



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

20.03.2024г.

г. Симферополь

№ 330

О внесении изменений в приказ от 24.02.2022 № 158 «Об утверждении документов по проведению аттестации кандидатов на должность руководителей МБОУ и МБДОУ»

В связи с необходимостью привести в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО тесты для кандидатов на должность руководителей дошкольных образовательных учреждений при проведении процедуры аттестации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Приложение № 1 приказа управления образования администрации Симферопольского района от 24.02.2022 № 158 «О внесении изменений в приказ от 24.01.2019 № 66 «Об утверждении документов по проведению аттестации кандидатов на должность руководителей МБОУ и МБДОУ».

2. Считать утратившим силу тесты для руководителей (Приложение № 1 приказа УО № 158).

3. Изложить Приложение № 1 в новой редакции – «Тесты для проведения процедуры аттестации на должность руководителей ДОУ» и ввести в действие с 20.03.2024г.

4. Руководителям ДОУ изучить данные изменения при подготовке к процедуре аттестации.

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на начальника отдела общего и дошкольного образования управления образования администрации Симферопольского района В.М. Федотову.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

И.В. Эмираметова

**Тесты для кандидатов на должность руководителей дошкольных образовательных учреждений Симферопольского района
(в новой редакции)**

Блок «Организация закупок»

1. Контрактная система в сфере закупок основана на принципах:

- А. закрытости информации о контрактной системе в сфере закупок эффективности осуществления закупок
- Б. открытости, прозрачности информации о контрактной системе в сфере закупок эффективности осуществления закупок
- В) зависит от контрактов

2. Какой метод является приоритетным для определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта, заключаемого с единственным ПОСТАВЩИКОМ (подрядчиком, исполнителем)?

- А. Проектно-сметный метод Д. Затратный метод
- Б. Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)
- В. Нормативный метод
- Г. Тарифный метод

3. Какие товары, работы, услуги признаются идентичными?

- А. Имеющие совершенно одинаковые характеристики без каких-либо различий во внешнем виде.
- Б. Имеющие разные характеристики, но используемые для одинаковых целей
- В. Имеющие одинаковые характерные основные признаки, при этом незначительные различия во внешнем виде таких товаров могут не учитываться

4. Осуществление закупок невозможно без формирования, утверждения и ведения...

- А. Плана закупок
- Б. Плана-графика
- В. Плана закупок и плана-графика

5 Количество членов комиссии по осуществлению закупок

- А. не менее трех
- Б. не менее пяти человек
- В. не имеет значение

6. Договор с единственным поставщиком в соответствии с п.4 ч. 1 ст.93 возможен на сумму:

- А. 600 000 руб
- Б. 3 000 000 руб
- В. 2 000 000 руб

7. По итогам года заказчик обязан составить и разместить в единой информационной системе отчёт об объёме закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций (СМП и СОНКО):

- А. до 1 апреля года, следующего за отчётным годом
- Б. до 1 февраля года, следующего за отчётным годом
- В. до 1 марта года, следующего за отчётным годом

Блок «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО»

8.ФГОС ДО включает требования.

- А.** К структуре, процессам, результатам освоения образовательной программы дошкольного образования
- Б.** Структуре, условиям, результатам освоения образовательной программы дошкольного образования
- В.** Содержанию, условиям, результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

9. Федеральная образовательная программа определяет:

- А:** структуру, объем, содержание, целевые ориентиры
- Б:** минимальный объем, содержание, планируемые результаты обязательной части Программы
- В:** объем, содержание, планируемые результаты части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

11.Образовательная программа дошкольного образования включает следующие разделы:

- А.** Основной и дополнительный
- Б.** Целевой, содержательный, организационный и дополнительный
- В.** Содержательный и организационный
- Г.** Основной, дополнительный и вариативный

12. Соотношение объемов обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет:

- А.** не менее 60 и не более 40%
- Б.** 80 и 20%
- В.** 90 и 10%
- Г.** 40 и 60%

13. Освоение образовательной программы:

- А.** не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций обучающихся
- Б.** подлежит непосредственной оценке с последующим вручением диплома выпускника установленного образца
- В.** гарантирует развитие приоритетного направления деятельности ДОО

14. С какого возраста согласно ФОП ДО дети могут посещать детский сад?

- А.** с трех лет
- Б.** с одного года
- В.** с двух месяцев

15.Как правильно писать название образовательной программы ДОУ?

