



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

19.07.2022

г. Симферополь

№ 614

О результатах основного государственного экзамена
основного периода государственной итоговой аттестации по образовательной программе
основного общего образования по географии в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513) и на основании выписки из протокола № 28-Р от 23 июня 2022 года заседания государственной экзаменационной комиссии по вопросу утверждения результатов основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по биологии, географии, информатике и ИКТ и химии основного периода государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего образования, 15 июня 2022 года прошел основной государственный экзамен основного периода государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования по географии.

В ОГЭ приняли участие 895 выпускников из 35 МБОУ района, что составляет 55% от общего числа учащихся (всего – 1762 человека).

Максимальный первичный экзаменационный балл в 2022 году – 32 балла. Для определения качества и успешности выполнения экзаменационной работы первичные баллы переведены в пятибалльную систему: 0-11 – «2», 12-19 – «3», 22-26 – «4», 27-32 – «5».

Анализируя результаты ОГЭ по географии в 2022 году, можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки у учащихся сформированы на:

«5» - у 30% (295 учащихся)

«4» - у 41% (380 учащихся)

«3» - у 21% (146 учащихся)

«2» - у 8% (74 учащихся)

Качество знаний («5» + «4») составило 71 %, средний балл по предмету – 4.

Показатель качества 100% - у учащихся МБОУ «Маленская школа», что объясняется небольшим количеством (2 человека) выпускников, сдававших ОГЭ по географии.

Показатель качества выше среднего по району у 16 МБОУ: «Молодежненская школа №2» (95%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (92%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (91%), «Трудовская школа» (88%), «Краснолесская основная школа» (86%), «Лицей» (86%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (85%), «Родниковская школа-гимназия» (84%), «Широковская школа» (83%), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (82%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (81%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (81%), «Кубанская школа им. С.П. Королева» (80%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (80%), «Мирновская школа № 1» (79%), «Перовская школа-гимназия»

(75%), «Журавлевская школа» (73%), «Первомайская школа» (73%), «Гвардейская школа № 1» (74%)

Наименьший показатель качества в 3 общеобразовательных учреждениях района: «Кленовская основная школа» (33%), «Константиновская школа» (33%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (42%).

Учащиеся остальных МБОУ показали качество знаний в диапазоне 50-69%.

Отметку «2» балла имеют учащиеся 24 МБОУ.

Наибольшее количество неудовлетворительных результатов в МБОУ «Укромновская школа» (33%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (22%), «Скворцовская школа» (21%), «Денисовская школа» (20%), «Новоселовская школа» (20%), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (18%), «Гвардейская школа № 1» (17%), «Константиновская школа» (16%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (16%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (16%), «Украинская школа» (15%). Данные показатели говорят об отсутствии систематической работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. В остальных 13 МБОУ отметку «2» имеют от 1% до 8% учащихся.

Наибольшие расхождения между уровнем учебных достижений за год и ОГЭ наблюдается в 4 общеобразовательных учреждениях района: «Украинская школа» (качество знаний за год 98%, за ОГЭ - 61%), «Скворцовская школа» (за год - 82%, за ОГЭ - 64%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (за год - 79%, за ОГЭ - 42%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (за год - 73%, за ОГЭ - 61%).

Был проведен анализ результатов выполнения заданий ОГЭ учащихся – претендентов на получение аттестатов особого образца в 2021-2022 учебном году. Из 59 претендентов экзамен по географии сдавали 18 человек (31%).

Отметку «5» подтвердили 16 учащихся: Османов Н., Асанова Х. (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»), Репета Е., Резник В. (МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»), Софиенко И. (МБОУ «Перовская школа-гимназия»), Булавкина А., Яковлев О. (МБОУ «Николаевская школа»), Пахалюк И., Кондрух Д. (МБОУ «Широковская школа»), Давыдовский Д. (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Курьянова Е. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»), Новичкова Д. (МБОУ «Винницкая школа»), Попков М., Портунов Н. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»), Мелешкова В. (МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка»), Репилова Т. (МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»).

Отметку «4» получили 2 учащихся: Николаенко А. (МБОУ «Мирновская школа № 2»), Данилко А. (МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»).

Наибольшие затруднения на ОГЭ по географии вызвали задания, связанные с определением расстояний по карте, масштабом и построением профиля местности, определением зависимости между географическим положением территории и особенностями ее климата.

В целом, анализируя результаты, можно сделать вывод о понижении отметок, полученных выпускниками за ОГЭ, по сравнению с годовым оцениванием. Причинами этого служат недостаточный уровень сформированности у учащихся общеучебных умений и навыков по отдельным темам, слабое знание терминологии, недостаток навыков работы с текстом и географической картой.

На основании анализа результатов ОГЭ по географии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году

2.Администрации ОУ района:

2.1. продолжить работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся по географии

в течение года;

2.2.осуществлять разные виды контроля за качеством преподавания географии, проведением практической части программы, итогами проведенных срезов знаний

систематически.

3.Учителям ОУ:

3.1. проанализировать результаты ОГЭ по географии в 9-х классах на заседании ШМО учителей географии август 2022;

3.2. обеспечить системное повторение изученного материала по темам 5-9 классов, обратив особое внимание на темы курсов 8-9 классов («География России»)

в течение года;

3.3. применять тестовые технологии, включать задания ОГЭ на различных этапах урока, проводить постоянную работу с географическими картами и текстами, развивать навыки смыслового чтения, формировать естественно-научную и читательскую компетенции учащихся

в течение года;

4.Учителям МБОУ «Укромновская школа» (Исангулов Ф.И.), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (Росохатая М.В.), «Скворцовская школа» (Черная С.В.), «Денисовская школа» (Поварова Т.С.), «Новоселовская школа» (Корчагин А.Н.), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (Аметова Н.С.), «Гвардейская школа № 1» (Волык Н.А.), «Константиновская школа» (Максименко О.А.), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (Белоус И.В.), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (Когутова Ю.В.), «Украинская школа» (Маушев И.А.) спланировать работу по подготовке к ОГЭ учащихся будущих 9-х классов.

5.МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать итоги ОГЭ по географии на РМО учителей географии август 2022.

6.Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Василевич О.С.

7.Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кириак.

Заместитель начальника
управления образования



О.В. Егорова