %): Бильчич Ксения (80 т.б.) МБОУ «Молодёжненская школа №2», Ершова Мария (85 т.б.) МБОУ «Кольчугинская школа №1», Ибрагимова Сабрие (82 т.б.) МБОУ «Чистенская школа-гимназия», Коваль Артур (94 т.б.) МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», Наумова Александра (87 т.б.) МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», Перепечаев Сергей (82 т.б.) МБОУ «Скворцовская школа», Тучина Евгения (94 т.б.) МБОУ «Гвардейская школа-

гимназия №2», Чуприна Дарья (82 т.б.) МБОУ «Гвардейская школа №1», Шапошникова Анастасия (82 т.б.) МБОУ «Трудовская школа».

В проведении пробного ГИА по математике принимало участие 65 обучающихся из 28 МБОУ района. Из 31 обучающихся 9 класса, сдававших ОГЭ, продемонстрировали следующие результаты: «2» -2-6% (МБОУ «Журавлевская школа», «Гвардейская школа №1»); «3»-4-13% (МБОУ «Гвардейская школа №1», «Чистенская школа-гимназия»-2 человека, «Гвардейская школа-гимназия №3»); «4»-21-68%, «5»-4-13% (МБОУ «Родниковская школа-гимназия», «Перовская школа», «Чайкинская школа», «Гвардейская школа №1»).

Из 34 обучающихся 11 классов, принимавших участие в пробном ГИА 24 ученика сдавали ГИА базового уровня и 10 учеников ЕГЭ профильного уровня.

Результаты сдачи пробного ЕГЭ базового уровня следующие: «3»-2 (МБОУ «Укромновская школа», «Чистенская школа-гимназия»); «4»-6 (МБОУ «Новоселовская школа», «Новоандреевская школа»-2 обучающихся, «Первомайская школа», «Перевальненская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2»); «5»-16 обучающихся.

Из 10 обучающихся, сдававших пробное ЕГЭ профильного уровня набрали следующее количество баллов: 18 баллов-1 обучающийся (МБОУ «Новоандреевская школа»,отметка «2»); от 27 до 45 баллов- 5 обучающихся (МБОУ «Широковская школа», «Перевальненская школа»-2 обучающихся, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Гвардейская школа №1»,отметка «3»); 62 балла-2 обучающихся («Донская школа», «Николаевская школа»); 70-72 балла-2 обучающихся («Скворцовская школа», «Молодежненская школа №2»).

В 2019/2020 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района проводилась в соответствии с действующими нормативными документами.

Всего в основном периоде ЕГЭ по русскому языку в 2020 г. в Республике Крым приняли участие 7820 человек, из них 411 учащихся ОУ Симферопольского района.

Общие результаты ГИА-11 по русскому языку показали, что с заданиями ЕГЭ справились 405 выпускников из 36 ОУ, 6 учащихся не смогли преодолеть необходимый порог (36 б): (МБОУ «Денисовская школа»-1; МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-1; МБОУ «Маленская школа»-1; МБОУ «Перевальненская школа»-1; МБОУ «Чайкинская школа»-1).

По результатам ЕГЭ-2020 максимальное количество – 100 баллов – по русскому языку набрала Щербань Валерия, выпускница МБОУ «Широковская школа».

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в Республике Крым – 65, в Симферопольском районе – 60 (в 2018/2019 - 58).

Высокий средний балл ЕГЭ по русскому языку показали учащиеся следующих МБОУ: «Трудовская школа», «Новоандреевская школа», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Перовская школа-гимназия», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Скворцовская школа», «Широковская школа», «Гвардейская школа №1».

Результат ЕГЭ по русскому языку ниже среднего балла по району в следующих МБОУ: «Кольчугинская школа №1», «Кубанская школа», «Маленская школа», «Перевальненская школа», «Мазанская школа», «Мирновская школа №2»,

«Винницкая школа», «Николаевская школа», «Первомайская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Партизанская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа», «Пожарская школа», «Урожайновская школа», «Денисовская школа», «Украинская школа».

Проведение ГИА в форме ЕГЭ (МПУ-математика профильного уровня) в 2019-2020 году осуществлялось в соответствии с действующими нормативными документами.

Количество обучающихся в МБОУ Симферопольского района, выбравших для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня в 2019-2020 учебном году составило 154 человека из 29 МБОУ(всего 38 МБОУ), что составляет 32 % и превышает количеством обучающихся, выбравших МПУ в 2018-2019 учебном году на 3%. Следует отметить, что количество обучающихся, выбирающих для сдачи МПУ ежегодно растет.

В 2019-2020 учебном году в Симферопольском районе не функционировали классы с профильным обучением математической направленности. Математика изучалась во всех МБОУ на базовом уровне, однако в школах были выделены часы на проведение факультативных или элективных занятий по математике с целью подготовки к ЕГЭ, выделены часы на усиление изучения предмета.

Не преодолели минимальный порог при сдаче экзамена 28 обучающихся из 16 МБОУ, что составляет 18%, по Республике Крым менее 27 баллов набрали 18% обучающихся. По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог возросло на 1%. Участников, набравших от 27 до 69 баллов стало больше на 1%, набравших от 70 до 80 баллов уменьшилось на 2%, 1 обучающийся из МБОУ «Николаевская школа» (Колодяжный Максим) набрал 84 балла.

Наибольшее количество отличных и хороших результатов в МБОУ: «Николаевская школа» (3 обучающихся), «Перевальненская школа» (3 обучающихся), «Гвардейская школа-гимназия №2» (2 обучающихся), «Мирновская школа №1» (3 обучающихся), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (2 обучающихся). По 1 обучающему с высокими результатами в МБОУ: «Донская школа», «Мазанская школа», «Молодежненская школа №2», «Партизанская школа», «Широковская школа».

Наибольшее количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» -7 обучающихся, «Украинская школа»-3 обучающихся, «Кольчугинская школа №1»-3 обучающихся. Необходимо отметить, что качество знаний по предмету в этих МБОУ составляет: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»-53%, «Украинская школа»-41,2%, «Кольчугинская школа №1»-48,1% и является достаточным (средний показатель 52%), кроме МБОУ «Украинская школа».

Администрации общеобразовательных учреждений было рекомендовано: систематизировать и оптимизировать работу методических объединений учителей-предметников с целью создания установки на положительное отношение к ОГЭ и ЕГЭ, выработки единых подходов к преподаванию предметов; осуществлять процесс подготовки к ОГЭ и ЕГЭ как стратегическое проектирование диагностического и операционального процесса – слагаемых, обеспечивающих

оптимальный результат. Эта деятельность включает в себя мониторинги по предметам, диагностику состояния навыков, востребованных на ОГЭ, ЕГЭ и прочее. Можно рекомендовать проведение входной (начальной) и промежуточной диагностик, а также создание/использование системы обучающих работ, предваряющих контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Методистами МБОУ ДО «ЦДЮТ» подготовлены аналитические материалы по результатам ГИА-2020. Итоги ГИА и результаты анализа по всем «группам риска» рассмотрены на совещании с руководителями общеобразовательных учреждений, учителями-предметниками.

В 2020 году осуществлен комплекс мер по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в общеобразовательных организациях, проведена большая разъяснительная работа. Особенностью проведения ВПР в 2020 году являлось их проведение с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального и основного общего образования. Проводились они в начале 2020-2021 учебного года (сентябре-октябре) только для обучающихся 5-9 классов. ВПР проведены в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год. ВПР осенью 2020 года были проведены в штатном режиме. Приняли участие в проверочных работах все образовательные организации Симферопольского района, реализующие программы начального общего образования и основного общего образования.

Всего в Симферопольском районе в ВПР по русскому языку приняло участие 5345 обучающихся, из них 1516 - 5 классов, 1163 - 6 классов, 1348 - 7 классов, 1245 - 8 классов, 373 - 9 классов; по математике - 5488 обучающихся, из них 1554 - 5 классов, 1170 - 6 классов, 1298 - 7 классов, 1177 - 8 классов, 289 - 9 классов; по окружающему миру - 1562 обучающихся 5 класса; по биологии - 3911 обучающихся, из них 1118 - 6 классов, 1345 - 7 классов, 1148 - 8 классов, 265 - 9 классов, 35 - 11 классов; по истории - 3814 обучающихся, из них 1125 - 6 классов, 1304 - 7 классов, 1209 - 8 классов, 94 - 9 классов, 82 - 11 классов; по географии - 2782 обучающихся, из них 1317 - 7 классов, 1184 - 8 классов, 233 - 9 классов, 48 - 11 классов; по обществознанию - 2684 обучающихся, из них 1262 - 7 классов, 1289 - 8 классов, 133 - 9 классов; по физике - 1345 обучающихся, из них 1198 - 8 классов, 106 - 9 классов, 41 - 11 классов; по английскому языку - 1307 обучающихся, из них 1193 - 8 классов, 114 - 11 классов; по химии - 186 обучающихся, из них 156 - 9 классов, 30 - 11 классов.

Показатели успешности в Симферопольском районе сформировались следующим образом: русский язык - 41,54% (РК - 40,52%), математика - 36,52% (РК - 39,31%), окружающий мир - 64,06% (РК - 67,54%), биология - 50,46% (РК - 47%), история - 46,22% (РК - 50,89%), география - 41,92% (РК - 42,57%), обществознание - 41,31% (РК - 39,72%), физика - 42,62% (РК - 39,66%), английский язык - 38,45% (РК - 44,46%), химия - 55,93% (РК - 52,78%).

МБОУ с более высокими показателями успешности по русскому языку: 5 классы: «Новоандреевская школа (88,89%), «Николаевская школа» (81,82%),

«Кубанская школа» (77,78%), «Журавлёвская школа» (76,93%), «Чайкинская школа» (76,92%), «Родниковская школа-гимназия» (74,08%), «Гвардейская школа № 1» (70,67%); 6 класс: «Кленовская основная школа» (85,71%), «Кубанская школа» (66,67%), «Трудовская школа» (66,67%), «Перовская школа-гимназия» (64,7%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (62,5%), «Журавлёвская школа» (62,5%), «Родниковская школа-гимназия» (60,6%); 7 классы: «Трудовская школа» (62,85%), «Широковская школа» (62,5%), «Новоандреевская школа» (58,33%), «Партизанская школа» (57,9%), «Тепловская школа» (57,9%), «Залесская школа» (57,14%), «Кленовская основная школа» (55,56%), «Родниковская школа-гимназия» (54,55%), «Краснолесская основная школа» (53,33); 8 классы: «Николаевская школа» (78,57%), «Журавлёвская школа» (63,15%), «Первомайская школа» (63,15%), «Гвардейская школа № 1» (56,76%), «Перевальненская школа» (55,17%), «Константиновская школа» (50%); 9 классы: «Родниковская школа-гимназия» (60,98%), «Перовская школа-гимназия» (58,34%), «Краснолесская основная школа» (57,15%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (55,55%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (54,54%).

МБОУ с более высокими показателями успешности по математике: 5 классы: «Чайкинская школа» (92,85%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (84,38%), «Константиновская школа» (82,6%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (81,26%), «Чистенская школа-гимназия» (80,61%), «Перовская школа-гимназия» (80,44%), «Денисовская школа» (77,14%), «Журавлёвская школа» (76,92%), «Краснолесская основная школа» (76,47%), «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского» (75,51%), «Трудовская школа» (75%), «Кубанская школа» (72,22%), «Новоандреевская школа» (71,88%), «Кольчугинская школа №1» (70,97%), «Перевальненская школа» (70,9%); 6 класс: «Перевальненская школа» (75%), «Новоандреевская школа» (72,73%), «Константиновская школа» (71,43%), «Новоселовская школа» (60%), «Чайкинская школа» (60%); 7 классы: «Перовская школа-гимназия» (80%), «Константиновская школа» (70,59%), «Партизанская школа» (67,57%), «Журавлёвская школа» (61,11%), «Перевальненская школа» (60,79%); 8 классы: «Гвардейская школа-гимназия №2» (61,54%), «Родниковская школа-гимназия» (56,26%), «Журавлёвская школа» (52,63%), «Перовская школа-гимназия» (52,39%), «Маленская школа» (51,51%), «Перевальненская школа» (51,35%).

Низкие показатели успешности обусловлены большим количеством учащихся, не справившихся с работой и выявлены в следующих образовательных организациях:

по русскому языку в 5 классах: «Мирновская школа №1» (41,18%), «Винницкая школа» (35%), «Добровская школа – гимназия» (34,91%), «Украинская школа» (28,57%), «Мазанская школа» (26,47%), «Донская школа» (25%), «Скворцовская школа» (23,53%), «Денисовская школа» (23,33%), «Залесская школа» (20%), (Приложение 32); в 6 классах: «Украинская школа» (80%), «Лицей» (65,22%), «Широковская школа» (38,46%), «Молодёжненская школа №2» (38,18%), «Мирновская школа №1» (30,43%), «Винницкая школа» (30,43%), «Денисовская школа» (26,67%), «Первомайская школа» (23,33%), «Добровская школа – гимназия» (23,17%), «Залесская школа» (22,22%) (Приложение 33); в 7 классах: «Лицей» (58,62%), «Молодёжненская школа №2» (51,61%), «Скворцовская школа»

(50%), «Добровская школа - гимназия» (47,5%), «Украинская школа» (46,15%), «Мирновская школа №1» (40%), «Винницкая школа» (33,33%), «Мазанская школа» (33,33%), «Кубанская школа» (30%), «Николаевская школа» (30%); в 8 классах: «Мирновская школа №1» (70,59%), «Винницкая школа» (44,44%), «Денисовская школа» (41,94%), «Кубанская школа» (41,67%), «Добровская школа - гимназия» (33,75%), «Мирновская школа №2» (27,27%), «Молодёжненская школа №2» (26,67%), «Трудовская школа» (26,32%), «Мазанская школа» (26,09%); в 9 классах: «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского» (27,96%).

Низкие показатели по математике в 5 классах «Винницкая школа» (33,33%), «Денисовская школа» (18,42%), «Мирновская школа №1» (15,79%), «Маленская школа» (13,79%); в 6 классах: «Украинская школа» (100%), «Широковская школа» (50%), «Мирновская школа №1» (44%), «Трудовская школа» (38,1%), «Партизанская школа» (33,33%), «Кубанская школа» (33,33%), «Скворцовская школа» (30,23%), «Лицей» (29,69%), «Маленская школа» (26,09%), «Винницкая школа» (22,73%), «Краснолесская основная школа» (22,22%); в 7 классах: «Винницкая школа» (75%), «Широковская школа» (62,5%), «Скворцовская школа» (47,83%), «Лицей» (47,78%), «Мирновская школа №1» (44,74%), «Трудовская школа» (41,18%), «Кубанская школа» (40%), «Краснолесская основная школа» (29,41%), «Новоандреевская школа» (28,57%), «Денисовская школа» (25%); в 8 классах: «Широковская школа» (68,42%), «Украинская школа» (50%), «Мирновская школа №1» (50%), «Кубанская школа» (36,36%), «Трудовская школа» (33,33%), «Добровская школа – гимназия» (30,14%), «Залесская школа» (30%), «Скворцовская школа» (30%), «Новоандреевская школа» (23,81%), «Николаевская школа» (21,74%); в 9 классах: «Молодёжненская школа №2» (42,11%), «Скворцовская школа» (34,48%), «Украинская школа» (33,33%).

На основании полученных результатов составлены аналитические справки, даны рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных учреждений района на уровне основного общего образования; утверждены методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Симферопольского района на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.;

утвержден план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования; продолжена работа в рамках системы методической поддержки ОО, показывающих по итогам ВПР низкие результаты освоения основной образовательной программы.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.07.2020 № 02-70, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2020 №1341 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», приказом УО от 28.09.2020 №520 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2020/2021 учебном году» с целью определения уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершению освоения образовательных программ среднего общего образования. организованы и проведены диагностические работы обучающихся 10-х классов в

следующие даты: 14 октября 2020 года - по предмету «Русский язык», 20 октября 2020 года - по предмету «Математика», 22 октября 2020 года - по предмету «Обществознание». Осуществлена проверка ДР экспертами предметных комиссий, прошедшими соответствующую подготовку и запланированных для проверки основного государственного экзамена по соответствующим учебным предметам, на базе МБОУ «Мирновская школа №2».

14 октября 2020 года была проведена диагностическая работа по русскому языку для учащихся 10 классов. Всего выполняли работу 475 учащихся из 34 ОУ, средний балл по району – 3,4.

Достаточный и высокий результат показали учащиеся следующих МБОУ: «Чистенская школа-гимназия», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Лицей», в которых больше половины учащихся выполнили работу на «4» и «5».

Однако 49 учащиеся из 21 МБОУ (62%) получили «2»: «Винницкая школа», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Кубанская школа», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа № 2», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Партизанская школа», «Перевальненская школа», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Лицей».

Не имеют «2» следующие МБОУ (38%): «Денисовская школа», «Донская школа», «Кольчугинская школа №1», «Константиновская школа», «Мирновская школа №1», «Но-воандреевская школа», «Новосёловская школа», «Первомайская школа», «Перовская школа-гимназия», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Урожайновская школа», «Широковская школа».

20.10.2020 года обучающиеся 10 классов Симферопольского района приняли участие в написании диагностических работ по математике в форме ОГЭ.(по материалам ОГЭ 9 класса). Всего участвовало 410 обучающихся из 33 школ.

Средний балл при написании работы составил -3,16.

Без отметок неудовлетворительного уровня получили результаты МБОУ: «Денисовская школа», «Донская школа», «Мирновская школа №1», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа», «Партизанская школа», «Перовская школа-гимназия», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Урожайновская школа», «Чайкинская школа».

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 70 до 80%) продемонстрировали МБОУ: «Укромновская школа»-73% (в 2018-2019-45%), «Скворцовская школа»-78% (в 2018-2019-35%), «Украинская школа»-80%(в 2018-2019-0%).

Выше районного показателя количество отметок неудовлетворительного уровня в МБОУ: «Гвардейская школа №1» -32% (в 2018-2019-18%),«Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-30% (в 2018-2019-14,2%), «Мазанская школа»-44% (в 2018-2019- 20%), «Мирновская школа №2»-44% (в 2018-2019-23%), «Маленская школа»-33% (в 2018-2019-27%), «Широковская школа»-33%.(в 2018-2019г-6%).

Наибольший процент качества в МБОУ: «Донская школа»-67%, «Кубанская школа»-72%, «Молодежненская школа №2»-53%, «Николаевская школа»-73%, «Первомайская школа»-60%, «Перовская школа-гимназия» -71%, «Урожайновская школа»-83%.

Следует отметить, что по итогам написания диагностической работы незначительное количество обучающихся, получивших оценку «5» в четырех МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-1 обучающийся, «Кольчугинская школа №2»-1 обучающийся, «Новоандреевская школа»-1 обучающийся, «Перовская школа-гимназия»-1 обучающийся, «Урожайновская школа»-2 обучающихся.

Диагностическую работу по обществознанию писали 443 учащихся 10-х классов из 34 образовательных учреждений Симферопольского района. Результаты диагностической работы: «5» - 1%; «4» - 16%; «3» - 51%; «2» - 32%.

Показатель качества знаний учащихся («5» + «4») составил 17%, что на 5,6% меньше, чем показатель качества знаний ОГЭ-2019 (22,6%)

Показатель успешности – 68%, на 11% меньше, чем показатель успешности ОГЭ-2019. Средний показатель первичного балла по району составил 17 из 37 максимальных.

В октябре 2020 года МБОУ «Маленская школа» приняла участие в проведении общероссийской оценки качества общего образования по модели PISA.

Процедуры организации и проведения исследования были аналогичны оригинальному исследованию PISA, полученные данные сопоставимы с результатами исследования PISA по традиционным для него направлениям оценки: читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Исследование проводилось в компьютерной форме. Одновременно с написанием диагностической работы проводилось анкетирование обучающихся и администрации МБОУ «Маленская школа».

Объективность проведения обеспечивалась присутствием в аудитории заместителя начальника Управления по надзору и контролю в сфере образования Республики Крым, заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ». Нарушений при проведении не было.

Ежегодно по плану работы Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводятся муниципальные мониторинговые работы. По итогам проведения издаются приказы, аналитические справки заслушиваются на районных методических объединениях и совещаниях руководителей и их заместителей.

По итогам проведения всех оценочных процедур, проведенных в Симферопольском в 2020 году, написаны приказы, аналитические справки, приняты управленческие решения.

Работа, проводимая Управлением образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» совместно с общеобразовательными учреждениями в 2020 году по повышению объективности оценивания, позволила улучшить результаты по большинству направлений.

Учитывая вышеизложенное, с целью выполнения пункта 2.1.1 Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе, утвержденного приказом УО от 11.11.2020 №652, повышения объективности проведения

различных процедур оценки качества образования в Симферопольском районе в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по повышению объективности оценки образовательных результатов при проведении различных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2021 году.

2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

2.1.обеспечить выполнение мероприятий раздела 2.1. «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе;

2.2.включить образовательные организации с признаками необъективности проведения различных оценочных процедур по итогам 2019/2020 учебного года в план работы для осуществления тематических проверок на 2020/2021 учебный год;

2.3.провести анализ объективности проведения всех оценочных процедур, проведенных в общеобразовательных учреждениях в 2021 году, определить основные проблемы, рассмотреть результаты анализа на коллегии Управления образования в октябре 2021 года .

2.4.обеспечить объективность проведения всех внешних и внутренних оценочных процедур (итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, PISA) через организацию общественного наблюдения, видеонаблюдения в аудиториях;

2.5.обеспечить соблюдение мер информационной безопасности на всех этапах проведения различных оценочных процедур;

2.6. исключить конфликт интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению различных оценочных процедур;

2.7.сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов, в том числе через публикации и выступления в СМИ;

2.8.проводить профилактическую работу в образовательных организациях, показавших необъективные результаты по итогам муниципальной оценки качества образования;

2.9.организовать и провести в срок до 31 марта 2021 года для обучающихся 9-х, 11-х классов, обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием, пробные экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции;

2.10.в срок до 31 мая 2021 года организовать перепроверки муниципальными комиссиями работ ВПР, проведенных в апреле 2021 года в общеобразовательных учреждениях, показывающих необъективные результаты.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. обеспечить объективность проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации для обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За успехи в учении»;

3.2. провести самооценку объективности проведения в общеобразовательном учреждении различных оценочных процедур, проведенных в 2021 году, по показателям, утвержденным приказом УО от 04.02.2021 № 75 «О внесении изменений в приказ Управления образования от 07.06.2019 №512 « Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района», результаты самооценки представить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» о до 20августа 2021 года.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

5. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

02.03.2021 г.

