

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**



***Инструктивно-  
методический сборник  
№ 10***

Симферополь

### *Содержание*

1. О проведении районного этапа республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»
2. Об итогах проведения муниципальных соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей
3. Об итогах реализации проекта «Билет в будущее» в 2021 году
4. Об итогах проведения муниципальных соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек
5. Об участии в профориентационном семинаре
6. О проведении II этапа Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2021 году
7. Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района на 2022 год
8. Об итогах проведения муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»
9. О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма»
10. О качестве предоставляемых образовательных услуг по истории
11. Об организации проверки классных журналов 2-11-х классов
12. Об итогах муниципального этапа Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»
13. Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 9-х классах



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

26.10.2021 г.

г. Симферополь

№ 849

**О проведении районного этапа республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»**

В соответствии с районной программой «Способные. Творческие. Одарённые» и планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью выявления, развития и поддержки талантливых детей, проявляющих способности и навыки сочинительства в различных жанрах журналистики и литературно-поэтического творчества,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести районный этап республиканского конкурса «Мой голос» с 26 октября 2021 по 12 января 2022 года.

2. Утвердить положение о районном конкурсе «Мой голос» (Приложение №1).

3. Утвердить состав жюри районного конкурса «Мой голос» (Приложение №2).

4. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кирияк Т.Н.):

4.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения районного этапа конкурса

26.10.2021 – 12.01.2022;

4.2. направить работы победителей на республиканский этап конкурса  
до 26.01.2022;

4.3. проанализировать итоги конкурса в приказе по МБОУ ДО «ЦДЮТ»  
15.01.2022.

5. Руководителям ОУ Симферопольского района обеспечить участие учащихся в соответствии с Положением

до 12.01.2022

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на ЗДУВР МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ф.А. Шевченко-Афузову.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении районного этапа республиканского конкурса**  
**юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»**  
**среди учащихся общеобразовательных организаций**  
**Симферопольского района**  
**в 2021/2022 учебном году**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения районного этапа республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся общеобразовательных организаций Симферопольского района

**Цели и задачи**

- Стимулирование и развитие творчески одаренных детей и молодежи, проявляющих способности в различных жанрах журналистики и литературно-поэтического творчества;
- активизация работы действующих и создание новых литературно-поэтических студий, школ журналистики, пресс-центров и редакций школьной прессы;
- привлечение конкурсантов к участию в международных и республиканских творческих конкурсах и фестивалях;
- самореализация творческой личности в современном обществе.

**2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

В Конкурсе могут принимать участие учащиеся общеобразовательных учебных учреждений Симферопольского района в возрасте от 9 до 18 лет в следующих возрастных категориях:

- младшая – 9-13 лет;
- старшая – 14-18 лет.

В конкурсе допускается индивидуальное участие (коллективное участие только в направлении «Журналистика»)

**3. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**  
**КОНКУРСА**

Конкурс проводится с **26 октября 2021 по 12 января 2022 года.**

Работы принимаются на **русском, украинском и крымскотатарском языках.**

Конкурс проводится по номинациям **«Литературно-поэтическое творчество» и «Журналистика».**

**1. «Журналистика»** – публицистические авторские или коллективные работы, представленные по следующим формам периодической печати:

включает в себя две номинации:

*«Авторская газета»*, составленная из авторских журналистских

материалов (1-3 номера);

«Авторский журнал» (1-3 номера).

Требования к работе: 14 кегль, интервал 1,5, шрифт Times New Roman, выравнивание по ширине листа, стандартные поля, абзацы. Формат газеты – лист А-3.

Работы принимаются на русском языке.

Критерии оценивания: соответствие форме; соответствие тематики и актуальность; литературно-художественный уровень; стиль, грамотность, оригинальность оформления.

Максимальная оценка – 20 баллов.

**2. «Литературно-поэтическое творчество»** – авторские индивидуальные работы в различных жанрах: рассказ, эссе, ода, стихотворение, очерк.

Работы принимаются на **русском, украинском и крымскотатарском языках.**

Объем подборки для младшей возрастной категории - 3-6 литературных текстов, для старшей возрастной категории - 6-10 литературных текстов.

#### **Критерии оценивания**

- Соответствие и полнота раскрытия темы и художественных образов;
- оригинальность образно-художественного мышления;
- соответствие художественной природе первоисточников (для поэтических переводов);
- проявление творческой индивидуальности и самобытности;
- грамотность изложения и культура оформления.

Максимальная оценка – 20 баллов

Работы предоставляются в печатном и электронном виде в сопровождении заявки (заверяется подписью руководителя, печатью направляющей организации), творческой характеристики автора (коллектива), фото участника (в распечатанном и электронном виде)

**\*\*\***Некомплектные материалы, материалы, занявшие призовые места в предыдущие годы, или материалы, по которым выявлены признаки плагиата, либо материалы, предоставленные после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Конкурсная комиссия оставляет за собой право не рассматривать сочинения, которые не соответствуют требованиям, не вступать с авторами в дискуссию и переписку с целью объяснения причин отказа в присвоении им призовых мест.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

Работы направляются до **26.01.2022** на электронный адрес

[elenkafilolog@mail.ru](mailto:elenkafilolog@mail.ru) на русском языке

[shunigka27@yandex.ru](mailto:shunigka27@yandex.ru) на украинском языке

[riyana.ruzhdiyevna@mail.ru](mailto:riyana.ruzhdiyevna@mail.ru) на крымскотатарском языке

**Состав  
жюри районного конкурса «Мой голос»**

Кульчейко Е.В. – методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»  
Костикова А.Н. – методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»  
Мустафаева Р.Р. – методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»  
Иззетова А.Н.-учитель крымскотатарского языка и литературы МБОУ  
«Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»  
Босько Т.Ю. – учитель русского языка МБОУ «Гвардейская школа №1»  
Личман О.В. – учитель русского языка МБОУ «Гвардейская школа-гимназия  
№3»

**ЗАЯВКА  
на участие в районном этапе республиканского конкурса  
юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»  
среди учащихся общеобразовательных организаций  
Симферопольского района в 2021/2022 учебном году**

<b>Данные участника конкурса</b>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (полностью)	
Домашний адрес (полностью с индексом), телефон для связи, адрес электронной почты	
Образовательное заведение (полное название), класс/группа	
Название работы	
Номинация	
Фамилия, имя, отчество (полностью), место работы, должность руководителя, контактный телефон	
Дополнительная информация на усмотрение участника	

Оформление титульного листа

**МБОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
Симферопольского района Республики Крым**

**МБОУ «МИРНОВСКАЯ ШКОЛА №2»**

**Районный этап  
республиканского конкурса  
юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»**

**номинация «Литературно-поэтическое творчество»**

**«Греческие каникулы»  
Сборник рассказов**

*Антонова Ирина,  
учащаяся 7 класса, 13 лет*

*Иванова А.А., учитель  
русского языка и литературы  
МБОУ «Мирновская школа №2»*

Симферопольский район, 2021



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

02.12.2021

г. Симферополь

№ 954

**Об итогах проведения муниципальных соревнований  
по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей**

Во исполнение приказа управления образования «О проведении муниципальной Спартакиады школьников среди обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в 2021/2022 учебном году», приказа управления образования от 29.11.2021 № 942 «Об организации и проведении финального этапа соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей», в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью пропаганды здорового образа жизни школьников 02.12.2021 года проведены муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей общеобразовательных учреждений района.

В зональном этапе соревнований по волейболу среди юношей приняли участие 168 обучающихся из 13 общеобразовательных учреждений Симферопольского района.

В финальном этапе соревнований приняли участие команды МБОУ: «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.).

По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ: «Пожарская школа», «Гвардейская школа №1», «Молодежненская школа №2».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды, занявшие призовые места:

- 1-место – МБОУ «Пожарская школа»;
- 2-место – МБОУ «Гвардейская школа №1»;
- 3-место – МБОУ «Молодежненская школа №2».

2. Руководителям МБОУ «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.) объявить благодарность

руководителям команд за подготовку к районным соревнованиям по волейболу среди юношей.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Халистова А.В.

4. Контроль за выполнение данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Заместитель  
начальника управления образования

О.В. Егорова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

02.12.2021

г. Симферополь

№ 959

Об итогах реализации проекта «Билет в будущее» в 2021 году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 07.09.2021 № 692 «О реализации проекта «Билет в будущее» в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2021 году» в целях сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, выявления их предпочтений в области профессиональной ориентации, а также проведения ранней профессиональной ориентации, в период с 13 сентября по 29 ноября 2021 года организована работа по реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» (далее - Проект) в 6 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Константиновская школа», «Мирновская школа №1», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Скворцовская школа».

С целью повышения качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6 педагогов-навигаторов прошли обучение по программе повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»: Кондратюк Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», Ключко Е.С., педагог-психолог МБОУ «Константиновская школа», Махмудбекова Л.М., заместитель директора по

воспитательной работе МБОУ «Мирновская школа №1», Квития О.Н., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», Король Ю.Н., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», Клипач Е.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Скворцовская школа».

В соответствии с Планом организационных мероприятий по реализации Проекта, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.08.2021 № 1330, обеспечено участие обучающихся-участников Проекта в практических мероприятиях. В период с 01 по 30 октября 2021 года педагогами-навигаторами проведено 22 профориентационных урока для 613 обучающихся с тематикой: «Мир профессий» (6-7 классы), «Новые профессии и мои склонности» (8-9 классы), «Твой выбор» (10-11 классы); обучающиеся приняли участие в комплексной профориентационной онлайн-диагностике и групповых консультациях по её результатам. С целью знакомства с различными профессиями (логопед, психолог, оператор лазерного оборудования) в период с 19 по 29 ноября 134 обучающихся участвовали в профессиональных пробах, прошедших на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Проведенные в рамках Проекта мероприятия способствовали определению профессиональных интересов обучающихся, повышению уровня их информированности о современных профессиях, профессиях будущего и трендами их развития, осознанности и готовности к выбору профессии.

С учетом вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся МБОУ

постоянно.

2. Директорам МБОУ:

2.1. обеспечить прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

до 25.05.2021;

2.2. обеспечить информирование обучающихся о возможности использования функционала «открытого» (не требующего регистрации пользователей и доступа к персональным данным) сегмента онлайн-платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru)

постоянно.

3. Директорам МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (Цимбал М.Б.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (Терещенко А.В.),

«Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Тряпицына Ю.В.),  
«Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.):

3.1. поощрить педагогов-навигаторов за эффективную работу по реализации Проекта.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

4.1. заслушать вопрос об итогах реализации проекта «Билет в будущее» в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2021 году на инструктивно-методических совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе, специалистов психологической службы

до 31.12.2021.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбицр В.В.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Заместитель начальника управления образования

О.В. Егорова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

09.12.2021

г. Симферополь

№ 987

Об участии в профориентационном семинаре

В соответствии с Положением о работе по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Симферопольского района, утвержденным приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 18.11.2020 № 865, с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять участие в профориентационном семинаре Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» для обучающихся 9, 11 классов в режиме видеоконференцсвязи на платформе TrueConf **13.12.2021 г. в 14.00 ч. (подключение в 13.30 ч.)**

2. Директорам МБОУ:

2.1. обеспечить подключение к трансляции мероприятия и участие в нём обучающихся 9, 11 классов

13.12.2021.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбицр В.В.

4. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

13.12.2021

г. Симферополь

№ 989

**Об итогах проведения муниципальных соревнований  
по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек**

Во исполнение приказа управления образования «О проведении муниципальной Спартакиады школьников среди обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в 2021/2022 учебном году», приказа управления образования от 22.11.2021 № 911 «Об организации и проведении финального этапа соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек», в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью пропаганды здорового образа жизни школьников 11.12.2021 года проведены муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек общеобразовательных учреждений района.

В соревнованиях по волейболу среди девушек приняли участие 128 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений Симферопольского района: «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Гвардейская школа-гимназия №3» (Цимбал М.Б.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Тряпицына Ю.В.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Глушко И.Г.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.).

По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ: «Маленская школа», «Мазанская школа», «Гвардейская школа №1».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды, занявшие призовые места:

- 1-место – МБОУ «Маленская школа»;
- 2-место – МБОУ «Мазанская школа»;
- 3-место – МБОУ «Гвардейская школа №1».

2. Руководителям МБОУ «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Мазанская школа» (Муסיнова И.Ю.) объявить благодарность руководителям команд за подготовку к районным соревнованиям по волейболу среди девушек.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Халистова А.В.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

13.12.2021г.

г. Симферополь

№991

**О проведении II этапа Республиканского творческого конкурса  
по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2021 году**

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.11.2021г. №1883 «О проведении Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2021 году» с целью выявления и поддержки одаренных и способных детей, развития их интересов, наклонностей, природных задатков, создания условий для развития и самореализации детей в области искусства в условиях общеобразовательной организации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 25 декабря 2021 года II этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» среди учащихся 8-х классов в заочной форме.

2.Руководителям МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» (Глушко И.Г.); «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.); «Донская школа им. В.П.Давиденко» (Мельник Н.В.), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Цимбал М.Б.); МБОУ «Тепловская школа» (Меметов С.М.); «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.); «Широковская школа» (и.о.Шипко К.В.); «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.)

2.1. обеспечить участие обучающихся 8-х классов во II этапе творческого конкурса «Шаг к Олимпу» согласно списку:

Личман Софии, учащейся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;

Кудряшовой Екатерины, учащейся 8 класса МБОУ «Трудовская школа»;

Овсебян Киры, учащейся 8 класса МБОУ «Донская школа им.В.П. Давиденко»;

Христофорици Симелы, учащейся 8 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»;

Дунаевской Софьи, учащейся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

Сейт-Мамутовой Эльзары, учащейся 8 класса МБОУ «Тепловская школа»;

Винник Виктории, учащейся 8 класса МБОУ «Маленская школа».

Алексеевой Светланы, учащейся 8 класса МБОУ «Широковская школа».

3. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1. обеспечить участие методиста Росийцевой Н.М. в работе жюри второго этапа творческого конкурса «Шаг к Олимпу».

3.2. направить в организационный комитет по подготовке и проведению конкурса заявки на участие во 2 этапе творческого конкурса, записи творческих номеров, протоколы заседаний жюри II этапа, отчеты

до 21.12.2021 г.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Росийцеву Н.М.

5.Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1  
к приказу управления образования  
от 13.12.2021 г. №991

Положение  
о проведении II этапа

творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»

Регистрация участников с 09.30 до 09.45.

**Начало конкурса -10.00.**

**Время, отводимое на выполнение конкурсных заданий -3 часа.**

**ЗАЯВКА**

**на участие в II этапе творческого конкурса**

№ п/п	Ф.и.о. учащегося (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год)	Предмет	Класс	Название МБОУ	Ф.и.о. учителя, который подготовил уч-ся, моб. т.

Заявки и запись музыкальных номеров подать на эл.адрес:

[n.rossiitseva@yandex.ru](mailto:n.rossiitseva@yandex.ru) отсканированные с печатью до **17.12.2021 до 16.00.**

**Задания состоят из 2-х туров:**

*Теоретический тур:* тестовые задания (до 15), творческая теоретическая часть (3-4), а также вопросы, связанные с понятийно-терминологическим аппаратом.

*Практический тур:* выполнение учащимися работы художественно-творческого характера.

### **Практические задания** **Музыка**

1. Заполнение таблицы распределительного диктанта (учащиеся слушают музыкальные произведения, указывают их название, авторов).

№	Название произведения, жанр	Композитор (имя полностью)	Страна	Век

2. Анализ-интерпретация музыкального произведения:

- указать название произведения, его вид (вокальный, инструментальный), настроение, характер, средства музыкальной выразительности (лад, ритм, темп, динамика), исполнительский состав, главную идею произведения. Важно выразить свои ощущения и переживания, которые возникнут в процессе слушания музыки (форма выражения- на выбор конкурсанта: эссе, рисунок).

**Обращаем внимание,** что учащимся предоставляется возможность в рамках II тура конкурса продемонстрировать свои умения владения музыкальным инструментом, голосом и получить дополнительные баллы (от 5 б до 15 б.). Для этого необходимо записать видео исполнения своего номера и вместе с заявкой отправить на эл. адрес методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Н.М. Росийцевой: [n.rossiitseva@yandex.ru](mailto:n.rossiitseva@yandex.ru) до 12.2021г.

### **Практические задания** **Изобразительное искусство**

•Выполнение творческой работы на тему **«Природные дары Крыма»** в номинации

*Живопись* (выполняется на формате А-3 в любой технике (акварель, гуашь, карандаши, пастель и т.д.).

К выполнению практического задания конкурсанты начинают готовиться заранее (дома): выбирают номинацию, продумывают композицию, допускается наличие фото или эскиза.

На конкурсе учащиеся выполняют работу самостоятельно от начала и до ее завершения.

Не допускается использование сильно пахнущих материалов. Материалами для выполнения практической работы учащиеся обеспечивают себя самостоятельно.

После проведения II этапа тестовые и практические работы в тот же день сканируются и отправляются на эл. почту методиста ГБОУ ДПО РК КРИППО: [oromazan@mail.ru](mailto:oromazan@mail.ru) до 14.00.

**Критерии оценивания тестовых и практических работ:**

глубина и широта понимания вопроса, использование внепрограммного материала;

своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения;

умение пользоваться специальными терминами;

знание имен авторов и названий произведений;

умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве

умение хронологически соотносить предлагаемые произведения;

умение передавать свои впечатления (лексический запас);

логичность изложения, аргументированность;

грамотность изложения, отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических и др. ошибок.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

14.12.2021 г.

Симферополь

№ 1003

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района на 2022 год

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.12.2021 №1951» Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022 год» с целью подготовки муниципальных общеобразовательных

организаций к поэтапному переходу с 1 сентября 2022 года на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по введению в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района на 2022 год (приложение1).

2. Утвердить состав рабочей группы по сопровождению реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022 год (приложение2).

3. Рабочей группе (Кирияк Т.Н.) обеспечить проведение один раз в квартал заседаний по вопросам подготовки общеобразовательных организаций Симферопольского района к поэтапному переходу с 1 сентября 2022 года на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

4. Ответственным исполнителям, указанным в приложении 1, обеспечить исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022 год в соответствии со сроками.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

**План мероприятий по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района на 2022 год**

	Месяц	Раздел 1 (на уровне МБОУ ДО «ЦДЮТ»)	Раздел 2 (на уровне МБОУ района)	Раздел 3 (Психологическое сопровождение)	Раздел 4 (информационно-методическое сопровождение)
1.	Декабрь, 2021	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО на 2022 год	Изучение базовых документов ФГОС НОО и ООО. Совещание при директоре Анализ кадрового обеспечения преподавания предметов при внедрении ФГОС ООО в 2022 году	Внедрение программы просветительских мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в рамках введения новых ФГОС начального общего и основного общего образования (ОУ).	Размещение информации, нормативно-правовых документов на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».
2.	Декабрь, 2021	Создание рабочей группы по сопровождению реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО на 2022 год	Создание рабочей группы по сопровождению реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по методическому	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС начального общего и основного общего

			сопровождению введения в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО на 2022 год. Анализ и прогнозирование пополнения МТБ школ (Совещание при директоре).	компетентности педагогов (ОУ).	образования: методических рекомендаций для педагогов; материалов для родителей; общественности.
3.	Декабрь, 2021	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО		Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательных организаций информационных материалов о переходе на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования
4.	Декабрь, 2021	Формирование банка данных нормативных правовых документов муниципального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ООО	Формирование банка данных нормативных правовых документов школьного уровня, обеспечивающих		Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательных

			переход на новые ФГОС НОО и ООО		ых организаций информационных материалов о переходе на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования
5.	Январь, 2022	Проведение инструктивно-методического совещания для заместителей руководителя по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Проведение инструктивно-методического совещания (педагогического совета) по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО.	Разработка программы просветительских мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в рамках введения новых ФГОС начального общего и основного общего образования (ОУ).	Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов инструктивно-методического совещания для заместителей руководителя по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО
6.	Январь-февраль, 2022	Разработка методических рекомендаций по составлению программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с новым ФГОС НОО		Разработка программы психопрофилактических мероприятий для обучающихся	Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» методических рекомендаций по

					составлению программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с новым ФГОС НОО
7.	В течение 2021/2022 учебного года	Направление на курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам введения в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО	Составление графика прохождения курсовой переподготовки.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся в части введения в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО	
8.	В течение 2022 года	Проведение заседания РМО учителей-предметников общеобразовательных учреждений: рассмотрение вопросов введения в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО	Проведение заседания ШМО учителей-предметников общеобразовательных учреждений: рассмотрение вопросов введения в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО	Участие в проведении классных родительских собраний в 1-х и 5-х классах, посвященных разъяснениям по введению новых ФГОС НОО и ООО	Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательных организаций информационных материалов о переходе на обучение по новым федеральным

			Проведение классных родительских собраний в 1-х и 5-х классах, посвященных разъяснениям по введению новых ФГОС НОО и ООО		государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования
9.	В течение 2022 года	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательных организаций в части введения в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся в части введения в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся в части введения в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО	
10.	Февраль, 2022	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения новых ФГОС НОО для заместителей руководителя, учителей, руководителей методических объединений, по начальному образованию	Проведение ШМО учителей начальных классов по вопросам введения новых ФГОС НОО		Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов обучающих семинаров по вопросам введения новых ФГОС НОО для заместителей руководителя,

					учителей, руководителей методических объединений, по начальному образованию
11.	В течение 2022 года	Работа по комплектованию библиотек общеобразовательных организаций учебно-методическими комплексами по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с федеральным перечнем учебников	Комплектование библиотек общеобразовательных организаций учебно-методическими комплексами по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с федеральным перечнем учебников.		Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов по комплектованию библиотек общеобразовательных организаций учебно-методическими комплексами по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с федеральным перечнем учебников
12.	Февраль-май, 2022	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения новых ФГОС НОО для заместителей руководителя, учителей,	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для	Участие в разработке и реализации системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей	

		руководителей методических объединений	проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.  Проведение родительских собраний для будущих первоклассников и пятиклассников	(законных представителей). Подбор целесообразного психодиагностического инструментария.  Разработка рекомендаций для родителей будущих первоклассников и пятиклассников.	
13.	Март, 2022	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Анализ материально-технической базы образовательных организаций, условий и ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, действующих санитарных и противопожарных норм, норм охраны труда.		

14.	Март, 2022	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ№ материалов по проведению РМО учителей русского языка и литературы «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»
15.	Март, 2022	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Математика и информатика» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Математика и информатика» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ№ материалов по проведению РМО учителей математики «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Математика и информатика» в

					соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»
16.	Март, 2022	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ№ материалов по проведению РМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»
17.	Март, 2022	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО»	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ№ материалов по проведению РМО учителей начальных классов «Обновление содержания и методик преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО»
18.	Март, 2022	Проведение РМО «Обновление содержания и методик	Проведение ШМО «Обновление		Размещение на сайте МБОУ ДО

		преподавания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»	содержания и методик преподавания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»		«ЦДЮТ№ материалов по проведению РМО учителей предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»
19.	Март, 2022	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Иностранные языки» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Иностранные языки» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ№ материалов по проведению РМО учителей предметной области «Иностранные языки» по теме «Обновление

					содержания и методик преподавания предметной области «Иностранные языки» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»
20.	Март, 2022	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Естественно-научные предметы» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Естественно-научные предметы» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ№ материалов по проведению РМО учителей предметной области «Естественно-научные предметы по теме» Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Естественно-научные предметы» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО
21.	Март, 2022	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ№

		области «Технология» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»	преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»		материалов по проведению РМО учителей предметной области «Технология» по теме «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»
22.	Март, 2022	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ№ материалов по проведению РМО учителей предметной области «Искусство» по теме «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»

23.	Март, 2022	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов по проведению РМО учителей предметной области предметной области «Родной язык и родная литература» по теме «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО
24.	Март, 2022	Проведение семинара по теме: «Обновленные ФГОС: актуальные вопросы, проблемы, перспективы перехода»	Совещание при директоре по вопросу «Обновленные ФГОС: актуальные вопросы, проблемы, перспективы перехода»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов семинара «Обновленные ФГОС: актуальные вопросы, проблемы, перспективы перехода»

25.	Март, 2022	Проведение семинара-практикума по теме: «Анализ современной концепции преподавания физической культуры и требований новых ФГОС НОО и ООО»			Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов семинара «Анализ современной концепции преподавания физической культуры и требований новых ФГОС НОО и ООО»
26.	Март, 2022	Проведение семинара по теме «Обновление содержания деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО»		Участие в семинаре по теме «Обновление содержания деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО»	
27.	Май, 2022	Проведение семинаров по теме: «Реализация новых ФГОС ООО: практические аспекты»	Проведение педагогического совета по теме «Реализация новых ФГОС ООО: практические аспекты»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов семинара «Реализация новых ФГОС ООО: практические аспекты»
28.	Май, 2022	Проведение семинара-практикума по теме: «Реализация новых ФГОС НОО и ООО как инструмент повышения	«		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов

		качества образования по иностранному языку»			семинара «Реализация новых ФГОС НОО и ООО как инструмент повышения качества образования по иностранному языку»
29.	Май, 2022	Проведение круглого стола по теме: «Переход на новые федеральные образовательные стандарты: преемственность, проблемы, перспективы»	Проведение круглого стола по теме: «Переход на новые федеральные образовательные стандарты: преемственность, проблемы, перспективы» с участием родительской общности		
30..	Сентябрь, 2022	Проведение семинара-практикума по теме: «Использование инструментария международного исследования PISA-2022 в образовательной деятельности в условиях реализации новых ФГОС»	Методическое совещание по теме: «Использование инструментария международного исследования PISA-2022 в образовательной деятельности в условиях реализации новых ФГОС»	Проведение психолого-педагогических мероприятий с обучающимися 1, 5 классов, их родителями (законными представителями), педагогами, направленными на профилактику социально-психологической дезадаптации	Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов семинара «Использование инструментария международного исследования PISA-2022 в образовательной деятельности в условиях реализации новых ФГОС»

31.	Октябрь, 2022	Проведение семинара-практикума по теме «Реализация внеурочной деятельности по украинскому языку и литературе в рамках новых ФГОС»		Исследование адаптации обучающихся 1, 5 классов. Анализ причин, затрудняющих адаптацию обучающихся. Планирование коррекционных мероприятий	Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов семинара «Реализация внеурочной деятельности по украинскому языку и литературе в рамках новых ФГОС»
32.	Ноябрь, 2022	Совещание руководителей по теме: «Современное образование в свете реализации новых ФГОС НОО и ООО»		Реализация психокоррекционных программ, направленных на преодоление причин социально-психологической дезадаптации обучающихся	Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов научно-практической конференции по теме: «Современное образование в свете реализации новых ФГОС НОО и ООО»
33.	Декабрь, 2022	Заседание коллегии управления образования по вопросу: «Об итогах введения новых ФГОС НОО и ООО»	Проведение итогового педагогического совета по теме: «Об итогах введения новых ФГОС НОО и ООО»	Анализ результативности психокоррекционных мероприятий	Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» решение коллегии по теме: «Об итогах введения новых ФГОС НОО и ООО»

**Состав рабочей группы  
по сопровождению реализации Плана мероприятий («дорожной  
карты») по методическому сопровождению введения в образовательный  
процесс новых федеральных государственных образовательных  
стандартов начального общего и основного общего образования  
на 2022 год**

	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Дмитрова Светлана Владимировна	начальник управления образования
2.	Кирияк Татьяна Николаевна	директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3.	Лаврушкина Раиса Федоровна	заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4.	Костикова Александра Николаевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
5.	Дмитриева Татьяна Михайловна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
6.	Юрченко Оксана Анатольевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
7.	Морбицр Виктория Витальевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
8.	Савина Ксения Александровна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
9.	Кульчейко Елена Васильевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

17.12.2021

г.Симферополь

№1011

Об итогах проведения муниципального тура республиканского этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи от 27.08.2021 №1361 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году, управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 15.09.2021 № 721

«О проведении муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году», в соответствии с годовым планом работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» в период с 22.11.2021 по 17.12.2021 прошел муниципальный тур республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Конкурс способствовал оптимизации творческого потенциала педагогических работников, выявлению передового педагогического опыта, пропаганде инновационных технологий в общем образовании. Условия организации и проведения конкурсных испытаний соответствовали требованиям.

Всего в Конкурсе приняли участие 11 педагогов из 11 МБОУ: «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Трудовская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Перовская школа-гимназия», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Лицей», «Молодежненская школа №2», «Мирновская школа №2».

Отрадно, что некоторые МБОУ принимают в этом конкурсе ежегодное участие: «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Мирновская школа № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Перовская школа-гимназия», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Гвардейская школа № 1», что говорит об активной работе администрации школ с педагогическими кадрами по повышению престижа педагогической профессии. Необходимо отметить, что подготовка конкурсантов становится результатом командного взаимодействия представителей образовательных учреждений.

Заочный этап состоял в представлении педагогами своих Интернет-ресурсов и написании эссе. Жюри отметило высокую информационную насыщенность, актуальность информации, эффективность обратной связи Интернет-ресурсов некоторых конкурсантов. Наибольшее количество баллов получил Интернет-ресурс Коротких М.П. (МБОУ «Гвардейская школа № 1»), Целыковской Т.А. (МБОУ «Лицей»). Следует отметить невысокую информативность Интернет-ресурсов большинства участников, недостаточно качественное оформление контента, низкий уровень использования инструментария социальной сети для обратной связи. Также было отмечено, что только четверо конкурсантов имеют личный сайт. Материалы остальных участников размещены на сайте Инфоурок, на сайте ОУ либо как страницы в социальных сетях.

При написании эссе учитывался уровень владения литературными приемами и языковая грамотность педагогов. Большинство эссе, написанные участниками конкурса, в целом, соответствуют требованиям, однако среди них нельзя выделить такие, которые отличались бы высоким уровнем рефлексивности и оригинальностью изложения. Кроме того, по-прежнему в работах участников наблюдается множество разнообразных ошибок, в том числе орфографических и пунктуационных. Высокими баллами отмечены эссе Левицкой И.С. (МБОУ «Молодежненская школа №2»), Мининой О.И. (МБОУ «Трудовская школа»), Целыковской Т.А. (МБОУ «Лицей»), Юсуфовой С.С. («Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»), Коротких М.П. (Гвардейская школа №1»).

На очном этапе в профессиональном мастерстве состязались пять участников из пяти МБОУ: Левицкая И.С., учитель английского языка (МБОУ

«Молодежненская школа №2»), Минина О.И., учитель математики, информатики (МБОУ «Трудовская школа»), Целыковская Т.А., учитель информатики (МБОУ «Лицей») Юсуфова С.С., учитель начальных классов («Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»), Коротких М.П., учитель истории и обществознания (Гвардейская школа №1»).

В конкурсных мероприятиях «Методический семинар» и «Мастер-класс» конкурсанты Целыковская Т.А. и Коротких М.П. раскрывали свои профессиональные качества, уровень коммуникативной культуры и творческий подход. Однако, анализируя эти конкурсные испытания, следует отметить, что некоторые конкурсанты не полностью смогли раскрыть суть своих педагогических идей и новаторских методов и приёмов.

В конкурсном задании «Открытый урок» участники проявляли свою педагогическую компетентность, оригинальность, практичность, доступность, соответствие требованиям ФГОС (Целыковская Т.А., Коротких М.П., Минина О.И.). Анализ протоколов экспертных оценок выявил положительные стороны уроков: совместная постановка цели урока с учащимися, создание проблемных ситуаций, наличие метапредметных связей, использование ИКТ, работа в группах. Лучшим, по мнению жюри, признан открытый урок Целыковской Т.А. Глубокий самоанализ урока продемонстрировала Коротких М.П.

Однако самоанализ уроков показал, что не все учителя могут определить место урока в теме, не всегда могут обосновать выбор тех или иных форм и методов обучения, аргументировать организацию контроля и коррекции знаний учащихся, охарактеризовать итог урока, степень достижения результатов и решения задач урока. Среди замечаний участникам конкурса – несоблюдение норм и требований СанПиН относительно рекомендуемой непрерывной длительности работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране.

При проведении конкурсного испытания «Классный час» жюри отметили более высокое качество содержания и педагогическое мастерство педагогов Коротких М.П., Целыковской Т.А., Мининой О.И.

На основании решения жюри (протокол № 2 от 17.12.2021г.) по итогам конкурсных мероприятий:

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителем муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году и наградить грамотой управления образования Целыковскую Т.А., учителя информатики МБОУ «Лицей».

2. Считать призерами муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» и наградить грамотами управления образования следующих педагогов:

2 место – Коротких М.П., учителя истории и обществознания «Гвардейская школа №1»;

3 место – Минину О.И., учителя математики, информатики МБОУ «Трудовская школа».

3. Считать лауреатами муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»:

Левицкую И.С., учителя английского языка МБОУ «Молодежненская школа №2», Юсуфову С.С., учителя начальных классов «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»..

4. Объявить благодарность за помощь в организации и проведении Конкурса Калугиной И.Б., директору МБОУ «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова».

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

5.1. направить конкурсные материалы Целыковской Т.А., учителя информатики МБОУ «Лицей» для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

5.2. оказывать методическую помощь конкурсанту в подготовке материалов для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

6.Руководителям МБОУ района продолжать работу по пропаганде передового педагогического опыта, передовых технологий, активизации педагогического творчества учителей

постоянно.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Панькову Э.Р.

8. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

17.12.2021

г. Симферополь

№ 1016

**О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость  
Крыма»**

На основании годового плана управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью дальнейшего развития работы по поиску и поддержке юных талантов, стимулирования творческого самосовершенствования учащейся молодежи

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в дистанционном формате на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» с 28.01.2022г. по 11.02.2022г. муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение Конкурса (приложение).

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) обеспечить проверку работ, предоставленных на Конкурс.

4. Руководителям ОУ:

4.1. обеспечить участие обучающихся в Конкурсе;

4.2. направить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» заявки и работы для участия в Конкурсе до 28.01.2022г.

5. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение к приказу  
от 17.12.2021г. № 1016

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о муниципальном этапе Республиканского конкурса** **«Мы – гордость Крыма» в 2022 году**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

1.2. Конкурс ориентирован на содействие развитию у учащихся навыков самостоятельной творческой и исследовательской деятельности.

1.3. К рассмотрению принимаются работы, которые не были представлены в на других конкурсах различного уровня.

1.4. В случае неверно оформленных заявок и ошибок предоставленных данных участников и образовательных организаций, оргкомитет Конкурса **не несёт ответственность** за своевременную регистрацию и оценку поступивших работ, а также не гарантирует получения итоговых материалов (сертификатов и грамот).

### **2. Цель и задачи Конкурса**

Конкурс проводится с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся младшего и среднего возраста.

### **3. Место и время проведения**

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в январе-феврале 2022г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ».

3.2. Защита научно-исследовательских работ проходит с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3 К участию в региональном этапе допускаются победители (1 место) муниципального этапа в каждой возрастной категории.

#### **4. Порядок организации**

4.1. Конкурс проводится по четырём возрастным категориям:

1 возрастная категория - обучающиеся от 7 до 10 лет;

2 возрастная категория – обучающиеся от 11 до 13 лет;

3 возрастная категория – обучающиеся от 14 до 15 лет;

4 возрастная категория – обучающиеся от 16 до 17 лет включительно.

4.2. Участники должны придерживаться Положения о проведении и программы конкурса, норм поведения, правил техники безопасности и эксплуатации оборудования, выполнять решения оргкомитета и жюри. В случае нарушения этих требований совместным решением оргкомитета и жюри участники могут быть отстранены от конкурса и дисквалифицированы.

4.3. В работу жюри и оргкомитета не имеют право вмешиваться руководители команд, родители участников или лица, их заменяющие.

#### **5. Направления работы**

5.1. Конкурсная работа представляется **одним участником** (соавторство не допускается) под руководством **одного научного руководителя** и должна представлять собой законченное исследование по одному из следующих направлений:

5.1.1. биология (зоология, ботаника, аквариумистика, ландшафтная архитектура);

5.1.2. физика (астрономия, космонавтика);

5.1.3. физиология человека, здоровье;

5.1.4. математика, компьютерные технологии;

5.1.5. технологии и техническое творчество (моделирование, проектирование, рационализация, изобретательство);

5.1.6. авиа-, ракето-, судо-, машиностроение;

5.1.7. культурное наследие и современное искусство (музыкальное и художественное творчество, кинематография, любительская видеосъемка);

5.1.8. лингвистика (русский язык, иностранные языки);

5.1.9. литературоведение и литературное творчество (анализ литературных произведений, литературная критика, собственное творчество);

5.1.10. обществознание и законотворчество.

#### **6. Структура и оформление работы**

6.1. На Конкурс подаются работы творческого, экспериментального, изобретательского, фантастического плана, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника Конкурса о современном состоянии области исследования.

6.2. Тематика работ должна соответствовать направлениям Конкурса.

6.3. В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты

исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументированно, без общих слов, бездоказательных утверждений, рассуждений, тавтологии.

6.4. Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается.

6.5. К рассмотрению **не принимаются** работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю направления; работы, которые были представлены в на других конкурсах различного уровня; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

6.6. Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при необходимости).

#### 6.6.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу (приложение 3 к Положению).

#### 6.6.2. Тезисы.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания работы по определению основной цели, актуальности и задач научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название учреждения, на базе которого выполнена работа, образовательное учреждение, в котором участник Конкурса получает основное общее образование; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

#### 6.6.3. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности введения, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

6.6.4. **Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).**

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

#### 6.6.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

#### **6.6.6. Основная часть.**

Основная часть работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

#### **6.6.7. Выводы.**

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

#### **6.6.8. Список использованных источников.**

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Рекомендованное количество использованной литературы для научно-исследовательских работ – **не менее 10 источников** и не более 30-ти.

6.7. Работа и тезисы представляются на русском языке в формате А4 (с полями: слева – 2 см, справа – 1,0 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word, шрифтом №12-14 Times New Roman, межстрочным интервалом 1,15). Выравнивание - по ширине страницы.

6.8. Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

### **7. Документация муниципального этапа конкурса**

5.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса до **28 января 2022г.** (включительно) необходимо подать следующие документы:

5.1.1. заявку на участие (приложение 1 к Положению). В заявке запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть предоставлены в полном объеме. Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны авторами работ;

5.1.2. научно-исследовательские работы (**и в печатном, и электронном вариантах**), оформленные в соответствии с требованиями к написанию и оформлению научно-исследовательских работ **в папках-скоросшивателях без файлов**;

5.1.3. паспорт экспоната, при его наличии (**для направлений «технологии и техническое творчество (моделирование, проектирование, рационализация, изобретательство)» и «авиа-, ракето-, судо-, машиностроение»**) (приложение 2 к Положению);

5.1.4. согласие на ОПД (приложение 4,5 к Положению);

5.1.5. дополнительный наглядный материал, по желанию (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.).

5.2. Электронный вариант работы направляется на адрес эл. почты [mancdut@gmail.com](mailto:mancdut@gmail.com) **не позднее 28 января 2022г.**

5.3. Работы будут пропущены через программу «AntiPlagiarism.NET». С заимствованием более 50% не будут допущены к участию в Конкурсе.

**В случае невыполнения требований пункта 7 участники не допускаются к участию в конкурсе.**

## 8. Критерии оценивания

8.1. Критерии оценивания для всех направлений, кроме направления культурное наследие и современное искусство

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Аргументация выбора темы и методов исследования	8
2.	Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу	14
3.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала	9
4.	Соответствие требованиям к содержанию и оформлению научных работ	4
5.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	5
Всего:		40

8.2. Критерии оценивания научно-исследовательских работ для направлений культурное наследие и современное искусство

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Оригинальность образно-художественного мышления	11
2.	Полнота раскрытия темы и художественных образов	10
3.	Собственная творческая неповторимость	10

4.	Культура оформления	6
5.	работы Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты творческой работы	3
Всего:		40

## 9. Определение победителей и награждение участников

9.1. Присуждение призовых мест определяется членами жюри в зависимости от количества набранных баллов в каждом отдельном направлении, количество призовых мест должно составлять не более 50% от общего количества участников.

9.2. Победители и призеры определяются по каждому направлению и в каждой возрастной категории. Победителем становится участник конкурса, набравший максимальное количество баллов, но не менее 35; призерами – участники, набравшие не менее 25 баллов.

9.3. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

9.4. Победители муниципального этапа по направлениям в каждой возрастной категории допускаются к участию в республиканском этапе Конкурса. Победители республиканского этапа Конкурса рекомендуются для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Шаги в науку» и Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (средняя возрастная группа).

9.5. Список победителей и призеров муниципального этапа Конкурса утверждается протоколом жюри и размещается **на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ»** в течение 5 рабочих дней с момента окончания Конкурса.

## 10. Дополнительная информация

10.1. Работы, присланные на конкурс и занявшие призовые места, в дальнейшем могут быть использованы для публичной демонстрации в информационных, презентационных и прочих целях:

в СМИ;

в методических разработках для образовательных учреждений;

в передвижных выставках;

на сайте управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

10.2. Участие в Конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

10.3. Дополнительную информацию Вы можете получить по адресу: с. Мирное, ул. Стадионная, 22, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Телефоны для справок: (0652)316-216; +7(978)76-23-597 (Ярошинская Елена Андреевна, методист).

Приложение 1  
к Положению конкурса «Мы – гордость Крыма»

«УТВЕРЖДАЮ»

руководитель учебного заведения

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_

подпись, печать

**ЗАЯВКА**

на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса  
«Мы – гордость Крыма»

Направление	
Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Возраст (полных лет)	
Место обучения автора (полностью)	
Базовое учреждение (на базе которого написана работа)	
Класс	
Научный руководитель (место работы, должность, Ф.И.О. полностью)	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны, E-mail	

С положением конкурса ознакомлен и согласен.

Подпись автора работы \_\_\_\_\_

Примечания:

Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны автором работы.  
Просьба особое внимание обратить на правильное написание фамилий, имен.

Заявка должна быть распечатана на бумаге любым доступным способом,  
заверена подписью директора школы и скреплена печатью.

**ПАСПОРТ  
экспоната (разработки)**

Название экспоната (разработки) \_\_\_\_\_

Фамилия, имя автора (авторов) экспоната (разработки) \_\_\_\_\_

Название учебного заведения, класс, адрес, телефон \_\_\_\_\_

Название кружка \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество руководителя кружка \_\_\_\_\_

Учебное заведение, на базе которого работает кружок, почтовый адрес,  
телефон \_\_\_\_\_

Примечание \_\_\_\_\_

Руководитель учебного заведения  
М.П.

*Образец оформления титульного листа*

**Направление работы:**

**Тема:**

**Автор:**

**Научный руководитель:**

**Место выполнения работы:**

**название учреждения**

**год**

Приложение 4  
к Положению конкурса «Мы – гордость Крыма»,  
для участников, достигших 14 лет

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
место регистрации, индекс

\_\_\_\_\_  
контактный телефон

### СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью),  
проживающий по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона, адрес электронной почты, а также на использование фотографии и видео в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в собственных интересах.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
(расшифровка подписи)

Приложение 5  
к Положению конкурса «Мы – гордость Крыма»  
для участников, не достигших 14 лет

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_

место регистрации, индекс

\_\_\_\_\_

контактный телефон

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью родителя или законного представителя),

проживающий по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, данные свидетельства о рождении (паспортные данные), домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона) моего ребенка

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребёнка полностью)

а также на использование фотографии и видео с изображением моего ребёнка в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

подпись                      (расшифровка подписи)



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

20.12.2021

г.Симферополь

№1017

О качестве предоставляемых образовательных услуг по истории

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2021/2022 учебный год изучался вопрос об уровне предоставляемых образовательных услуг по истории в школах Симферопольского района.

В ходе подготовки к коллегии рассматривались и анализировались следующие вопросы: кадровый состав учителей, состояние преподавания предмета (тематическая проверка), материальная и учебно-методическая база по предмету, учебные достижения учащихся по истории, контроль администрации за качеством предоставляемых образовательных услуг, внеклассная работа по предмету.

За период с 2018 по 2021 годы при проведении тематических выездов и проверок изучались вопросы:

2018/2019 уч.г.

«Уровень предоставляемых образовательных услуг по истории и обществознанию»

(МБОУ: «Украинская школа», «Новоселовская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Перовская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3»);

2019/2020 уч.г.

«Уровень сформированности УУД учащихся на уроках истории и обществознания»

(МБОУ: «Тепловская школа», «Винницкая школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Денисовская школа»);

2020/2021 уч.г.

«Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС в преподавании истории»

(МБОУ: «Кольчугинская школа №1», «Новоселовская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Украинская школа»);

2021/2022 уч.г.

«Изучение состояния преподавания предмета «История»

(МБОУ: «Винницкая школа», «Денисовская школа», «Добровская школа им. Я.М.Слонимского», «Залесская школа», «Краснолесская основная школа», «Кубанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа №1», «Молодежненская школа №2», «Партизанская школа им. А.П.Богданова»).

История в образовательных учреждениях Республики Крым изучается с 5 по 11 класс в 39 МБОУ района. Изучение предмета включает в себя два курса: всеобщая история и история России. Обучение ведется на базовом уровне (2 часа в неделю) и на углубленном уровне (4 часа в неделю).

В 2021/2022 уч. году организовано углубленное изучение предмета в 14 ОУ района:

МБОУ «Гвардейская школа №1» (10 класс - гуманитарный профиль, психолого-педагогический класс);

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (10,11 классы – гуманитарный профиль);

МБОУ «Денисовская школа» (10,11 классы – универсальный профиль);

МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (10 класс – гуманитарный профиль);

МБОУ «Донская школа им. В.П.Давиденко» (10 класс – гуманитарный профиль, юридический класс);

МБОУ «Константиновская школа» (11 класс - универсальный профиль);

МБОУ «Мирновская школа №1» (11 класс - универсальный профиль);

МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (11 класс - универсальный профиль);

МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (11 класс - универсальный профиль);

МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (10 класс - универсальный профиль);

МБОУ «Скворцовская школа» (10 класс - универсальный профиль);

МБОУ «Тепловская школа» (11 класс - универсальный профиль);

МБОУ «Трудовская школа» (10 класс - универсальный профиль);

МБОУ «Украинская школа» (10,11 классы - универсальный профиль).

В трех учебных заведениях района в рамках внеурочной деятельности проводятся курсы:

«История Крыма» (10,11 классы МБОУ «Денисовская школа»);

«История культуры Крыма» (10 класс МБОУ «Укромновская школа»);

«История страниц Крыма» (11 класс МБОУ «Укромновская школа»);

«Актуальные вопросы по подготовке к ГИА по истории и обществознанию» (10,11 классы МБОУ «Николаевская школа»).

Всего по состоянию на 10.09.2021г. историю и обществознание в образовательных учреждениях Симферопольского района преподают 81 человек.

Все учителя истории и обществознания имеют высшее образование. Состав учителей по квалификационным категориям:

Высшая категория – 28 человек (35%); 1 категория – 16 человек (20%); СЗД – 25 человек (31%);

специалисты – 12 человек (14%).

Состав учителей истории и обществознания по педагогическому стажу: от 0 до 5 лет – 16 человек (20%); от 6 до 10 лет – 10 человек (12%); от 11 до 15 лет – 11 человек (14%); от 16 до 25 лет – 26 человек (32%); от 26 до 30 лет – 5 человек (6%); от 31 до 40 лет – 11 человек (14%); свыше 40 лет – 2 человек (2%)

Анализ кадрового состава учителей истории и обществознания показывает, что доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 55%, доля учителей с опытом работы от 10 лет и более – 68%.

Кадровый состав учителей истории и обществознания ежегодно пополняется молодыми специалистами, с которыми проводится работа по повышению уровня их профессиональной подготовки. Молодые и малоопытные специалисты (15 человек) систематически посещают ШМУ, РМО, семинары-практикумы.

В целом, на протяжении трех лет качественный и количественный состав учителей истории и обществознания стабилен. Анализ кадрового состава говорит о том, что историю и обществознание преподают высококвалифицированные педагоги, своевременно повышающие профессиональную квалификацию, в том числе на базе КРИППО.

С 2018 по 2021 год в районе обобщен ППО учителей истории и обществознания:

2018/2019

Медведева А.А. МБОУ «Первомайская школа»

«Системно-деятельностный подход в обучении истории и обществознания»

2019/2020

Коротких М.П. МБОУ «Гвардейская школа №1»

«Применение новых приемов и методов технологии критического мышления на уроках истории и обществознания в рамках реализации ФГОС»

Мамедова Г.А. МБОУ «Трудовская школа»

«Формирование предметных компетенций на уроках истории и обществознания в рамках реализации ФГОС»

Сенин А.П. МБОУ «Журавлевская школа»

«Использование краеведческого материала при подготовке творческих и конкурсных работ учащихся»

2020/2021

Кадырова Л.М. МБОУ «Маленская школа»

«Использование современных технологий в обучении истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

С целью повышения методического уровня учителей истории и обществознания в районе создана и эффективно функционирует система методической работы, включающая следующие формы: районное методическое объединение (12); заседания творческой и экспертной группы (16); школа молодого учителя (12); творческие отчеты аттестуемых учителей (4); семинары-практикумы (12); мастер-классы (3); групповые и индивидуальные консультации (357).

Тематика заседаний РМО отличается практической направленностью и соответствует актуальным проблемам преподавания предмета. Изучены вопросы по особенностям преподавания истории и обществознания, подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, формированию предметных компетенций, по системе работы с одаренными детьми, активизации познавательной деятельности учащихся через разнообразные формы и методы обучения и другие.

Творческая группа учителей истории ежегодно разрабатывает: задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, истории, обществознанию; положения к муниципальным этапам конкурсов и конференций (конкурс на знание Конституции РФ, конференция «Крым – наш общий дом», конференция «Православие в Крыму: история, традиции, современность» и др.); методические рекомендации по преподаванию предмета.

Учителя истории и обществознания Симферопольского района принимают активное участие в методической работе как на уровне района, так и на

республиканском уровне, в том числе, применяя технологии дистанционного обучения. С 2019 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» еженедельно проводятся вебинары для учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА по обществознанию. В 2019/2020 учебном году преподаватели истории и обществознания в числе других учителей района приняли участие в проекте Первого крымского канала «Домашнее задание» организованного по заказу МОНМ РК: Медведева А.А. (МБОУ «Первомайская школа»), Кадырова Л.М. (МБОУ «Маленская школа»), Литвинова Н.В. (МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.»), Куртсеитова Е.В. (МБОУ «Укромновская школа»), Цимбал С.В. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Новокшонова Н.С. (МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Багданова»), Карабицына М.И. (МБОУ «Мазанская школа»). Были записаны видеоуроки по истории и обществознанию для 9 и 11 классов в рамках организации дистанционного обучения.

Учителя Симферопольского района Шурхаленко В.А. (МБОУ «Константиновская школа»), Рязанова Н.Н. (МБОУ «Мирновская школа №1»), Бельчу Е.В. (МБОУ «Родниковская школа-гимназия») приняли участие в заседании республиканской творческой группы учителей истории (12.11.2019г.). Учитель высшей категории Рязанова Н.Н. провела мастер-класс для учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций Республики Крым по использованию кластеров и коллажей на уроках истории и обществознания (29.11.2019г.).

Учителя истории и обществознания Симферопольского района Шурхаленко В.А. (МБОУ «Константиновская школа»), Коротких М.П. (МБОУ «Гвардейская школа №1») являлись членами Ассамблеи учителей ОУ Республики Крым в 2020/2021 учебном году.

С целью повышения педагогического мастерства и расширения кругозора, учителя истории ежегодно принимают участие в различных профессиональных и предметных конкурсах, конференциях.

Результативность участия учителей в профессиональных конкурсах:

Сенина В.В., учитель МБОУ «Журавлевская школа» -1 место на республиканском этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (ноябрь, 2018г.);

Сенин А.П., учитель МБОУ «Журавлевская школа» - 1 место на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья» (ноябрь, 2018г.);

Сенин А.П., учитель МБОУ «Журавлевская школа» - 2 место на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года 2019»;

Коротких М.П., учитель МБОУ «Гвардейская школа №1» - 2 место в республиканском конкурсе «Урок нравственности» (2019г.);

Леонов Е.Н., учитель МБОУ «Первомайская школа» - 3 место на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года 2020»;

Сейтмететов А.Р., учитель МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» - 2 место на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года 2021»;

Шурхаленко В.А., учитель МБОУ «Константиновская школа» - 3 место в республиканском конкурсе «Урок нравственности» (2021г.).

В целях изучения состояния преподавания предмета «История» и оказания методической помощи были проведены тематические проверки. В ходе проверок

изучалось ведение школьной документации (основная образовательная программа ООО, ООО СОО, локальные акты, материалы ШМО учителей гуманитарного цикла, журналы ВШК); документация учителей истории и обществознания (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, предметные страницы классных журналов).

Анализ основных образовательных программ ООО и СОО по предметам «История» и «Обществознание» показал, что программы соответствуют ФГОС и Примерным основным образовательным программам ООО и СОО в МБОУ: «Кубанская школа», «Молодежненская школа №2», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского».

Имеются неточности и недочеты:

истек срок реализации ООО ООО (МБОУ «Маленская школа»);

в ООО ООО в разделе «Планируемые результаты» не учтены изменения по предмету «История», связанные с переходом на линейное обучение (МБОУ: «Денисовская школа», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», «Мирновская школа №1», «Винницкая школа»);

в ООО СОО не прописаны планируемые результаты по предметам и содержание программ учебных предметов (МБОУ «Маленская школа»);

в содержательном разделе ООО СОО прописан предмет «Россия в мире», которого нет учебном плане школы (МБОУ: «Винницкая школа», «Мирновская школа №1»).

Рабочие программы, календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей истории составлены в соответствии с локальными актами школы. Однако были выявлены нарушения:

замечания по оформлению рабочих программ (МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Молодежненская школа»);

неверно прописан УМК (МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Мирновская школа №1»);

планируемые результаты рабочих программ учителя не соответствуют планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования (. МБОУ «Кубанская школа», МБОУ «Молодежненская школа №2»);

в календарно-тематическом планировании не соблюден принцип синхронно-параллельного изучения истории (МБОУ «Молодежненская школа №2»);

в предоставленных на проверку КТП не прописаны даты планируемых уроков (МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Мирновская школа №1»).

Поурочные планы по истории и обществознанию на момент проверки в наличии. При планировании разных этапов урока учителя используют современные технологии: проблемное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие, технологии активного обучения. Однако имеются замечания:

большая часть урока построена на лекции учителя и фронтальной беседе (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»);

домашнее задание не дифференцированное (МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»), в поурочном плане не соответствует или соответствует частично записям в электронном журнале (.МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова», МБОУ «Мирновская школа №1»);

на предметной странице классного журнала наблюдается малая накапливаемость отметок за урок у преподавателей МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Кубанская школа», что позволяет сделать вывод, что не все запланированное удавалось реализовать.

Проверка предметных страниц классных журналов по истории и обществознанию, в целом, показала, что они заполняются своевременно, темы уроков соответствуют темам календарно-тематического планирования. Следует отметить, что название предмета «История» на странице электронного журнала в 5-9 классах не соответствует названию предмета в учебном плане - «История России. Всеобщая история» в МБОУ «Винницкая школа», «Залесская школа», «Молодежненская школа №2», «Маленская школа», «Мирновская школа №1».

По итогам тематических проверок руководителям образовательных учреждений и учителям даны рекомендации по устранению замечаний и недочетов.

*Таким образом, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводится планомерная и целенаправленная работа по повышению научного и профессионального уровня педагогов района, методическому сопровождению преподавания истории.*

Анализ обеспеченности материально-технической базы кабинетов истории и обществознания в ОУ Симферопольского района в 2021/2022 учебном году проводился в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 465 (далее - Приказ) и на основании информации образовательных учреждений Симферопольского района о МТБ кабинетов по состоянию на декабрь 2021г.

В районе 39 кабинетов истории и 4 классных комнаты, в которых сосредоточена материально-техническая база (МТБ) по истории и обществознанию.

Три кабинета истории в МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», по два кабинета в МБОУ: «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», «Лицей».

Отсутствуют кабинеты истории в МБОУ: «Кубанская школа», «Тепловская школа», «Краснолесская основная школа», «Украинская школа» из-за нехватки свободных помещений в школе.

Показатель обеспеченности, в соответствии с требованиями к кабинету истории, в среднем по району составляет 61,5%, что на 4,1% выше, чем в 2020г. (57,4%).

В 13 ОУ района процент обеспеченности средствами обучения и воспитания кабинетов истории и обществознания составляет 70% и выше: «Молодежненская школа №2» (70%), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (70%), «Краснолесская основная школа» (70%), «Лицей» (73%), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (73%), «Мазанская школа» (74%), «Константиновская школа» (76%), «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» (77%), «Перовская школа-гимназия» (78%), «Гвардейская школа №1» (80%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (83%), «Николаевская школа» (86%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка» (86%).

Наименьший процент обеспеченности в МБОУ «Первомайская школа» (25%), «Украинская школа» (30%).

Наименьший процент оснащенности из числа основного оборудования, согласно Приказу следующее:

специализированная мебель: рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор) – 16 (37%);

технические средства: документ-камера – 2 (4%), МФУ (принтер) – 14 (32%);

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплекты контурных карт по истории для 5-11 классов – (20-40%).

Наименьший процент оснащенности из числа дополнительного оборудования:

технические средства: планшетный компьютер – 5 (11%);

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект таблиц по обществознанию – (23-30%).

Обеспеченность учебниками по истории для 5-11 составляет 100%.

В связи с переходом на линейное обучение требуется обновить линию учебников по всеобщей истории. При проведении тематических проверок обнаружено, что во многих школах используются учебники всеобщей истории и обществознания издательства «Просвещения» 2014 года издания, у которых вышел предельный срок использования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254»)

*Таким образом, материально-техническая база в основном соответствует требованиям и позволяет изучать предмет история на должном уровне.*

### УУДУ района по истории

	Кол-во учащихся	Н/А		5		4		3		2		5+4	
		К-во	%										
2017/2018 уч.г.	7802	4	0,05	1643	21	3275	42	2876	36,9	4	0,05	4918	<b>63</b>
2018/2019 уч.г.	8183	7	0,09	1568	19,2	3478	42,5	3113	38,1	17	0,2	5046	<b>61,7</b>
2019/2020 уч.г.	8320	1	0,01	1702	20,5	3802	45,7	2800	33,7	15	0,18	5504	<b>66,2</b>
2020/2021 уч.г.	8415	2	0,02	1601	19	3826	45	2971	35,9	12	0,14	5427	<b>64</b>

Из приведенных данных видно, что показатель качества обучения учащихся на протяжении четырех лет имеет незначительную динамику как в сторону повышения, так и в сторону понижения, в среднем составляет 63,7%.

На протяжении рассматриваемого периода высокий показатель «5+4» в МБОУ: «Николаевская школа» (83-86%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (74-81%), «Широковская школа» (70-73%), «Краснолесская школа» (70-76%).

Высокие результаты образовательных учреждений района не подтверждаются результативностью внешнего мониторинга (ВПр), ГИА.

Результаты ГИА 11 (ЕГЭ)

	min балл	Кол-во работ	Распределение рез-тов по баллам										Средний балл район	Средний балл по Крыму
			менее min балла		min балл - 60 баллов		61 - 80 баллов		81 - 99 баллов		100 баллов			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2017/2018 уч.г.	<b>32</b>	<b>50</b>	5	10,0	39	78,0%	6	12,0%	0	0,0%	0	0,0%	45,22	<b>45,5</b>
2018/2019 уч.г.	<b>32</b>	<b>86</b>	20	23,2	53	61,7	12	13,9	1	1,12	0	0	44,9	<b>45,2</b>

2019/2020 уч.г.	<b>32</b>	<b>101</b>	20	19,8	67	67,3	12	11,9	2	1	0	0	43,4	<b>47,1</b>
2020/2021 уч.г.	<b>32</b>	<b>89</b>	18	20,2	62	69,7	9	10,1	0	0	0	0	36,5	<b>47</b>

*Анализируя данные таблицы результатов ГИА 11 можно сделать вывод о том, что количество учащихся, выбирающих историю для сдачи ЕГЭ, составляет четвертую часть от общего количества выпускников. Это говорит о невысокой востребованности предмета. Средний балл результатов ЕГЭ-11 незначительно расходится со средним показателем по Республике Крым, однако прослеживается динамика в сторону понижения. Следовательно, педагогам систематически необходимо включать в учебный процесс формы работы, направленные на совершенствование умений и навыков выполнения заданий ЕГЭ.*

С целью изучения уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 10-х классов по истории, в образовательных учреждениях Симферопольского района с углубленным изучением предмета 17.03.2021г. был проведен мониторинг по истории.

В 2020/2021 учебном году углубленное изучение предмета «История» было организовано в 6 учебных заведениях Симферопольского района.

В мониторинговом исследовании приняли участие 62 учащихся 10-х классов из 6 образовательных учреждений Симферопольского района. Учащимся были предложены разноуровневые тестовые задания по ранее изученным и вновь пройденным тематическим блокам в формате единого государственного экзамена по истории часть 1.

Общие показатели результативности выполнения работы следующие: «5» - 19%; «4» - 23%; «3» - 55%; «2» - 3%.

Показатель качества знаний учащихся («5» + «4») составил 42%, что на 15% ниже, чем показатель качества знаний за 1 полугодие 2020/2021 уч.г. этих же учащихся по истории (57%).

Показатель успешности – 97%, что на 3% меньше, чем показатель успешности за 1 полугодие (100%).

Наиболее высокие результаты показали учащиеся МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» - 65%, «Константиновская школа» - 62%.

Показатели качества знаний по итогам мониторинга значительно ниже, чем в среднем по району у следующих МБОУ: «Украинская школа» - 11%, «Мирновская школа №1» - 20%.

Самый низкий показатель качества выполнения мониторинговой работы оказался в МБОУ «Украинская школа» - 11%.

Подтверждены результаты оценивания учащихся за 1 полугодие 2020/2021 уч.г. результатами мониторинга в МБОУ: «Константиновская школа» (62%), «Денисовская школа» (42%), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (40%).

Наибольшее расхождение результатов мониторинга и результатов оценивания за 1 полугодие в сторону увеличения у МБОУ «Украинская школа» (на 31% меньше), «Мирновская школа №1» (на 40% меньше), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (на 11% меньше). Эти факты свидетельствуют о необъективном оценивании и отсутствии системы работы с учащимися по повторению пройденного материала.

Анализ обработанных результатов показал, что:

25 обучающихся (40%) не в полном объеме или неправильно выполнили тестовые задания на знание исторической хронологии и терминологии;

31 обучающихся (50%) допустили ошибки при установлении причинно-следственных связей;

38 обучающихся (61%) выполнили частично или не выполнили задания по карте;

38 обучающиеся (61%) затруднились дать развернутый ответ при анализе исторического источника.

*Таким образом, проанализировав итоговые результаты мониторинга по истории в 2021 году в 10 классах с углубленным изучением предмета в образовательных учреждениях района, были выявлены следующие проблемы: слабое знание исторических фактов, персоналий, событий и дат; не отработаны в полной мере навыки работы с исторической картой; затруднения в выявлении причинно-следственных связей; неумение анализировать исторический источник, извлекать из него информацию.*

С целью определения качества обучаемости по предметам история и обществознание, образовательные учреждения Симферопольского района ежегодно принимают участие во всероссийских проверочных работах по истории.

В 2020/2021 учебном году ВПР по истории выполнили учащиеся 5-8,11 классов.

**ВПР по истории в 5 классах** в штатном режиме писали 1536 учащихся из 39 ОУ района. В среднем по Республике Крым показатель качества обученности (5+4) составил 61,33%, в Симферопольском районе – 53,68%, что на 7,65% меньше, чем в республике. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 4,2% (по Республике Крым – 3,85%).

Качество обученности более 50% показали 26 МБОУ. Наиболее высокие результаты в МБОУ «Тепловская школа» (91,66%), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (80,95%).

Качество обученности 25% и менее отмечено в 3 МБОУ: «Новоселовская школа» (22,73%), «Мирновская школа №1» (22,86%), «Лицей» (26,83%). Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Новоселовская школа» (22,73%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 5,34% (9,23% - по Республике Крым), понизивших – 32,94% (28,79% - по РК), подтвердивших – 61,72% (61,97% - по РК). Видно незначительное расхождение со средними показателями по Республике Крым.

**В ВПР по истории в 6 классах** на основе случайного выбора Федеральным организатором приняли участие 534 учащихся из 30 ОУ района. В среднем по Республике Крым показатель качества обученности (5+4) составил 52,46%, в Симферопольском районе – 43,82%. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 7,49% (по Республике Крым – 5,6%). Заметно различие показателей в сторону понижения.

Качество обученности более 50% показали 12 МБОУ района. Наиболее высокий результат в МБОУ «Николаевская школа» (100%).

Качество обученности 25% и менее отмечено в 8 МБОУ: «Винницкая школа» (10%), «Украинская школа» (11,76%), «Родниковская школа-гимназия» 15,38%),

«Чистенская школа-гимназия» (16,67%), «Перовская школа-гимназия» (17,65%), «Скворцовская школа» (20%), «Лицей» (21,62%), «Мирновская школа №1» (25%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 7,68% (8,88% - по Республике Крым), понизивших – 26,22% (26,15% - по РК), подтвердивших – 66,1% (64,96% - по РК). Наблюдается незначительное расхождение в сторону понижения.

**ВПР по истории в 7 классах** в штатном режиме писали 1352 учащихся из 39 МБОУ района. В среднем по Республики Крым показатель качества обученности (5+4) составил 48,46%, в Симферопольском районе – 49,77%. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 4,73% (по Республике Крым – 6,09%). Наблюдается небольшое различие показателей в сторону повышения.

Качество обученности более 50% показали 18 МБОУ района. Наиболее высокий результат в МБОУ «Краснолесская основная школа» (82,35%).

Качество обученности 25% и менее отмечено в 4 МБОУ - «Денисовская школа» (14,71%), «Мирновская школа №1» (8,7%), «Первомайская школа» (15,79%), «Широковская школа» (0%).

Показатель качества знаний 0% в МБОУ «Широковская школа».

**В ВПР по истории в 8 классах** на основе случайного выбора Федеральным организатором приняли участие 440 учащихся из 25 МБОУ района. В среднем по Республики Крым показатель качества обученности (5+4) составил 53,39%, в Симферопольском районе – 48,86%. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 5,91% (по Республике Крым – 5,42%).

Качество обученности более 50% показали 11 МБОУ района.

Наиболее высокий показатель качества обученности в МБОУ «Николаевская школа» (91,67%).

Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (4,17%).

Наибольший процент учащихся, не справившихся с работой и получивших отметку «2» в МБОУ «Лицей» (33,33%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 7,5% (11,21% - по Республике Крым), понизивших – 21,14% (21,39% - по РК), подтвердивших – 71,36% (67,4% - по РК).

**ВПР по истории в 11 классах** писали 159 учащихся из 8 МБОУ района. В среднем по Республики Крым показатель качества обученности (5+4) составил 68,71%, в Симферопольском районе – 62,27%. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 0% (по Республике Крым – 1,72%).

Качество обученности более 50% показали 6 МБОУ района.

Наиболее высокий показатель качества обученности составляющий 83,33% в МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Чистенская школа-гимназия» 32,35%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 8,8% (8,9% - по

Республике Крым), понизивших – 12,58% (22,76% - по РК), подтвердивших – 67,62% (68,34% - по РК).

*Таким образом, по результатам мониторинговых исследований по истории можно сделать вывод о незначительном расхождении показателей качества и успешности с показателями по Республике Крым. Однако с целью преодоления неуспешности обучающихся и повышения качества образования по предмету необходимо проводить системную планомерную работу по формированию навыков работы с исторической картой, выявлению причинно-следственных связей, умению анализировать исторический источник, извлекать из него информацию; отработке исторических фактов, персоналий, событий и дат.*

Ежегодно в районе проводятся школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по истории.

Результативность участия МБОУ Симферопольского района на муниципальном этапе следующая:

#### 2018/2019

Лучшие результаты участников (более 70 баллов из 100 возможных): МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.».

Низкие результаты участников (менее 10 баллов из 100 возможных): МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Перовская школа-гимназия».

#### 2019/2020

Лучшие результаты участников (более 70 баллов из 100 возможных): МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №1».

Низкие результаты участников (менее 10 баллов из 100 возможных): МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Краснолесская школа», МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Мирновская школа №2».

#### 2020/2021

Лучшие результаты участников (более 70 баллов из 100 возможных): МБОУ «Кубанская школа»

Низкие результаты участников (менее 10 баллов из 100 возможных): МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Скворцовская школа».

#### 2021/2022

Лучшие результаты участников (более 70 баллов из 100 возможных): МБОУ «Лицей», МБОУ «Константиновская школа».

Низкие результаты участников (менее 10 баллов из 100 возможных): МБОУ «Молодежненская школа №2»

*На протяжении рассматриваемого периода лучшие результаты на муниципальном этапе ВсОИ стабильно показывают учащиеся МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка», «Константиновская школа», занимая призовые места, что говорит о системной и целенаправленной работе учителей по отработке предметных компетенций. Однако следует заметить, что набранных победителями баллов не хватает для того, чтобы пройти на республиканский этап. Педагогам следует совершенствовать методику подготовки одаренных детей к предметным олимпиадам для достижения более высоких результатов.*

**Результативность участия обучающихся Симферопольского района в конкурсах и конференциях по истории за период с 2018 по 2021 года**

Учебный год	Название конкурса	Уровень	МБОУ	Результат
2018/2019	Всероссийский конкурс «Человек в истории. Россия – 20 век»	всероссийский	«Константиновская школа»	Поощрительная грамота (выход во второй тур)
	Всероссийский конкурс школьных музеев	республиканский	«Трудовская школа»	Призер, 2 место
	Всероссийский конкурс «Наша история»	всероссийский	«Гвардейская школа-гимназия №3» «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» «Константиновская школа» «Кольчугинская школа №2» «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» «Партизанская школа им. А.П.Богданова» «Первомайская школа» «Скворцовская школа» «Широковская школа» «Кленовская основная школа»	Все указанные школы – выход во второй (очный) тур в г.Москва
	Республиканская краеведческая конференция «Крым – наш общий дом»	республиканский	«Константиновская школа»	Призер
Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	республиканский	«Первомайская школа»	Победитель	

2019/2020	Всероссийский конкурс школьных музеев	республиканский	«Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» «Винницкая школа» «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.»	Победитель, 1 место  Призер, 2 место  Призер, 3 место
	Республиканская краеведческая конференция «Крым – наш общий дом»	республиканский	«Константиновская школа» «Журавлевская школа» «Гвардейская школа №1»	Призер, 2 место  Призер, 2 место  Призер, 3 место
2020/2021	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»	республиканский	«Кленовская основная школа» «Мирновская школа №2» «Маленская школа»	Призер, 2 место  Призер, 3 место  Призер, 3 место
	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов	республиканский	«Константиновская школа» Винницкая школа»	Призер, 3 место  Призер, 3 место
	Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	республиканский	«Первомайская школа»	Призер, 3 место
	III Республиканский исторический конкурс «В единстве сила»	республиканский	«Кленовская основная школа» «Гвардейская школа №1.» «Мирновская школа №2»	Призер, 2 место  Призер, 2 место  Призер, 2 место
	Всероссийский конкурс школьных музеев	республиканский	«Гвардейская школа №1» «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова»	Победитель, 1 место  Призер, 2 место

			«Винницкая школа»	Призер, 2 место
2021/2022	XIII Республиканская конференция «Православие в Крыму»	республиканский	«Партизанская школа им. А.П.Богданова» «Константиновская школа» «Гвардейская школа №1»	Победитель, 1 место Призер, 2 место  Призер, 3 место
	Республиканские конкурсные мероприятия «Суворовские чтения»	республиканский	«Гвардейская школа №1» «Первомайская школа» «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова»	Победитель, 1 место Призер, 2 место  Призер, 3 место

Анализируя внеклассную работу, можно сделать вывод о том, что в районе реализуются приоритетные направления воспитательной работы: формирование взаимоуважения, патриотизма, ответственности личности, а также защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

Обучающиеся ОУ района по патриотическому, поликультурному, межконфессиональному направлениям ежегодно показывают высокую результативность на различных этапах республиканских и всероссийских конкурсов, что содействует формированию у них целостной картины российской и крымской истории, учитывая взаимосвязь всех ее этапов их значимость для понимания места и роли Крыма в составе Российской Федерации.

Высокие результаты на уровне республики показывают МБОУ: «Константиновская школа», «Гвардейская школа №1», «Кленовская основная школа», «Мирновская школа №2».

Важное значение в вопросах воспитания личности имеет уважительное отношение к прошлому своего государства, своей малой Родины. С этой целью в МБОУ района организована работа школьных музеев. По состоянию на декабрь 2021 года в образовательных учреждениях Симферопольского района функционируют 15 школьных музеев, зарегистрированных в республиканском реестре. С 2020 года началась электронная паспортизация школьных музеев в федеральном реестре. Из всех музеев полную процедуру электронной паспортизации на данный момент прошли 8 школьных музеев: Музей истории боевой, трудовой и партизанской славы села Партизанского (МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова»), Музей истории поселка Гвардейское «Память» (МБОУ «Гвардейская школа № 1»), Музей боевой и трудовой славы с. Константиновка (МБОУ «Константиновская школа»), Музей истории школы (МБОУ «Константиновская школа»), Музей боевой и трудовой славы с. Кольчугино (МБОУ «Кольчугинская школа №1»), Краеведческий музей «Истоки» (МБОУ «Чистенская школа-гимназия»), Этнографический музей (МБОУ «Трудовская школа»), Историко-краеведческий музей (МБОУ «Мирновская школа № 1»).

Подали заявку, но не завершили процесс электронной паспортизации музеев в МБОУ: МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Донская школа им.В.П.Давиденко», МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова».

Администрация школ района контролирует преподавание предмета «История». По школам издаются все необходимые приказы. В проверяемых школах в рамках внутришкольного контроля изучалось либо было запланировано изучение состояния преподавания истории и обществознания. По итогам предметных недель составляются справки и приказы.

Исходя из вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать качество предоставляемых образовательных услуг по истории в МБОУ Симферопольского района на удовлетворительном уровне.

2. Администрации МБОУ:

2.1. Продолжить работу по модернизации материально-технической базы кабинетов истории-обществознания, обновлению библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями, включить в смету расходов приобретение наглядностей (схем, таблиц) и технических средств обучения

в течение учебного года;

2.2. Осуществлять контроль выполнения педагогами рекомендаций по преподаванию истории и разработке рабочих программ в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными КРИПО (режим доступа [https://cdyt.krymschool.ru/?section\\_id=1410](https://cdyt.krymschool.ru/?section_id=1410))

в течение учебного года.

3. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.) внести коррекцию в ООП ООО, СОО в соответствии с Примерными ООП, СОО, с учетом изменения по предмету «История», связанные с переходом на линейное обучение; осуществлять контроль за выполнением и соответствием календарно-тематического планирования и содержания рабочих программ по истории

в течение учебного года;

4. Администрации МБОУ: «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.), «Донская школа им.В.П.Давиденко» (Мельник Н.В.), «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» (Глушко И.Г.), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (Калугина И.Б.) взять под личный контроль качество и своевременность ведения документации по школьным музеям

в течение учебного года

5. Учителям истории и обществознания МБОУ:

5.1. продолжить работу по формированию предметных компетенций на уроках истории и обществознания.

5.2. обеспечить системное повторение изученного материала с целью подготовки к Государственной итоговой аттестации

в течение учебного года;

5.3. привлекать учащихся к участию в предметных конкурсах, МАН с целью привития интереса к предмету

в течение учебного года;

6. повышать свой методический уровень преподавания предмета через посещение СП, РМО, ШМУ, самообразование

в течение учебного года.

7. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) рассмотреть итоги изучения вопроса о качестве предоставляемых образовательных услуг по истории на районном методическом объединении

январь, 2022г.

8. Ответственность за исполнение приказа возложить на Шарипову У.И., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ».

9. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кирияк.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

23.12.2021

г. Симферополь

№ 1033

Об организации проверки классных журналов 2-11-х классов

На основании годового плана работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью организации контроля объективности выставления отметок обучающимся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести проверку объективности оценивания обучающихся за 1 полугодие 2021/2022 учебного года.

2. Утвердить состав комиссии для проверки электронных классных журналов (приложение).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:

3.1. объективное выставление всем обучающимся 2-х -11-х классов отметок за 2 четверть, за первое полугодие 2021-2022 учебного года;

3.2. соответствие записей изученных тем в журнале с календарно-тематическим планированием, рабочей программой;

3.3. своевременное выставление отметок за обязательные виды работ, ведение тетрадей;

3.4. своевременную запись темы уроков и домашнего задания до 28 декабря 2021 года

3.7. предоставление в МБОУ ДО «ЦДЮТ» итоговых приказов о проверке журналов предоставить до 12 января 2022 года.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

4.1. провести проверку электронных журналов общеобразовательных учреждений;

4.2. подвести итоги проверки журналов и заслушать на совещании заместителей руководителя январь, 2022г

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение к приказу  
управления образования  
от 23.12.2021 № 1033

#### Состав комиссии по проверке электронных классных журналов

	ФИО	Должность
1.	Кириак Т.Н.	директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.	Лаврушкина Р.Ф.	зам.директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3.	Кульчейко Е.В.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4.	Ярошинская Е.А.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
5.	Мустафаева Р.Р.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
6.	Дмитриева Т.М.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
7.	Обищенко Л.Л.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
8.	Костикова А.Н.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
9.	Василевич О.С.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
10.	Смирнова Н.Л.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
11.	Юрченко И.Л.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
12.	Юрченко О.А.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
13.	Положай Н.Н.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
14.	Российцева Н.М.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
15.	Шарипова У.И.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
16.	Халистов А.В.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
17.	Панькова Э.Р.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

24.12.2021

г. Симферополь

№ 1045

Об итогах муниципального этапа Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»

Во исполнение приказа управления образования Симферопольского района от 22.11.2021г. № 908 «О проведении муниципального этапа Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» с целью развития творческой деятельности учащихся с 13 по 17 декабря 2021г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» проведен конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты».

В конкурсе приняло участие 285 работ от 235 учащихся из 30 МБОУ района (из них 35 обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Необходимо отметить, что ежегодно предоставляют хорошие, интересные работы обучающиеся, которые занимаются в творческих объединениях МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Не весь пакет документов прислали в электронном виде: МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Перевальненская школа», МБОУ «Перевальненская начальная школа», МБОУ «Перовская школа-гимназия» (нет заявки в формате Word); МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Залесская школа» (нет документов в формате Pdf).

Допускают ошибки в заполнении заявки (ошибки в указании фамилии и возраста учащихся, не расшифрованы имя и отчество руководителя работы, не указана должность педагога): МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Краснолесская основная школа».

Не корректно подписали или совсем не подписали фотографии и файлы в электронном варианте: МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Кленовская основная школа», МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко», МБОУ «Перевальненская начальная школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени И.С. Тарасюка», МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», МБОУ «Краснозорькинская начальная школа», МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

МБОУ «Константиновская школа» прислала фотоработы в формате Word.

Не предоставили своевременно оригиналы фоторабот и документов: МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Кленовская основная школа», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», МБОУ «Пожарская школа».

По итогам решения жюри

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» и наградить грамотами МБОУ ДО «ЦДЮТ» обучающихся по следующим номинациям:

1.1. в номинации «Пейзаж»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Удивительный полет над прекрасным городом Крыма», автор: Бурый Марк, учащийся 2 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (рук. Пархоменко А.А., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «История одного заката», автор: Меметова Айше, учащаяся 4 класса МБОУ «Укромновская школа» (рук. Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 2 место – фоторабота «Вечерние грезы», автор: Кравец Полина, учащаяся 2 класса МБОУ «Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы Осипова Василия Алексеевича» (рук. Кравец Л.Н., учитель истории);

за 3 место – фоторабота «Брызги заката», автор: Гусак Ярослав, учащийся 2 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (рук. Гнатенко Л.В. учитель начальных классов);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Осень сквозь ограду», автор: Король София, учащаяся 6 класса МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

за 1 место – фоторабота «Черноморские самоцветы», автор: Сулейманов Руслан, учащийся 8 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (рук. Ибрагимова А.С., социальный педагог);

за 2 место – фоторабота «Мишка в шапке», автор: Белоус Артем, учащийся 6 класса МБОУ «Новоандреевская школа имени В.А. Осипова» (рук. Белоус И.В., учитель географии);

за 3 место – фоторабота «В сердце природы», автор: Гаффаров Абдулла, учащийся 7 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (рук. Тропина О.Л., педагог дополнительного образования);

за 3 место – фоторабота «Огненный закат», автор: Шевага Олег, учащийся 6 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (рук. Гершун А.В., учитель английского языка);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 2 место – фоторабота «Крымский закат», автор: Репета Андрей, учащийся 10 класса МБОУ «Кубанская школа» (рук. Шилько Е.С., педагог-психолог);

за 2 место – фоторабота «В солнечном сиянье смеются волны моря...», автор: Кузнецов Никита, учащийся 9 класса МБОУ «Винницкая школа» (рук. Климова А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 3 место – фоторабота «Неповторимый день июля», автор: Асмеева Мария, учащаяся 11 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (рук. Плахина О.И., учитель изобразительного искусства);

за 3 место - фоторабота «Восток и запад Крым объединил», автор: Земерова Екатерина, учащаяся 9 класса МБОУ «Краснолесская основная школа» (рук. Янко В.Б.);

1.2. в номинации «Натюрморт»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Гранат», автор: Чеботина Афизе, учащаяся 1 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (рук. Абибулаева З.И., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «Желтые тюльпаны», автор: Муратов Руслан, учащийся 3 класса МБОУ «Лицей» (рук. Семенова И. Г., учитель начальных классов);

за 3 место – фоторабота «Дыхание весны», автор: Грекова Милана, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Чермошенцева Е.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Время тишины», автор: Юрченко Денис, учащийся 6 класса МБОУ «Кубанская школа» (рук. Кушнеренко Л.В., педагог-организатор);

за 2 место – фоторабота «Ах, лето, лето!», автор: Юсова Валерия, учащаяся 6 класса МБОУ «Первомайская школа» (рук. Буянов А.М., учитель технологии);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 2 место – фоторабота «Подсолнухи», автор: Новикова Мария, учащаяся 9 класса МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (рук. Попушой Н.Г., учитель информатики);

1.3. в номинации «Архитектура и искусство»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 2 место – фоторабота «Любовь сквозь века», автор: Нечаев Георгий, учащийся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 3 место – фоторабота «Храм на скале», автор: Суворская Татьяна, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Киногород Викинги», автор: Квятковский Михаил, учащийся 6 класса МБОУ «Перевальненская школа» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

за 2 место – фоторабота «Светоч», автор: Камалдинов Алишер, учащийся 6 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (рук. Тропина О.Л., педагог дополнительного образования);

за 3 место – фоторабота «Красавица из Ливадии», автор: Корешков Арсений, учащийся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Головкин Л.И., классный руководитель);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 1 место – фоторабота «Полет души», автор: Гуту Сафие, учащаяся 11 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (рук. Ибрагимов А.С., социальный педагог);

за 2 место – фоторабота «Память», автор: Квития Никита, учащийся 9 класса МБОУ «Партизанская школа-гимназия им. А.П. Богданова» (рук. Попушой Н.Г., учитель информатики);

за 3 место – фоторабота «Караимские кенасы», автор: Нестеренко Глеб, учащийся 8 класса МБОУ «Кубанская школа» (рук. Любовецкий Г.Б., учитель истории и обществознания);

1.4. в номинации «В мире животных»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Пилигрим», автор: Яковлева София, учащаяся 2 класса МБОУ «Молодежненская школа №2» (рук. Скородумова Р.А., учитель физики и химии);

за 2 место – фоторабота «Лучший друг», автор: Дудко Роман, учащийся 1 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (рук. Кондратенко М.Я., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «Яблочко для белочки», автор: Муратов Руслан, учащийся 3 класса МБОУ «Лицей» (рук. Семенова И.Г., учитель начальных классов);

за 3 место – фоторабота «Черноморская собака», автор: Огурцова Полина, учащаяся 1 класса МБОУ «Пожарская школа» (рук. Султанова Л.Ш., учитель начальных классов);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Домашний доктор», автор: Септаров Рустем, учащийся 6 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 3 место – фоторабота «Лебединое озеро», автор: Муратов Эльдар, учащийся 5 класса МБОУ «Лицей» (рук. Елисеева А.Н., педагог-организатор);

за 2 место – фоторабота «Совушка-сова, как шар голова», автор: Дворовенко Вера, учащаяся 7 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (рук. Дворовенко И.А., педагог дополнительного образования);

за 3 место – фоторабота «Давай знакомиться», автор: Квятковский Михаил, учащийся 6 класса МБОУ «Перевальненская школа» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 1 место – фоторабота «Горный козел на вершине», автор: Курманова Сабина, учащаяся 9 класса МБОУ «Маленская школа» (рук. Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 2 место – фоторабота «Мне уютно», автор: Чичкин Никита, учащийся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 3 место – фоторабота «На прогулке», автор: Терехова Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (рук. Попушой Н.Г., учитель информатики);

1.5. в номинации «Портрет»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Морщины мудрости», автор: Мухтеремов Али, учащийся 1 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (рук. Аблаева Л.К., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «Маленькая принцесса», автор: Леонова Анастасия, учащаяся 1 класса МБОУ «Первомайская школа» (рук. Леонов Е.Н., учитель истории);

за 3 место – фоторабота «Юность», автор: Акифьева Екатерина, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Чермошнцева Е.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Девочка с розами», автор: Король София, учащаяся 6 класса МБОУ «Перевальненская школа» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства);

за 2 место – фоторабота «Весенняя мама», автор: Квятковский Михаил, 6 класса МБОУ «Перевальненская школа» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства);

за 3 место – фоторабота «Лавандовая мечта», автор: Жирова Елизавета, учащаяся 6 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (рук. Костылева Е.А., учитель математики);

1.6. в номинации «Жанровое фото»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Я руку твою чувствую в ладошке и ощущение храню – мой папа рядом! Я небо за тебя благодарю.», автор: Османова Ясмин, учащаяся 1 класса МБОУ «Украинская школа» (рук. Аметова Э.А., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «Берегите хлеб!», автор: Абибулаева Мелек, учащаяся 1 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (рук. Абибулаева З.И., учитель начальных классов);

за 3 место – фоторабота «Крымский Прованс», автор: Милая Маргарита, учащаяся 2 класса МБОУ «Краснолесская основная школа» (рук. Янко В.Б., учитель начальных классов);

за 3 место – фоторабота «Маковая радость», автор: Токарь Мария, учащаяся 2 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (рук. Щукина Т.Ш., учитель начальных классов);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Здесь иной мир...», автор: Удалых Елизавета, учащаяся 6 класса МБОУ «Перевальненская школа» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

за 2 место – фоторабота «Мысли о прошлом», автор: Храповицкий Владислав, учащийся 5 класса МБОУ «Пожарская школа» (рук. Линовитская А.С., учитель русского языка и литературы);

за 3 место – фоторабота «Стать пилотом Боинга», автор: Муратов Эльдар, учащийся 5 класса МБОУ «Лицей» (рук. Елисеева А.Н., педагог организатор);

за 3 место – фоторабота «Город туманов», автор: Яровой Даниил, учащийся 5 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (рук. Плахина О.И., учитель изобразительного искусства);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 1 место – фоторабота «Зимняя рапсодия», автор: Чичкин Никита, учащийся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 2 место – фоторабота «В ожидании старта», автор: Боярских Владислав, учащийся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1.7. в номинации «Макросъемка»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Каменное сердце», автор: Соловьев Андрей, учащийся 2 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (рук. Гнатенко Л.В., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «Брызги чистоты», автор: Абибулаева Зейнеб, учащаяся 3 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (рук. Абибулаева З.И., учитель начальных классов);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «На встречу приключениям», автор: Савчук Константин, учащийся 5 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (рук. Савчук Т.Г., учитель биологии);

за 2 место – фоторабота «Колос», автор: Новокшенов Никита, учащийся 6 класса МБОУ «Партизанская школа-гимназия им. А.П. Богданова» (рук. Попушой Н.Г., учитель информатики);

за 3 место – фоторабота «Природа не нуждается в макияже», автор: Безбатченко Юрий, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (рук. Скуратовская Н.В., учитель географии);

за 3 место – фоторабота «Сказочный лес», автор: Аулова Алина, учащаяся 6 класса МБОУ «Винницкая школа» (рук. Климова А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 3 место – фоторабота «Огни скумпии», автор: Баранова Светлана, учащаяся 5 класса МБОУ «Винницкая школа» (рук. Климова А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 1 место – фоторабота «Жемчужные россыпи», автор: Кравец Дарья, учащаяся 6 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (рук. Кравец Л.Н., учитель истории);

за 2 место – фоторабота «Акварели осени», автор: Лановик Татьяна, учащаяся 10 класса МБОУ «Винницкая школа» (рук. Климова А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1.7. в номинации «Экологическое фото»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Большое путешествие по Большому каньону Крыма», автор: Кермоцук Иван, учащийся 1 класса МБОУ «Первомайская школа» (рук. Янковская Т.С., учитель географии);

за 2 место – фоторабота «Берегите хрупкий мир природы», автор: Гаппарова Азиза, учащаяся 4 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (рук. Машакова А.Ш., учитель начальных классов);

за 3 место – фоторабота «Крокус – солнце Крыма», автор: Ильяшенко Кира, учащаяся 2 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» (рук. Ильяшенко М.В., учитель начальных классов);

за 3 место – фоторабота «Юные экологи», автор: Плюта Ефим, учащийся 1 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (рук. Кондратенко М.Я., учитель начальных классов);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Берегите первоцветы», автор: Важинская Кира, учащаяся 7 класса МБОУ «Винницкая школа» (рук. Климова А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 2 место – фоторабота «Крокус - крымский первоцвет от весны вам шлет привет!», автор: Ибрагимова Эмине, учащаяся 6 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени И.С. Тарасюка» (рук. Ибрагимова А.С., социальный педагог);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 2 место – фоторабота «У причала», автор: Жирова Анастасия, учащаяся 10 класса МБОУ «Новоандреевская школа имени В.А. Осипова» (рук. Костылева Е.А., учитель математики);

1.8. в номинации «Экспериментальное фото»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Млечный путь», автор: Чиркова Мария, учащаяся 4 класса МБОУ «Укромновская школа» (рук. Абильзатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 2 место — фоторабота «Люблю тебя, мой край родной!», автор: Челебиева Эвелина, учащаяся 2 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (рук. Решетова А.И., учитель начальных классов);

за 3 место – фоторабота «Брызги заката», автор: Гусак Ярослав, учащийся 2 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (рук. Гнатенко Л.В., учитель начальных классов);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Иллюзия Энея», автор: Гордиенко Иван, учащийся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 2 место – фоторабота «Маргарита», автор: Король София, учащаяся 6 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

1.9. в номинации «Фотосерия»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «По дороге с облаками», автор: Бебеева Сабрие, учащаяся 3 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени И.С. Тарасюка» (рук. Бекирова Э.Б., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «Солнечно-рыжий Крым», автор: Образцов Егор, учащийся 2 класса МБОУ «Перевальненская начальная школа» (рук. Тсулфас М.Н., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «Прекрасна крымская природа в любое время года», автор: Юсифова Валерия, учащаяся 1 класса МБОУ «Широковская школа» (рук. Крылова С.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 3 место – фоторабота «Крым – место, где счастливы дети», автор: Наумов Виталий, учащийся 1 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени И.С. Тарасюка» (рук. Чернышова В.Ю., учитель начальных классов);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 2 место – фоторабота «Золотой дар осени», автор: Бебеев Эмир, учащийся 6 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени И.С. Тарасюка» (рук. Аблятифова У.С., учитель технологии);

за 3 место – фоторабота «Мой Булганак», автор: Литвиновский Дмитрий, учащийся 8 класса МБОУ «Пожарская школа» (рук. Литвиновская А.С., учитель русского языка и литературы);

за 3 место – фоторабота «По тропам крымского леса», автор: Темиров Ахтем, учащийся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (рук. Аблязова У.И., учитель изобразительного искусства);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Караларский природный парк», автор: Рекун Александр, учащийся 10 класса МБОУ Широковская школа» рук. Положай Н.Н., учитель химии).

2. Направить работы победителей муниципального этапа конкурса на Республиканский этап заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты»

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

27.12.2021г.

г. Симферополь

№ 1048

Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 9-х классах

Во исполнение приказов управления образования администрации Симферопольского района от 14.10.2021 № 802 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный», от 07.12.2021г. № 967 «О проведении Недели функциональной грамотности в 9-х классах» с целью выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества на основе практики международных сравнительных исследований в 9-х классах общеобразовательных учреждений района с 17.12. по 24.12.2021 была проведена Неделя функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции; креативное мышление.

Всего в районе 1728 учащихся 9-х классов.

В мониторинге по направлению «**Финансовая грамотность**» приняло участие 1284 учащихся, что составило 79% от общего числа обучающихся в 9-х классах. Справились с выполнением заданий мониторинга 833 учащихся, что составляет 65%, не справились – 451 учащийся (35%).

Правильно выполнили задание 1 (Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет. Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте. Выявление финансовой информации. Применение финансовых знаний и понимания) и справились с ним на 100% учащиеся МБОУ: «Донская школа имени В.П.Давиденко», «Константиновская школа», «Краснолесская основная школа», «Кубанская школа», «Маленская школа», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Пожарская школа», «Чайкинская школа».

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 50-99%.

Правильно выполнили задание 2 (Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет. Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте. Выявление финансовой информации. Применение финансовых знаний и понимания) и справились с ним на 100% учащиеся МБОУ: «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Константиновская школа», «Краснолесская основная школа», «Кубанская школа», «Николаевская школа», «Первомайская школа», «Перовская школа-гимназия», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 65-97%.

Задание 3 (Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет. Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте. Выявление финансовой информации. Применение финансовых знаний и понимания) на 100% не выполнили учащиеся ни одной школы. Наибольший процент выполнения составил 87% в МБОУ «Пожарская школа».

Не дали ни одного правильного ответа на данный вопрос учащиеся МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (0%), «Кубанская школа» (0%), «Мазанская школа» (0%), «Молодежненская школа №2» (0%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (0%), «Новоселовская школа» (0%), «Первомайская школа» (0%), «Родниковская школа-гимназия» (0%), «Скворцовская школа» (0%), «Украинская школа» (0%), «Чайкинская школа» (0%).

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ: «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (5%), «Трудовская школа» (11%), «Мирновская школа №1» (13%), «Укромновская школа» (21%), «Лицей» (21%), «Залесская школа» (23%), «Константиновская школа» (29%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (32%), «Кленовская основная школа» (33%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (34%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (35%), «Денисовская школа» (42%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 50-87%

Правильно выполнили задание 4 (Содержательная область оценки: Инвестирование. Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации. Применение финансовых знаний и понимания. Анализ информации в финансовом контексте. Обоснование выбора (решения) и справились с ним на

100% учащиеся МБОУ: «Журавлевская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова».

Не дали ни одного правильного ответа на данный вопрос учащиеся МБОУ «Мирновская школа №1» (0%).

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (23%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (41%), «Украинская школа» (42%), «Скворцовская школа» (48%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 50-95%.

Правильно выполнили задание 5 (Содержательная область оценки: Инвестирование. Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации. Применение финансовых знаний и понимания. Анализ информации в финансовом контексте. Обоснование выбора (решения) и справились с ним на 100% учащиеся МБОУ: «Пожарская школа», «Трудовская школа».

Не дали ни одного правильного ответа на данный вопрос учащиеся МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (0%), «Кубанская школа» (0%), «Мирновская школа №2» (0%), «Новоселовская школа» (0%).

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ: «Укромновская школа» (12%), «Новоандреевская школа им. В.В. Осипова» (15%), «Широковская школа» (17%), «Перовская школа-гимназия» (21%), «Винницкая школа» (23%), «Мазанская школа» (28%), «Скворцовская школа» (32%), «Мирновская школа №1» (33%), «Украинская школа» (42%), «Краснолесская основная школа» (44%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (45%), «Денисовская школа» (46%), «Николаевская школа» (46%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (46%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 51-95%

Правильно выполнили задание 6 (Содержательная область оценки: Инвестирование. Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации. Применение финансовых знаний и понимания. Анализ информации в финансовом контексте. Обоснование выбора (решения) и справились с ним на 100% учащиеся МБОУ: «Донская школа имени В.П. Давиденко», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Краснолесская основная школа», «Николаевская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Чайкинская школа».

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ: «Кленовская основная школа» (33%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (35%), «Широковская школа» (35%), «Мазанская школа» (44%), «Мирновская школа №1» (47%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 54-96%

Задание 7 (Содержательная область оценки: Инвестирование. Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации. Применение финансовых знаний и понимания. Анализ информации в финансовом контексте. Обоснование выбора (решения) и на 100% не выполнили учащиеся ни одной школы. Наибольший процент выполнения составил 86% в МБОУ «Константиновская школа».

Не дали ни одного правильного ответа на данный вопрос учащиеся МБОУ: «Кубанская школа» (0%), «Мирновская школа №1» (0%), «Скворцовская школа» (0%), «Украинская школа» (0%).

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ: «Винницкая школа» (4%), «Новоселовская школа» (5%), «Родниковская школа-гимназия» (6%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (6%), «Трудовская школа» (6%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (8%), «Перовская школа-гимназия» (11%), «Укромновская школа» (12%), «Широковская школа» (13%), «Мирновская школа №2» (14%), «Молодежненская школа №2» (14%), «Залесская школа» (15%), «Маленская школа» (20%), «Первомайская школа» (23%), «Николаевская школа» (25%), «Лицей» (25%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (25%), «Мазанская школа» (28%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (29%), «Журавлевская школа» (31%), «Краснолесская школа» (33%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (34%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 51-86%

Наибольшие затруднения вызвали вопросы, связанные с анализом информации в финансовом контексте и выявлением финансовой информации. Именно в этих заданиях наблюдается самое большое количество учащихся, не сумевших дать правильный ответ.

По итогам мониторинга выяснилось, что высокий и средний уровень сформированности компетенций в области финансовой грамотности у учащихся Симферопольского района составил 76%, ниже среднего – 15%, низкий уровень – 9%.

Самый большой процент высокого уровня сформированности компетенций в области финансовой грамотности показали МБОУ: «Пожарская школа» (92%), «Донская школа имени В.П. Давиденко» (89%), «Журавлевская школа» (87%), «Константиновская школа» (86%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (83%).

Наибольший процент низкого уровня сформированности компетенций в области финансовой грамотности наблюдается в МБОУ: «Мазанская школа» (56%), «Укромновская школа» (48%), «Украинская школа» (42%).

Отчеты с ошибками предоставили МБОУ: «Перовская школа-гимназия» (задание 3), «Молодежненская школа №2» (задание 7), «Денисовская школа» (задание 7), «Гвардейская школа-гимназия №3» (задание 7).

В мониторинге по направлению. **«Математическая грамотность»** принимало участие 1313 обучающихся. Наибольшее количество участников, принимавших участие в мониторинге, в МБОУ: «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка» (86), «Молодежненская школа №2» (62), «Гвардейская школа №1» (82), «Гвардейская школа-гимназия №3» (61), «Родниковская школа-гимназия» (59), «Гвардейская школа-гимназия №2» (54), «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.» (60). Справились с заданиями 1 уровня сложности 788 обучающихся-60%, не справились 525 обучающихся-40%, только 394 обучающихся -30% справились с заданиями второго уровня сложности частично.

В предложенной работе выделено 4 вида математической деятельности: находить и извлекать информацию, формулировать, применять и интерпретировать. Задания были подобраны по уровням сложности. На первом уровне сложности учащиеся способны ответить на вопросы в знакомых контекстах,

когда представлена вся необходимая информация и вопросы ясно сформулированы. На втором уровне сложности учащиеся применяют математические знания в разных контекстах. На третьем уровне сложности учащиеся способны формулировать и интерпретировать в контекстах ситуации, где требуется применять стандартные алгоритмы, формулы, процедуры, соглашения или правила для решения проблем, способны грамотно интерпретировать полученные результаты.

Анализируя результаты мониторинга, можно констатировать, что лучше всего в ходе работы учащиеся справились с группой заданий, направленных на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде. Это задания, соответствующие 1 уровню функциональной грамотности.

Наибольший процент выполнения таких заданий (№1, №2-I вариант) в 16 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Украинская школа», «Трудовская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Перовская школа-гимназия», «Кубанская школа», «Журавлевская школа», «Тепловская школа», «Урожайновская школа», «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», «Кленовская основная школа», «Пожарская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Широковская школа», «Краснолесская основная школа» (от 70% до 100%).

Наименьший процент выполнения заданий 1 уровня математической грамотности в МБОУ: «Молодежненская школа» (16% и 6% выполнения, 2 вариант), «Чайкинская школа» (29% и 14% выполнения), «Новоселовская школа» (30% и 20% выполнения, 2 вариант), «Мирновская школа №1» (20% выполнения, 2 вариант), «Винницкая школа» (22% и 11% выполнения, 2 вариант).

При выполнении заданий второго уровня математической грамотности (задания 2б) необходимо было применить математические знания в различных контекстах. Данные задания вызвали затруднения у большей части обучающихся-70%.

Не справились с данными заданиями обучающиеся МБОУ: «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (65%, 90% обучающихся), «Винницкая школа» (89%, 100% обучающихся), «Мирновская школа №1» (50%, 60% обучающихся), «Кубанская школа» (75%, 60%), «Кленовская основная школа» (50%), «Родниковская школа-гимназия» (52, 69%), «Широковская школа» (75%, 92% обучающихся), «Залесская школа» (50%, 83% обучающихся), «Новоселовская школа» (70%, 80% обучающихся), «Молодежненская школа №2» (63%, 56% обучающихся), «Николаевская школа» (60%, 50% обучающихся).

Наибольшее количество решенных заданий второго уровня сложности в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»-52-54%, «Гвардейская школа №1»-47-50%, «Лицей»-60%, «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»-50-74%, «Пожарская школа»-71-76%, «Гвардейская школа-гимназия №3»-62-76%, «Гвардейская школа-гимназия №2»-80-87-56%, «Краснолесская основная школа»-62%, «Чайкинская школа»-57-100%. Однако отметим, что при написании пробного ГИА обучающимися 9 классов из названных МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Журавлевская школа» продемонстрировали при выполнении практико-ориентированных задач (матем. грамотность) 41% и 50% отметок неудовлетворительного уровня.

Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность математической грамотности, средний и ниже. Только 788 обучающихся участников мониторинговой работы (60%) продемонстрировали пороговый уровень математической грамотности или превысили его-справились с работой; 525 обучающихся (40%) не справились с работой. При этом значительная часть обучающихся даже на фоне интереса к описанной ситуации демонстрирует неумение прочитать предложенный текст, выбрать информацию, применить предложенные в качестве дополнительных сведений факты или формулы, вычленив из реальной ситуации предметные аспекты. Многие обучающиеся испытывают серьезные затруднения при вычленении необходимой информации из текста, таблиц, диаграмм и схем. Ответы обучающихся демонстрируют неумение переводить информацию из одного формата в другой. Большинство испытывают затруднения с переносом даже элементарных знаний в новые ситуации.

В мониторинге по направлению **«Естественно-научная грамотность»** приняли участие 1314 учащихся 9-х классов 39 МБОУ района, что составляет 76% от общего количества учащихся (1728 человек). Задания относились к компетенции «научное объяснение явлений», выполнение которых предполагало умение применять соответствующие естественнонаучные методы исследования и естественно-научные знания для объяснения явления. По уровню сложности задания № 2,4 были низкого уровня, № 1, 3, 5-среднего и задание № 6-высокого уровня. Задание № 1 было с выбором одного правильного ответа, № 2 - с выбором нескольких верных ответов, задание № 3, 4- на установление соответствия, задание № 5- с кратким ответом и пояснением к нему, задание № 6- с развернутым ответом, где необходимо было выдвигать гипотезы и предлагать способы их проверки.

Со всеми заданиями (0 баллов) не справились 8 участников (0,6% от всех участников) и 24 человека (1,8%) все предложенные задания выполнили верно (8 баллов). Невысокий уровень (1-3 балла) показали 527 учащихся (40,1% от всех участников), средний (4-5 баллов) - 567 человек (43,2%), достаточный (6 -7 баллов) - 188 (14,3%).

«0» баллов набрали учащиеся 9 классов 6 МБОУ: «Гвардейская школа № 1» (2 человека), «Маленская школа» (2 человека), «Николаевская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Широковская школа».

Наиболее низкие результаты (0-5 баллов) показали учащиеся МБОУ: «Залесская школа», «Константиновская школа», «Кубанская школа», «Маленская школа», «Мазанская школа», «Мирновская школа № 2», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Кленовская основная школа».

Максимальное количество баллов (8 баллов) набрали учащиеся 9 классов МБОУ: «Гвардейская школа № 1» (5 человек), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (3 человека), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (3 человека), «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского», «Молодежненская школа № 2» (2 человека), «Укромновская школа» (9 человек), «Краснолесская основная школа».

Лучшие результаты в МБОУ (отсутствуют участники, набравшие «0» баллов и есть участники, набравшие «8» баллов): «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского», «Молодежненская школа № 2», «Укромновская школа», «Краснолесская основная школа».

В мониторинг по направлению «Глобальные компетенции» приняли 1273 обучающихся из 39 МБОУ Симферопольского района. В МБОУ «Кубанская школа» и МБОУ «Тепловская школа» приняло участие 100% учеников.

В течение 1 ак. часа участники выполняли комплексное задание «Экологичная обувь». Содержательный контекст комплексного задания представляет глобальные проблемы, отражая аспект взаимосвязи глобальных проблем и проявления глобальных проблем в локальных ситуациях; базируется на знаниях, которые получают школьники при изучении естественнонаучных дисциплин и предметов «География» и «Обществознание»; способствует формированию основ экологической культуры, представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем, умений и навыков экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Задание учитывает возрастные особенности, познавательные возможности и социальный опыт девятиклассников.

Из 1273 участников мониторинга с заданиями справился 1113 уч. (87%), не справилось 160 уч. (13%). Успешность выполнения заданий составила 87%.

Учащиеся МБОУ: «Скворцовская школа», «Новоселовская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Чайкинская школа», «Кленовская основная школа», «Мирновская школа №2», «Журавлевская школа», «Краснолесская основная школа», «Широковская школа», «Николаевская школа», «Трудовская школа», «Мазанская школа» справились с заданиями мониторинга на 100%.

Низкая успешность выполнения заданий наблюдается в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (35%) и МБОУ «Молодежненская школа №2».

Низкая явка наблюдается в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (приняло участие 55% уч.) и в МБОУ «Лицей» (приняло участие 40% уч.).

Положительная динамика в сравнении с мониторингом по ФГ ГК, проведенным в 8-х классах в ноябре 2021г. (приказ УО «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 8-х классах» от 02.12.2021г. №952), наблюдается во всех МБОУ района.

Отдельно следует отметить следующие МБОУ: «Мазанская школа» (динамика +74%), «Трудовская школа» (динамика +67%), «Николаевская школа» (динамика +65%), «Широковская школа» (динамика +64%), «Лицей» (динамика +61%), «Краснолесская основная школа» (динамика +60%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (динамика +60%).

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по ФГ: неумение -оценивать действия и их последствия; соотносить действия и их последствия на основе информации источника и имеющихся знаний; аргументация предложенных суждений.

Повышение уровня функциональной грамотности российских учащихся может быть обеспечено успешной реализацией ФГОС, т.е. за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, если в учебном процессе реализован комплексный системно-деятельностный подход, если процесс усвоения идет как процесс решения учащимися различных классов задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые учитель формирует.

В мониторинге по направлению **«Креативное мышление»** приняло участие 1197 обучающихся 9 классов из 39 школ Симферопольского района, что составило 69,2% от всех обучающихся 9 классов.

По результатам анализа итогов мониторинга креативное мышление сформировано у 29% детей, не сформировано у 29%. 42% обучающихся имеют средний уровень сформированности КМ.

Наибольшее затруднение девятиклассников вызвали комплексные задания:

В комплексном задании «Газетная утка» (задание 2) необходимо было при помощи рисунка на тему прямого и переносного значения объяснить пятиклассникам смысл выражения. Следующие задания связаны с решением этой задачи.

В комплексном задании «Солнечные дети» (задание 3) предлагалось стать участником акции «Обнаженные сердца» и подумать, как помочь детям с синдромом Дауна адаптироваться к жизни, используя умение сопереживать.

В комплексном задании «Социальная реклама» (задание 4) девятиклассникам предлагалось разработать идею слогана для социальной рекламы, показывающей, насколько важна охрана окружающей среды.

Сформировано креативное мышление от 100% до 50% у обучающихся следующих МБОУ: «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Пожарская школа», «Залесская школа», «Первомайская школа», «Николаевская школа», «Журавлевская школа», «Константиновская школа», «Краснолесская основная школа».

100% не сформировано креативное мышление у обучающихся 9 классов МБОУ «Мазанская школа». Не сформировано креативное мышление более чем у 70% обучающихся 9-х классов в МБОУ: «Донская школа имени В.П. Давиденко» (88%), «Перовская школа-гимназия» (77%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (72%).

В целом, характеризуя уровень сформированности креативного мышления обучающихся, целесообразно принимать во внимание ряд важных критериально-оценочных характеристик: умение выполнять задания, опираясь на субъективный опыт; умение выполнять задания с помощью эвристических методов творчества; умение выполнять задания с помощью алгоритмических методов творчества.

Результаты анализа подтверждают необходимость широкого использования компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в процессе обучения. Учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. В открытом доступе имеется достаточно большое количество сертифицированных материалов по формированию и оценке функциональной грамотности по ее различным направлениям.

В мониторинге по направлению **«Читательская грамотность»** приняли участие 1217 учащихся.

Мониторинг проводится с целью выявления уровня сформированности читательской грамотности у учащихся 9 классов ОУ Симферопольского района в процессе освоения ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами, концепцией и дидактикой международного исследования качества образования PISA (Programme for International Student Assessment).

Данная диагностическая работа позволила оценить сформированность у учащихся следующих групп умений: осуществлять поиск информации; ориентироваться в содержании текста; отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию; интерпретировать информацию; отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию; оценивать достоверность предложенной информации; высказывать оценочные суждения на основе текста создавать собственные тексты; применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

В каждом варианте использовались задания различного типа: задания с выбором единственного верного ответа из четырех предложенных (ВО); задания с кратким ответом (КО); задания с развернутым ответом (РО), в которых требуется самостоятельно написать ответ.

- 45-65 %; ниже среднего-30-44%; низкий уровень-0-29%.

Читательская грамотность в рамках данного мониторинга определялась согласно представлениями международных исследований PISA , а именно как способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В связи с заявленным пониманием в мониторинге проверялись 3 группы умений (основных видов деятельности): «найти необходимую информацию и извлечь ее», в т.ч. извлечь из текста конкретный указанный фрагмент информации (факт, сведения, названия объекта и т.д.), применить метод поискового чтения для определения нужного текста из предложенного набора, связать существенные детали вопроса (искомое свойство объекта, время, место или обстоятельства действия) и соответствующие детали текста; «интегрировать и интерпретировать сообщение текста», в т.ч. понять идею (основную мысль) текста, связав его отдельные сообщения друг с другом, и обобщить сообщение текста (в таких текстах, основная мысль, как правило, не сообщается напрямую). Для этого ученику нужно было установить скрытую связь или понять подразумеваемое сообщение, осмыслить подтекст; «осмыслить и оценить содержание и стиль текста», в т.ч. связать сообщение текста с имеющимися знаниями, убеждениями, опытом, личными предпочтениями.

1217 участников мониторинга справились со всеми заданиями (100%).

Высокую успешность выполнения заданий (высокий уровень) показали обучающи-еся следующих МБОУ: «Перовская школа-гимназия» (50%), «Новосёловская школа» (60%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (59 %)), Чайкинская школа» (54%)

Ниже среднего и низкий уровень выполнения заданий в МБОУ «Денисовская школа» (67%), «Партизанская школа имени Героя Советского союза Богданова Александра Петровича» (31%).

Наиболее успешно все участники исследования справились с заданиями на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде (44,5%). Менее успешны они были при выполнении заданий на проверку умения интегрировать и интерпретировать информацию текста (32,5%).. Наибольшие затруднения возникли при выполнении заданий на проверку умения анализировать и оценивать содержание текста (33%)..

Учащиеся 9 классов владеют читательскими умениями на среднем уровне. При этом следует отметить, что более высокие результаты в ходе изучения уровня читательской грамотности достигнуты в основном благодаря более успешному выполнению группы заданий, проверяющих умение находить информацию, заданную в явном виде.

Наибольшее количество ошибок допустили участники исследования при выполнении заданий, в которых было необходимо: внимательно (вдумчиво) читать предложенный текст и условия заданий к нему; постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос; работать с несплошными текстами; выделять основную и второстепенную информацию; извлекать из текста единицы информации, объединенные общей темой; формулировать логичные умозаключения на основе информации, приведенной в тексте, приобретенных знаний и собственного опыта; излагать свои мысли в письменной форме; высказывать свои оценочные суждения и аргументировать свою точку зрения о прочитанном тексте; формулировать ответы, требующие свободной формы высказывания собственного мнения.

На основании вышеизложенного следует отметить, что повышение уровня функциональной грамотности учащихся может быть обеспечено успешной реализацией ФГОС, т.е. за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, если в учебном процессе реализован комплексный системно-деятельностный подход, если процесс усвоения идет как процесс решения учащимися различных классов задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые учитель формирует.

Также необходимо отметить, что большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Если не будет понимания и гармонии в отношениях, учебно-воспитательный процесс не будет результативным. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников.

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.

2.Руководителям общеобразовательных учреждений района:

2.1.результаты мониторинга довести до всего коллектива на педагогическом совете, подробно проанализировать на ШМО

январь, 2022;

2.2.выявить проблемы и проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания методической помощи нуждающимся в этом педагогам;

2.3.включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации;

2.4.организовать обучение педагогов на региональных/российских мероприятиях (курсах, другое) по повышению квалификации в указанном направлении. Обратить внимание на те мероприятия, в рамках которых педагоги

сами обретают умения, проверяемые в международных исследованиях PISA, обучаются способам интерпретации и оценки текста;

2.5.обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов

в течение учебного года

3.Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1. проанализировать результаты мониторинга на совещании заместителей руководителя

январь, 2022г.;

3.2. осуществлять непрерывную методическую работу, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

в течение года.

4.Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину.

5.Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова