



- АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
- РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
- УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- ПРИКАЗ

- 03.02.2021

г. Симферополь

- № 74

Об организации работы по утвержденным показателям оценки объективности и проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.02.2021 №143 «Об утверждении показателей оценки объективности и проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Республики Крым», с целью выполнения пункта 2.1.3 Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 №1571

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по утвержденным Показателям оценки объективности и проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района (приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений ежегодно в срок до 20 августа представлять результаты проведенной самооценки по утвержденным показателям оценки объективности проведения процедур оценки качества в образовательных организациях, используя Методику оценки, сбора и обработки информации в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (приложение 2).

3. Назначить ответственным за сбор и обработку информации Самуйлову Н.Р., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Самуйлову Н.Р.

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова

Показатели оценки объективности проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Максимальное количество баллов	Результат самооценки
Показатели				
Объективность проведения итогового сочинения (изложения) (далее - Сочинение)				
1.1	Проведение Сочинения	Соблюдение сроков и обеспечение качества процедур регистрации, проведения Сочинения, проверки и сканирования материалов, ознакомления участников с результатами Сочинения в соответствии с требованиями Порядка проведения Сочинения - 50 баллов В случае выявления нарушений, допущенных должностными лицами, - минус 10 баллов от максимально возможного за каждое нарушение. Если больше пяти нарушений, выставляется 0 баллов	+50	
1.2	Организация работы пунктов проведения Сочинений	Проведение Сочинения на базе отдельных сформированных пунктов под видео наблюдением - 30 баллов В случае написания Сочинения учащимися на базе своей школы выставляется 0 баллов	+30	
1.3	Проверка Сочинений	Проверка проводится созданными в муниципальном образовании независимыми экспертными комиссиями - 30 баллов В случае проведения проверок Сочинений непосредственно в образовательной организации, в которой обучаются выпускники 11 классов, выставляется 0 баллов	+30	

1.4	Результаты проверки Сочинений в муниципалитете	Отсутствие в муниципалитете образовательных организаций с количеством выпускников 11 классов более 9 человек, в которых более 79% выпускников получили «абсолютный зачет» (зачет по всем критериям) При наличии указанных ОО выставляется 0 баллов	+ 30	
1.5	Результаты региональной перепроверки Сочинений	Результаты региональной перепроверки подтвердили объективность полученных ранее результатов (расхождений по всем (X), направленным на перепроверку нет) - 30 баллов При наличии расхождений региональной перепроверки хотя бы в одной ОО выставляется 0 баллов	+ 30	
ИТОГО			шах 170 баллов	
Показатель 2				
Объективность проведения устного собеседования по русскому языку (далее - Собеседование)				
2.1	Устное собеседование по русскому языку	Соблюдение сроков и обеспечение качества процедур регистрации, проведения Собеседования, проверки и сканирования материалов, ознакомления участников с результатами Собеседования в соответствии с требованиями Порядка проведения Собеседования - 50 баллов В случае выявления нарушений, допущенных должностными лицами, - минус 10 баллов от максимально возможного за каждое нарушение. Если больше пяти нарушений - выставляется 0 баллов	+50	
ИТОГО			шах 50 баллов	
Показатель 3				
Объективность подготовки и проведения ГИА				
3.1	Регистрация на ГИА	Соблюдение сроков регистрации и своевременного внесения данных в ФИС - 50 баллов В случае выявления технических ошибок, по причине которых осуществлялась разблокировка РИС, минус 10 баллов от	+50	

		максимально возможного за каждое нарушение. Если больше пяти нарушений, выставляется 0 баллов		
3.2	Проведение пробных экзаменов ОГЭ, ЕГЭ	Организация и проведение на муниципальном уровне пробных экзаменов для выпускников 9-х, 11-х классов, претендентов на награждение медалью «За успехи в учении» (три группы участников) - 30 баллов Организация и проведение на муниципальном уровне пробных экзаменов для двух из указанных групп участников - 20 баллов Организация и проведение на школьном, муниципальном уровне пробных экзаменов для одной из указанных групп участников -10 баллов	+30	
3.3	Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА	Количество работников ППЭ, прошедших обучение (до начала экзаменов) на федеральной учебной платформе * 100% Общее количество работников ППЭ, поданных общеобразовательным учреждением Значение: 90-100 % - 30 баллов; 80-89 % - 20 баллов; 60-79 % - 10 баллов; Меньше 60 % - 0 баллов	+30	
3.4	Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции(при наличии ситуации)	Наличие и применение в ППЭ на территории общеобразовательного учреждения: - графика прибытия участников экзаменов (10 баллов); - бесконтактных термометров на входе в ППЭ и проведение термометрии (10 баллов); - антисептиков для обработки рук на входе в ППЭ (10 баллов); - масок и перчаток всеми работниками ППЭ (10 баллов); - обеспечение питьевого режима (10 баллов): В случае выявления несоблюдения санитарно-эпидемиологических правил в ППЭ - минус 10 баллов от максимально возможного за каждое нарушение.	+50	
3.5	Охват ППЭ	Количество ППЭ-экзаменов, в которых осуществлялось общественное наблюдение (форма ППЭ-18-МАШ заполнена	+15	