- А:** Основная образовательная программа и далее название Вашего ДОУ
- Б:** образовательная программа дошкольного образования и далее название Вашего ДОУ

16. Должна ли часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ), охватывать все возрасты или можно взять парциальную программу только, например, для старших дошкольников, а для остальных реализовывать только обязательную часть?

- А:** ЧФУ должна в обязательном порядке присутствовать в ОП ДОУ и может состоять из парциальной программы только для одной возрастной группы, либо двух и более для разных возрастных групп. Это решение принимает сама образовательная организация.

Б: ЧФУ должна в обязательном порядке присутствовать в ОП ДОУ и не может состоять из парциальной программы только для одной возрастной группы, либо двух и более для разных возрастных групп.

В: ЧФУ не должна присутствовать в ОП ДОУ

15. Какое из ценностей относится к базовым, лежащим в основе воспитания в дошкольных образовательных организациях

А Профессионализм, Родина, спорт, человек, красота

Б Родина, милосердие, добро, труд, здоровье, познание, семья, культура

В Человек, Россия, знание, терпение, труд

Г Природа, дружба, Родина, толерантность, знание

16. Каково место Программы воспитания в структуре и содержании Федеральной программы?

А: является обязательной структурной частью ФОП и определяет содержание воспитательной деятельности

Б: является отдельной программой

В: является приложением к Программе

17. Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) включают требования к следующим) условиям:

А. Психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым и развивающей предметно-пространственной среде

Б. Кадровым, материально-техническим, учебно-материальным, медико-социальным, информационно-методическим, психолого-педагогическим, финансовым

В. Психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым, медицинским и предметно-развивающей среде

18. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводится:

А. Родителем

Б. Педагогическим работником

В. Внешним экспертом

19. Согласно ФГОС ДО психологического диагностика развития детей проводится:

А. С согласия психолога

Б. С согласия ребенка

В. С согласия родителей (законных представителей)

Г. Ни чье согласие не требуется

20. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации или группы должна быть:

А. Доступной, безопасной, познавательной, разнообразной, трансформируемой

Б. Доступной, безопасной, содержательно-насыщенной, полифункциональной

В. Доступной, безопасной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной

21. Укажите факторы, влияющие на состояние (положительного) психологического климата в коллективе:

22. В каких общностях происходит воспитание в ДОО:

- А Детская, сверстническая, детско-родительская
- Б Профессиональная, детско-взрослая, профессионально-культурная
- В Профессиональная, полупрофессиональная, любительская
- Г Профессиональная, детско-взрослая, детская

Блок «Социальная защита»

18. К категории «ребенок-инвалид» согласно действующему законодательству относится:

- А. Лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
- Б. Лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, вызывающее необходимость его социальной защиты
- В. Лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к полной или частичной утрате лицом способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентированию, общению, контролю своего поведения, обучению и занятию трудовой деятельностью, а также вызывающее необходимость его социальной защиты

19. Кто обеспечивает детям-инвалидам получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования?

- А. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения
- Б. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации
- В. Только образовательные организации

20. Относятся ли средства обучения и образования инвалидов к техническим средствам реабилитации инвалидов?

- А. Да, относятся в любом случае
- Б. Нет, не относятся
- В. Да, относятся; при условии, если они содержат технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида

21. Необходимо ли образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, учитывать индивидуальную программу реабилитации инвалида при предоставлении услуг ребенку-инвалиду?

- А. Нет, программа дошкольного образования уже содержит условия коррекции и реабилитации
- Б. Да, необходимо, при этом ребенку-инвалиду создаются соответствующие условия для обучения и воспитания

Блок «Аттестация педагогических работников»

22. К полномочиям образовательных организаций по проведению аттестации педагогических работников относится:

- А. Формирование аттестационной комиссии организации
 - Б. Разработка положения о проведении аттестации педагогических работников организации
 - В. Издание распорядительного акта о проведении аттестации
- предусмотрены полномочия по формированию аттестационной комиссии организации и издание

23. Какова периодичность проведения аттестации педагогического работника в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности?

- А. По требованию работодателя
- Б. При наличии жалоб родителей воспитанников
- В. Раз в пять лет

24. Что является основанием для проведения аттестации педагогического работника в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности?

- А. Распоряжение работодателя
- Б. Заявление педагогического работника
- В. Указание органа, осуществляющего управление в сфере образования

25. Кто осуществляет оценку деловых качеств и результатов профессиональной деятельности педагогического работника при проведении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности?