Симферополь

№ 155

**Об итогах муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков
по начальному техническому моделированию**

Во исполнение приказа Управления образования от 26.01.2021 года № 53 «О проведении Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию», с целью формирования постоянного интереса к творческой деятельности технических, научных и творческих объединений учащихся, выявления и дальнейшего развития одаренной личности, популяризации достижений детских коллективов по научно-технической, поисково-конструкторской, исследовательской деятельности, а также рационализаторства и изобретательства, 19-26 февраля 2021 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию.

В выставке приняли участие 11 обучающихся из 7 МБОУ от 6 ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ» в трех возрастных категориях и в 9 номинациях: авиамодели и

ракетомадели; механические игры и игрушки; механические машины и механизмы; художественное выпиливание; изделия в технике оригами и бумагопластики; макеты зданий.

Работы оценивались по каждому разделу экспозиции в соответствии с установленными критериями.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами районной выставки-конкурса технического творчества и наградить грамотами МБОУ ДО «ЦДЮТ» следующих учащихся:

1.1. номинация «Авиамodelи и ракетомадели»

возрастная категория 7-9 лет:

1 место – Акифьеву Екатерину, учащуюся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Чермошенцева Е.С. пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ» ТО «Моделист»);

2 место – Головача Ивана, учащегося МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Селезнева А.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

возрастная категория 10-12 лет:

1 место – Лыфарь Алексея, учащегося МБОУ «Кубанская школа (руководитель Шевченко В.И., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»);

2 место – Крючкову Александру, учащуюся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнева А.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

1.2. номинация «Механические игры и игрушки»

возрастная категория 7-9 лет:

1 место - Балабанова Райна, учащегося МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Лобачева Е.В., учитель начальных классов);

1.3. номинация «Механические машины и механизмы»

возрастная категория 10-12 лет:

1 место – Мустафаеву Динару, учащуюся МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Ахтемова З.З., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Мечтатели»);

1.4. номинация «Художественное выпиливание»

возрастная категория 7-9 лет:

2 место – Юркину Надежду, учащуюся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнева А.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

возрастная категория 14-17 лет:

1 место – Дычко Дмитрия, учащегося МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Объемная резьба по дереву»);

1.5. номинация «Изделия в технике оригами и бумагопластики»

возрастная категория 7-9 лет:

1 место - Садиеву Амину, учащуюся МБОУ «Маленская школа» (руководитель Абильтатова А.Ф, пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»).

возрастная категория 10-12 лет:

2 место – Юсову Валерию, учащуюся МБОУ ««Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Объемная резьба по дереву»);

1.6. номинация «Макеты зданий»

возрастная категория 7-9 лет:

1 место – Шаркову Виталию, учащуюся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнева А.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»).

2. Направить материалы работ победителей муниципального этапа выставки в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» для участия в Республиканском этапе выставки работ кружков по начальному техническому моделированию в установленные сроки

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

4. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

03.03.2021

г. Симферополь

№ 165

**Об изучении качества предоставляемых образовательных услуг
по окружающему миру в начальной школе МБОУ Симферопольского района**

В соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2020/2021 учебный год изучалось качество предоставляемых образовательных услуг по окружающему миру в МБОУ Симферопольского района.

В ходе тематических проверок рассматривались и анализировались следующие вопросы: кадровый состав учителей, материальная и учебно-методическая база по предмету, состояние ведения документации учителей, уровни учебных достижений обучающихся по предмету «Окружающий мир», формирование общеучебных умений и навыков, контроль администрации за качеством предоставляемых образовательных услуг, результативность учебно-воспитательного процесса.

Тематические проверки были проведены в МБОУ: «Николаевская школа», «Новоселовская школа», «Перевальненская школа», «Партизанская школа», «Урожайновская школа», «Кленовская основная школа», «Краснолесская основная школа», «Чайкинская школа», «Перевальненская начальная школа», «Скворцовская школа». В феврале проведена и проанализирована мониторинговая работа по окружающему миру в 3х классах.

Окружающий мир в начальной школе изучается с 1-го по 4 класс в 42 МБОУ Симферопольского района.

На повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений направлено повышение квалификации учителей начальных классов через очную и дистанционную курсовую подготовку по различным программам. Курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» своевременно проходят все учителя начальных классов.

Преподавание окружающего мира осуществляется учителями начальных классов. На 01.09.2020 г. в образовательных учреждениях района 362 учителя начальных классов. Из них имеют квалификационную категорию:

учитель высшей квалификационной категории – 80 (22%);

учитель первой квалификационной категории – 123 (34%);

СЗД – 69 (19%);

Не имеют категории (молодые, малоопытные специалисты) – 90 (25%).

Методическая работа по повышению качества преподавания окружающего мира в районе ведётся в нескольких направлениях:

- организация работы РМО, инструктивно-методические совещания, где рассматриваются особенности преподавания предметов, требования к ведению деловой документации, инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, методические рекомендации по организации учебно – воспитательного процесса;

- семинары – практикумы (15), с 2017 по 2020 год были организованы и проведены семинары, где каждый педагог мог бы проявить свои способности, приобрёл новые знания, умения и навыки, способствующие повышению его педагогической компетенции, что в свою очередь привело бы к повышению эффективности и качеству обучения и воспитания обучающихся. На семинарах также включались задачи, включающие организацию уроков и внеурочной деятельности по окружающему миру. Такие семинары были проведены на базе следующих МБОУ: «Гвардейская школа №2», «Партизанская школа», «Тепловская школа», «Кольчугинская школа №1», «Чистенская школа-гимназия», «Чайкинская школа». С целью повышения профессионализма, самореализации педагогов, распространения педагогического опыта и организации учебно-воспитательной работы были изучены темы: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 классе»,

«Использование краеведческого образования на примере религиозных сооружений при проведении уроков, экскурсий и внеурочной деятельности», «Воспитание нравственных чувств, формирование этического сознания, как составляющие Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Использование технологии проблемного обучения в начальной школе», «Современный образовательный процесс в начальной школе: урок с использованием цифровых сервисов и электронных средств обучения», «Интеграция урочной и внеурочной деятельности, как фактор успешной реализации ФГОС НОО», «Использование исследовательского метода обучения в урочной и внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир», «Методика реализации исторического компонента, использование краеведческого материала Республики Крым при преподавании предмета «Окружающий мир» в начальной школе». До конца учебного года по краеведческому материалу будет проведен семинар в МБОУ «Журавлевская школа». Учителя начальных классов Симферопольского района принимают активное участие в организации и проведении семинаров.

Для практической помощи в повышении профессиональной компетентности молодого учителя систематически организуются и проводятся ШМУ (15). С 2017 по 20120 годы семинары были проведены на базе МБОУ: «Краснозорькинская начальная школа», «Мазанская школа», «Кленовская основная школа», «Залесская школа», «Винницкая школа», «Первомайская школа», «Мирновская школа №1», «Николаевская школа», «Трудовская школа». На заседаниях изучались следующие вопросы: «Ведение школьной документации», «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках в условиях реализации ФГОС», «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Использование групповых форм работы при организации учебной деятельности в начальной школе», «Нестандартные формы проведения уроков», «Педагогические приёмы формирования действий контроля и оценки у обучающихся в начальной школе». До конца года планируется проведение ШМУ в МБОУ «Перовская школа-гимназия» по теме: «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности учащихся начальных классов на уроке», в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» по теме: «по теме: «Системно - деятельностный подход в обучении учащихся начальных классов», в МБОУ «Кубанская школа» - традиционный Круглый стол «Моя педагогическая копилка», на котором учителя начальных классов делятся с молодыми специалистами опытом своей работы по различным направлениям педагогической деятельности.

За период с 2017 г. по 2020 г. обобщён педагогический опыт учителей: Щукиной Татьяны Шукриевны (МБОУ «Кольчугинская школа № 1») по теме: «Интерактивные средства обучения как способ активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (октябрь 2017 г.); Погосян Евгении Сергеевны (МБОУ «Молодежненская школа №2») по теме: «Развитие орфографической зоркости»

(февраль 2019); Джаппаровой Сафии Исмоиловны (МБОУ «Тепловская школа») по теме: «Использование инновационных технологий в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС» (октябрь 2019 г.); Михайловой Валентины Владимировны, учителя начальных классов МБОУ «Урожайновская школа» по теме: «Формирование орфографической грамотности на уроках русского языка в начальной школе» (25.02.2020); Сейтягьяевой Наджие Биляловны, учителя начальных классов МБОУ «Чистенская школа-гимназия», по теме: «Современные формы оценивания и коррекции знаний учащихся»; в феврале на районном методическом совете будет представлен опыт Кадыровой Эльвиры Серверовны, учителя начальных классов МБОУ «Трудовская школа» по теме: «Развитие творческих способностей младших школьников в учебной деятельности через использование инновационных технологий», в апреле - Золотарёвой Дарьи Александровны, учителя начальных классов этой же школы. Обобщенный педагогический опыт учителей района позволяет использовать его в работе педагогами начальных классов на уроках окружающего мира, в частности.

Вместе с тем, необходимо отметить, что с 2018 по 2020 годы организуются и проводятся обучающие семинары для учителей начальных классов «Обучение на платформе Учи.ру» с участием специалистов данного проекта. Учителя активно используют дистанционные возможности образовательной программы, а также участвуют в олимпиадах и конкурсах. 13-14 августа 2020 проведено совместное заочное мероприятие «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом учебного года».

Таким образом, кадровый состав учителей начальных классов, преподающих окружающий мир, достаточно профессиональный, стабильный, активно использует современные образовательные, здоровьесберегающие технологии, что позволяет качественно организовывать образовательный процесс. МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводит целенаправленную работу по повышению профессионального уровня педагогов района.

Преподавание предмета в 1-4 классах осуществляется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе авторской программы: А.А. Плешакова «Окружающий мир» / Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014 – 205 с. Согласно учебным планам предмет «Окружающий мир» включен в количестве 2 часов в неделю/68 часов в год во 2-4 классах, 66 часов в 1 классе.

Рабочие учебные программы по окружающему миру, календарно-тематическое планирование соответствуют программным требованиям, имеют единую форму, составлены и утверждены директором школы своевременно, согласованы на заседании МО учителей начальных классов.

Средний процент МТБ кабинетов начальных классов МБОУ Симферопольского района составляет 45,2%.

Ниже среднего уровня МБТ кабинетов в 16 МБОУ. Анализ материально - технического обеспечения в соответствии с ФГОС НОО и Перечня средств обучения для кабинета начальных классов был составлен на основе Приложения 1 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и показал, что требуют пополнения следующие средства:

модели – аппликации для начальных классов;

игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром;

наборы муляжей «Овощи», «Фрукты», оборудование;

наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах;

цифровая лаборатория (комплект обучающегося), цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя).

В соответствии с современными условиями обучения для реализации образовательных программ начального общего образования по-прежнему остаётся необходимость в пополнении материально - технической базы.

Обеспеченность учебниками по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов позволяет изучение теоретической части предмета в полном объеме и составляет 100%.

Анализ УУД по окружающему миру за три года показал, что средний показатель учебных достижений обучающихся на «4» и «5» по району стабильный и составляет 83%. Количество обучающихся, не усвоивших программу, составило 0,1%. Качество знаний за первое полугодие 2020/2021 года по окружающему миру составило 84,4%, что несколько ниже среднего показателя за прошлый учебный год на 1,9%. Считаю, что причиной снижения качества знаний является вынужденная пауза в очном обучении в 2019/2020 учебном году (преобладание репродуктивных заданий, отсутствие групповой работы, недостаточность полноценной обратной связи, контроля и оценивания учеников). Как следствие, это повлияло на багаж знаний, с которым обучающиеся пришли в следующий класс. Значительно выше среднего показателя качества знаний в по окружающему миру в следующих МБОУ: «Журавлевская школа» (92,3%), «Мирновская школа №1» (91,2%), «Перевальненская начальная школа» (92,6%), «Скворцовская школа» (94,6%), «Трудовская школа» (93,4%), «Чайкинская школа» (90,9%), «Лицей» (96,6%). Несколько ниже среднего показателя качества знаний по окружающему миру в следующих МБОУ: «Винницкая школа» (63,4%), «Залесская школа» (70,8%), «Первомайская школа» (73%), «Пожарская школа» (73%).

2 февраля 2021 года, с целью совершенствования системы оценки качества образования, изучения уровня предоставляемых услуг, выполнения государственных программ по предметам учебного плана, была проведена

мониторинговая работа по окружающему миру в 3-х классах, результаты проанализированы.

Всего выполняли работу 1813 обучающихся 3-х классов образовательных учреждений Симферопольского района. Работа состояла из тестовых заданий, позволяющих определить результаты обучения детей. По итогам проверки мониторинговой работы результаты следующие: «5» - 601 (33,14%), «4» - 845 (46,6%), «3» - 352 (19,4%), «2» - 15 (0,8%). Качество знаний составило 79,8%.

Выше среднего показателя качества знания выполнили мониторинговую работу обучающиеся 17 МБОУ из 42: «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (89%); «Константиновская школа» (82%); «Мирновская школа № 1» (89%); «Молодежненская школа №2» (86%); «Николаевская школа» (97%); «Новоандреевская школа» (88%); «Новоселовская школа» (85%); «Партизанская школа» (84%); «Перевальненская школа» (90,9%); «Родниковская школа-гимназия» (84,7%); «Скворцовская школа» (92%); «Трудовская школа» (94%); «Широковская школа» (95%); «Краснозорькинская начальная школа» (87,9%); «Перевальненская начальная школа» (86%); «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (84%); «Лицей» (92%).

Намного ниже среднего по району (ниже 70 %) качество знаний в четырех МБОУ: «Гвардейская школа –гимназия № 2» (68%); «Денисовская школа» (65,3%); «Тепловская школа» (68%); «Чистенская школа-гимназия» (67,6%).

Сравнительный анализ результатов мониторинговой работы и учебных достижений обучающихся за 2 четверть показал в МБОУ Симферопольского района, что в среднем, понижение по показателям «4» и «5» составил 5,1%.

Обучающиеся показали стабильный результат 100% успеваемости и подтвердили итоги за 2 четверть в 32 МБОУ. Расхождения по отметкам «2», в сравнении с результатами 2 четверти в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (2 обучающихся, 1,8%); «Кольчугинская школа №1» (2 обучающихся, 4%); «Мазанская школа» (1 обучающийся, 2,5%); «Маленская школа» (2 обучающихся, 8%); «Мирновская школа № 1» (1 обучающийся, 2%); «Первомайская школа» (1 обучающийся, 2,2%); «Тепловская школа» (1 обучающийся, 4%); «Укромновская школа» (2 обучающихся, 4%); «Чайкинская школа» (1 обучающийся, 3%); «Чистенская школа-гимназия» (2 обучающихся, 1,6%), что говорит о необъективности оценивания учителями учебных достижений обучающихся.

22.09.2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы по окружающему миру в 5 классах (по программам 4 класса). Работу выполняли 1562 обучающихся из 39 школ Симферопольского района. На «4» и «5» выполнили работу 64,06% обучающихся, по Республике Крым – 68,08%; на «2» - 1,57%, по РК – 1,98%. Получили неудовлетворительные результаты свыше 1,57% обучающиеся

5х классов в следующих 12 МБОУ: «Гвардейская школа №1» - 2,67%; «Добровская школа – гимназия им Я.М.Слонимского» - 3,06%; «Донская школа» - 8%;

«Кольчугинская школа №1» - 3,23%; «Кубанская школа» - 16,67%; «Маленская школа» - 7,14%; «Мирновская школа №1» - 7,69%; «Мирновская школа №2» - 2,44%; «Партизанская школа» - 2,04%;

«Родниковская школа-гимназия» - 3,08%; «Украинская школа» - 7,32%.

Высокие показатели «4+5» (более 64,06%) показали обучающиеся 5х классов следующих в 19 МБОУ: «Денисовская школа» - 77,14%; «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» - 75,51%; «Журавлевская школа» - 76,92%; «Кленовская основная школа» - 66,66%; «Кольчугинская школа №1» - 70,97%; «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 81,18%;

«Константиновская школа» - 82,6%; «Краснолесская основная школа» - 76,47%; «Кубанская школа» - 72,22%; «Николаевская школа» - 69,23%; «Новоандреевская школа» - 71,88%; «Перевальненская школа» - 70,9%; «Перовская школа-гимназия» - 80,44%; «Тепловская школа» - 69,57%; «Трудовская школа» - 75%; «Чайкинская школа» - 92,85%; «Чистенская школа-гимназия» - 80,61%.

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР по окружающему миру оказался у учащихся 27 МБОУ района.

Понизили отметку за ВПР по окружающему миру по сравнению с отметкой в журнале 43,43% обучающихся Симферопольского района. Подтвердили – 53,24%, повысили – 3,34% обучающихся.

По итогам анализа проведенной ВПР по окружающему миру даны рекомендации провести коррекционную работу, разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующую повышению качества НОО и подготовке к ВПР обучающихся 4- х классов в 2020/2021 учебном году.

При изучении поурочного планирования учителей в период тематических проверок отмечен высокий и достаточный методический уровень преподавания предмета. Все уроки проходят в соответствии с КТП и поурочным планированием. Структура уроков выдержана. Учителями используются основные методы обучения, учитываются психологические особенности детей младшего школьного возраста, применяются игровые технологии, наглядность и раздаточный материал. Учителя владеют содержанием учебного материала, применяют элементы современных образовательных технологий.

По итогам посещенных уроков учителям были даны следующие рекомендации:

соблюдать временные рамки, оптимально рассчитывать урочное время (не допускать подведение итогов урока, объяснение домашнего задания и оценивания после звонка с урока);

при оценивании достижений обучающихся использовать анализ, самоанализ ответов обучающихся;

при использовании мультимедийного оборудования придерживаться санитарно-эпидемиологических правил.

По итогам изучения ведения классных журналов имели место следующие замечания:

необъективность оценивания (завышение или занижение отметок за четверть);

пропуск колонки в конце месяца за ведение ученических тетрадей по окружающему миру;

пропуск колонки для коррекции отметки по контрольной работе для отсутствующих обучающихся.

Внеурочная деятельность по данному предмету имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Основная цель занятий – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа - общество». На занятиях по внеурочной деятельности обучающиеся расширяют, углубляют и дополняют знания, умения и навыки, получаемые на уроках; учатся самостоятельно работать со словарями, книгами, подбирать самостоятельно материал на нужную тему; формируют творческую активность; выявляют одаренных учащихся. Внеурочная деятельность по данному направлению в 1-4 классах представлена кружками: «Юный эколог», «Путешествие по городам России», «Мы и окружающий мир», «Наш Крым», «Хочу всё знать» и др.

С целью реализации преемственности начального и основного общего образования, рекомендовано изучение краеведческого курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденного коллегией Минобразования Крыма. Данный учебный курс может реализовываться за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений или во внеурочной деятельности. Преподавать «Крымоведение» могут дополнительно обученные педагоги, имеющие высокий уровень теоретико-методической подготовки и осознанную мотивацию. В 1-4 классах курс «Крымоведение» изучают 1470 обучающихся за счет часов внеурочной деятельности.

Документация по внеурочной деятельности (рабочие программы, КТП, журналы, планирование) ведется в соответствии с требованиями.

Для создания благоприятных условий в поддержке и развитии одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, наряду со школьными олимпиадами по предмету, обучающиеся МБОУ Симферопольского района принимают активное участие в конкурсах ЭБЦ, республиканских конкурсах, интернет – конкурсах, онлайн-олимпиадах: Всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов; Эколого-

природоохранной акции «Сохрани елочку», «Птица года»; «Крым в сердце моём», в номинации «Планета юных мастеров»; Природоведческий конкурс «Колосок»; Республиканской экологической акции «Первоцвет»; конкурсе природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов и др.

Проанализирован внутришкольный контроль за состоянием преподавания в начальных классах окружающего мира. В МБОУ Симферопольского района контролируется состояние преподавания в соответствии с перспективным и годовым планированием. По школам издаются приказы о результатах проверки журналов, об итогах проведения предметных недель, о проведении методических заседаний. На совещаниях при директоре, педсоветах рассматриваются вопросы, связанные с преподаванием предмета, результаты проверок отражены в аналитических справках и приказах.

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать качество предоставляемых образовательных услуг по окружающему миру в МБОУ Симферопольского района на достаточном уровне.

2.Администрации МБОУ Симферопольского района:

2.1. продолжить работу по модернизации материально-технической базы по предмету в течение учебного года;

2.2. использовать разные виды контроля за преподаванием окружающего мира, анализировать качество практических умений и навыков, давать конкретные рекомендации и осуществлять контроль исполнения

Постоянно;

3. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.) разработать мероприятия по повышению качества знаний по предмету «Окружающий мир» до 09.03.2021

4. Руководителям МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Федорченко Н.Б.); «Кольчугинская школа №1» (Лущик О.А.); «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.); «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.); «Мирновская школа № 1» (Гуртовой А.А.); «Первомайская школа» (Янковская Т.С.); «Тепловская школа» (Меметов С.М.); «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.); «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.); «Чистенская школа-гимназия» (Котолупова Л.Г.) проанализировать результаты мониторинговой работы, на основе анализа провести коррекционную работу, разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, повысить объективность оценки знаний обучающихся по окружающему миру до 09.03.2021.

5. Учителям, преподающим окружающий мир:

5.1. осуществлять объективное оценивание с использованием поэтапного анализа знаний, умений и навыков учащихся в свете требований учебных программ в течение учебного года;

5.2. повышать свой методический уровень преподавания предмета через посещение СП, РМО, ШМУ, самообразование постоянно;

5.3. осуществлять взаимопосещение уроков окружающего мира с целью обмена опытом постоянно;

5.4. изучить результаты мониторинговой работы по окружающему миру и разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующую повышению качества НОО

до 10 марта 2021 года.

6. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) рассмотреть итоги изучения вопроса о качестве предоставляемых образовательных услуг по предмету «Окружающий мир» на районном методическом объединении май, 2021 г.

7. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Дмитриеву Т.М.

8. Ответственность за выполнение приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитриова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

05.03.2021 г.

г. Симферополь

№ 171

**Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса
«Первооткрыватель 2021»**

Во исполнение приказа Управления образования от 02.03.2021г. № 73 «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Первооткрыватель» в 2021 году с целью привлечения обучающихся к исследовательской и экспериментальной работе естественнонаучной

направленности с 27 февраля по 10 марта 2021 года» был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских работ «Первооткрыватель».