		общественным наблюдателем) * 100% Общее количество НПЭ-экзаменов, в которых проводился ЕГЭ		
3.6	Охват НПЭ общественным наблюдением	Количество явившихся в НПЭ общественных наблюдателей (форма Ш1Э-18-МАШ заполнена общественным наблюдателем) * 100% Количество запланированных общественных наблюдателей Значение: 70-100 % - 15 баллов; 50-69 % - 10 баллов; 25-49 % - 5 баллов; 10-24% - 3 балла ; Меньше 10 % - 0 баллов	+15	
3.7	Нарушения Порядка проведения ГИА должностными лицами НПЭ	Отсутствие фактов нарушения Порядка проведения ГИА должностными лицами (за весь период ГИА, во всех НПЭ) - 50 баллов При наличии хотя бы одного зафиксированного нарушения Порядка проведения ГИА должностными лицами (составление протокола об административной ответственности) выставляется 0 баллов	+50	
3.8	Нарушение информационной безопасности экзаменационных материалов (ЭМ)	Отсутствие фактов нарушения информационной безопасности (вскрытие ЭМ до начала проведения экзамена, опубликование ЭМ в сети «Интернет») (за весь период ГИА, во всех НПЭ) -30 баллов При наличии хотя бы одного зафиксированного случая выставляется 0 баллов	+30	
3.9	Соблюдение времени начала экзаменов	Отсутствие фактов несвоевременного (позднее 10.45) начала экзаменов в НПЭ по вине лиц, привлекаемых к проведению экзамена в НПЭ (за весь период ГИА, во всех НПЭ) - 20 баллов При наличии хотя бы одного указанного факта выставляется 0 баллов	+20	
3.10	Организация видеотрансляции в НПЭ	Отсутствие фактов прерывания видеотрансляции более 20 минут (за весь период ГИА, во всех НПЭ) - 30 баллов При наличии хотя бы одного указанного факта выставляется 0 баллов	+30	

3.11	Работа организаторов	Отсутствие фактов нарушений в работе организаторов (при заполнении бланков, ошибочные метки в бланках регистрации «Не закончил экзамен» и/или «Удален с экзамена» и другие), зафиксированных в ППЭ и/или на сайте smotriego.ru (за весь период ГИА, во всех ППЭ) - 50 б. При наличии зафиксированных нарушений: 1 нарушение - 40 баллов 2 нарушения - 30 баллов 3 нарушения - 20 баллов 4 нарушения - 10 баллов 5 и более - 0 баллов	+50	
3.12	Формирование у участников ГИА позитивного отношения к объективной оценке результатов	Публикации в СМИ* (с приложением публикаций): Значение: 6 и более публикаций - 20 баллов; 2-4 публикации - 10 баллов; 1 публикация - 5 баллов; отсутствие публикаций - 0 баллов	+20	
3.13		Участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ с родителями» участие в акции и наличие публикации с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ муниципалитета - 20 баллов, участие в акции без публикаций - 5 баллов, неучастие в акции - 0 баллов	+20	
3.14		Участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы», участие в акции и наличие публикации с комментариями экспертов, выпускников, стобалльников (и/или высокобалльников) в СМИ муниципалитета - 20 баллов. участие в акции без публикаций - 10 баллов, неучастие в акции - 0 баллов	+20	
3.15	Анализ «Групп риска»	Отсутствие в общеобразовательном учреждении подтвержденных нарушений (участниками и /или должностными лицами), выявленных в ходе анализа различных «групп риска» по итогам	+50	

		проведения ГИА-9 и/или ГИА-11 - 50 баллов При наличии подтвержденных нарушений выставляется 0 баллов		
ИТОГО			max 480 баллов	
Показатель 4				
Объективность проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)				
4.1	Проведение ВПР	Соблюдение сроков и обеспечение объективности проведения ВПР, проверки работ в соответствии с требованиями Порядка проведения ВПР - 50 баллов В случае выявления нарушений, допущенных должностными лицами, - минус 10 баллов от максимально возможного за каждое нарушение. Если больше пяти нарушений, выставляется 0 баллов	+50	
4.2	Проверка ВПР	Организована проверка и/или перепроверка работ ВПР школьными, муниципальными комиссиями - 30 баллов При отсутствии проверок и/или перепроверок работ ВПР школьными муниципальными комиссиями выставляется 0 баллов	+30	
4.3	Анализ результатов ВПР 	Отсутствие в общеобразовательных учреждениях с выявленными Рособрнадзором и /или МОНиМ РК признаками необъективности результатов ВПР - 50 баалов При наличии в общеобразовательных учреждениях с признаками необъективности ВПР выставляется 0 баллов	+50	
4.4	Формирование у участников ВПР позитивного отношения к объективной оценке результатов	Публикации и выступления в СМИ* (с приложением публикаций): Значение: 5 и более публикаций - 20 баллов; 2-4 публикации - 10 баллов; 1 публикация - 5 баллов; отсутствие публикаций - 0 баллов	+20	
ИТОГО			шах 150 баллов	
Показатель 5				
Объективность выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием и награждения медалью				

«За успехи в учении» (далее - медалисты)				
5.1	Подтверждение медалистов	<p>Выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За успехи в учении» все выпускники, претендовавшие на награждение - 50 баллов</p> <p>При наличии в общеобразовательном учреждении претендентов, не получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в учении»: 1-20% - 40 баллов; 21-30 % - 30 баллов; 31 -40% - 20 баллов; более 40 % - 0 баллов</p>	+50	
5.2	Результаты медалистов	<p>Отсутствие в общеобразовательном учреждении медалистов, набравших по сданным предметам ЕГЭ по выбору менее 60 баллов - 50 баллов</p> <p>При наличии таких медалистов выставляется 0 баллов</p>	+50	
ИТОГО			шах 100 баллов	
Показатель 6				
Объективность качества подготовки обучающихся				
6.1	Результаты диагностических работ при проведении плановых выездных проверок в ОО	<p>Отсутствие в общеобразовательных организациях, в которых при проведении диагностических работ в рамках проведения плановых выездных проверок в части федерального государственного контроля качества образования, получены результаты ниже удовлетворительных - 50 баллов</p> <p>При наличии результатов ниже удовлетворительных в 10% образовательных организаций, участвовавших в проверках - 40 баллов; 20% образовательных организаций, участвовавших в проверках - 30 баллов; 21-30% образовательных организаций, участвовавших в проверках - 20 баллов; 31-50% образовательных организаций, участвовавших в проверках - 10 баллов;</p>	+50	

		более 50 % - 0 баллов При отсутствии ОО муниципалитета в плане проверок на текущий год - 30 баллов		
ИТОГО			max 50 баллов	
ВСЕГО			max 1000 баллов	

Методика оценки, сбора и обработки информации по показателям оценки объективности проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Предметом оценки являются результаты деятельности общеобразовательных учреждений при проведении различных оценочных процедур в текущем учебном году.

Показатели оценки объективности проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района, приведенные в приложении 1 (далее - Показатели объективности) разработаны с целью повышения объективности проведения различных оценочных процедур в Симферопольском районе.

Свод информации обеспечивает Управление образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» и отправляется в Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Оценка объективности определяется исходя из значения общего показателя оценки и рассчитывается по следующей формуле:

$$P_0 = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5 + P_6, \text{ где:}$$

P_1 - показатель, характеризующий объективность проведения итогового сочинения (изложения) - **max 70 баллов**,

P_2 - показатель, характеризующий объективность проведения устного собеседования по русскому языку - **max 50 баллов**.

P_3 - показатель, характеризующий объективность подготовки и проведения ГИА - **max 480 баллов**.

P_4 - показатель, характеризующий объективность проведения ВПР - **max 150 баллов**.

P_5 - показатель, характеризующий объективность выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием и награждения медалью «За успехи в учении» - **max 100 баллов**.

P_6 - показатель, характеризующий объективность качества подготовки обучающихся - **max 50 баллов**.

Максимальное количество - **1000 баллов**.

Методика расчета каждого показателя описана в приложении 1.

Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» ежегодно проводят самооценку объективности проведения процедур оценки качества в муниципальном образовании по утвержденным Показателям объективности и до **1 сентября** направляют результаты самооценки в управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым с приложением подтверждающих документов (при необходимости). В качестве прилагаемых документов могут быть представлены: копии приказов о создании муниципальных экспертных комиссий, об итогах работы экспертных комиссий, копии публикаций в СМИ или ссылки на выступления на телевидении и другие документы.

Общеобразовательные учреждения ежегодно проводят самооценку объективности проведения процедур оценки качества по утвержденным Показателям объективности и до

20 августа направляют результаты самооценки в МБОУ ДО «ЦДЮТ» с приложением подтверждающих документов (при необходимости).

В качестве прилагаемых документов могут быть представлены: копии приказов о создании комиссий по проверке/перепроверке, об итогах работы экспертных комиссий, копии публикаций в СМИ или ссылки на выступления на телевидении и другие документы.

Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводит анализ самооценки и с учетом данных общеобразовательных учреждений, определяет окончательные баллы по каждому пункту Показателей объективности и отправляет в управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Полученные итоговые результаты доводятся до сведения Главы администрации Симферопольского района и рассматриваются ежегодно в октябре на коллегии Управления образования

Аналитические материалы размещаются на официальном сайте Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» для соблюдения принципов прозрачности и открытости.

При проведении ежегодных индивидуальных собеседований с руководителями общеобразовательных организаций, показавших необъективные результаты при проведении различных оценочных процедур, обсуждаются итоговые Показатели объективности.

Результаты анализа используются для выявления проблем и принятия обоснованных управленческих решений по их разрешению с целью повышения качества образования.