



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

05.12.2022г.

г. Симферополь

№ 1029

Об итогах проведения пробных экзаменов по предмету «Химия» в формате ЕГЭ
для обучающихся 11-х классов в 2022/2023 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 25.10.2022г № 894 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2022/2023 учебном году» 25.11.2022 года был проведен пробный экзамен по предмету «Химия» в 11 классе в формате ЕГЭ в общеобразовательных организациях района для обучающихся, которые планируют сдавать экзамен по выбору. Приняло участие 23 выпускника из 13 МБОУ Симферопольского района, из них 3, претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении».

Каждый вариант экзаменационной работы был построен по единому плану: работа состояла из двух частей, включающих в себя 34 задания. Часть 1 содержала 28 заданий с кратким ответом, в их числе 17 заданий базового уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами: 1–5, 10, 11, 13, 17–21, 25–28) и 11 заданий повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 6–9, 12, 14–16, 22–24). Часть 2 содержала 6 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом. Это задания под номерами 29–34. Задания базового уровня сложности с кратким ответом проверяют усвоение значительного количества элементов содержания важнейших разделов школьного курса химии: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Химия и жизнь». Согласно требованиям стандарта к уровню подготовки выпускников эти знания являются обязательными для освоения каждым. Задания повышенного уровня сложности с кратким ответом были ориентированы на проверку усвоения обязательных элементов содержания основных образовательных программ по химии не только базового, но и углублённого уровней. В сравнении с заданиями предыдущей группы они предусматривают выполнение большего разнообразия действий в ситуации, предусматривающей применение знаний в условиях большого охвата теоретического материала и практических умений (например, для анализа химических свойств нескольких классов органических или неорганических веществ), а также сформированность умений систематизировать и обобщать полученные знания.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –56 баллов. Максимальный тестовый балл -100. Минимальное количество баллов по столбальной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования - 36 баллов.

Таблица перевода тестовых баллов ЕГЭ по химии в пятибалльную оценку:

Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Экзамен не сдан
--------	-----------	----------	---------------------	-----------------

Количество баллов	Выше 73 баллов	От 56 до 72	От 36 до 55	Ниже 35
Количество выпускников	1	3	5	14

Средний тестовый балл пробного ЕГЭ по химии в Симферопольском районе -30 б., что соответствует оценке 2.

Данный показатель ниже, чем в предыдущем учебном году (39 б). Выше среднего балла набрали 9 выпускников, что соответствует 39% от количества выполнявших работу.

Ниже среднего балла (до 35, что соответствует оценке 2) набрали 14 учащихся, т.е. 61% от количества выполнявших работу. Самые низкие результаты (до 20 тестовых баллов) показали 4 выпускника: Оказова У., Гунарид А. (МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского»), Умеров А. (МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»), Табаченко А. (МБОУ «Николаевская школа»).

Самый высокий тестовый балл (77, что соответствует оценке «отлично») набрала выпускница МБОУ «Молодёжненская школа №2» Клейна О. Выпускники, претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении» набрали: Гаранжа А (МБОУ «Новосёловская школа») - 65баллов, Сейт-Умерова Д. (МБОУ «Первомайская школа») – 64б., Куртаметова С. (МБОУ «Гвардейская школа №1») – 44 балла.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Химия».

2.Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1.проанализировать результаты пробного экзамена по предмету «Химия», использовать их при организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2022/2023 учебном году и при построении школьной системы оценки качества образования

до 15 мая 2023 г;

2.2.Разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к ЕГЭ

до 21.12.2022г;

3. Директорам МБОУ: «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (Глушко И.Г.), «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (Сидоренко В.Г.), «Николаевская школа» (Бут Е.А.).

3.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ЕГЭ

до 21.12.2022;

3.2. разработать и утвердить план консультаций по предмету для качественной подготовки к ЕГЭ по химии

до 21.12.2022;

3.3. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания химии в выпускных классах

март-апрель 2023г.

4. Учителям химии:

4.1. в целях повышения эффективности преподавания предмета «Химия» использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися

до 25 апреля 2023г;

4.2. использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ и материалы вебинаров на страницах сайта МБОУ ДО «ЦДЮТ»

до 25 апреля 2023г;

4.3. повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС

до 25 апреля 2023г;

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты пробного ЕГЭ на РМО учителей химии

до 28 январь 2023г;

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрива

Положай Н.Н.