- А. Эксперты, привлекаемые для проведения оценки профессиональной деятельности
- Б. Работодатель
- В. Независимые региональные центры оценки качества

Блок «Специальная оценка условий труда»

33. Специальная оценка на рабочем месте для классов с оптимальными и допустимыми условиями труда проводится:

- А. Раз в три года
- Б. Является бессрочной
- В. Раз в пять лет

34. Специальная оценка на рабочем месте для класса с вредными условиями труда проводится не реже чем:

- А. Раз в три года
- Б. Раз в семь лет
- В. Раз в пять лет

35. Перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда, утверждается:

А. Комиссией по проведению специальной оценки условий труда

Б. Работодателем

В. Экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда

36. Срок подачи декларации в территориальную трудовую инспекцию не позднее:

- А. 30 рабочих дней с момента утверждения отчета о проведении спецоценки
- Б. 30 рабочих дней со дня внесения сведений о результатах спецоценки в информационную систему

В. 30 рабочих дней с момента издания приказа «О проведении СОУТ»

37. При наличии 4 класса по СОУТ с 01.03.2022 года работодатель обязан:

А. Провести внеплановую спецоценку рабочего места

Б. Приостановить работу на рабочем месте

В. Провести внеплановый инструктаж

38. Работодатель должен ознакомить работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах под роспись в срок, исчисляемый со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда, но не позднее чем:

А. Тридцать рабочих дней

Б. Двадцать календарных дней

В. Две недели

Г. Тридцать календарных дней

Блок «Труд и заработная плата»

39. Может ли быть разрешена работа в порядке внутреннего совместительства, т. е. по основному месту работы, если работник детского сада уже работает по совместительству у другого работодателя?

А. Работа в порядке внутреннего совместительства может быть разрешена независимо от выполнения работы по совместительству у другого работодателя

Б. Если работник уже работает по совместительству у другого работодателя, то работать в порядке внутреннего совместительства он уже не может

В. Работать по совместительству можно либо в порядке внутреннего совместительства у того же работодателя, либо у другого работодателя

40. Требуется ли заключение трудового договора о работе в порядке внутреннего совместительства?

А. Заключение трудового договора о работе по совместительству не требуется, достаточно издать соответствующий приказ

Б. Оформление работы по совместительству осуществляется путем заключения дополнительного соглашения к основному трудовому договору

В. Заключение другого трудового договора о работе по совместительству является обязательным

41. Может ли работодатель разрешить выполнение работы по совместительству в основное рабочее время?

А. Работодатель вправе разрешить выполнение работы по совместительству в основное рабочее время

Б. Работодатель не имеет права разрешать выполнение работы по совместительству в основное рабочее время

В. В отдельные периоды по производственной необходимости работодатель имеет право разрешить выполнение работы по совместительству в основное рабочее время

42. Применяются ли к лицам, работающим по совместительству, условия премирования, а также гарантии и компенсации, установленные для работников, для которых учреждение является местом основной работы?

А. Условия премирования, а также гарантии и компенсации к лицам, работающим по совместительству, не применяются, если это установлено коллективным договором организации

Б. Условия премирования, а также предоставление гарантий и компенсаций лицам, работающим по совместительству, не применяются, если такой запрет установлен нормативными правовыми актами субъекта РФ.

В. На лиц, работающих по совместительству, распространяются все условия премирования, а также гарантии и компенсации, установленные для работников учреждения, для которых оно является местом основной работы, если иное не предусмотрено законодательством РФ

43. В каком размере осуществляется оплата труда за работу по другой должности в порядке совмещения профессий (должностей)?

А. Оплата труда работников, выполняющих работу по другой должности в порядке совмещения профессий (должностей), может осуществляться в размере, не превышающем 50% оклада по совмещаемой профессии (должности)

Б. Оплата труда работников, выполняющих работу по другой должности в порядке совмещения профессий (должностей), может осуществляться в размере, не превышающем 50% оклада (ставки) по основной должности

В. Работнику, выполняющему работу по другой должности в порядке совмещения профессий (должностей), производится доплата, размер которой устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы

44. Полагается ли ежегодный оплачиваемый отпуск лицам, работающим по совместительству?

А. Лица, работающие по совместительству, имеют право на ежегодные оплачиваемые отпуска

Б. Лицам, работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска не предоставляются. Им выплачивается только компенсация за неиспользованный отпуск

В. Лицам, работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются одновременно с отпуском по основной работе, в т. ч. авансом в тех случаях, когда на работе по совместительству работник не отработал шести месяцев

45. График ежегодных отпусков работников утверждается приказом руководителя:

А. в конце учебного года;

Б. в начале календарного года;

В. не позднее, чем за две недели до конца календарного года;

Г. не позднее, чем за месяц до выхода работника в отпуск.

46. Производится ли запись в трудовую книжку о прохождении педагогическим работником курсов повышения квалификации?

А. Нет;

Б. Да;

В. В порядке исключения по требованию работника;

Г. В особых случаях, если работник обучался на курсах повышения квалификации свыше 144 часов.

47. Как часто проводится вводный инструктаж работника по охране труда?

А. При приеме на работу;

Б. Ежегодно;

В. Каждые 3 года;

Г. Каждые 5 лет.

48. Сроком хранения личного дела работника после его увольнения

А. 5 лет;

Б. 45 лет;

В. 75 лет;

Г. постоянное хранение.

49. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится:

А. в день увольнения работника или, если работник не работал в день увольнения, не позднее следующего дня после увольнения;

Б. в течение трех дней после увольнения;

В. после подписания обходного листа и (или) акта о приеме-передаче материальных ценностей материально ответственным лицом;

Г. в сроки, установленные работодателем с учетом наличия в учреждении средств для выплаты сумм, причитающихся работнику.

50. Работодатель обязан уведомить в письменной форме работника о прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия (кроме случаев истечения срока трудового договора, заключенного на время исполнения обязанностей отсутствующего работника):

А. не менее, чем за день до истечения срока трудового договора;

Б. не менее, чем за три календарных дня до истечения срока трудового договора;

В. не менее, чем за 10 до истечения срока трудового договора;

Г. не менее, чем за месяц до истечения срока трудового договора;

51. Проводится ли дисциплинарное расследование в случае поступления устной жалобы на нарушение педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) устава образовательного учреждения?

А. Да

Б. Нет (только в письменной)

В. В особых случаях

Г. Да, по согласованию с первичной профсоюзной организацией учреждения

52. В какой срок работодатель обязан выдать копии документов, связанных с работой (копию трудовой книжки, приказа о приеме на работу и др.)?

А. В течение 3-х календарных дней

Б. Не позднее трех рабочих дней со дня подачи письменного заявления работника

В. Немедленно

Г. В течение 5-и рабочих дней

53. График ежегодных отпусков работников утверждается приказом руководителя:

А. в конце учебного года

Б. в начале календарного года

В. не позднее, чем за две недели до наступления календарного года.

Г. не позднее, чем за месяц до выхода работника в отпуск

54. Можно ли заменить отпуск денежной компенсацией?

А. Нет

Б. Да

В. можно заменить только ту часть отпуска, которая превышает 28 календарных дней

Г. можно заменить только половину отпуска

55. Трудовой Кодекс устанавливает возможность работать в ночное время, какое время считается ночным?

А. с 24.00 до 6.00

Б. с 22.00 до 5.00

В. с 23.00 до 6.00

Г. с 22.00 до 6.00

56. Законодательством установлена периодичность проверки знаний требований охраны труда у руководителей образовательных учреждений

А. Раз в полугодие

Б. Ежегодно

В. Один раз в три года

Г. Один раз в пять лет

57. В расчет доплаты до МРОТ не включается: .

А. надбавка за наличие квалификационной категории

Б. надбавка за выслугу лет

В. выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

58. Необходимо ли подписание нового Коллективного договора в случае изменения наименования учреждения?

- А. Да, при изменении наименования лицензиата
- Б. Нет, договор в этом случае сохраняет свое действие
- В. Договор сохраняет свое действие только на время регистрации
- Г. Договор сохраняет свое действие на срок до 3 месяцев

Блок «Нормативно-правовая база»

60. Документ, провозгласивший право ребенка на защиту от вмешательства в его личную жизнь – это:

- А. Закон РФ «Об образовании»
- Б. Закон РТ «Об образовании»
- В. Конвенция о правах ребенка
- Г. Декларация прав человека

61. Основополагающий законодательный документ, определяющий сферу компетенции и ответственности образовательного учреждения

- А. Трудовой кодекс Российской Федерации
- Б. Закон Российской Федерации «Об образовании»
- В. Гражданский кодекс Российской Федерации
- Г. Все ответы верны

62. В каком документе в обязательном порядке определяется компетенция учредителя образовательного учреждения?

- А. В уставе образовательного учреждения
- Б. В типовом положении об образовательном учреждении
- В. В законе и не требует дополнительного регулирования
- Г. В приказе, изданном по этому поводу собственником или органом, уполномоченным им

63. Какой нормативный документ РФ предъявляет требования к образовательному уровню педагогического работника в современной дошкольной образовательной организации?