Конкурс проводился заочно по следующим номинациям: «Экодошколята» - индивидуальные проекты детей старшего дошкольного возраста, выполненные совместно с родителями; «Окружающий мир» - индивидуальные проекты учащихся 1 – 2 классов и «Исследовательские проекты» - индивидуальные проекты для обучающихся 3 – 4 классов.

В конкурсе приняли участие 22 воспитанника из 18 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: «Тополек» с. Кольчугино, «Яблонька» с. Маленькое, «Аленушка» с. Чистенькое, «Солнышко» с. Гвардейское, «Солнышко» с. Мазанка, «Теремок» с. Гвардейское, «Солнышко» с. Новоандреевка, «Березка» с. Урожайное, «Ласточка» с. Новый сад, «Солнышко» с. Прудовое, «Журавушка» с. Журавлевка, «Золотой ключик» с. Мирное, МБОУ «Лицей» - структурное подразделение детский сад «Весна», МБОУ «Партизанская школа» - детский сад «Радуга», МБОУ «Николаевская школа» - детский сад «Морячок», МБДОУ «Пчелка» пгт. Гвардейское и 72 обучающихся из 26 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1» «Гвардейская школа-гимназия №2», «Денисовская школа», «Добровская школа-гимназия им Я.М. Слонимского», «Донская школа», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа №1», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Кубанская школа», «Маленская школа», «Молодежненская школа №2», «Новоандреевская школа», «Новосёловская школа», «Партизанская школа», «Перевальненская школа», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Кленовская основная школа», «Краснолесская основная школа», «Краснозорькинская начальная школа», «Кизиловская начальная школа - детский сад «Росинка», «Лицей».

На конкурс в номинации «Окружающий мир» (заочно) для обучающихся 1 – 2 классов были рассмотрены работы в количестве 49. На конкурс по номинации «Исследовательские проекты» (заочно) для обучающихся 3-4 классов были рассмотрены проекты в количестве 23.

Конкурсные работы в номинации «Окружающий мир» были представлены по следующим темам:

1 класс:

Моя малая родина;

Мои домашние питомцы.

2 класс:

Красная книга, или Возьмем под защиту;

Города России.

Конкурсные работы в данной номинации были представлены в виде моделей, плакатов, лэпбуков, макетов, альбомов и др. Конкурсные работы оценивались отдельно по классам и темам.

Конкурсные работы в номинации «Исследовательские проекты» были представлены по следующим направлениям (секциям):

3-4 классы

«Растения вокруг нас»;
«Мир животных»;
«Краеведение»;
«Химия в быту»;
«Я и моё здоровье»;
«Охрана окружающей среды».

Жюри оценило четкость, последовательность изложения материала исследования, наглядность информационных материалов, умение участников ими пользоваться на достаточном уровне.

На основании протокола жюри муниципального этапа Республиканского конкурса «Первооткрыватель»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями и призерами и наградить грамотами Управления образования в конкурсе «Первооткрыватель»:

1.1. в номинации «Исследовательские проекты» (заочно 3 – 4 классы):

1.1.1. секция «Растения вокруг нас»

за I место –

Прудникову Кристину, обучающуюся 3 класса МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (руководитель Бекирова Назлихан Бекировна);

за III место –

Тищенко Анастасию, обучающуюся 4-Б класса МБОУ «Кольчугинская школа №1» (руководитель Джанбалаева Ирина Валентиновна).

1.1.2. секция «Мир животных»

за II место – Бударину Веронику, обучающуюся 3-Б класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Куреня Ирина Николаевна);

за III место –

Бутрину Анну, обучающуюся 4-Б класса МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Бычихина Елена Павловна)

1.1.3. секция «Химия в быту»

за III место –

Скороходова Артёма, обучающегося 3-Б класса МБОУ «Партизанская школа» (руководитель Романчук Елена Николаевна);

Юркину Надежду, обучающуюся 4-В класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Ткач Татьяна Николаевна).

1.1.4 секция «Я и моё здоровье»

за I место – Осмакову Евганелину, обучающуюся 4-Г класса МБОУ «Лицей» (руководитель Номанова Эмине Номановна);

за II место –

Сейдаметову Кариму, обучающуюся 4 – Б класса МБОУ « Чистенская школа-гимназия» (руководитель Абибулаева Рияна Эдемовна).

1.1.5. секция «Охрана окружающей среды»

за III место –

Мальцева Андрея, обучающегося 3-Б класса МБОУ «Урожайновская школа» (руководитель Михайлова Валентина Владимировна).

1.2. в номинации «Окружающий мир» (заочно 1 – 2 классы):

1.2.1. по теме «Моя малая родина» (1 класс)

за I место –

Яковлеву Софию, обучающуюся 1-В класса МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Яковлева Маргарита Абдукаххоровна), журнал;

Сейдаметова Селима, обучающегося 1-А класса «Чистенская школа-гимназия» (руководитель Пархоменко Анна Арсеновна), поделка;

за II место –

Пинило Дарину, обучающуюся 1-А класса МБОУ «Лицей» (руководитель Лобанова Ольга Павловна), лэпбук;

за III место – Ревякина Ивана, обучающегося МБОУ «Клёновская основная школа» (руководитель Ревякина Анна Анатольевна), лэпбук;

Дудченко Владислава – обучающегося 1-Б класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Савченко Светлана Николаевна), альбом.

1.2.2. по теме «Мои домашние питомцы» (1 класс):

за I место –

Небесную Валерию, обучающуюся 1-А класса МБОУ «Лицей» (руководитель Лобанова Ольга Павловна), лэпбук;

Сейдаметова Руслана – обучающегося 1-А класса МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Калиновская Ирина Сергеевна), поделка;

за II место –

Головко Татьяну, обучающуюся 1-Б класса МБОУ «Кольчугинская школа №1» (руководитель Щукина Татьяна Шаликовна), лэпбук;

Юркина Евгения, обучающегося 1-В классов МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Мустафаева Эвелина Сейдалиевна), творческая работа;

за III место –

Аблякимову Эмине, обучающуюся 1-Б класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Шаипова Мева Элемдаровна), поделка;

Поддубную Диану, обучающуюся 1-А класса МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» (руководитель Васильева Лидия Алексеевна), альбом;

Халилову Эдие, обучающуюся 1 класса МБОУ «Краснолесская основная школа» (руководитель Деркачёва Юлия Юрьевна), книжка-самоделка.

1.2.3. по теме «Красная книга, или возьмем под защиту» (2 класс):

за I место –

Аджимамутова Рамазана, обучающегося 2-Б класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (руководитель Бекирова Эльмира Беяловна), поделка;

за II место –

Солодовника Ярослава, обучающегося 2-б класса МБОУ «Донская школа» (руководитель Писаная Елена Викторовна), альбом.

1.2.4. по теме «Города России» (2 класс):

за I место –

Бееву Сабрие, обучающуюся 2-Б класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (руководитель Бекирова Эльмира Беяловна), сувенир;

за II место –

Бутакову Арину, обучающуюся 2-А класса МБОУ «Лицей» (руководитель Семенова Ираида Геннадьевна), альбом;

за III место –

Колесниченко Анастасию, обучающуюся 2-Б класса МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Москвичёва Анастасия Викторовна), поделка.

Мустафаева Алима, обучающегося 2-А класса МБОУ «Урожайновская школа» (руководитель Сулейманова Нияра Якубовна), поделка.

2. Считать победителями и призерами и наградить грамотами Управления образования в конкурсе «Первооткрыватель» в номинации «Экодошколята»:

за I место –

Ведрук Романа, воспитанника МБДОУ «Солнышко» с. Мазанка» (руководитель Милевская Анжелика Владимировна) – «Тайны природы»;

Качусова Ивана, воспитанника МБДОУ «Ласточка» с. Новый сад» (руководитель Лобова Лина Артуровна) – «Как пьют растения»;

Раужину Эвелину, воспитанницу МБДОУ «Флажок» пгт. Гвардейское» (руководитель Степанова Анна Николаевна) – «Опыт со снегом»;

Горячкину Екатерину, воспитанницу МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское» (руководитель Захарчук Анна Анатольевна) – «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

за II место –

Пономареву Дарью, воспитанницу «Детский сад «Весна» МБОУ «Лицей» (руководитель Марченко Олеся Николаевна) - «Кому и зачем нужна вода»;

Косякова Артема, воспитанника МБДОУ «Пчелка» пгт. Гвардейское» (руководитель Мамутова Лиля Айдеровна) – «Батарейка – скрытая угроза или берегите природу – сдайте батарейки»;

Аджифаева Руслана, воспитанника МБДОУ «Березка с. Урожайное» (руководитель Аметова Зарема Диляверовна) - «Необычные свойства воды»;

Шалагина Артема, воспитанника МБДОУ «Березка с. Урожайное» (Хайтазова Надие Рифатовна) – «Волшебный кристалл»;

за III место –

Никитченко Татьяну, воспитанницу МБДОУ «Аленушка» с. Чистенькое» (руководитель Базакий Эва Владиславовна) – «Вторая жизнь бумаги»;

Михалеву Александру, воспитанницу МБДОУ «Флажок» пгт. Гвардейское» (руководитель Слюсарь Ирина Ивановна) – «Как вырастить комнатный цветок»;

Иванова Кузьму, воспитанника МБДОУ «Солнышко» с. Мазанка» (руководитель Милевская Анжелика Владимировна) – «Проращивание чечевицы»;

Гончарову Есению, воспитанницу МБДОУ «Журавушка» с. Журавлевка» (руководитель Ахтемова Алие Халиловна) - «Почему в соленом водоеме легче плавать?»;

Бахтярову Ангелину, воспитанницу МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное» (руководитель Грузд Светлана Ивановна) - «Круговорот воды в природе».

3. Направить работы победителей и призеров (1,2,3 место) муниципального этапа в номинации «Окружающий мир» (1 – 2 классы), «Исследовательские проекты» (3-4 классы) для участия в региональном этапе Республиканского конкурса «Первооткрыватель».

4. Участникам республиканского этапа в номинации «Исследовательские проекты» (в том числе «Экодошколята» - индивидуальные проекты) (победителям и призёрам) муниципального этапа Конкурса в срок *до 15 марта 2021* года пройти онлайн регистрацию на сайте www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/ Исследовательские конкурсные программы/ Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» для участия в региональном этапе Республиканского конкурса «Первооткрыватель».

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ» Дмитриеву Т.М., Эмираметову И.В.

6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

05.03.2021

г. Симферополь

№ 174

**Об итогах муниципального этапа Республиканских соревнований
по начальному техническому моделированию для обучающихся
дополнительного образования младшего школьного возраста**

Во исполнение приказа Управления образования от 26.01.2021 года № 54 «О проведении муниципального этапа Республиканских соревнований по начальному техническому моделированию для обучающихся дополнительного образования младшего школьного возраста» с целью популяризации инженерных специальностей среди молодежи и детей, повышения роли начального технического моделирования в системе технического воспитания обучающихся 24 и 26 февраля 2021 года были проведены соревнования по начальному техническому моделированию для обучающихся дополнительного образования младшего школьного возраста (далее - Соревнования) в дистанционном формате в режиме ВКС по направлениям: изготовление динамической игрушки; изготовление модели планера; изготовление транспортной техники; 3D моделирование.

В конкурсе приняло участие 40 обучающихся из 5 ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»: МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Кубанская школа». Школьники, принявшие участие в соревнованиях, показали конструкторские способности, изобретательность, логическое мышление, фантазию, умение проявлять знания на практике по технологии создания динамической игрушки, модели планера, транспортной техники и в работе с теоретическими заданиями.

По итогам решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа Республиканских соревнований по начальному техническому моделированию для обучающихся дополнительного образования младшего школьного возраста и наградить грамотами Управления образования следующих учащихся:

1.1. в номинации «Динамическая игрушка»:

возрастная категория 7-8 лет

1 место - Дмитриева Кира, учащаяся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

2 место - Рисуй Айше, учащаяся 2 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);

2 место - Алексеенко Мирон, учащийся 2 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель – Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Алькор»);

3 место - Ивина Софья, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

возрастная категория 9-10 лет

1 место - Дябин Глеб, учащийся 4 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);

2 место - Гращенко Полина, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

3 место - Ибрагимова Алие, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель – Чермошенцева Е.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Моделист»);

1.2. в номинации «Модель планера»:

возрастная категория 7-8 лет

1 место - Якубов Эмир, учащийся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

1 место - Асанов Сабри, учащийся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

2 место - Паркулаб Степан, учащийся 2 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);

3 место - Хоптук Дарья, учащаяся МБОУ «Кубанская школа» (руководитель – Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Алькор»);

возрастная категория 9-10 лет

1 место - Цуркан Глеб, учащийся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

2 место - Алиева Гузель, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель – Чермошенцева Е.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Моделист»);

3 место - Курбанов Ислям, учащийся 3 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

3 место - Ячик Тимур, учащийся 4 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель – Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Алькор»);

1.3. в номинации «Транспортная техника»:

возрастная категория 7-8 лет

1 место - Садиева Севиля, учащаяся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

2 место - Османов Осман, учащийся 2 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);

3 место - Заусаева Дарья, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

возрастная категория 9-10 лет

1 место - Крючкова Александра, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

2 место - Падалка Сергей, учащийся 3 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);

3 место - Иванова Анна, учащаяся 3 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель – Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Алькор»);

3 место - Садиева Амина, учащаяся 3 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

1.4. в номинации «3D моделирование»:

возрастная категория 7-8 лет

1 место - Остапчук Богдан, учащийся 2 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);

2 место - Пинчук Вероника, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

3 место - Курманова Тамила, учащаяся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

3 место - Ибрагимова Асие, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель – Чермошенцева Е.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Моделист»);

возрастная категория 9-10 лет

1 место - Аединов Амет, учащийся 4 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

2 место - Будурян Жора, учащийся 3 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);

3 место - Юркина Надежда, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

3 место – Кудрик Макар, учащийся 3 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель – Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Алькор»).

2. Педагогам дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Селезневой А.В., Абильтатовой А.Ф., Ахтемовой З.З. подготовить команду обучающихся и принять участие в Республиканском этапе соревнований по начальному техническому моделированию для обучающихся дополнительного образования младшего школьного возраста.

3. Объявить благодарность за помощь в организации и проведении соревнований в дистанционном формате: Богдановой Е.В., директору МБОУ «Гвардейская школа №2», Хрыкиной С.Н., директору МБОУ «Маленская школа», Янковской Т.С., директору МБОУ «Первомайская школа», Цимбал М.Б., директору МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», Скуратовской Н.В., МБОУ «Кубанская школа».

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

05.03.2021

г. Симферополь

№ 175

Об итогах муниципального этапа Республиканских соревнований
по авиамodelьному спорту (микромодели) в 2021 году

Во исполнение приказа Управления образования Республики Крым от 09.02.2021г. №86 «О проведении муниципального этапа Республиканских соревнований по авиамodelьному спорту (микромодели) в 2021 году», годового плана работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью пропаганды и популяризации авиамodelьного спорта, повышения спортивного мастерства, стимулирования творческого и интеллектуального развития детей и юношества 15–19 февраля 2021 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» были проведены соревнования по авиамodelьному спорту (микромодели) среди обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ» в заочной форме научно-исследовательской защиты построенной модели.

В мероприятии приняли участие 13 обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» из 2 МБОУ Симферопольского района: МБОУ «Кубанская школа» и МБОУ «Мирновская школа №2». На основании решения судейской коллегии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа Республиканских соревнований по авиамodelьному спорту и наградить грамотами Управления образования участников по следующим классам моделей:

1.1. Класс модели «М-500 мм» (копия):

1 место – Зайцев Юрий, учащийся 7 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – Коваленко Артем, учащийся 8 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – Кармышаков Максим, учащийся 7 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1.2. Класс модели «Экспериментальная модель комнатного резиномоторного самолета»:

1 место - Лыфарь Алексей, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – Лещина Иван, учащийся 6 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – Ячик Тимур, учащийся 4 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1.3. Класс модели «mini -400»:

2 место – Репета Андрей, учащийся 9 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – Юрченко Денис, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – Гуничева Виктория,

1.4. Класс модели F-1-M:

2 место - Лещина Иван, учащийся 6 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Лыфарь Алексей, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – Саврей Ника, учащийся 6 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2. Направить материалы работ победителей на Республиканский этап соревнований по авиамodelьному спорту (микромодели) в ГБОУ ДО «МАН «Искатель» до 12.03.2021 г.

3. Объявить благодарность педагогу дополнительного образования Шевченко В.И. за активное участие и подготовку победителей муниципального этапа Республиканских соревнований по авиамodelьному спорту (микромодели) в 2021 году.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

5. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

09.03.2021

г. Симферополь

№177

О качестве предоставляемых образовательных услуг по предметной области
«Иностранный язык» в Симферопольском районе в 2020/2021 учебном году

В соответствии с перспективным и годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2020/2021 учебный год изучался вопрос о качестве предоставляемых образовательных услуг по предметной области «Иностранный язык» в школах Симферопольского района.

Изучены и проанализированы следующие вопросы: кадровый состав учителей, методическая работа с педагогическими кадрами, материально-техническая и учебно-методические база, качество знаний по иностранным языкам, контроль администрации за состоянием преподавания предмета и ведение документации. Были проверены классные журналы и журналы внеурочной деятельности, журналы внутришкольного контроля, рабочие программы, календарно-тематические и поурочные планы.

В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района работает 137 учителей английского, 25 из которых преподают немецкий в качестве второго иностранного языка, 4 преподают французский язык. Анализ кадрового состава показал следующее: высшая квалификационная категория – 19 учителей (13,8%); 1 квалификационной категории — 29 учителей (21,7%); СЗД — 19 учителей (13,8%); молодые специалисты и без категории – 70 учителей (50,7%). Школы Симферопольского района на 99% обеспечены кадрами по иностранным языкам. Учителя своевременно проходят курсовую подготовку при КРИППО.

На уровне района и республики обобщён педагогический опыт Тропиной О.Л. МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

В целом, кадровый состав учителей, преподающих иностранный язык, имеет относительно качественный уровень, что позволяет вести преподавание предмета на достаточном уровне.

В течение 2019 - 2020 учебного года на базе КРИППО проводились республиканские семинары-практикумы: «Экзаменационная модель ОГЭ с учетом

новых образовательных технологий», «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников на уроках английского языка», «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников основного государственного экзамена по иностранным языкам», «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по иностранным языкам». 8 учителей иностранного языка Симферопольского района приняли участие в данных мероприятиях.

В 2019 – 2020 учебном году во время дистанционного обучения учителями иностранного языка Симферопольского района были разработаны уроки и КИМы для сборника МБОУ ДО «ЦДЮТ» / ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Кроме этого учителями иностранного языка были разработаны и проведены уроки в формате радиовещания для 9-х, 11-х классов на радио «Спутник» в период дистанционного обучения.

В 2020 году учителями иностранного языка Симферопольского района были разработаны с последующим рассмотрением на региональном учебно-методическом объединении и утверждены на заседании учёного совета КРИППО рабочие программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 2 – 11 класса.

Кроме того, учителя района повышают профессиональную компетенцию, участвуя в различных очных и заочных конкурсах, форумах и конференциях

Важнейшим условием повышения качества образования является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующих развитию творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления. Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы РМО учителей иностранного языка по повышению профессионального мастерства педагогов. Проблема, над которой работают учителя «Управление качеством образования на основе принципов системы менеджмента качества и внедрение деятельностного подхода в организации учебной деятельности по иностранным языкам»

Систематически проводится работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов через создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды. С этой целью за период с 2016 по 2021 год проведены: РМО – 12, «Мастер - классы» - 5, семинары-практикумы – 7, ШМУ – 9, где были рассмотрены и изучены вопросы по использованию квест-технологий на уроках иностранного языка, о наработке лексических и грамматических навыков, о формировании инновационной образовательной среды урока: смешанное обучение и модель «Смешанных рабочих зон», подготовка к ГИА.

Тематика заседаний РМО отличается практической направленностью и соответствует актуальным проблемам преподавания иностранного языка.

Наряду с коллективными широко практиковались и индивидуальные формы работы по оказанию методической помощи по вопросам, вызывающим затруднения в работе педагогов, такие как организация работы над ошибками, повторение ранее изученного материала, оформление документации по предмету.

В состав творческой и экспертной групп на протяжении 5 лет (с 2016 по 2021) входят наиболее опытные учителя иностранных языков Симферопольского района.

За истекший период членами творческой группы разработаны олимпиадные задания, положения районных конкурсов. Работа экспертной группы направлена на экспертизу ППО; аттестационную экспертизу материалов учителей; организацию и проведение муниципального этапа ВсОШ по иностранным языкам; утверждение материалов для мониторинга качества образования по иностранному языку в школах Симферопольского района.

С целью повышения престижа педагогической профессии, обмена ППО ежегодно проводятся конкурсы педагогического мастерства.

Таким образом, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводится целенаправленная и планомерная работа по повышению научного, методического и профессионального уровня в преподавании иностранного языка.

Качество образовательного процесса по иностранному языку напрямую зависит от материально-технической оснащённости кабинета.

В Симферопольском районе функционирует 47 кабинетов иностранного языка. Согласно статистике, за 2019 – 2020 учебный год, в 6 ОУЗ есть несколько кабинетов иностранного языка: МБОУ «Молодёжненская школа № 2» - 4 кабинета, МБОУ «Новоандреевская школа» - 3 кабинета, МБОУ «Перовская школа-гимназия» - 5 кабинетов, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» - 2 кабинета, МБОУ «Скворцовская школа» - 2 кабинета, МБОУ «Широковская школа» - 2 кабинета.

В 3 МБОУ: «Укромновская школа», «Украинская школа», «Гвардейская школа № 1» - кабинеты иностранного языка отсутствуют из-за недостатка свободных помещений.

Наибольший процент оснащённости кабинета иностранного языка (73,5%) – МБОУ Кольчугинская школа № 1» и МБОУ «Трудовская школа»; (67,6%) – МБОУ: «Донская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Николаевская школа»; 64,7% - МБОУ «Партизанская школа».

Наименьший процент оснащённости кабинета иностранного языка (29,4%) - МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения». Средний процент оснащённости по Симферопольскому району – 50,2%.

В кабинетах иностранного языка школ района есть технические средства – компьютер / ноутбук, МФУ / принтер, наушники с микрофоном. Также кабинеты иностранных языков школ Симферопольского района имеют таблицы, наглядный и раздаточный материал, видео и аудио средства. Школы укомплектованы учебниками линии «Английский в фокусе» издательство «Просвещение» со 2 по 11 классы. Однако, проблемой остаётся отсутствие полноценного лингафонного кабинета или мобильного лингафонного класса.

Это, соответственно, негативно влияет на выполнение практической части программы по аудированию и чтению, так как учащиеся лишены возможности работать с ЭОР (электронные образовательные ресурсы), которые являются обязательной составляющей линии учебников по иностранному языку. Следовательно, учащиеся, выбирающие ЕГЭ или ОГЭ по иностранному языку, не могут быть в полной мере подготовлены к его сдаче в стенах школы из-за отсутствия необходимого оборудования (звукозаписывающих устройств для сдачи говорения и чтения).

Таким образом, администрации школ необходимо учитывать данный факт при планировании финансово-хозяйственной деятельности ОУ.

Анализ качества образования по английскому языку за период с 2016 по 2021 показывает, что средний показатель качества знаний по району относительно стабилен. Динамика составляет +/-3%. МБОУ с высокими показателями в период с 2016 по 2021: «Кубанская школа», «Николаевская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Молодёжненская школа № 2». Однако, при анализе результатов учебного года и муниципального этапа олимпиады по иностранному языку, можно сделать вывод, что на протяжении 5 лет, несоответствие в результатах олимпиады (низкие) и показатели качества (высокие) в МБОУ: «Николаевская школа», «Кубанская школа».

Низкие показатели качества сравнительно стабильно показывают МБОУ: «Винницкая школа», «Денисовская школа», «Новосёловская школа», «Константиновская школа».

Неуспевающих по английскому языку от общего количества обучающихся составляет 0,10% (в МБОУ: «Чистенская школа-гимназия» (10 учащихся), «Молодёжненская школа № 2» (11 учащихся).

Анализ качества знаний по второму иностранному языку за период с 2016 по 2021 учебный год показал, что средний показатель качества знаний по району относительно стабильный, хотя динамика составляет +/-6%.

Ежегодно, в рамках мониторинга качества образования, проводятся мониторинговые работы. С 2017 года в ОУ проходят ВПР по английскому языку.

В 2018-2019 учебном году был проведен мониторинг состояния качества преподавания второго иностранного языка со средним показателем для Симферопольского района в 49,3%, что является удовлетворительным для первого года изучения второго иностранного языка с учетом особенностей учащихся.

В 2020 – 2021 учебном году проводился мониторинг качества образования по иностранному языку (английский) в 10 классах школ Симферопольского района. В результате анализа выполненных работ выяснилось, что наиболее сформированными компетенциями являются «Чтение» (22,5%) и «Аудирование» (21,25%). Знание лексического и грамматического материала составляет 10,5% и 12,5% соответственно.

Положительную динамику мониторинга показали МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (+ 0,1), «Николаевская школа» (+ 0,1).

Подтвердили отметку за мониторинг и годовую отметку МБОУ: «Перовская школа-гимназия» (3,7), «Тепловская школа» (3,8).

Низкие результаты мониторинга показали МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1», «Молодежненская школа № 2», «Пожарская школа», «Укромновская школа».

Подробный анализ мониторинга качества образования по иностранному (английскому) языку изложен в приказе УО от 21.12.2020 № 795.

Таким образом, можно судить об уровне сформированности знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с целями и задачами изученных тем. Учителям необходимо скорректировать работу с учетом полученных результатов мониторинга, особое внимание уделять отработке предметных компетенций на знание лексико-грамматического материала.

За период с 2016 по 2021 учебные года можно отметить рост количества участников как школьного, так и муниципального этапов всероссийской олимпиады

школьников по иностранным языкам. Стабильная динамика наблюдается в победах на муниципальном этапе ВсОШ.

Лидирующие позиции занимают следующие МБОУ: «Мирновская школа № 2», «Молодёжненская школа № 2», «Чистенская школа – гимназия», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Перовская школа-гимназия».

В региональном этапе ВсОШ по немецкому языку учащиеся ОУ Симферопольского района не принимают участие из-за возрастной категории (региональный этап ВсОШ начинается с 9 класса, в то время как изучение немецкого языка заканчивается пока на уровне 7 класса).

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку (английский) за 2020 – 2021 учебный год учащаяся МБОУ «Лицей» Темизкан Дениз приняла участие в региональном этапе ВсОШ и стала призёром тура.

Перечисленные школы не первый год занимают лидирующие позиции, подготовили победителей, призеров и участников олимпиады. Это свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов, преподающих иностранный язык в этих школах и о наличии системы работы с одаренными детьми.

С 2016 года учащиеся Симферопольского района сдают иностранный язык как предмет по выбору в формах ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ. Наметилась положительная динамика результативности при сдаче ГИА по иностранным языкам.

Однако, необходимо обратить внимание на организацию системного повторения и использовать материалы открытого банка заданий ФИПИ при подготовке к ГИА по иностранному языку.

Районная программа «Способные. Творческие. Одаренные» предусматривает участие в творческих конкурсах по предметам, в работе МАН.

В течение 2016 – 2020 годов были проведены следующие конкурсы: международный конкурс «ЛИМОН», смотр-конкурс театральных постановок на иностранном языке, участие в работе МАН, конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2020». Наибольшую активность участия в конкурсах по предмету показывают МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Перовская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия».

Таким образом, с целью дальнейшего совершенствования работы по поиску и поддержке юных талантов, мотивирования творческого самосовершенствования учащейся молодежи необходимо всем МБОУ в дальнейшем планировать участие в творческих конкурсах по предметам и в работе МАН.

Контрольно-аналитическая деятельность была направлена на повышение уровня учебных достижений учащихся, оказание адресной методической помощи, развитие творческой инициативы педагогов, транслирование перспективного опыта работы учителей. За период с 2016 по 2020 год было проведено - 26 тематических выездов. В течение 2020/2021 учебного года были проведены тематические выезды в следующие МБОУ: «Винницкая школа», «Николаевская школа» в очном формате, но в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой выезды в МБОУ: «Журавлёвская школа», «Клёновская основная школа», «Урожайновская школа», «Краснолесская основная школа», «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», а также

тематический выезд по дню УО в МБОУ «Украинская школа» состоялись в дистанционном формате, соответственно вся документация проверялась дистанционно.

В ходе тематических выездов методистом проверялась документация учителей. Рабочие программы учителей по иностранным языкам составлены согласно примерным программам. Календарно-тематические планы учителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором школы.

При проверке классных журналов предметные страницы названы «Иностранный язык (английский)» и соответствовали названию в учебном плане МБОУ. На момент проверки журналы были заполнены. Накопляемость отметок была достаточна.

Однако следует отметить следующие недостатки:

рабочие программы по английскому языку 2 – 4 классов и 5 – 9 и 10 классов не соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Так, в разделе «Тематическое планирование» не отражено предметное содержание речи в соответствии с рабочей программой в МБОУ: «Урожайновская школа», «Николаевская школа», «Краснолесская основная школа», «Журавлёвская школа», «Пожарская школа»;

некорректно сформулирована тема урока в КТП в МБОУ: «Николаевская школа», «Краснолесская основная школа», «Клёновская основная школа», «Журавлёвская школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Винницкая школа», «Украинская школа».

неверно оформлены структура и содержание Фонда оценочных средств в 2 – 11 классах, в том числе отсутствует титульный лист; паспорт ФОС; комплекты оценочных средств, комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений, знаний в МБОУ: «Николаевская школа», «Краснолесская основная школа», «Клёновская основная школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Винницкая школа», «Украинская школа», «Скворцовская школа».

Таким образом, администрации школ необходимо обратить внимание на ведение обязательной документации учителя по предмету и приведению её в соответствие с требованиями методических рекомендаций по предмету и локальных актов школы.

Обучение иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района способствует формированию гуманистического мировоззрения, духовного мира личности, её моральных и эстетических ценностей, расширению культурно-познавательных интересов, воспитанию эстетических вкусов и потребностей.

Вывод. В период 2016 - 2021 учебных годов проводилась и проводится большая целенаправленная работа по совершенствованию системы обучения, повышению качества преподавания, обновлению структуры и содержания образования, благодаря которой достигнуты значительные положительные результаты с положительной динамикой.

Таким образом, предлагаю считать состояние преподавания иностранного языка в МБОУ Симферопольского района на удовлетворительном уровне.

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать состояние преподавания иностранного языка в МБОУ Симферопольского района на удовлетворительном уровне.

2. Администрации МБОУ Симферопольского района:

2.1. продолжить работу по повышению качества образования по иностранному языку в ОУ Симферопольского района ежегодно;

2.2. продолжить работу по укреплению материально-технической и учебно-методической базы кабинетов иностранного языка ежегодно;

2.3. осуществлять системный контроль за качеством преподавания иностранного языка, подготовкой обучающихся к ГИА, участием в конкурсах и олимпиадах по предмету ежегодно.

3. Администрации МБОУ Симферопольского района:

3.1. «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.) спланировать финансово-хозяйственную деятельности ОУ, учесть обеспечение МТБ школы для кабинета иностранного языка

в течение учебного года

3.2. «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), Новосёловская школа» (Польняк Э.В.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.) проанализировать состояние преподавания иностранного языка и спланировать комплекс мероприятий по повышению результатов обучения

в течение учебного года

3.3. «Молодёжненская школа № 2» (Донец Л.А.), «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Гвардейская школа № 1» (Шепченко А.И.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.) проанализировать результаты мониторинга, ВПР и спланировать комплекс мероприятий по повышению результатов обучения

в течение учебного года

3.4. «Николаевская школа» (И.О. директора Бут Е.А.), «Кубанская школа» (Скуратовская Н.В.) по результатам ВсОШ проанализировать состояние работы со способными и одаренными учащимися и спланировать комплекс мероприятий по повышению ее результативности

в течение учебного года

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) рассмотреть итоги изучения состояния преподавания иностранных языков на заседании районного методического объединения учителей иностранных языков, совещании ЗДУВР

до 20.05.2021г.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко О.А.

6. Ответственность за выполнение приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

09.03.2021

г. Симферополь

№ 180

Об итогах проведения муниципального этапа смотра-конкурса
«Безопасность детей в наших руках»
среди образовательных организаций Симферопольского района

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.12.2020 года № 1885/3134 «Об организации совместной деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым по реализации мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Крым», приказа Управления образования от 08.02.2021 № 83 проведен муниципальный этап республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Симферопольского района.

В 76 образовательных организациях района ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: разработаны планы работы, программы и памятки по профилактике ДДТ, пополняется материально-техническая база учреждений, функционируют отряды ЮИД, создан родительский патруль, функционируют кружки: «Азбука безопасности», «Дорожная азбука»; проводится анкетирование родителей, обучающихся и воспитанников; в системе проводится обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах. В оргкомитет конкурса поступило 36 разработок с материалами от 36 образовательных учреждений района.

Членами комиссии была отмечена высокая эффективность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное», МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка», МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское», МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное», МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское», МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье», МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» с. Молодежное», МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Краснолесье, МБДОУ «Детский сад «Ласточка» с. Новый сад», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка», МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе», МБОУ «Гвадейская школа-гимназия № 2», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Перевальненская начальная школа».

На основании вышеизложенного и решения комиссии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» и наградить грамотами Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым:

1.1. общеобразовательные учреждения:

1 место – МБОУ «Гвардейская школа - гимназия № 2»;

2 место – МБОУ «Перевальненская начальная школа»;

3 место – МБОУ «Чистенская школа-гимназия»;

1.2. дошкольные образовательные учреждения:

1 место - МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»;

1 место - МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное»;

1 место – МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Краснолесье»;

2 место – МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»;

2 место – МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» п. Молодежное»;

2 место – МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»;

2 место – МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка»;

2 место – МБДОУ «Детский сад «Ласточка» с. Новый сад»;

3 место – МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»;

3 место – МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе»;

3 место – МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка»;

3 место – МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское».

2. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т. Н.) направить в ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» работы МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» и МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное» для участия в республиканском этапе смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках».

3. Директорам МБОУ и заведующим МБДОУ:

3.1. продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, формированию у обучающихся и воспитанников культуры безопасной жизнедеятельности участников дорожного движения;

3.2. продолжить работу по привлечению детей к проведению профилактической работы среди сверстников и развитию сети отрядов юных инспекторов дорожного движения;

3.3. развивать формы сотрудничества и взаимодействовать с родителями, подразделениями ГИБДД, общественными организациями по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

3.4 обеспечить реализацию совместного плана работы УО и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (п. 3.5 муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского травматизма «Безопасность детей в наших руках»).

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя

директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Н.П. Юркину.

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

10.03.2021

г. Симферополь

№ 189

**Об итогах проведения районного конкурса литературного перевода
«TIME to RHYME»**

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 25.01.2021 года № 41 «О проведении районного конкурса литературного перевода «TIME to RHYME» и в соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью выявления талантливых учащихся и формирования интереса к изучению иностранного языка и литературы с 01.03.2021 по 12.03.2021 был проведён районный (заочный) конкурс литературного перевода «TIME to RHYME»

В конкурсе приняли участие 26 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Денисовская школа», «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского», «Журавлёвская школа», «Залесская школа», «Кольчугинская школа № 1», «Константиновская школа», «Кубанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа № 1», «Мирновская школа № 2», «Молодежненская школа № 2», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа», «Партизанская школа», «Перевальненская школа», «Перовская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Урожайновская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия».

В МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» была произведена замена оригинального стихотворения на свой вариант, что не допустимо согласно положению о конкурсе.

Не приняли участие 12 МБОУ: «Донская школа», «Мазанская школа», «Новосёловская школа», «Первомайская школа», «Пожарская школа»,

«Скворцовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа», «Краснолесская основная школа», «Кленовская основная школа», «Лицей».

Следует отметить, что в конкурсе приняли участие учащиеся с 6 по 11 класс и показали достаточный уровень переводческого мастерства. Оригиналы стихотворений соответствовали возрастным особенностям и эстетическим нормам. Жюри отметило высокий уровень интерпретации стихотворений на русский язык в МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Мирновская школа № 2», МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

На основании итоговых протоколов районного конкурса конкурса литературного перевода «TIME to RHYME»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями районного конкурса литературного перевода «TIME to RHYME» и наградить грамотами Управления образования:

Ибрагимова Эльвина, ученица 9 класса МБОУ «Залесская школа» (учитель Джаферова С. Р.),

Семиволос Дарью, 9 - Б класс МБОУ «Маленская школа» (учитель Зиновьева Т.П.),

Бавовникову Наталью, 7 - А класс МБОУ «Мирновская школа № 2» (учитель Кукса Е.В.),

Зозулинского Назара, 11 класс МБОУ «Мирновская школа № 2» (учитель Юрченко О.А.),

Кузуб Татьяну, 7 -А класс МБОУ «Перовская школа-гимназия» (учитель Смолянец В.В.),

Михайлову Елену, 9 -А класс МБОУ «Пожарская школа-гимназия» (учитель Гершун А.В.),

Сеитджелилову Амину, 7-Б класс МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Балашова А.А.),

Зиядинову Диляру, 9-А класс МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Могильная Л.В.),

Тропину Ксению, 10 класс МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Тропина О.Л.)

2. Считать призёрами районного конкурса литературного перевода «TIME to RHYME» и наградить грамотами Управления образования:

Новичкову Дарью, 8 класс МБОУ «Винницкая школа» (учитель Аблеметова Э.Ш.),

Юрченко Алину, 9 - А класс МБОУ «Гвардейская школа № 1» (учитель Кротова Г.Е.),

Аблязизову Нияру, 6-А класс МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (учитель Тарасенко М.К.),

Аширова Рамазана, 9-А класс МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (учитель Халилова А.И.),

Трудинову Яну, 8 класс МБОУ «Журавлёвская школа» (учитель Марченко Т.И.),

Крикливую Полину, Лубковскую Кристину, 9-Б МБОУ «Кольчугинская школа № 1» (учитель Брижань Е.Ю.),

Кашенко Кристину, 7 класс МБОУ «Константиновская школа» (учитель Халилова Л.Ю.),

Харченко Екатерину, 6 класс МБОУ «Маленская школа» (учитель Зиновьева Т.П.),

Хохлову Софию, 7-Б класс МБОУ «Мирновская школа № 1» (учитель Иванова Н.Ю.),

Муртазаеву Хатидже, 9-А класса «Мирновская школа № 1» (учитель Уварова А.А.),

Бачурину Ольгу, 10 класс МБОУ «Мирновская школа № 1» (учитель Иванова Н.Ю.),

Иванцова Александра, 6-Б класс МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (учитель Пелесесенко А.А.),

Ломакину Киру, 8-В класс МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (учитель Пелесесенко А.А.),

Головач Дмитрия, 10 класс МБОУ «Новоандреевская школа» (учитель Сапрыкина О.Ю.),

Квития Никиту, 8-Б класс МБОУ «Партизанская школа» (учитель Осташевская Л.А.),

Репетилкову Татьяну, 8-А класс МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (учитель Степанова Ю.Н.),

Шинкаренко Ульяну, 10 класс МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (учитель Алабина А.О.),

Муединова Эрвина, 10 класс МБОУ «Перовская школа-гимназия» (учитель Гершун А.В.),

Нурхаметова Родиона, 8-А класс МБОУ «Тепловская школа» (учитель Борщун А.С.),

Ромашкина Николая, 7 класс МБОУ «Чайкинская школа» (учитель Дамадаева О.А.),

Пищурову Анастасию, 10 класс МБОУ «Урожайновская школа» (учитель Овчинникова А.С.),

Франгони Ольгу, 8-Б класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (учитель Тищенко В.В.),

Беялову Джеврие, 10 класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (учитель Боброва Т.Н.),

Воеволина Николая, 6-А класс МБОУ «Винницкая школа» (учитель Аблеметова Э.Ш.),

Мельникову Маргариту, 7-А класс МБОУ «Гвардейская школа № 1» (учитель Кротова Г.Е.),

Курьянинову Екатерину, 8-А класс МБОУ «Гвардейская школа № 3») учитель Абдувелиева АН.),

Салединову Эльзару, 6 класс МБОУ «Денисовская школа» (учитель Найдин Ю.В.),

Кузнецову Анастасию, 8 класс МБОУ «Денисовская школа» (учитель Найдин Ю.В.),

Соловьёву Марину, 7 класс МБОУ «Журавлёвская школа» (учитель Марченко Т.И.),

Петрову Викторю, 10 класс МБОУ «Константиновская школа» (учитель Халилова Л.Ю.),

Марчук Алису, 10 класс МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (учитель Абдулганиева С.Ф.),

Евменову Александру, 7-Б класс МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (учитель Коловертнова М.А.),

Лапиеву Светлану, 9 класс МБОУ «Новоандреевская школа» (учитель Мамбетова З.Н.),

Бибиеву Фатиме, 11 класс МБОУ «Тепловская школа» (учитель Борщун А.С.),

Капустянскую Марию, 11 класс МБОУ «Чайкинская школа» (учитель Дамадаева О.А.),

Нерубальскую Анастасию, 6-Б класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (учитель Боброва Т.Н.).

3.Считать лауреатами районного конкурса литературного перевода «TIME to RHYME»:

Новикову Елизавету, ученица 11 класса МБОУ «Гвардейская школа № 1» (учитель Ганиева Ш.Ю.),

Гаврилова Вероника, 6-Б класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (учитель Леканова Е.Г.),

Ибрагимова Руслана, 7-А класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (учитель Аблязова В.Э.),

Колбешкина Николая, 11 класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (учитель Абдувелиева А.Н.),

Лысакова Алексея, 11 класс МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского» (учитель Халилова А.И.),

Соц Кристину, 11 класс МБОУ «Журавлёвская школа» (учитель Рагулина В.Г.),

Кенькову Алину, 7 класс МБОУ «Залесская школа» (учитель Самойлова Д.С.),

Эмурлаева Эскендера, 6-А класс МБОУ Кольчугинская школа № 1» (учитель Работникова А.А.),

Лещина Ивана, 6 класс МБОУ «Кубанская школа» (учитель Бондаренко А.В.),

Репета Екатерину, 8 класс МБОУ «Кубанская школа» (учитель Кузнецова Н.К.),

Сотникову Элеонору, 10 класс МБОУ «Кубанская школа» (учитель Кузнецова Н.К.),

Курманову Сабину, 10 класс МБОУ «Маленская школа» (учитель Лобода Н.И.),

Шевчук Марию, 6 -А класс МБОУ «Николаевская школа» (учитель Шевчук М.А.),

Днипрового Алексея, 8-Б класс МБОУ «Николаевская школа» (учитель Шевчук М.А.),

Щербину Полину, 10 класс МБОУ «Николаевская школа» (учитель Шевчук М.А.),

Янович Ксению, 7 – А класс МБОУ Новоандреевская школа» (учитель Горобец О.Н.),

Сейт-Мамутову Эльзару, 7-Б класс МБОУ «Тепловская школа» (учитель Борщун А.С.),

Кудряшову Екатерину, 7-К класса МБОУ «Трудовская школа» (учитель Нороян Ю.А.),

Османова Алиме, ученица 9 класс «Трудовская школа» (учитель Чаталова А.А.),

Мустафаеву Мавиле, 6-А класс «Урожайновская школа» (учитель Куртмуллаева А.А.).

4.Руководителям МБОУ: «Донская школа» (Мельник Н.В.), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Новосёловская школа» (Польняк Э.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.), «Широковская школа» (и.о.Шипко К.В.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), «Лицей» (Гончарова Н.Г.) предусмотреть участие в конкурсе литературного перевода «TIME to RHYME» в 2021 – 2022 учебном году.

5.Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко О.А.

6.Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

11.03.2021 г.

г.Симферополь

№ 192

О проведении районного смотра-конкурса «Шекспировская гостиная»

В соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью выявления талантливых учащихся и формирования интереса к изучению иностранного языка и литературы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 12 апреля 2021г. по 16 апреля 2021г районный (заочный) смотр-конкурс «Шекспировская гостиная»
2. Утвердить Положение о проведении районного смотра-конкурса «Шекспировская гостиная»
3. Утвердить состав жюри районного смотра-конкурса «Шекспировская гостиная»
Юрченко О.А.- председатель жюри, методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
Злобина Л.Л. - член жюри, методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
Гершун А.В. – член жюри, учитель МБОУ «Перовская школа-гимназия»;
Абдулганиева С.Ф. – член жюри, учитель МБОУ «Молодёжненская школа № 2».
4. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 4.1. обеспечить проведение и участие школы в районном смотре-конкурсе «Шекспировская гостиная»;
 - 4.2. назначить ответственных за проведение данного мероприятия в школе.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко О.А.
6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кириак.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение 1 к приказу УО
от 15.03.2021г №

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного смотра-конкурса «Шекспировская гостиная»
в 2020 - 2021 учебном году

І. Цели и задачи

Цель смотра-конкурса «Шекспировская гостиная» (далее Конкурс):

развитие мотивированности к изучению иностранного языка и расширению культурологических знаний;

популяризация среди школьников зарубежной литературы, повышение интереса к чтению;

вовлечение участников образовательного процесса в активную творческую деятельность, предполагающую совершенствование их социокультурной компетенции посредством иностранного языка.

Задачи конкурса:

содействовать развитию творческого и интеллектуального потенциала участников через обращение к лучшим текстам зарубежной классической литературы;

повысить интерес учащихся к классической художественной литературе, показав значимость формирования навыков выразительной подачи текста для реальной практики общения;

способствовать развитию культуры речи и культуры публичного выступления участников Конкурса;

способствовать развитию художественных и артистических дарований участников Конкурса, а также их литературного вкуса.

II. Участники конкурса

В Конкурсе могут принять участие учащиеся 2 - 11 классов. Конкурс предполагает следующие возрастные категории:

2 – 4 классы;

5 – 8 классы;

9 – 11 классы.

III. Порядок проведения конкурса

Конкурс проходит в два этапа:

Первый этап: номера проходят отбор в ОУ. Заявки на участие лучших работ проходят регистрацию.

Второй этап: учащиеся демонстрируют (заочно) выступления на конкурсе. Награждение конкурсантов.

IV. Сроки проведения конкурса

01 апрель 2021г. – 09 апреля 2021г. - на базе образовательных учреждений.

12 апреля 2021г. – 16 апреля 2021г. - заочное выступления на конкурсе.

V. Условия проведения конкурса

Требования к работам:

Композиция должна соответствовать возрастным особенностям учащихся и эстетическим нормам.

Конкурсные материалы представляются в виде видеоролика с записью поэтического или драматического произведения (при условии большого объёма произведения необходимо выбрать отрывок) Уильяма Шекспира, по своему выбору, на английском языке.

Категории произведений:

поэтическое произведение;

театральная постановка (спектакль);

Продолжительность звучания поэтического номера: не более 3 минут.

Продолжительность театрального номера: не более 15 минут.

В конкурсе только дистанционное участие. Для этого требуется отправить действующую ссылку на видео в формате mp4, mp3., avi., mov., размещённую на облаке со свободным доступом или ссылку на любой файлообменник.

К участию принимается не более 2 номеров от ОУ по каждой категории. Для регистрации и оценивания номеров следует отправить заявку по адресу oxy_the_little@mail.ru

Форма заявки:

ОУ	Фамилия, имя участника /название коллектива	Класс	Название композиции	ФИО, должность, подготовившего участника	Ссылка на видео участника
МБОУ «Ивановская школа»	Петров Иван / Коллектив 8 класса	6 - А	Поэтический номер – Сонет 20 / Театральная постановка - «Ромео и Джульета»	Сидорова Мария Степановна, учитель английского языка	

Не активные ссылки, не удобный формат видео и заявки, представленные после установленного срока подачи, не рассматриваются.

VI. Жюри конкурса

Жюри рассматривает и оценивает конкурсные работы по номинациям согласно следующим критериям:

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Владение иноязычным текстом (выразительность прочтения, осмысленность произношения, дикция, эмоциональная окраска)	4 балла
2	Качество исполнения	2 балла
3	Артистизм, художественная выразительность (умение держаться на сцене, взаимодействовать со зрителем)	2 балла
4	Творческий подход к постановке номера (внешний вид, сценические костюмы, реквизит)	1 балла
5	Соответствие материала возрастным особенностям	1 балл
	Итого:	10 баллов

VII. Подведение итогов и награждение

Подведение итогов будет проходить с 19.03.2021 по 23.03.2021. Лучшие номера награждаются грамотами Управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым. Результаты районного смотря-конкурса «Шекспировская гостиная» будут доступны 26.03.2021 на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

11.03.2021 г.

г. Симферополь

№193

Об итогах муниципального конкурса «Ради жизни на Земле!..»

Во исполнение приказа ОУ Симферопольского района от 15.02.2021 № 108 «О проведении муниципального этапа республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» с 15 февраля по 10 марта 2021г.на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был организован и проведен муниципальный патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» в номинациях «Изобразительное искусство» и «Литературное творчество».

В номинации «Изобразительное искусство» приняли участие 59 учащихся из 18 МБОУ в трех возрастных категориях и четырех номинациях. В возрастной категории с 7 до 10 лет приняли участие 23 учащихся, с 11 до 14 лет 25 учащихся, с 15 до 18 лет –11 учащихся.

В номинации «Литературное творчество» приняли участие 46 учащихся из 27 ОУ. В творческих работах учащиеся показали чувство гордости за великий подвиг своего народа в борьбе с фашизмом, сохранение памяти о мужестве и героизме народа, проявленных в годы Великой Отечественной войны.

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями муниципального этапа республиканского конкурса «Ради жизни на Земле!..» в номинации «Изобразительное искусство» и наградить грамотами Управления образования следующих учащихся:

1.1. В номинации «Дети-герои Великой Отечественной войны»

В возрастной категории с 7 до 10 лет:

1 место: Карпову Ксению, учащуюся 5 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Дусь М.А.);

Мамутова Элана, учащегося 1 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель Булатова Э.З.);

2 место: Мустафаеву Сание, учащуюся 3 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Ибраимова З.А.)

В возрастной категории с 11 до 14 лет:

1 место: Карпову Екатерину, учащуюся 7 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Кадырова Л.М.).

В возрастной категории с 15 до 18 лет:

3 место: Якубову Гулизар, учащуюся 11 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Годлевская В.П.).

1.2. В номинации «Города-герои»

В возрастной категории с 7 до 10 лет:

1 место: Соловьеву Дарью, учащуюся 1 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М.);

2 место: Сейтмамбетова Эдема, учащегося 4 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Исмаилова Д.Р.).

В возрастной категории с 11 до 14 лет:

1 место: Кавалеристова Кирилла, учащегося 5 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Факидова Э.С.);

Ягьяеву Хатидже, учащуюся 7 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М.);

2 место: Шабанову Диану, учащуюся 5 класса МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Усова О.В.);

3 место: Эмурлаеву Нефизе, учащуюся 7 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1» (руководитель Мустафаева Т.Ф.);

Ляшко Богдана, учащегося 5 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Сеитвелиева Э.У.).

В возрастной категории с 15 до 18 лет:

1 место: Токарца Даниила, учащегося 10 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Соловьева Т.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

1.3. В номинации «Великая Победа глазами детей»

В возрастной категории с 7 до 10 лет:

1 место: Акимову Сайде, учащуюся 4 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Акимова Н.С.-М.);

Алексееву Анну, учащуюся 4 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место: Прудникову Кристину, учащуюся 3 класса МБОУ «Кизиловская школа-детский сад «Росинка» (руководитель Бекирова Н.К.);

3 место: Илясову Элину, учащуюся 4 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель Булатова Э.З.).

В возрастной категории с 11 до 14 лет:

1 место: Кропиву Киру и Гаврилову Веронику, учащихся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Дуганова Е.И.);

Измайлову Лилю и Борович Яну, учащихся 8 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место: Соколову Марину, учащуюся 8 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (руководитель Аблязизова Л.Д.);

3 место: Резник Диану, учащуюся 4 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Кушнеренко Л.В.);

Халихову Ангелину, учащуюся 8 класса МБОУ «Новоселовская школа» (руководитель Арсланова З.Ш.).

В возрастной категории с 15 до 18 лет:

1 место: Каюмову Амину, учащуюся 10 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Кушнеренко Л.В.);

2 место: Солоненко Дениса, учащегося 9 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Дусь М.А.);

Кухтову Марию, учащуюся 10 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Чурсина Н. В.);

3 место: Шевченко Виталину, учащуюся 10 класса МБОУ «Урожайновская школа» (руководитель Буланова Т.В.).

1.4. В номинации «Спасибо деду за Победу!»

В возрастной категории с 7 до 10 лет:

1 место: Анисенкова Никиту, учащегося 3 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова Д.В.);

2 место: Аджавенко Анатолия, учащегося 4 класса МБОУ «Краснолесская основная школа» (руководитель Девлетова Э.С.);

3 место: Лебедькову Полину, учащуюся 2 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1» (руководитель Эюпова Э.С.);

Абибуллаеву Медине, учащуюся 4 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель Аметова Э.А.).

В возрастной категории с 11 до 14 лет:

1 место: Шарапову Полину, учащуюся 6 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Шевченко Н.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Авакумову Анастасию, учащуюся 7 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М.);

2 место: Пилецкую Дарью, учащуюся 7 класса МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Усова О.В.);

Османова Назима, учащегося 8 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Темеш У.У.);

3 место: Шевцову Анастасию, учащуюся 8 класса МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель Халикова Х.Я.);

Уланову Богдану, учащуюся 8 класса МБОУ «Чайкинская школа» (руководитель Плохотник Л.С.).

В возрастной категории с 15 до 18 лет:

1 место: Дворовенко Валерию, учащуюся 11 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Соловьева Т.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место: Тынкову Дарью, учащуюся 11 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М.).

2. Считать победителями муниципального этапа республиканского конкурса «Ради жизни на Земле!..» в номинации «Литературное творчество» и наградить грамотами Управления образования следующих учащихся:

2.1. в номинации «Поэзия»:

1 место: Резниченко Олесю, учащуюся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (учитель Личман О.В.);

2 место: Головина Сергея, учащегося 6 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (учитель Кузнецова С.А.);

Сазанову Анастасию, учащуюся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (учитель Босько Т.Ю.);

3 место: Наливайко Кирилла, учащегося 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Ткач Т.Н.).

2.3. в номинации «Проза»:

1 место: Лысенко Марию, учащуюся 8 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Бондарчук А.В.);

Комлык Арину, учащуюся 8 класса МБОУ «Константиновская школа» (учитель Власова Е.А.);

2 место: Клименко Никиту, учащегося 5 класса МБОУ «Новосёловская школа» (учитель Мамбедалиева Э.М.);

Ювашеву Веляде, учащуюся 5 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (учитель Годлевская В.П.);

Мишину Елену, учащуюся 7 класса МБОУ «Залесская школа» (учитель Калиновская Н.М.);

Шипихину Веронику, учащуюся 8 класса МБОУ «Трудовская школа» (учитель Сахарчук Г.И.);

3 место: Курманову Севилю, учащуюся 8 класса МБОУ «Маленская школа» (учитель Зиядинова Д.А.);

Марцен Эвелину, учащуюся 10 класса МБОУ «Денисовская школа» (учитель Кандымова Н.Р.);

Шевченко Александра, учащегося 11 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (учитель Шевченко Е.Э.);

Зозулинского Назара, учащегося 11 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (учитель Кульчейко Е.В.);

Черниговскую Ирину, учащуюся 11 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Горшкова С.В.).

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ» Российцеву Н.М., Кульчейко Е.В.

4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ф.А. Шевченко-Афузову.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

17.03.2021

г. Симферополь

№ 218

Об итогах проведения районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов
«Живая классика» в 2021 году

Во исполнение приказа Управления образования от 20.02.2021 №128 «О проведении районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2021 году» с целью повышения интереса к чтению детей и подростков, формирования сообщества читающих детей, расширения читательского кругозора, возрождения традиций семейного чтения, знакомства детей с современной детской и подростковой литературой, выявления и поддержки одаренных учащихся 17 марта 2021 года на базе МБОУ «Мирновская школа №2» прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором участвовали юные почитатели литературы, учащиеся 5-11 классов, победители школьного этапа МБОУ Симферопольского района.

В районном этапе конкурса приняли участие 38 учащихся из 22 МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Мирновская школа №1», «Новоандреевская школа», «Мирновская школа №2», «Лицей», «Укромновская школа», «Украинская школа», «Тепловская школа», «Скворцовская школа», «Кубанская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», Партизанская школа», «Денисовская школа», «Пожарская школа», «Краснолесская основная школа», «Залеская школа», «Клёновская основная школа», «Донская школа».

Условия выбора произведения для выступления были достаточно строгими: соответствие возрасту, определенный объем, а главное – ребята должны были выбрать прозаические отрывки, не входящие в школьную программу. Учащиеся читали произведения Б.Васильева и Б.Екимова, А.Чехова и М.Зощенко, Ю.Яковлева и М.Булгакова.

При подведении итогов учитывалось соблюдение общих требований по Положению, в том числе грамотность речи, дикция, способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей. Высокий художественный уровень показали учащиеся МБОУ «Лицей», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Пожарская школа», МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Мирновская

школа №2», МБОУ «Донская школа», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Денисовская школа». На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Чеберяка Глеба, учащегося 7 класса МБОУ «Лицей» (руководитель Ляшенко Т.В.);
Роговского Руслана, учащегося 6 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Краснолоб Е.В.);
Казакевич Ангелину, учащуюся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Краснолоб Е.В.).

2. Считать призёрами районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Самойлову Софию, учащуюся 5 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Гордиенко З.В.);

Димитрова Фёдора, учащегося 5 класса МБОУ «Краснолесская основная школа» (руководитель Абдуллаева Н.М.);

Ахметову Камилу, учащуюся 6 класса МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель Халикова Х.Я.);

Солдатову Илью, учащегося 6 класса МБОУ «Денисовская школа» (руководитель Керимова Л.Р.);

Чемоданову Арину, учащуюся 7 класса МБОУ «Лицей» (руководитель Ляшенко Т.В.);

Ибраимова Руслана, учащегося 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (руководитель Годлевская В.П.);

Петренко Дарину, учащуюся 7 класса МБОУ «Донская школа» (руководитель Оганесян К.А.);

Кириллос Полину, учащуюся 8 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Салтыкова А.Н.);

Юрова Михаила, учащегося 8 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Аверьянова Ю.М.);

Мирошниченко Анастасию, учащуюся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Краснолоб Е.В.);

Столицину Диану, учащуюся 9 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Аверьянова Ю.М.);

Легкошерстову Кристину, учащуюся 10 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (руководитель Долгодворова М.О.);

Османова Беляла, учащегося 11 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (руководитель Салтыкова Н.Н.).

3. Направить заявку на республиканский этап конкурса до 26.03.2021 г.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

5. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

17.03.2021

г. Симферополь

№ 223

Об итогах проведения муниципального этапа
Республиканской научно-практической конференции учащихся
«Проблемы охраны окружающей среды» в 2021 году

В соответствии с Годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» 11 марта 2021 года проведен муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды», в которой приняли участие 3 человека из 2 МБОУ: «Широковская школа» (2 человека), «Денисовская школа».

В номинации «Журналистика в защиту природы и культуры» приняла участие обучающаяся 11 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Тисняк М.Н.). Работа обучающейся (эссе) не набрала достаточное количество баллов для участия в республиканском этапе (18 баллов из 45 баллов).

В номинации «Научно-исследовательские работы» (направление «Молодые защитники природы») приняла участие обучающаяся 6 класса МБОУ «Денисовская школа» (руководитель Семенова Е.Ю.). В работе отсутствовала систематизация информационного материала, недостаточно проведен теоретический анализ по теме работы с учётом современных научных данных. Работа оценена в 10 баллов из 40 баллов. В номинации «Научно-исследовательские работы» (направление «Проблемы социальной экологии и экологии человека») приняла участие обучающаяся 9 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Тисняк М.Н.). Работа оценена в 30 баллов из 40 баллов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать призером и наградить грамотой Управления образования за 2 место в муниципальном этапе Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2021 году в номинации «Научно-исследовательские работы» (направление «Проблемы социальной экологии и экологии человека») Ким Елену, обучающуюся 9 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Тисняк М.Н.).
2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

3. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитров



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

17.03.2021

г.Симферополь

№ 225

**Об итогах проведения мониторинговых работ
по химии в 8,9 классах**

На основании годового плана работы Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью изучения качества образования по химии в МБОУ Симферопольского района были проведены мониторинговые работы в 8,9 классах с дальнейшей перепроверкой работ для получения объективных результатов и недопущения необъективного оценивания.

В мониторинге по химии приняли участие 1176 из 1706 обучающихся 8 классов, что составляет 69% и 1300 из 1444 обучающихся 9 классов, что составляет 90%.

Анализ мониторинговых работ по химии показал, что качество знаний в 8 классах составляет 55%, что незначительно ниже качества знаний обучающихся за 2 четверть 2020-2021 учебного года (59%). Количество обучающихся, имеющих отметку «2» за мониторинговую работу составил 116 (9,9%), по итогам 2 четверти - 9 (0,7%). Наибольшие трудности при выполнении работы вызвали задания на классификацию оксидов и вычисления по готовым формулам количества вещества и массы.

Самый низкий уровень выполнения заданий показали обучающиеся МБОУ «Украинская школа» (учитель Байрамова Л.С.). 46% процентов обучающихся имеют отметку «2» (во 2 четверти 0%).

Выше районного показателя качество знаний в МБОУ: «Николаевская школа» (80%), «Гвардейская школа №1» (75%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (67%), «Краснолесская основная школа» (65%), «Константиновская школа» (64%).

Ниже районного показателя качество знаний в МБОУ: «Денисовская школа» (23%, учитель Жеребинюк Л.Б.) «Залесская школа» (25 %, учитель Миронюк А.В.) и «Кленовская основная школа» (27%, учитель Деденко О.А).

Анализ мониторинговых работ по химии в 9 классах показал, что качество знаний составляет 41%, что соответствует качеству знаний обучающихся за 2 четверть 2020-2021 учебного года. Количество обучающихся, имеющих отметку «2» за мониторинговую работу составил 93 (7%), по итогам 2 четверти -11(0,8%).

Наибольшие трудности при выполнении работы вызвали задания на расстановку коэффициентов в уравнении реакции методом электронного баланса, определение окислителя и восстановителя.

Выше районного показателя качество знаний в МБОУ: «Родниковская школа-гимназия» (70%), «Новоандреевская школа» (68%), «Новоселовская школа» (65%), «Краснолесская основная школа» (60%).

Ниже районного показателя качество знаний в МБОУ: «Донская школа» (22%, учитель Лихач А.В.), «Укромновская школа» (24%, учитель Акмоллаева Г.Д.), «Кольчугинская школа №1» (25%, учитель Кадырова А.К.), «Мироновская школа №1» (25%, учитель Жмурик В.И.) «Залесская школа» (28%, учитель Миронюк А.В.).

Сравнительный анализ мониторинговых работ по химии этого учебного года с 2019-2020 учебным годом показал увеличение результатов качества знаний в 8 классе с 45% до 55% и уменьшение начального уровня обучения с 11% до 9,9%. В 9 классе уменьшение количества обучающихся, имеющих отметку «2» с 10% до 7%.

Выборочно были перепроверены мониторинговые работы в МБОУ: «Журавлевская школа», «Чайкинская школа», «Денисовская школа». Все работы проверены учителями, отметки выставлены в соответствии с критериями. Однако при проверке работ 8 класса выяснено, что учащиеся не знают формул несоединяющихся оксидов, а учителя не учитывают данные ошибки при выставлении отметок. По-прежнему в 9 классе остаётся тема «Окислительно – восстановительные реакции» самой сложной. 73% учащихся допускают ошибки и затрудняются определить: «степень окисления», «окислитель», «окисление», «восстановитель», «восстановление», не могут расставить коэффициенты с помощью метода электронного баланса. Учителя при выставлении отметок не обращают внимание на правильность оформления схемы электронного баланса и определение окислителя и восстановителя.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля за организацией систематического повторения наиболее сложных для понимания обучающихся тем по химии
апрель, 2021г.

2. Директорам МБОУ: «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Мироновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), «Донская школа» (Мельник Н.В.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.)

«Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.), «Кольчугинская школа №1» (Лущик О.А.)

2.1. проанализировать причины низкой результативности мониторинговых работ по химии до 31.03.2021г.;

2.2. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания химии до 31.03.2021г.;

3. Руководителям ШМО:

3.1. рассмотреть результаты мониторинга в 8, 9 классах, составить план по устранению пробелов в знаниях обучающихся

до 31.03.2021г.;

3.2. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкий уровень знаний по химии, организовать системное повторение пройденного учебного материала в течение года;

4. Учителям химии МБОУ отрабатывать на уроках задания, формирующие умения: определять степень окисления, окислитель и восстановитель; решать задачи по готовым формулам на определение количества вещества, классифицировать оксиды в течение года.

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты мониторинга на РМО учителей химии апрель, 2021г.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Н.Н. Положай

7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кириак

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

22.03.2021 г.

г. Симферополь

№ 232

**О проведении Недели инклюзивного образования
«Разные возможности-равные права»**

На основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19.03.2021 № 975/01-15 с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в

области обучения, коммуникации и социализации, формирования инклюзивной культуры и привлечения внимания общественности к проблемам, с которыми сталкиваются дети указанной категории при реализации своих прав на доступное и качественное образование, а также на основании плана работы Управления образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» (приложение 1).
2. Провести с 05.04.2021 по 11.04.2021 в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Неделю инклюзивного образования «Разные возможности – равные права».
3. Руководителям дошкольных и общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. разработать и утвердить план мероприятий Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» в срок до 01.04.2021;
 - 3.2. разместить на сайтах образовательных организаций информацию о проведённых мероприятиях и итогах Недели инклюзивного образования;
 - 3.3. предоставить отчеты об итогах проведенной работы по прилагаемой форме на электронный адрес remizovaludmila@mail.ru в срок до 13.04.2021 (приложение 2).
4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на главного специалиста Управления образования Козьякову И.В.
5. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1
к приказу Управления образования
от 22.03.2021 № 232

Примерный перечень мероприятий для проведения Недели инклюзивного образования

Цель организации и проведения мероприятий: развитие в образовательной организации инклюзивной культуры, формирование в педагогическом, ученическом и родительском коллективах инклюзивных ценностей, философии и идеологии инклюзии, привлечение внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Участники: педагоги, дети, родители (законные представители), представители общественности.

№	Название	Форма проведения
1.	«Дети должны учиться вместе»	Демонстрация видеороликов по теме инклюзивного образования
2.	«Толерантность как принцип взаимодействия между людьми», «Формирование инклюзивной культуры», «Включи меня»	Тренинг
3.	«Не допускай инвалидности души!», «Что такое инклюзивное образование», «Основные принципы инклюзии», «Образование для всех»	Круглый стол
4.	«Протянем руку добра», «Мы все равны», «Дети должны быть вместе», «Оглянись вокруг»	Классный час
5.	«Если добрый ты», «Я буду рядом», «Мы разные, но мы равные», «Дарите людям доброту» «Инклюзивная школа-территория безопасности» (специалисты Инклюзивного ресурсного центра)	Урок доброты
6.	«Мир, доступный каждому», «Все включены!»	Конкурс плакатов
7.	«Люди разные, и это хорошо!», «Доброта в моем сердце», «Мир глазами детей»	Конкурс рисунков
8.	«Инклюзия — это...», «Покорение вершины», «Паралимпийцы»	Презентация
9.	«Мы – вместе!», «От сердца к сердцу»	Концерт
10.	«Подари другому радость», «От всего сердца!», «Мир увлечений»	Выставка-ярмарка
11.	«Комплименты», «Мы похожи — мы отличаемся», «Вместе весело шагать по просторам»	Игра
12.	«Вот такие мы разные!», «Подай руку помощи»	Флешмоб
13.	«Зажги синим», «Ты сможешь!»	Акция
14.	«Кино без барьеров»	Просмотр фильмов

Отчет о проведении Недели инклюзивного образования
«Разные возможности – равные права»
в период с 05.04.2021 по 11.04.2021

В _____
(наименование МБДОУ/МБОУ)

№ п/п		Количество мероприятий	Название мероприятия	Форма проведения (акция, тренинг, конкурс, игра и т.п.)	Количество участников	Дополнительная информация
1.	Мероприятия в образовательной организации					
2.	Мероприятия вне образовательной организации					
3.	Мероприятия с привлечением общественных организаций, волонтеров					
4.	Мероприятия совместно с родителями					
5.	Освещение в СМИ (ссылки на публикации, видео)					
6.	Освещение на официальном сайте образовательной организации (ссылки)					
...						



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

22.03.2021

г. Симферополь

№ 234

Об итогах проведения пробных экзаменов по предмету «Биология» в формате ЕГЭ
для обучающихся 11-х классов в 2020/2021 учебном году

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 20.02.2021г. № 137 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2020/2021 учебном году» с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 11-х классов 11.03.2021г. был проведен пробный экзамен по биологии в формате ЕГЭ в общеобразовательных организациях района для обучающихся, которые планируют сдавать экзамен по выбору.

Вопросы пробных экзаменационных работ по биологии для 11-х классов были составлены в формате ЕГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Часть 1 содержала 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержала 7 заданий с развернутым ответом. Задания части 2 (22-28) требовали полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Среди 28 заданий: заданий базового уровня сложности - 12, повышенного - 9, высокого - 7.

В пробном экзамене приняли участие 117 обучающихся 11-х классов 29 МБОУ. Не приняли участие в пробных экзаменах МБОУ: «Залесская школа», «Кубанская школа», «Трудовская школа», «Лицей» по причине отсутствия 11 класса, а также МБОУ: «Донская школа», «Новоандреевская школа», «Первомайская школа», «Широковская школа».

Результаты пробного экзамена по биологии в 11-х классах отражены в таблице:

итоги	Количество чел.	2		3		4		5		5+4	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
экзамен	117	16	13,7	48	41	37	31,6	16	13,7	53	45,3

По итогам пробного экзамена в 11-х классах можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки участников пробного экзамена по биологии сформированы в среднем на 3 балла (49,6%) и 4 балла (31,6%).

В сравнении с результатами пробного ЕГЭ, проведенного 15.12.2020г., результаты пробного ЕГЭ, проведенного 11.03.2021г., стали выше. В целом

показатель «5+4» увеличился на 16,7%, показатель «2» уменьшился на 11,1%, что свидетельствует о более качественной подготовке к ГИА.

Показатель «2» по району - 13,7%. Низкие результаты (отметка «2» 100%) показали МБОУ «Пожарская школа», «Чайкинская школа» (ШНОР). По результатам пробного ЕГЭ отметку «2» получили обучающиеся 11 классов МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Чистенская школа-гимназия» (33%), «Маленская школа» (33,3%), «Денисовская школа» (50%), «Мазанская школа» (50%, ШНОР), «Журавлевская школа» (40%), «Кольчугинская школа № 1» (27%), «Молодежненская школа № 2» (10%, ШНОР), «Урожайновская школа» (25%).

Лучшие результаты (показатель «5+4» 100%) в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Кольчугинская школа № 2», «Скворцовская школа» (ШНОР), МБОУ «Укромновская школа» (ШНОР).

Среди школ, принявших участие в пробном ЕГЭ, отсутствует показатель «5+4» в МБОУ: «Винницкая школа» (ШНОР), «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Мазанская школа» (ШНОР), «Мирновская школа № 1» (ШНОР), «Партизанская школа», «Перовская школа-гимназия», «Украинская школа» (ШНОР).

Показатели пробного ГИА в сравнении с предыдущим пробным экзаменом выше в МБОУ: «Гвардейская школа № 1», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Тепловская школа», «Урожайновская школа», в том числе среди школ с низкими образовательными результатами в МБОУ: «Молодежненская школа № 2», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа».

Показали результаты пробного ГИА ниже в сравнении с предыдущим пробным экзаменом обучающиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», а также обучающиеся школ с низкими образовательными результатами: МБОУ «Партизанская школа», МБОУ «Чайкинская школа».

Анализ выполненных работ обучающимися 11 классов показал, что наибольшие затруднения вызвали практико-ориентированные задания, связанные с применением биологических знаний в практических ситуациях, задания с изображением биологического объекта, на анализ биологической информации, решение задач по цитологии, генетике, установление соответствия, последовательности. Допущенные ошибки свидетельствуют о том, что учителями района недостаточно ведется работа по использованию в учебном процессе разноуровневых тестовых заданий, вопросов на установление соответствий, последовательности, недостаточно уделяется внимание развитию у обучающихся умений анализировать биологическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, работе с изображением биологических объектов, сравнению, определению их, решению биологических задач.

Экспертной группой района была осуществлена перепроверка экзаменационных работ обучающихся 11-х классов всех МБОУ. Выставленные баллы в протоколах перепроверки частично не совпадают с баллами в протоколах, выставленными учителем в работах МБОУ: «Добровская школа им. Я.М. Слонимского» (учитель Бадун В.И.), «Мазанская школа» (Геде Б.Н.), «Маленская школа» (Смирнова М.В.).

В пробном ЕГЭ приняли участие 13 обучающихся, претендующих на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении» 2020/2021 учебном году. По результатам пробного ГИА среди обучающихся, завершающих обучение

по программам среднего общего образования, претендующих на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении» в 2020/2021 учебном году, не подтвердили отметки «5»: Абибуллаев А. (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», отметка «4»), Сидоренко А., Школина А. (МБОУ «Перевальненская школа», отметка «3»), Позевич Д. (МБОУ «Журавлевская школа», отметка «4»), Гуменюк К. (МБОУ «Журавлевская школа», отметка «3»), Бибиева Ф. (МБОУ «Тепловская школа», отметка «4»), Идрисова Ф. (МБОУ «Кольчугинская школа № 2», отметка «4»).

На основании итогов проведения пробного экзамена по биологии в 11 классах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Биология».

2. Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1. проанализировать результаты пробного экзамена по предмету «Биология»
апрель 2021;

2.2. результаты пробных экзаменов довести до сведения родителей.

3. Руководителям МБОУ: «Добровская школа им. Я.М. Слонимского» (Федорченко Н.Б.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.) повторно изучить с учителями биологии критерии оценивания оценочных процедур.

4. Учителям биологии МБОУ:

4.1. использовать методические материалы ГИА для организации качественной подготовки школьников к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время
в течение учебного года;

4.2. обеспечить системное повторение изученного материала, включать в поурочное планирование по биологии повторение изученных тем;

4.3. уделять больше внимание практико-ориентированным заданиям, связанным с применением биологических знаний в практических ситуациях, решению биологических задач
в течение учебного года.

5. Учителям биологии МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Бадун В.И.), «Перевальненская школа» (Бондаренко Т.В.), «Журавлевская школа» (Яковлева Т.А.), «Тепловская школа» (Халилова Ф.М.), «Кольчугинская школа № 2» (Куку Э.Д.) проанализировать работы пробного ЕГЭ обучающихся, претендующих на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении», с целью выявления затруднений при выполнении работы и организовать индивидуальную работу с тренировочными заданиями ЕГЭ различной сложности на консультациях, дополнительных занятиях.

6. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать итоги пробного экзамена по биологии на РМО учителей биологии

апрель 2021г.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С. В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

22.03. 2021г

г.Симферополь

№ 238

Об итогах XVII районного фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного в 2021 году 170-летию со дня рождения И.Гаспринского

Во исполнение приказа Управления образования от 15.03.2021г. № 197 «О проведении XVII районного фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного в 2021 году 170-летию со дня рождения И.Гаспринского», с целью привития любви к родному языку 16 марта 2021г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие 21 обучающийся из 10 МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Чистенская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Новосёловская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Винницкая школа», «Тепловская школа», «Урожайновская школа», «Денисовская школа», «Первомайская школа».

Фестиваль проходил среди обучающихся 5-11 классов по номинациям: творческая работа «Къырым - меним Ватаным» («Крым - моя Родина») имени Юнуса Кандыма;

конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» («Семейные реликвии»);

конкурс школьных команд КВН.

Всего на конкурс творческих работ «Къырым - меним Ватаным» («Крым - моя Родина») имени Юнуса Кандыма было представлено 10 работ из 9 МБОУ:

«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»(1работа), «Чистенская школа-гимназия» (1работа), «Скворцовская школа»(1работа), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»(1работа), «Новосёловская школа»(1работа), «Гвардейская школа-гимназия №3», «Винницкая школа», «Тепловская школа»(2работы), «Урожайновская школа»(1работа), «Денисовская школа»(1работа), «Первомайская школа» (1работа).

На конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» («Семейные реликвии») было представлено 3 работы из 3 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия№3», «Винницкая школа», «Первомайская школа».

В мультимедийной презентации участники творчески раскрыли замысел предоставленной темы, художественно оформили свою работу, а также показали свой уровень владения мультимедийными технологиями.

На конкурс школьных команд КВН была представлена 1 работа из МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения». Участники показали уровень владения родным языком, сценическое воплощение, а также уровень исполнительского мастерства.

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями районного творческого конкурса «Къырым - меним Ватаным» («Крым - моя Родина») имени Юнуса Кандыма и наградить грамотами Управления образования:

Салимову Райме, обучающуюся 11 класса МБОУ «Кольчугинская школа№2 с крымскотатарским языком обучения» (Гафарова М.Ш., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Мустафаеву Фериде, обучающуюся 10 класса МБОУ «Скворцовская школа» (Мустафаева Р.Р., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Салетдинову Анифе, обучающуюся 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Иззетова А.Н., учитель крымскотатарского языка и литературы);

2. Считать призерами районного творческого конкурса «Къырым - меним Ватаным» («Крым - моя Родина») имени Юнуса Кандыма и наградить грамотами Управления образования:

Сейтумерову Айшу, обучающуюся 8 класса МБОУ «Тепловская школа» (Бекирова З.И., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Сейт-Умерову Султание, обучающуюся 7 класса МБОУ «Первомайская школа» (Нуфтуллаева Э.М., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Мустафаеву Зарему, обучающуюся 8 класса МБОУ «Урожайновская школа» (Сулейманова Н.Я.,учитель крымскотатарского языка и литературы);

Люманову Лилю, обучающуюся 11 класса МБОУ «Новосёловская школа» (Мамбедалиева Э.М., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Керимову Элину, обучающуюся 7 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Меметова Г.С., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Абибулаева Илимдара, обучающегося 6 класса МБОУ «Денисовская школа» (Менасова А.С., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Муртазаеву Реяну, обучающуюся 8 класса МБОУ «Тепловская школа» (Бекирова З.И., учитель крымскотатарского языка и литературы);

3. Считать победителями районного конкурса мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» («Семейные реликвии») и наградить грамотами Управления образования:

Сеттарову Фериде, обучающуюся 5 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Меметова Г.С., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Курчиеву Найле, обучающуюся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Алякимова З.З., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Ахтемову Айше, обучающуюся 10 класса МБОУ «Первомайская школа» (Нуфтуллаева Э.М., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Сейтхалилову Селиме, обучающуюся 11 класса МБОУ «Винницкая школа» (Муртазаева Л.Ш., учитель крымскотатарского языка и литературы).

4. Считать победителями районного конкурса школьных команд КВН и наградить грамотой Управления образования коллектив «Булгъанакъ», МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (руководители Сейдаметова Эмине Рустемовна, Гафарова Махбубе Шамуратовна (учителя крымскотатарского языка и литературы).

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

5.1. направить работы победителей на республиканский этап конкурса
до 19.03.2021г.;

5.2. проанализировать результаты конкурса на РМО учителей - предметников
апрель-май, 2021г.

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Мустафаеву Р.Р.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

23.03.2021

г. Симферополь

№ 244

Об итогах проведения мониторинга по биологии в 10 классах

В соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2020-2021 учебный год, с целью изучения выполнения требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по биологии с 15.03.2021г. по 19.03.2021г. в МБОУ района проведен мониторинг в 10 классах с углубленным изучением биологии. Тексты контрольных срезов знаний были составлены в виде разноуровневых тестовых заданий по теме «Клетка».

В мониторинге приняли участие 66 обучающихся из 6 МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (медицинский класс), «Первомайская школа» (аграрный класс), «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Кубанская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия».

Результаты мониторинга по биологии в 10-х классах в целом по району отражены в таблице:

итоги	Количество чел.	2		3		4		5		5+4	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
полугодие	66	0	0	17	26	38	58	11	16	49	74
мониторинг	66	5	8	17	26	33	50	11	16	44	66

По итогам мониторинга в 10-х классах можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки учащихся района по биологии сформированы в среднем на 4 балла (50%).

Показатель «5+4» по результатам мониторинга (66%) ниже показателя по итогам полугодия (74%).

Наиболее высокий показатель «5+4» по результатам мониторинга в 10-х классах МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (84%, учитель Цимбал М.Б.). Высокий показатель качества знаний по биологии в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» подтверждается результативностью участия обучающихся в конкурсах по предмету и свидетельствует о целенаправленной, систематической работе педагога по формированию предметных компетенций, выполнению основных требований образовательных программ. Выше среднего показателя по району в МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» (76,9%), «Первомайская школа» (75%), ниже среднего показателя среднем по району в МБОУ «Кубанская школа» (60%), «Чистенская школа-гимназия» (64%).

Показатель «2» по результатам года отсутствует во всех МБОУ района. Однако, по результатам мониторинга в 10-х классах данный показатель в 2 МБОУ района: «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия». Наличие показателя «2» по результатам мониторинга в 10-х классах свидетельствует о недостаточной дифференцированной работе с обучающимися.

В МБОУ «Чайкинская школа» обучающиеся не подтвердили результаты оценивания учителем за полугодие. Показатель качества знания отсутствует, но по итогам полугодия показатель «5+4» - 86%. Результаты мониторинга обучающихся 10 класса МБОУ «Чайкинская школа» свидетельствуют о необъективности оценивания обучающихся учителем и о неэффективности изучения предмета «Биология» углубленно.

Поэлементный анализ мониторинга в 10-х классах показал, что:

в части I с выбором верного ответа правильно выполнили все задания 27% обучающихся от всех обучающихся, принявших участие в мониторинге, остальные частично справились (73% обучающихся);

в части II с выбором нескольких правильных ответов полностью справились 52% обучающихся от всех обучающихся, принявших участие в мониторинге, 42% - частично справились и 6% учащихся не справились ни с одним тестовым заданием;

в части III проанализировали таблицу верно 64% обучающихся, 24% допустили ошибки и не справились 14% обучающихся. Выполнили правильно задания на соответствие 39% обучающихся от всех обучающихся, принявших участие в мониторинге, допустили ошибки 43% и не справились 18% обучающихся.

Допущенные ошибки свидетельствуют о том, что учителями района недостаточно ведется работа по использованию в учебном процессе разноуровневых тестовых заданий, вопросов на анализ, установление соответствий.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся по биологии в течение учебного года.

2.Администрации МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», (Федорченко Н.Б.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (Цимбал М.Б.), «Кубанская школа» (Скуратовская Н.В.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Чистенская школа-гимназия» (Котолупова Л.Г.) проанализировать результаты мониторинга по биологии в 10-х классах апрель 2021г.

3. Администрации МБОУ «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.) спланировать мероприятия по качественному контролю за преподаванием предмета «Биология» апрель 2021г.

4. Учителям МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Бадун В.И.), «Первомайская школа» (Чоджан З.Х.), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (Цимбал М.Б.), «Кубанская школа» (Низамова Н.А.), «Чайкинская школа» (Хруцкая Н.В.), «Чистенская школа-гимназия» (Гетьман И.И.):

4.1. обеспечить системное повторение изученного материала в течение учебного года;

4.2. использовать тестовые технологии на различных этапах уроков в течение учебного года;

4.3. включать в поурочное планирование задания на анализ, соответствие в течение учебного года.

5.Учителям биологии МБОУ: «Чайкинская школа» (Хруцкая Н.В.), «Чистенская школа-гимназия» (Гетьман И.И.) спланировать работу со слабоуспевающими обучающимися до 01.04.2021г.

6. Учителю биологии МБОУ: «Чайкинская школа» (учитель Хруцкая Н.В.)
повторно изучить критерии оценивания обучающихся
в течение учебного года.

7. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

7.1. проанализировать итоги мониторинга по биологии на РМО учителей
биологии апрель 2021г.;

7.2. заслушать вопрос о результатах мониторинга по биологии на совещании
директоров апрель 2021г.

8. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста
МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

9. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ
ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник отдела дошкольного и общего образования

В.М. Федотова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

23.03.2021г.

г. Симферополь

№ 245

Об итогах проведения пробного экзамена по предмету «Химия» в формате ЕГЭ
для обучающихся 11-х классов в 2020/2021 учебном году

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 20.02.2021г. № 137 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2020/2021 учебном году» 05.03.2021 года был проведен пробный экзамен по предмету «Химия» в 11 классе в формате ЕГЭ в общеобразовательных организациях района для обучающихся, которые планируют сдавать экзамен по выбору.

Каждый вариант экзаменационной работы был построен по единому плану: работа состояла из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержала 29 заданий с кратким ответом, в их числе 21 задание базового уровня сложности (номера: 1–7, 10–15, 18–21, 26–29) и 8 заданий повышенного уровня сложности

(номера: 8, 9, 16, 17, 22–25). Часть 2 содержала 6 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом. Эти задания под номерами 30–35. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –60 баллов. Максимальный тестовый балл -100. Минимальное количество баллов по стобалльной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования – 12 (36 тестовых баллов).

Приняло участие 47 выпускников из 20 МБОУ Симферопольского района, среди них 6 ОУ с низкими образовательными результатами. Отметку 5, которая соответствует 41 первичному баллу (73 тестовых) выпускники, сдававшие пробное ЕГЭ, не получили. Отметку 4 (от 27 до 40 первичных баллов) получили 14 выпускников, что составляет 30% от количества сдававших экзамен. Самые высокие баллы 40 (72 тестовых) и 38 (70 тестовых) набрали учащиеся МБОУ: «Перевальненская школа» и «Скворцовская школа» Муратова Гульзара и Зубцова Анна, претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении». Отметку 3 (от 12 до 26 первичных баллов) получили 27 выпускников (57%) среди которых 5 учащихся, претендующих на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении». Отметку 2 (от 0 до 11 первичных баллов) получили 6 выпускников (13%) из МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Кольчугинская школа №1», «Молодежненская школа №2», «Перевальненская школа». В ОУ с низкими образовательными результатами учащиеся, сдававшие пробный ЕГЭ, набрали больше первичных баллов по сравнению с предыдущим пробным экзаменом за исключением учащейся МБОУ «Укромновская школа» Сейтмамедова С. (было 37, стало 24 первичных баллов).

Средний тестовый балл пробного ЕГЭ по химии в Симферопольском районе - 49 б. (в декабре-38б.), что соответствует отметке 3. Выше среднего балла набрал 21 выпускник, что соответствует 45% от количества выполнявших работу. Ниже среднего балла (до 33 тестовых баллов, что соответствует отметке 2) набрали 6 учащихся (в декабре -22 учащихся, что составляет 42%). Следовательно, результаты пробного ЕГЭ по химии выше по сравнению с предыдущим пробным экзаменом.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Химия».

2.Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1.проанализировать результаты пробного экзамена по предмету «Химия», использовать их при организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2020/2021 учебном году и при построении школьной системы оценки качества образования
апрель 2021г.

2.2.Разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к ЕГЭ
апрель 2021г.

3. Учителям химии:

3.1. в целях повышения эффективности преподавания предмета «Химия» использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися

постоянно;

3.2. использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ

постоянно;

3.3. повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС

постоянно.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) проанализировать результаты пробного ЕГЭ на РМО учителей химии

апрель 2021г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник отдела дошкольного и общего образования

В.М. Федотова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

23.03.2021

г. Симферополь

№ 246

О результатах пробного ЕГЭ по обществознанию в 11-х классах

В соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 20.02.2021г. № 137 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2020/2021 учебном году» с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 11-х классов, в 11 классах образовательных учреждений Симферопольского района 10 марта 2021г. был проведен пробный Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обществознанию.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. Максимальный первичный балл – 64, что в переводе на тестовый составляет 100 баллов.

В написании пробного экзамена по обществознанию приняли участие 227 обучающихся из 32 школ района.

Для определения качества и успешности выполнения экзаменационной работы вторичные тестовые баллы переведены в пятибалльную систему.

Результаты оказались следующими: «2» - 25%, «3» - 47%, «4» - 20%, «5» - 8%.

Качество знаний составило 28% (на 16% больше, чем в осенний период). Показатель успешности – 75% (на 15% больше, чем при написании пробного ЕГЭ осенью). Таким образом, прослеживается положительная динамика в сторону увеличения.

Средний первичный балл – 30,1 (47% от максимального).

Показатель качества выше среднего по району в 14 образовательных учреждениях.

Максимальный процент качества знаний - 100% в 2 МБОУ: «Николаевская школа» (в экзамене принимал участие 1 обучающийся, выполнил работу на «4»), «Гвардейская школа-гимназия №3» (приняли участие 5 обучающихся, четверо из них выполнили работу на «4», один участник на «5»).

Качество выполнения работы ниже среднего по району в МБОУ: «Тепловская школа» (25%), «Родниковская школа-гимназия» (22%), «Мирновская школа №2» (20%), «Новоселовская школа» (20%), «Партизанская школа» (17%), «Журавлевская школа» (12%), «Кольчугинская школа №1» (10%), «Молодежненская школа №2» (7%), «Чистенская школа-гимназия» (5%).

Показатель качества знаний «0» в 9 образовательных учреждениях района, что на 6 меньше, чем в осенний период: «Винницкая школа» (1 участник), «Константиновская школа» (3 участника), «Мазанская школа» (8 участников), «Маленская школа» (3 участника), «Мирновская школа №1» (5 участников), «Перовская школа-гимназия» (3 участника), «Украинская школа» (4 участника), «Укромновская школа» (3 участника), «Чайкинская школа» (4 участника).

Максимальный показатель успешности (100%) в 10 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Донская школа», «Кольчугинская школа №2», «Константиновская школа», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа».

Показатель успешности ниже среднего по району (75%) в 12 ОУ. Наименьший показатель в МБОУ «Кольчугинская школа №2» (20%).

По итогам написания экзаменационной работы количество обучающихся, получивших оценку «5» на 11 больше, чем в осенний период.

В выполнении пробного экзамена по обществознанию приняли участие 16 школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

Средний балл – 28,3 (на 1,8 меньше, чем в среднем по району), качество – 22% (на 5% меньше), успешность – 69% (на 6% меньше, чем по району).

Наибольший показатель качества среди ШНОР в МБОУ: «Новоандреевская школа» (50%), «Пожарская школа» (50%), «Скворцовская школа» (50%), «Широковская школа» (50%).

Показатель качества «0» в 6 ШНОР района: «Винницкая школа», «Константиновская школа», «Мирновская школа №1», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа».

Максимальный показатель успешности (100%) в 5 МБОУ: «Винницкая школа», «Константиновская школа», «Новоандреевская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Укрюновская школа».

Наименьший показатель успешности среди ШНОР в МБОУ «Молодежненская школа №2» (43%).

Наибольшие трудности у участников пробного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ вызвали задания второй части, требующие развернутого ответа: 30% из количества участников выполнили задания второй части частично, 20% - выполнили неправильно, 30% участников не приступили к выполнению заданий открытой формы.

Наибольшее затруднение при выполнении первой части КИМ у обучающихся вызвали задания, направленные на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Из общего количества тестовых заданий процент правильного выполнения составил 66%, количество невыполненных заданий - 34%.

Были перепроверены работы 18 обучающихся, претендующих на медаль.

Отметку «5» подтвердили 4 ученика: Цепляева Дарья (МБОУ «Пожарская школа»), Ибрагимова Амина (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Лукьяненко Максим (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»), Уркуметова Зоре (МБОУ «Гвардейская школа №1»).

На отметку «4» справились 4 учащихся: Колбешкин Николай (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Хаялиев Эдем (МБОУ «Чистенская школа-гимназия»), Суфьянова Риана (МБОУ «Кольчугинская школа №2»), Белова Алина (МБОУ «Гвардейская школа №1»).

Понизили оценку на 2 балла, продемонстрировали результат «3»: Пономарева Виктория (МБОУ «Кольчугинская школа №1»), Якубова Эльнара (МБОУ «Урожайновская школа»), Гуменюк Карина (МБОУ «Журавлевская школа»), Абибуллаев Ариф (МБОУ «Добровская школа-гимназия»), Дудолодова Екатерина (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»), Курасова Алена (МБОУ «Донская школа»), Баранова Мария (МБОУ «Партизанская школа»), Усеинова Адиле (МБОУ «Партизанская школа»), Акрамова Камилла (МБОУ «Перовская школа-гимназия»), Ключникова Елизавета (МБОУ «Новоандреевская школа»).

Таким образом, проанализировав итоговые результаты пробного ЕГЭ по обществознанию в 2021 году в 11 классах образовательных учреждений района, были выявлены следующие проблемы:

низкие результаты по обществознанию - недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся;

выпускниками слабо усвоен терминологический и понятийный аппарат;

не отработаны в полной мере навыки работы с текстом, что затрудняет поиск ответов на вопросы;

неумение использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров;
неумение составлять развернутый план на заданную тему;
слабое знание текста Конституции РФ;
неумение писать эссе на заданную тему (предложенные сочинения не всегда соответствовали оценочным критериям, неудачно выбрана тема сочинения, нет логического изложения, необходимых примеров, фактов);
ошибки, недочеты встречались по всем разделам курса "Обществознание".
Наличие проблем связано со следующими причинами:
обществоведческий материал недостаточно хорошо усвоен;
недостаточная работа учителей - предметников по отработке понятийного аппарата, составлению
развернутых планов, написанию эссе, работе с предложенным текстом;
не прослеживаются межпредметные связи, особенно при приведении примеров, умение связывать теоретический материал с практическим.
На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа №1», «Перовская школа-гимназия», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ЕГЭ по обществознанию

до 02.04.2021;

2.2. взять под контроль систему работы учителя по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов в знаниях учащихся при проведении ВШК, посещении уроков в данных классах

постоянно;

3. Учителям обществознания:

3.1. продолжать использовать на уроках различные формы заданий ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года

3.2. проводить в системе работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в результате анализа экзаменационной работы

на каждом уроке;

3.3. продолжать использовать межпредметные связи, дополнительный материал для формирования умения обосновывать свою позицию и приводить соответствующие примеры

на каждом уроке;

3.4. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления

в течение учебного года;

3.5. объективно оценивать знания учащихся при проведении различных видов проверочных работ, исключать использование средств связи при выполнении заданий

на каждом уроке;

3.6. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта www.fipi.ru

в течение учебного года;

3.7. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Обществознание»

в течение учебного года.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник отдела дошкольного и общего образования

В.М.Федотова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

23.03.2021

г. Симферополь

№ 247

Об итогах мониторинга по истории в 10-х классах с углубленным изучением предмета

В соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на 2020/2021 учебный год, на основании приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 09.03.2021 № 186 «О проведении мониторинга по истории в 10-х классах с углубленным изучением предмета» с целью изучения уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 10-х классов по истории, в образовательных учреждениях Симферопольского района с углубленным изучением предмета 17.03.2021г. был проведен мониторинг по истории.

В 2020/2021 учебном году углубленное изучение предмета «История» организовано в 6 учебных заведениях Симферопольского района.

В мониторинговом исследовании приняли участие 62 учащихся 10-х классов из 6 образовательных учреждений Симферопольского района. Учащимся были предложены разноуровневые тестовые задания по ранее изученным и вновь пройденным тематическим блокам в формате единого государственного экзамена по истории часть 1.

Результаты мониторинга показаны в таблице (приложение 1).

Общие показатели результативности выполнения работы следующие:

«5» - 19%; «4» - 23%; «3» - 55%; «2» - 3%.

Показатель качества знаний учащихся («5» + «4») составил 42%, что на 15% ниже, чем показатель качества знаний за 1 полугодие 2020/2021 уч.г. этих же учащихся по истории (57%).

Показатель успешности – 97%, что на 3% меньше, чем показатель успешности за 1 полугодие (100%).

Наиболее высокие результаты показали учащиеся МБОУ «Перевальненская школа» - 65%, «Константиновская школа» - 62%.

Показатели качества знаний по итогам мониторинга значительно ниже, чем в среднем по району в следующих МБОУ: «Украинская школа» - 11%, «Мирновская школа №1» - 20%,

Самый низкий показатель качества выполнения мониторинговой работы оказался в МБОУ «Украинская школа» - 11%.

Подтверждены результаты оценивания учащихся за 1 полугодие 2020/2021 уч.г. результатами мониторинга в МБОУ: «Константиновская школа» (62%), «Денисовская школа» (42%), «Новоандреевская школа» (40%).

Наибольшее расхождение результатов мониторинга и результатов оценивания за 1 полугодие в сторону увеличения в МБОУ «Украинская школа» (на 31% меньше), «Мирновская школа №1» (на 40% меньше), «Перевальненская школа» (на 11% меньше). Эти факты свидетельствуют о необъективном оценивании и отсутствии системы работы с учащимися по повторению пройденного материала.

Анализ обработанных результатов показал, что:

25 обучающихся (40%) не в полном объеме или неправильно выполнили тестовые задания на знание исторической хронологии и терминологии;

31 обучающийся (50%) допустили ошибки при установлении причинно-следственных связей;

38 обучающихся (61%) выполнили частично или не выполнили задания по карте;

38 обучающихся (61%) затруднились дать развернутый ответ при анализе исторического источника.

Таким образом, проанализировав итоговые результаты мониторинга по истории в 2021 году в 10 классах с углубленным изучением предмета в образовательных учреждениях района, были выявлены следующие проблемы:

слабое знание исторических фактов, персоналий, событий и дат;

не отработаны в полной мере навыки работы с исторической картой;

затруднения в выявлении причинно-следственных связей;

умение анализировать исторический источник, извлекать из него информацию.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по повышению качества образования по истории в ОУ постоянно.

2. Администрации МБОУ:

2.1. использовать разные виды контроля за преподаванием предмета, анализировать качество практических умений и навыков, давать конкретные рекомендации и осуществлять контроль исполнения постоянно;

2.2. осуществлять персональный контроль за работой учителей 10-х классов с углубленным изучением предмета по формированию у учащихся компетенций, объективному оцениванию учебных достижений учащихся по истории в течение года.

3. Руководителям МБОУ: «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.):

3.1. проанализировать причины низкой результативности мониторинговых работ по истории в 10-х классах с углубленным изучением предмета до 02.04.2021;

3.2. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания истории в данных классах

в течение учебного года;

3.3. проанализировать причины значительного расхождения результатов мониторинга с результатами оценивания за 1 полугодие по истории в 10-х классах до 02.04.2021;

4.2. включить в план работы школьных методических советов, школьных методических объединений учителей вопросы по разработке, изучению критериев для объективного оценивания знаний учащихся при выполнении различных видов работ до 02.04.2021;

5. Учителям истории МБОУ:

5.1. усилить работу, направленную на формирование умений по работе с историческим текстом и картой, систематизации и интерпретации исторической информации в течение учебного года;

5.2. уделить внимание анализу представленных текстов, осуществлению поиска информации, умению использовать исторические понятия и термины в предлагаемом контексте на каждом уроке;

5.3. разнообразить формы и методы работы с учащимися по отработке понятийного аппарата, исторической хронологии постоянно.

6. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Шариповой У.И.) проанализировать итоги проведения мониторинга по истории в 10-х классах на РМО

апрель 2021 г.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник отдела дошкольного и общего образования

В.М.Федотова

**Итоги мониторинга по истории в 10 классах с углубленным изучением предмета
в Симферопольском районе в 2020/2021 учебном году**

№ п/ п	МБОУ	Кол-во обучающихся 10-х	Ко-во участников	Результаты оценивания по уровням УУД в 1 полугодии										Результаты мониторинга										Динамика
				2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5		
				К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	
1	МБОУ "Денисовская школа"	16	12	0	0	7	58	5	42	0	0	5	42	1	8	6	50	5	41,7	0	0	5	42	=
2	МБОУ "Константиновская школа"	10	8	0	0	3	38	2	24	3	38	5	62	0	0	3	38	2	24	3	38	5	62	=
3	МБОУ "Мирновская школа № 1"	14	10	0	0	4	40	5	50	1	10	6	60	0	0	8	80	2	20	0	0	2	20	-40
4	МБОУ "Новоандреевская школа"	6	5	0	0	3	60	0	0	2	40	2	40	0	0	3	60			2	40	2	40	=
5	МБОУ "Перевальненская школа"	19	17	0	0	4	24	6	35	7	41	13	76	0	0	6	35	5	29	6	35	11	65	-11
6	МБОУ "Украинская школа"	10	10	0	0	5	50	4	33	1	8	5	42	1	11	8	34	0	0	1	11	1	11	-31
	Всего по району	75	62	0	0	26	43 %	22	34 %	14	23 %	36	57 %	2	3 %	34	55 %	14	23%	12	19 %	26	42 %	-15



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

22.03.2021

г. Симферополь

№ 257

Об итогах проведения мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района
по физике в 10-х классах

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 25.02.21 №150 «О проведении муниципального мониторинга по физике в 10 классах» с целью определения качества знаний в 10-х классах с углубленным изучением физики в МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Партизанская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия» 15-19.03.2021 была проведена мониторинговая работа.

Вопросы и тестовые задания, составленные в соответствии с требованиями ФГОС СОО на основе заданий демоверсии ЕГЭ, были направлены на проверку навыков работы с графиками, перевод единиц измерения, определение цены деления измерительных приборов и предела их измерения, умение оформления и решения задач на нахождение силы Кулона.

В мониторинге приняло участие 50 обучающихся 10-х классов (85% от списочного состава) из 4 МБОУ. В данных МБОУ физику преподают компетентные учителя, с педагогическим стажем в среднем 34 года (23-42 года) и принимающие активное участие в работе районного методического объединения.

Анализ мониторинговых работ по физике показал, что качество знаний по району в целом составляет 72%. Качество выше этого значения на 5% показали обучающиеся МБОУ «Партизанская школа» (учитель Попушой Н.Г.).

Количество обучающихся, имеющих отметку «5» за мониторинговую работу составляет 18%. Средний балл за мониторинг составляет 3,9 балла и соответствует среднему значению за I полугодие 2020-2021 учебного года (3,86 балла), что свидетельствует об объективной оценке учебных достижений учителями, работающими в классах с углубленным изучением предмета.

На 0,1 балла повысили результат обучающиеся МБОУ «Новоселовская школа» и МБОУ «Чистенская школа-гимназия». Обучающиеся МБОУ «Константиновская школа» и МБОУ «Партизанская школа» подтвердили полугодовую отметку.

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки обучающихся сформированы в среднем на 4 балла (45%).

Показатель «2» по результатам мониторинга отсутствует, что свидетельствует о наличии системы работы учителей со слабоуспевающими обучающимися.

Обучающиеся 10-х классов испытывают затруднения при решении задач (воспроизведение и подбор формул, вычислительные ошибки), при работе с

единицами измерения, при работе с измерительным прибором (определение цены деления, предела измерения и показания прибора с учетом погрешности). Все учителя предоставили подробный поэлементный анализ мониторинговой работы.

Экспертной группой учителей физики Симферопольского района 24.03.2021г. была осуществлена перепроверка всех мониторинговых работ в том числе МБОУ «Партизанская школа» (входит в список ОУ с низкими образовательными результатами). Результаты оценивания по итогам перепроверки работ подтвердились во всех МБОУ, что свидетельствует о качественной проверке работ и их объективной оценке.

В сравнении с мониторингом в 10-х классах по физике, проводимым 12.03.2019 года, все МБОУ повысили результат в среднем на 15%.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля за организацией систематического повторения наиболее сложных для понимания обучающихся тем.

2. Руководителям МБОУ: «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.), «Партизанская школа» (Терещенко А.В.), МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Котолупова Л.Г.):

2.1. провести анализ результатов мониторинговой работы, материалы анализа использовать при организации внутришкольного контроля;

2.2. разработать систему мер, направленную на совершенствование преподавания физики в ОУ

апрель, 2021г.

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать итоги мониторинга по физике на РМО учителей физики

апрель, 2021г.

4. Учителям физики Симферопольского района:

4.1. продолжить работу по формированию устойчивых знаний обучающихся на уроках физики

в течение учебного года;

4.2 отрабатывать на уроках задания, формирующие умение работать с единицами измерения и переводом в систему СИ; воспроизведением формул, выражением из них физических величин и подстановкой физических величин в формулы

в течение учебного года.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

29.03.2021

г. Симферополь

№ 262

Об итогах проведения муниципального этапа
Международного детского экологического форума
«Зеленая планета» в 2021 году

В соответствии с Годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с 01 февраля по 17 марта 2021 учебного года среди дошкольников и обучающихся 1-11 классов района проведен муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета», в котором приняли участие 137 человек, 119 работ из 24 МБОУ. В 2021 году Форум приурочен к проведению Года науки и технологий в России. Муниципальный этап Форума в 2021 году проводился по следующим номинациям: «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос», «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос», «Эко-объектив. Близкий и далекий космос», «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос», «Природа – бесценный дар, один на всех», «С любовью к России». Заявки на участие в конкурсе в номинациях «Современность и традиция. Близкий и далекий космос» (конкурс коллекций костюмов на тему: «Космос»), «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос» (конкурс сольных и коллективных исполнений песен о космосе, театральные постановки, сценки, выступления агитбригад) отсутствовали.

В номинации «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос» (литературный конкурс авторских размышлений о космосе и людях: сказки, литературные зарисовки, стихи, рассказы в жанре космической фантастики, публицистический очерк, эссе) приняли участие 18 человек, 18 работ из 10 МБОУ.

В номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос» (конкурс рисунков на тему «Космос» с изображением космических объектов, планет, галактик, космонавтов) приняли участие 83 человека, 84 работы из 22 МБОУ.

В номинации «Эко-объектив. Близкий и далекий космос» принял участие 1 человек, 2 работы из МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского». Однако, работы абсолютно не соответствовала данной номинации. Вместо кинопортрета о социально-полезной деятельности детских коллективов, видеороликов о космосе и космических явлениях было представлено фото водохранилища, что свидетельствует о качестве проведенного школьного этапа конкурса и об изучении Положения о проведении форума.

В номинации «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос» (конкурс отдельных арт-объектов и композиций на тему: «Космос») приняли участие 5

человек, 5 работ из МБОУ: «Перевальненская начальная школа», «Гвардейская школа-гимназия № 3».

В номинации «Природа - бесценный дар, один на всех» (конкурс проектных и научно-исследовательских работ, затрагивающих экологическую и космическую тематику) приняли участие 5 человек, 5 работ из 3 МБОУ: «Широковская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Чистенская школа-гимназия».

В номинации «С любовью к России» приняли участие 25 человек, 5 работ из 5 МБОУ. В данной номинации были представлены отчётные материалы по проведению эколого-природоохранных и трудовых акций: озеленение и ландшафтный дизайн на пришкольных территориях, закладка аллей, школьных парков, разбивка клумб, установка памятных знаков; приведение в порядок дворовой территории, уборка мусора, разбивка клумб и газонов, охрана и уборка лесных насаждений, высадка деревьев в лесозащитных зонах, охрана животных и растений родного края; очистка и благоустройство водных объектов).

Необходимо отметить, что школьные этапы большинство МБОУ проводят формально, о чем свидетельствует невысокое качество представленных работ, несоответствие количества отобранных работ от числа работ участников конкурса, нарушение пунктов Положения о проведении конкурса.

На основании протокола жюри муниципального этапа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями и призерами и наградить грамотами Управления образования Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2021 году:

1.1. в номинации «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос»

возрастная группа 5-7 классы:

за I место - Камалдинова Алишера, обучающегося 5 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Мамутова З.Б.);

за II место - Ткачук Милену, обучающуюся 7 класса МБОУ «Мирновская школа № 1» (руководитель Голота М.Г.);

за III место - Торохову Софию, обучающуюся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (руководитель Кондратюк Е.А.);

возрастная группа 8-11 классы:

за I место - Морбиц Ульяну, обучающегося 10 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Низамова Н.А.);

за II место - Комлык Арину, обучающуюся 8 класса МБОУ «Константиновская школа» (руководитель Власова Е.А.);

за III место - Иванько Екатерину, обучающуюся 10 класса МБОУ «Мирновская школа № 2» (руководитель Дымов А.Ю.);

1.2. в номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос»

возрастная группа 3-6 лет (дошкольники):

за II место - Куртбидинову Доминику, МБДОУ «Детский сад «Солнышко», с. Каштановое (руководитель Прудникова М.В.);

возрастная группа 1-4 классы:

за I место - Талдыкина Александра, обучающегося 4 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель Семенцова С.В.);

за II место:

Подлепенскую Ульяну, обучающуюся 4 класса МБОУ «Мирновская школа № 2» (руководитель Писарчук И.Л.);

Эмираметова Тимура, обучающегося 1 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Решетова А.И.);

Бекирова Амира, обучающегося 1 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Кемалова Г.М.);

Кадырову Сафие, обучающуюся 2 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Решетова Г.Г.);

за III место:

Коваленко Евгению, обучающуюся 1 класса МБОУ «Мирновская школа № 2» (руководитель Дымова М.В.);

Абдурахманова Эдема, обучающегося 3 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Ибраимова З.А.);

возрастная группа 5 - 7 классы:

за I место - Медкову Марию, обучающуюся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Лисюра Т.Н.)

за II место - Миронову Василису, обучающуюся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Лисюра Т.Н.)

за III место - Перепелку Екатерину, обучающуюся 7 класса МБОУ «Журавлевская школа» (руководитель Яковлева Т.А.);

возрастная группа 8 - 11 классы:

за I место - Борович Яну, обучающуюся 8 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В.);

за II место:

Ченцову Дарью, обучающуюся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (руководитель

Кондратюк Е.А.);

Тынкову Дарью, обучающуюся 11 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Чоджан З.Х.);

за III место:

Джафарову Аишу, обучающуюся 10 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель

Чурсина Н.В.);

Каюмову Амину, обучающуюся 10 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Низамова Н.А.);

1.3. в номинации «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос»:

возрастная группа 1- 4 классы:

за II место - Розенталь Александру, обучающуюся 1 класса МБОУ «Перевальненская начальная школа» (руководитель Тсулфас Е. Н.);

1.4. в номинации «Природа - бесценный дар, один на всех»

возрастная группа 5 - 7 классы:

за I место - Сергееву Диану, обучающуюся 5 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Положай Н.Н.);

возрастная группа 8- 11 классы:

за III место - Пахалюк Илью, обучающегося 8 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Тисняк М.Н.)

1.5. в номинации «С любовью к России»:

возрастная группа 5 - 7 классы:

за I место - коллектив обучающихся 5-7 классов МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (руководитель Гетьман И.И.);

возрастная группа 8 - 11 классы:

за I место - коллектив обучающихся 8-11 классов МБОУ «Гвардейская школа № 2» (руководитель

Лисюра Т.Н.);

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

31.03.2021

г.Симферополь

№ 280

**О проведении муниципального этапа
республиканской турнирной программы «ЭКОС»**

На основании письма ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» от 25.03.2021г. № 01-06/80 «О проведении республиканской турнирной программы «ЭКОС» для учащихся 6 -7 классов в 2021 году», на основании годового плана работы МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью развития интереса к естественным наукам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести 15.04.2021г. на базе МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Донская школа», «Кольчугинская школа № 1», «Молодежненская школа № 2», «Родниковская школа-гимназия», «Украинская школа» зональный этап муниципального этапа республиканской турнирной программы «ЭКОС».

2. Организовать и провести 22.04.2021г. на базе МБОУ «Мирновская школа № 2» финальный этап муниципального этапа республиканской турнирной программы «ЭКОС».

3. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа республиканской турнирной программы «ЭКОС» (приложение 1).

4. Утвердить состав оргкомитета зонального этапа (приложение 2), оргкомитета и жюри финала муниципального этапа республиканской турнирной программы «ЭКОС» по итогам проведения зонального этапа турнира (приложение 3)

до 20.04.2021г.

5. Директорам МБОУ: «Мирновская школа № 2» (Беспалова С.Э.), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (Цимбал М.Б.), «Донская школа» (Мельник Н.В.), «Кольчугинская школа № 1» (Лущик О.А.), «Молодежненская школа № 2» (Донец Л.А.), «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.) создать условия для проведения муниципального этапа республиканской турнирной программы «ЭКОС».

6. Директорам МБОУ:

6.1. направить учащихся для участия в муниципальном этапе турнира «ЭКОС» в соответствии с поданными заявками и Положением о проведении муниципального этапа турнира «ЭКОС»;

6.2. назначить ответственных за жизнь и здоровье детей во время поездки и проведения мероприятия;

6.3. провести инструктажи по ОТ, ТБ и антитеррористической защищенности с участниками и руководителями с отметкой в журнале регистрации инструктажей.

7. Ответственность за проведение муниципального этапа турнира «ЭКОС» и исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

8. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение 1
к приказу управления образования
от 31.03.2021г. № 280

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа республиканской турнирной программы «ЭКОС».

Общие положения:

1.1. Муниципальный этап турнира «ЭКОС» проводится среди обучающихся 6-7 классов.

1.2. Цели и задачи турнира:

- стимулирование творческого роста обучающихся в области биологии, экологии;
- выявление и развитие одаренных обучающихся;
- подведение итогов работы факультативов, кружков, внеурочной деятельности.

2. Порядок проведения турнира:

Муниципальный этап турнира «ЭКОС» проводится в два этапа:

I этап - зональный

II этап - финальный

Зональный этап турнира «ЭКОС» проводится в форме тестирования (определяется уровень базовых знаний по биологии и экологии).

К финальному этапу турнира допускаются обучающиеся, набравшие в зональном этапе максимальное количество баллов от возможного (20 баллов).

Финальный этап муниципального турнира «ЭКОС» проводится в виде мультимедийной защиты творческих заданий открытого типа (домашнее задание, приложение 1). Во время Турнира участники презентуют одно из заданий, которое определяется жеребьевкой. Время презентации - до 5 минут, ответы на вопросы жюри - до трех минут.

3. Условия проведения:

3.1. Для участия в муниципальном этапе турнира приглашаются не более 6 обучающихся 6-7 классов от МБОУ.

3.2. Участники Турнира до его начала должны быть ознакомлены с условиями проведения. Подача заявки на участие в Турнире означает согласие с условиями его проведения. Заявки и согласия на участие в турнире подаются в оргкомитет МБОУ ДО «ЦДЮТ» 12.04.2021 года (приложение 2).

3.3. К месту проведения муниципального этапа турнира участники прибывают организованно, в сопровождении руководителей команды.

3.4. Руководители команд несут ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время проведения турнира.

4. Оргкомитет и жюри районного этапа турнира:

4.1. Оргкомитет проводит организационную работу по подготовке и проведению турнира, готовит итоговые материалы: протокол проведения зонального этапа (сканированный + ворд), который после подведения итогов необходимо выслать на почту smirnovanl62@mail.ru 15.04.2021г..

4.2. Жюри турнира формируется из числа учителей биологии, чьи обучающиеся не являются участниками турнира.

5. Критерии оценивания:

5.1. Оценка в финальном туре производится членами жюри коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов - полное соответствие требованиям;

4 - 3 балла - соответствие достаточное;

2 - 1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

5.2. Критерии оценивания:

- полнота, научность и оригинальность решения;

- умение докладывать, четкость и логичность изложения материала;

- убедительность аргументации при ответе на вопросы;

- качество презентации;

- соблюдение регламента.

Максимальная оценка - 25 баллов.

6. Награждение победителей турнира:

6.1. Победителем считается участник, набравший наибольший балл. При наличии одинакового количества баллов количество победителей не ограничивается. Призерами считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, следующие за результатом победителя. Количество призеров и победителей не более 6 человек.

6.2. Обучающиеся 6-7 классов (не более 6 человек), принявшие участие в муниципальном этапе турнира и набравшие наибольшее количество баллов, награждаются грамотами Управления образования администрации Симферопольского

района Республики Крым, остальные обучающиеся - сертификатами участников финального этапа.

6.3. Победители и призёры муниципального этапа турнира направляются для участия в региональной турнирной программе «ЭКОС» 2021года.

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа республиканской
турнирной программы «ЭКОС».

**Вопросы
для подготовки мультимедийной защиты творческих заданий открытого типа
в 2021 году**

Это задания открытого типа т.е. задания, не имеющие окончательного и однозначного ответа, допускающие использование разнообразных подходов для их решения. Условия заданий сформулированы максимально кратко и не содержат всех необходимых для решения данных, поэтому часто необходимо самостоятельно сделать определенные допущения, выбрать модель для построения ответа. Задания выполняются коллективно. Решение задач предполагает проведение самостоятельных теоретических исследований с использованием различных информационных источников. Разрешается помощь при подготовке решений со стороны наставников команд, а также различные консультации со специалистами. Ответы на ВСЕ предложенные вопросы, готовятся в виде презентаций (5 презентаций). Во время Турнира команда презентует одно из заданий, которое определяется жеребьевкой. Время презентации - до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 3-х минут.

1. В фантастическом фильме «Муха» изображена обычная комнатная муха, увеличенная до размеров взрослого позвоночного животного. Причём все её функциональные возможности (способность к полёту, питание полужидкой едой, трахейное дыхание и т. п.) сохранены. Возможно ли существование подобных представителей типа членистоногих в реальном мире? Свою точку зрения обоснуйте.

2. Хорошо известны физиологические и экологические факторы, которые определяют максимальный размер животного. Подумайте, какие факторы ограничивают минимально возможный размер насекомых и млекопитающих и насколько размеры реально существующих наименьших представителей этих групп близки к теоретическому лимиту предложенного вашей командой?

3. Детство в сумке (у сумчатых). Преимущество или недостаток? Аргументируйте свою точку зрения.

4. В природе живые организмы часто используют красный цвет. Красные насекомые предупреждают, что ядовиты, цветки, что готовы к опылению, плоды, потому что поспели. Как вы думаете, почему организмы используют этот цвет?

5. В наше время вопрос, могут ли растения разговаривать, из категории фантастики перешло в категорию научных исследований. Предложите схему основных способов «общения» растений между собой и окружением.

Приложение 3

к Положению о проведении муниципального
этапа республиканской турнирной программы «ЭКОС»

**Председателю организационного комитета
муниципального этапа республиканской турнирной
программы «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов в 2021 году**

**Заявка
на участие в муниципальном этапе республиканской турнирной программе
«ЭКОС» для учащихся 6-7 классов в 2021 году**

Название команды	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Муниципальное образование	
Учреждение общего образования	
Класс	
Учреждение дополнительного образования (при наличии)	
Учебное объединение (при наличии)	
Место работы и должность руководителя	
Контактный телефон (руководителя)	
Электронный адрес (руководителя)	

С положением муниципального этапа Республиканской турнирной программы «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов в 2021 году ознакомлен(а) и согласен(сна).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку, хранение и использование в течение одного года вышеперечисленных данных для составления списков участников Турнира, публикации списков на официальных сайтах организаторов Турнира, создания наградных документов Турнира, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Турнире, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости (протоколы жюри).

Даю согласие на использование моих конкурсных материалов для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на сайтах организаторов Турнира.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись участника _____

(представителя участника до 14 лет (родителей или лиц их заменяющих))

ФИО

Подпись руководителя работы _____

ФИО

Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъёмке, размещение в сети Интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

**Подпись родителей
или лиц их заменяющих**

Приложение 4
к приказу управления образования
от 31.03.2021г. № 280

**Состав оргкомитета
зонального этапа муниципального этапа
республиканской турнирной программы «ЭКОС»:**

1. Кондратюк Е.А., учитель биологии МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»;
2. Гусева Н.С., учитель биологии МБОУ «Кольчугинская школа № 1»;
3. Головащенко Л.И., учитель биологии МБОУ «Трудовская школа»;
4. Бондаренко Т.В., учитель биологии МБОУ «Перевальненская школа»;
5. Смаглий О.А., учитель биологии МБОУ «Молодежненская школа № 2»;
6. Мамутова З.Б., учитель биологии МБОУ «Родниковская школа-гимназия».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

01.04.2021

г. Симферополь

№ 284

О результатах пробного ГИА по математике в 9-11-х классах

В соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 20.02.2021г. №137 с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-11-х классов к ГИА, контроля и обеспечения объективности оценивания в 9-х классах и 11 классах образовательных учреждений Симферопольского района 9 марта и 12 марта 2021г. были проведены пробные ГИА по математике в форме ОГЭ и ГВЭ.

В написании пробного ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 1317 обучающихся из 38 школ. Результаты следующие: «2»-27% (декабрь-43%), «3»- 50% (декабрь-41%), «4»-21% (декабрь-15%), «5»-2% (декабрь-1%).

Качество знаний составило 23%, что на 7% больше, чем качество знаний девятиклассников по итогам написания пробного ОГЭ в декабре. Средний балл при написании работы составил – 2,97 (декабрь-2,76).

По итогам написания работы МБОУ, продемонстрировавшие результаты без отметок неудовлетворительного уровня: «Денисовская школа», «Кленовская основная школа». Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 40 до 86%) продемонстрировали МБОУ: «Укромновская школа»- 86% (декабрь-94%) , «Скворцовская школа»- 72% (декабрь-89%), «Винницкая школа»- 44% (декабрь-74%), «Гвардейская школа-гимназия №2»-62% (декабрь - 30%), «Донская школа»-50% (декабрь-69%), «Мирновская школа №1»-69% (декабрь-68%), «Краснолесская основная школа»-44% (декабрь- 12%), «Широковская школа»-52% (декабрь-60%), «Украинская школа»-43% (декабрь-59%) .

Наименьший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 10 до 20%) продемонстрировали МБОУ: «Перевальненская школа»-16%, «Кольчугинская школа №2»-15%, «Гвардейская школа №1»-9%, «Чистенская школа-гимназия»-18%, «Гвардейская школа-гимназия №3»-7%, «Перовская школа-гимназия»-9%, «Партизанская школа»-11%, «Пожарская школа»-14%, «Тепловская школа»-8%, «Чайкинская школа»-18%, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-8%, «Константиновская школа»-15%, «Маленская школа»-9%.

Значительное улучшение результатов пробного ОГЭ по сравнению с предыдущим отмечено в МБОУ: «Денисовская школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Константиновская школа», «Пожарская школа», «Чайкинская школа». Однако низкое качество знаний продемонстрировали следующие МБОУ с низкими образовательными результатами по итогам пробного ОГЭ: «Скворцовская школа»-0%, «Укромновская школа»-0%, «Залесская школа»-6%, «Мирновская школа №1»-8%, «Чайкинская школа», «Винницкая школа», «Первомайская школа»-по 12%.

Следует отметить, что по итогам написания пробного ОГЭ незначительное количество обучающихся 24 ученика-2% (декабрь-19 учеников-1%), получивших оценку «5» в 14 МБОУ: «Перевальненская школа»-2 обучающихся, «Молодежненская школа №2»-1 обучающийся, «Гвардейская школа-гимназия №3»-2 обучающихся, «Перовская школа-гимназия»-5 обучающихся, «Урожайновская школа»-1 обучающийся, «Кольчугинская школа №2»-1 обучающийся, «Украинская школа»-2 обучающихся, «Новоселовская школа»-1 обучающийся, «Первомайская школа»-1 обучающийся, «Гвардейская школа №1»-1 обучающийся, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-3 обучающихся, «Новоандреевская школа»-1 обучающийся, «Чистенская школа-гимназия»-2 обучающихся, «Широковская школа»-1 обучающийся.

Это свидетельствует о наличии пробелов в знаниях девятиклассников, недостаточной работе учителей математики по подготовке обучающихся к ГИА, отсутствию постоянной спланированной работы с обучающимися с низкими и высокими результатами обучения, недостаточное или отсутствие системного повторения ранее изученного материала.

Максимальное количество баллов, которые может получить участник ОГЭ составляет 31 балл, из них 20 баллов по модулю «Алгебра» и 11 баллов по модулю «Геометрия». Рекомендованный минимальный результат выполнения экзаменационной работы-8 баллов, при условии, что по модулю «Геометрия» должно быть выполнено не менее 2 заданий.

С модулем «Геометрия» полностью справились обучающиеся в МБОУ: «Денисовская школа», «Маленская школа», «Партизанская школа», «Кленовская

основная школа». 0-1 баллов по модулю «Геометрия» набрали 248 учеников - 19% (декабрь-25%). Наибольшее количество учеников, не решивших модуль «Геометрия» в МБОУ: «Скворцовская школа»-25 обучающихся из 29-86%, «Укромновская школа»-19 обучающихся из 36-53%, «Мирновская школа №1»-11 обучающихся из 26-42%, «Гвардейская школа-гимназия №2»-19 обучающихся из 52-37%, «Донская школа»-10 обучающихся из 28-36%. Отметим, что на ОГЭ в первой части представлены простейшие задачи, требующие теоретических знаний, выбор нужных формул и основных теорем, применение вычислительных навыков. Данные свидетельствуют об отсутствии владения девятиклассниками теоретических знаний по модулю «Геометрия», незнания основных формул систематического курса «Геометрия-7-9», неумения выбрать и применить соответствующую формулу, об отсутствии постоянной работы педагогов по контролю теоретической подготовки по предмету и анализа проведенных обязательных видов работ.

Статистический анализ результатов выполнения работы показал, что 526 (40%) обучающихся не приступали к выполнению второй части работы, либо не получили баллы за задания второй части.

Наибольшие трудности при выполнении первой части КИМ у обучающихся вызвали задания, которые проверяли следующие навыки и умения: решение блока практико-ориентированных задач; решение несложных практических расчетных задач; решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользование оценкой и прикидкой при практических расчетах; решение практических задач, требующих систематического перебора вариантов; сравнение шансов наступления случайных событий, оценивание вероятности случайного события, сопоставление и исследование модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики (задания 7 и 9 по алгебре); умение строить и читать графики функций (задание 10 и 11 по алгебре); умение выполнять преобразования алгебраических выражений (задание 12 по алгебре); осуществление практических расчетов по формулам, составление несложных формул, выражающих зависимости между величинами (задание 13 по алгебре); описывание реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенных моделей с использованием геометрических понятий и теорем, решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (задание 15 по геометрии); умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задания 16-19 по геометрии).

Следовательно, всем педагогам на уроках, дополнительных занятиях необходимо организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. При изучении нового материала и его отработке необходимо сочетать различные методы обучения: традиционные и интерактивные, направленные на организацию самостоятельной работы каждого ученика, что также позволит устранить пробелы в знаниях и умениях, и поможет проводить подготовку к аттестации дифференцированно для слабых и сильных учеников. Особое внимание следует уделять формированию навыков самоконтроля и самопроверки выполненных заданий. Необходимо повышать уровень вычислительных навыков, развивать умение пользоваться справочными материалами, читать условие и вопрос задачи, записывать математически верно решение задачи, применять знания в нестандартных ситуациях.

Перепроверка работ пробного ОГЭ была осуществлена в 17 МБОУ. Соответствие оценок при перепроверке работ было отмечено в МБОУ: «Денисовская школа», «Кленовская основная школа», «Молодежненская школа №2», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Журавлевская школа». Расхождение

баллов, выставленных за задания, не повлиявшие на оценку за работу, выявлено в МБОУ: «Партизанская школа» (Белала И., Абакшин А., Батарханова Э, Яцухненко Н.), «Первомайская школа» (Булыгина Д., Громов Д.), «Винницкая школа» (Успехов Н., Питеров И.), «Родниковская школа-гимназия» (Зиядинова Д., Меджитова Э., Решетова Л.) Отмечены технические ошибки при записи ответов в бланк, не повлиявшие на результат в МБОУ: «Первомайская школа»- указаны верные ответы в специальной области бланка для ошибочных ответов, не засчитанный при выставлении оценки у обучающихся Капинос Н., Гасанов М.; «Новоандреевская школа»- две запятые в ответе у Шкарупа А., неверная запись единицы в бланках ответов у обучающихся Люманов Э, Мельниченко Е., Сандыга Д.

Расхождение баллов, повлиявшее на оценку за работу в МБОУ: «Краснолесская основная школа» (Ишанкулов Э, оценка изменена с 3 на «2»; Семерджиди Е., оценка изменена с «3» на «2»), «Маленская школа» (Алешин А, оценка изменена с «4» на «3», Семиволос Д, оценка изменена с «4» на «3»- претендент на аттестат с отличием).

Отметим, что из 50 обучающихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, подтвердили отметку «5» 11 учеников из МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (Машкова К, Резниченко О.), «Новоселовская школа» (Гаранжа А), «Перевальненская школа» (Калужина М.), «Перовская школа-гимназия» (Луценко С., Михайлова Е.), «Кольчугинская школа №2» (Джелилова Э.), «Чистенская школа-гимназия» (Айрапетова С., Батурлакина М.), «Гвардейская школа №1» (Херсонюк А.), «Широковская школа» (Ким Е.)

В написании пробного ГИА по математике в форме ГВЭ и ЕГЭ (профиль) приняли участие 453 обучающихся из 33 МБОУ. Форму сдачи экзамена ГВЭ выбрали 298 учеников. Результаты написания работы базового уровня: «2»-12% (декабрь-15%), «3»- 43% (декабрь-33%), «4»-34%(декабрь-37%), «5»-11% (декабрь-15%), качество знаний- 45% (декабрь-52%), средний балл-3,4 (декабрь-3,4).

Без отметок неудовлетворительного уровня выполнили работу в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Маленская школа», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа», «Кольчугинская школа №2», «Перевальненская школа», «Журавлевская школа», «Первомайская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Перовская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия», «Украинская школа».

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 25 до 50%) продемонстрировали МБОУ: «Тепловская школа»-25%, «Винницкая школа»-33%, «Денисовская школа»-38%, «Донская школа»-50%, «Мирновская школа №1»-50%, «Чайкинская школа»-43%, «Широковская школа»-33%.

Наибольший средний балл (3,9 балла) в МБОУ «Пожарская школа». Результаты перепроверки работ в МБОУ с низкими образовательными результатами соответствуют проверке педагогов в МБОУ: «Украинская школа», «Укромновская школа», «Первомайская школа», «Мирновская школа №1», «Широковская школа».

Профильную форму написания работы выбрали 155 учеников. Результаты написания работы профильного уровня следующие: «2» (менее 27б)- 11% (21%-декабрь), «3» (27-45б)-50% (60%-декабрь), «4»-(50-62б)- 34% (16%-декабрь), «5» (68 и выше)- 5% (3%-декабрь). Наибольшее количество участников, не преодолевших минимальный порог в МБОУ: «Чистенская школа-гимназия» (4 обучающихся, декабрь-6 обучающихся), «Мирновская школа №1» (3 обучающихся, декабрь-3 обучающихся), «Украинская школа» (3 обучающихся, декабрь-3 обучающихся.). Без отметок неудовлетворительного уровня справились с работой в 21 МБОУ.

Отметим, что из 40 обучающихся, претендующих на золотую медаль «За особые успехи в обучении» принимали участие в написании работы 34 обучающихся. Подтвердили отметку «5» при написании работы 15 человек (декабрь-14 человек) из МБОУ: «Гвардейская школа №1» (Колногузенко В.), «Кольчугинская школа №1» (Ивлева А.), «Урожайновская школа» (Якубова Э.), «Гвардейская школа-гимназия №3» (Колбешкин Н.), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Абибуллаев А.,Мушкин И), «Родниковская школа-гимназия» (Ибрагимова А.), «Перевальненская школа» (Филипенко Е ,Школина А), «Кольчугинская школа №2» (Суфьянова К.), «Денисовская школа» (Музафарова Д.), «Партизанская школа» (Баранова М.,Усеинова А.), «Пожарская школа» (Цепляева Д.), «Скворцовская школа» (Халиков Т.).

Понизили оценку на 2 балла, продемонстрировав результат «3» в МБОУ: «Перевальненская школа» (Кузьмин А.). Работы «медалистов» были перепроверены, оценки соответствуют.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям МБОУ: «Укромновская школа», «Скворцовская школа», «Краснолесская основная школа», «Мирновская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Винницкая школа», «Донская школа», «Широковская школа», «Украинская школа»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ГИА по математике

до 10.04.2021;

2.2. организовать проведение групповых и индивидуальных консультаций по предмету с предоставлением графика проведения, ответственных учителей в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

до 10.04.2021;

2.3. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики в данных классах, итоговые материалы внутришкольного контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

до 10.04.2021;

2.4. .продолжить реализацию Программы подготовки к ГИА, проводить диагностические и пробные работы в течение года по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА

в течение учебного года;

3.Учителям математики:

3.1. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ и ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года

3.2. активизировать работу по отработке навыка работы учащихся в работе с текстом при решении практико-ориентированных задач;

на каждом уроке;

3.3. выделить «проблемные» темы, которые включены в КИМ ОГЭ, ЕГЭ и систематически разбирать на уроках и во внеурочное время задания на данные темы;

в течение учебного года;

3.5. организовать ежеурочную работу по подготовке к ГИА, в которую следует включать задания на отработку умений работы с текстом, таблицами, диаграммами, решение и разбор заданий повышенной сложности;

на каждом уроке;

3.6. с сильными учащимися проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

на каждом уроке;

3.7. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления изученного материала;

в течение учебного года;

3.8. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта www.fipi.ru

в течение учебного года;

3.9. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Математика»

в течение учебного года.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко И.Л.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова