



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

27.10.2025 г.

г.Симферополь

№ 1207

**Об утверждении комплекса мер (дорожной карты)
по повышению качества образования в Симферопольском районе в 2025/2026 учебном
году по итогам анализа результатов федеральных оценочных процедур**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.10.2025 № 1572 «Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) по повышению качества образования в Республике Крым в 2025-2026 учебном году по итогам анализа результатов федеральных оценочных процедур» с целью повышения качества образования, в соответствии с рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации и согласованными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 05.06.2025 № ОК-1656/03, на основании приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.07.2025 №1046 «Об итогах Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025 году», от 19.08.2025 №1227 «Об итогах Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 5-8 классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025 году», от 25.09.2025 № 1443 «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, претендовавших на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025 году», от 15.10.2025 № 1541 «Об итогах государственной итоговой аттестации в Республике Крым в 2025 году» с целью организации работы по устранению недостатков оценки основных составляющих качества образования, выявленных проблем, требующих детального анализа для установления причин неуспешности, планирования профилактической работы и адресной методической помощи на всех уровнях управления системой образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района проанализированы результаты качества образования по основным составляющим качества образования в районе.

По итогам Всероссийских проверочных работ в 4-х классах Симферопольский район занял-8 место (2023/2024 учебный год -5 место; 2022/2023 учебный год-9 место).

По итогам Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 5-8 классах -11 место (2023/2024 учебный год -14 место, 2022/2023 учебный год-13 место).

По итогам государственной итоговой аттестации Симферопольский район занял 25 место (2023/2024 учебный год -25 место; в 2022/2023 учебном году - 23 место).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, претендовавших на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени-8место (2023/2024 учебный год- 6 место, 2022/2023 учебный год-16 место).

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Анализ результатов показал, что: неудовлетворительные результаты, недостаточный уровень качества обученности, а также необъективность оценивания (несовпадение отметки, выставленной в журнал за 3 четверть и отметки за ВПР) в общеобразовательных учреждениях:

Получили неудовлетворительные результаты по предмету «Русский язык» 1,84% обучающихся 4-х классов (средний показатель по району), что на 1,35% ниже, чем по РК.

Выше среднего показателя отметок «2» в следующих 11 МБОУ: «Винницкая школа» – 3,75%, «Гвардейская школа №1» – 2,9%, «Гвардейская школа–гимназия №2» - 5,58%, «Мазанская школа» - 2,17%, "Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова" – 14,86%, «Мирновская школа №2» - 6,35%, «Николаевская школа» -9,68%, «Скворцовская школа» – 14,81%, «Широковская школа» – 4,35%, «Лицей Крымской весны» – 1,95%, «Заречненская школа им. 126 ОГББО» - 3,92%.

Наибольшее расхождение по отметкам в журнале и за ВПР (понижили отметку более, чем на 20%) в следующих 5 МБОУ: «Гвардейская школа № 1» - 21,74%, «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» – 52,7%, «Сворцовская школа» – 40,74%, «Украинская школа» - 25%, «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» – 24,68%, что говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся по предмету.

Получили неудовлетворительные результаты по предмету «Математика» 0,65% (средний показатель по району), что на 0,69% ниже этого показателя по РК (1,34%).

Выше этого показателя по району у обучающихся 4-х классов в следующих 7 МБОУ: «Винницкая школа» - 3,57% "Гвардейская школа-гимназия №2" – 2,78%, «Мазанская школа» - 2,17%, «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» – 4,48%, «Мирновская школа №2» -3,13%, «Николаевская школа» - 3,23%, «Скворцовская школа» – 10,34%.

Наибольшее расхождение по отметкам в журнале и за ВПР (понижили отметку более, чем 20% обучающихся) в следующих 3 МБОУ: «Залесская школа» - 42,11%, «Мирновская школа №1 имени Н. Н. Белова» - 32,84%, «Скворцовская школа» – 34,48%.

Получили неудовлетворительные результаты по предмету «Окружающий мир» 0,12% обучающихся (средний показатель по району), что на 0,09% ниже, чем по РК. Выше районных показателей у обучающихся 4-х классов в 2 МБОУ: «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» – 5,36%, «Николаевская школа» - 3,33%.

Наибольшее расхождение по отметкам в журнале и за ВПР, более 20% (понижили отметку) в 4 МБОУ: «Гвардейская школа №1» – 23,91%, «Мирновская школа №1 имени Н. Н. Белова» - 35,71%, «Украинская школа» - 39,39%, «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» – 20%, что говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся по предмету в данных МБОУ.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-х- 8-х класса по русскому языку

В ВПР по русскому языку в 5 классах ОО Симферопольского района приняли участие 1953 учащийся из 40 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 19,2%; «4» - 42,4%; «3» - 33,3; «2» - 5,2%

Средний показатель качества знаний по району – 61,5,02%. (Ср. РК – 58,8%).

Сравнение результатов, полученных за ВПР, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 1547 учеников (79,21%), повысили – 109 (5,6%), понизили – 297 (15,2%).

Значительное понижение отметок МБОУ «Николаевская школа» (66,7%).

В ВПР по русскому языку в 6 классах ОО Симферопольского района приняли участие 1865 учащихся из 40 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 17,4%; «4» - 42,5%; «3» - 35,3%; «2» - 4,7%.

Средний показатель качества знаний по району – 59,9%. (Ср. РК – 58,6%).

Сравнение результатов, полученных за ВПР, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 1459 учеников (78,23%), повысили – 146 (7,83%), понизили – 260 (13,9%).

Значительное понижение отметок в МБОУ «Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова» (69,5%).

В ВПР по русскому языку в 7 классах ОО Симферопольского района приняли участие 1839 учащихся из 40 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 17,3%; «4» - 39,53%; «3» - 38,6%; «2» - 4,6%.

Средний показатель качества знаний по району – 56,8%. (Ср. РК – 55,1%).

Сравнение результатов, полученных за ВПР, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 1482 учеников (80,59%), повысили – 137 (7,45%), понизили – 220 (11,9%).

Значительное понижение отметок в МБОУ «Мирновская школа №1 имени Н. Н. Белова» (48,1%).

Качество обученности ниже 20% продемонстрировали учащиеся МБОУ «Широковская школа» (17,6 %).

В ВПР по русскому языку в 8 классах ОО Симферопольского района приняли участие 1623 учащихся из 40 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 13,12 %; «4» - 37,89 %; «3» - 42,95 %; «2» - 6,04%.

Средний показатель качества знаний по району – 51% (Ср. РК – 49,765%).

Сравнение результатов, полученных за ВПР по русскому языку, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 1328 ученика (81,8%), повысили – 72 (4,4%), понизили – 223 (13,7 %).

Значительное понижение отметок в 4 МБОУ (10% от общего количества школ): «Маленская школа» (37,9%), «Мирновская школа №1 им. Н.Н.Белова» (65,3%), «Николаевская школа» (37,5%), «Скворцовская школа» (40, 7%).

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-х - 8-х класса по математике

В написании ВПР по математике в 5 классах участвовало 1952 обучающихся из 40 МБОУ Симферопольского района.

Результаты следующие: писало «2»- 4,25%; «3»-35,6%; «4»- 42,21%; «5»- 17,93%.

Понизили отметки 367 обучающихся (18,8%), подтвердили - 1533 обучающихся (78,53%), повысили- 52 обучающихся(2,66%).

Наибольший процент неудовлетворительных отметок в МБОУ: «Гвардейская школа №1»- 14,61%, «Донская школа им.В.П.Давиденко»-8,11%,«Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова»- 11,76%, «Скворцовская школа»-12,5% «Николаевская школа»-15%, «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко»-12%.

В написании ВПР 6 класса участвовало 1816 обучающихся.

Результаты следующие: «2» -4,52 %; «3» - 41,24% «4» -41,02 %; «5» 13,22 %.

Понизили отметки 316 обучающихся (17,4%); подтвердили- 1454 обучающихся (80,07%); повысили 46 обучающихся (2,53%).

Наибольшее количество отметок «2» в МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»-12,5%, «Скворцовская школа»-12,5%, «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка»-11,59%, «Широковская школа»-39,13%. Без отметок «2» справились с работой в 19 МБОУ.

В написании ВПР по математике в 7 классах участвовало 1751 обучающихся.

Результаты следующие: «2» -3,94%; «3» -50,37 % ;«4»-33,75 %; «5»-11,94 %.

Понизили отметки-272 обучающихся (15,53%), подтвердили-1413 обучающихся (80,7%), повысили - 66 обучающихся (3,77%).

Наибольшее количество обучающихся, понизивших отметку при написании ВПР, в МБОУ: «Денисовская школа»-41,67%,«Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова»-37,29%, «Николаевская школа»-48,15%.

Продемонстрировали при написании работы процент отметок «2» значительно выше районного МБОУ: «Донская школа им.В.П.Давиденко»-9,09%, «Маленская школа»-14,81%, «Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова»-13,56%, «Молодежненская школа №2»-18,18%, «Николаевская школа»-11,11%.

В написании ВПР 8 класса участвовало 1524 обучающихся.

Результаты следующие: «2»-3,48 %: «3»-50%: «4»-38,25 %: «5»-8,27%.

Понизили отметки 228 обучающихся (14,96%), подтвердили-1238 обучающихся (81,23%), повысили -58 обучающихся (3,81%).

Наибольшее количество обучающихся, понизивших отметку при написании ВПР, в МБОУ: «Гвардейская школа №1»-25,81%, «Денисовская школа»-29,27%, «Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова»-48,84%, «Молодежненская школа №2»-35,38%, «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка»-39,44%.

Наибольшее количество отметок «2» в МБОУ: «Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова»-9,3%, «Гвардейская школа-гимназия №2»-10,72%, «Николаевская школа»-9,09%, «Мазанская школа»-8,57%, «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Авраамова»-8,33%.

Низкий процент подтверждения отметок требует особого внимания к системе внутреннего оценивания. Необходимо продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по всем предметам. Использовать в практике преподавания предметов задания, максимально приближенные к формату ВПР.

Итогам государственной итоговой аттестации Симферопольский район

Результаты ГИА-11 в 2025 году демонстрируют отрицательную динамику по сравнению с 2024 годом:

Результат ниже минимального балла: 15,50% (рост на 3,78%).

Результат от минимального до 60 баллов: 55,89% (рост на 8,04%).

Результат от 61 до 80 баллов: 24,59% (снижение на 1,65%).

Результат от 81 до 100 баллов: 4,07% (снижение на 2,66%).

Наибольшие проблемы у участников возникли со следующими предметами:

Информатика: 50% участников не преодолели минимальный порог.

Биология: 32,58% участников ниже минимального балла.

Обществознание: 35,98% участников ниже минимального балла.

Химия: 27,66% участников ниже минимального балла.

Основными причинами отрицательной динамики результатов ЕГЭ являются изменения в критериях оценивания и в контрольных измерительных материалах (КИМ) по ряду основных

предметов и нехватка квалифицированных специалистов, преподающих в 10-11 классах в ряде школ района.

Результаты ЕГЭ-2025 в Симферопольском районе свидетельствуют о серьезных системных проблемах в подготовке выпускников, о чем говорит значительный рост доли низких баллов и снижение доли высоких.

Выявлена значительная дифференциация в качестве подготовки между образовательными организациями.

Наиболее проблемными являются предметы естественно-научного и технического циклов (информатика, химия, биология), а также обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, претендовавших на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени

Зафиксирована негативная тенденция. По сравнению с 2024 годом (86,59%) процент подтверждения медалей снизился на 6,84%. Средний показатель по району переместился из «зеленой зоны» (высокий результат) в «желтую» (достаточный результат), что указывает на возросшую проблему объективности внутреннего школьного оценивания.

5 школ находятся в «желтой зоне» с результатом ниже среднего по району.

1 школа («Скворцовская школа») находится в «оранжевой зоне» повышенного внимания (33,33% подтверждения).

3 школы («Гвардейская школа №1», «Пожарская школа», «Укромновская школа») показали 0% подтверждения («красная зона»). Выпускники этих школ не смогли подтвердить свои оценки на ГИА.

Выявлены случаи, когда учителя занижали итоговые отметки. В результате 1 выпускник («Лицей Крымской весны»), имеющий на ЕГЭ по русскому языку высокий балл (80+), получил медаль II степени вместо положенной медали I степени.

В МБОУ «Скворцовская школа» была грубая ошибка — медаль и аттестат с отличием были вручены выпускнице, которая не выполнила установленные критерии (получила «4» по базовой математике).

Две школы («Добровская школа-гимназия» и «Украинская школа») предоставили неверные списки претендентов на медали.

Несмотря на общее высокое количество награжденных (63 медалиста), в районе наблюдается тревожная тенденция к снижению объективности школьного оценивания.

Выявлены системные проблемы в ряде школ, приводящие к тому, что выпускники не подтверждают свои оценки на ГИА.

Имеют место случаи нарушений как в процедуре выставления школьных оценок, так и в оформлении документов на медали.

Исходя из вышеизложенного, с целью организации работы в общеобразовательных учреждениях района по устранению выявленных недостатков по оценке качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») на 2025/2026 учебный год по следующим направлениям (приложение):

1.1. подготовка и участие обучающихся общеобразовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах;

1.2. подготовка и участие обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений в государственной итоговой аттестации;

1.3. организация работы с обучающимися общеобразовательных учреждений, претендующими на получение аттестата с отличием;

1.4. организация работы в образовательных учреждениях по объективному проведению различных оценочных процедур.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. проанализировать результаты Мониторинга по всем направлениям, на педагогическом совете рассмотреть итоги оценки основных составляющих качества образования за 2024/2025 учебный год;

2.2. разработать и утвердить План мероприятий («Дорожную карту») на 2025/2026 учебный год по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях;

2.3. продолжить реализацию мероприятий по повышению качества образования, отслеживать эффективность проведенных мероприятий и принятых мер по итогам оценивания за четверть, учебный год;

2.4. осуществлять контроль за объективностью проведения различных внешних и внутренних оценочных процедур;

2.5. регулярно проводить анализ результатов четвертного и годового оценивания для своевременного выявления риска учебной неуспешности, в том чис, в части неаттестации обучающихся.

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

3.1. рассмотреть итоги оценки основных составляющих качества образования за 2024/2025 учебный год на совещании директоров, заместителей руководителя

Ноябрь 2025;

3.2. продолжить реализацию мероприятий по повышению качества образования на муниципальном уровне, отслеживать эффективность проведенных мероприятий и принятых мер по итогам оценивания за четверть, учебный год;

3.3. осуществлять муниципальный контроль за объективностью проведения различных внешних и внутренних оценочных процедур в каждой общеобразовательной организации;

3.4. регулярно проводить анализ результатов четвертного и годового оценивания во всех общеобразовательных организациях для своевременного выявления школ зоны риска учебной неуспешности, в том числе в части неаттестации обучающихся;

3.5. обеспечить методическое сопровождение образовательных организаций, в которых по различным направлениям анализа выявлены низкие результаты;

3.6. использовать ресурс межшкольного и межмуниципального (в том числе сетевого) наставничества над педагогическими коллективами общеобразовательных организаций, показавшими невысокий результат, с целью популяризации использования эффективных управленческих практик.

до 25.05.2026.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение к приказу
управления образования
от 27.10.2025 № 1207

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в Симферопольском районе
в 2025/2026 учебном году по итогам анализа результатов федеральных оценочных процедур**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
Направление 1. Низкие результаты ГИА по отдельным предметам 1.			
1.1.	Работа по повышению образовательных результатов по русскому языку		
1.1.1.	Проведение самодиагностики качества филологического образования в ОО, продемонстрировавших низкие результаты по русскому языку	Ноябрь 2025 года	КРИППО, МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.1.2.	Участие в дистанционных вебинарах «Систематизация содержания учебного предмета «Русский язык» при подготовке к ГИА»	Ноябрь 2025 года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.1.3.	Участие в Конференции «Школа с низкими результатами»: Профилактика успешности обучающихся, в том числе в рамках подготовки к ГИА	Апрель 2026 года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.1.4.	Организация работы в классах лингвистической образовательной вертикали	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.2.	Работа по повышению образовательных результатов по математике профильного уровня		

1.2.1.	Проведение самодиагностики качества математического образования в общеобразовательных учреждениях	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.2.2.	Анализ материально-технического и ресурсного обеспечения образовательных организаций, условий реализации федеральных основных общеобразовательных программ СОО, ООО по математике	Январь - апрель 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.2.3	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, реализующих федеральные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по вопросам повышения качества математического образования	В течение учебного года	Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.2.4.	Участие в Конференции учителей математики	21.10.2025	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.2.5.	Обеспечение повышения квалификации учителей математики, участвующих в реализации федеральной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования по вопросам повышения качества математического и естественно-научного образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.2.6.	Обеспечение повышения квалификации учителей математики по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации для педагогических работников основного общего образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию предмета математика на углубленном уровне	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.2.7.	Обеспечение проведения исследования компетенций учителей математики с целью выявления профессиональных дефицитов	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения

1.2.8.	Организация и проведение районных организационно-методических мероприятий по актуальным вопросам повышения качества математического образования, участие в региональных мероприятиях	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.2.9.	Участие в еженедельных занятиях по профильной математике с обучающимися 10-11 классов Республики Крым (ПМИИТ) на базе НО «Крымский математический центр» Физико-технического института	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.2.10.	Участие в заседании Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам повышения качества математического образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.2.11.	Проведение анализа качества преподавания математики на всех уровнях образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.2.12.	Организация работы в классах математической образовательной вертикали	В течение учебного года	Учителя -предметники
1.3.	Работа по повышению образовательных результатов по физике		
1.3.1.	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, реализующих федеральные основные образовательные программы основного общего и среднего образования по вопросам повышения качества математического и естественно-научного образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.3.2.	Проведение самодиагностики качества математического и естественно-научного образования в общеобразовательных организациях	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.3.3.	Анализ материально-технического и ресурсного обеспечения образовательных организаций, условий реализации федеральных основных общеобразовательных программ СОО, ООО по математике и предметам естественно-научного направления	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения

1.3.4.	Обеспечение повышения квалификации учителей физики, участвующих в реализации федеральной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования по вопросам повышения качества математического и естественно-научного образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.3.5.	Обеспечение проведения исследования компетенций учителей физики с целью выявления профессиональных дефицитов	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.3.6.	Организация и проведение районных организационно-методических мероприятий по актуальным вопросам повышения качества математического и естественно-научного образования, участие в региональных мероприятиях	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.3.7.	Участие в пробном экзамене на региональном уровне обучающихся, выбравших ЕГЭ по физике	Март 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.3.8.	Участие в еженедельных занятиях по физике с обучающимися 10-11 классов Республики Крым (ШМИИТ) на базе НО «Крымский математический центр» Физико-технического института	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.3.9.	Участие в заседании Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам повышения качества математического и естественнонаучного образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.3.10.	Организация работы в классах технологической образовательной вертикали	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.4.	Работа по повышению образовательных результатов по биологии		
1.4.1.	Проведение самодиагностики качества естественно-научного образования в общеобразовательных организациях	В течение учебного года	
1.4.2.	Анализ материально-технического и ресурсного обеспечения образовательных организаций, условий реализации федеральных основных общеобразовательных программ СОО, ООО по предметам естественно-научного направления	Январь - апрель 2026 года.	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения

1.4.3.	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, реализующих федеральные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по вопросам реализации повышения качества естественно-научного образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.4.4.	Обеспечение повышения квалификации учителей биологии, участвующих в реализации федеральной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования по вопросам повышения качества естественно-научного образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.4.5.	Участие в заседании Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам повышения качества естественно-научного образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.4.6.	Проведение анализа качества преподавания биологии на всех уровнях образования	Биология и окружающий мир 2029-2030гг	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.4.7.	Обеспечение проведения исследований компетенций учителей естественно-научных предметов с целью выявления профессиональных дефицитов	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.4.8.	Участие в занятиях по подготовке к олимпиадам по биологии в рамках реализации проекта «Классы В.И. Вернадского»	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.4.9.	Организация и проведение районных организационно-методических мероприятий по актуальным вопросам повышения качества естественно-научного образования, участие в региональных мероприятиях	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.4.10.	Организация работы в классах естественно-научной образовательной вертикали	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.5.	Работа по повышению образовательных результатов по информатике		

1.5.1.	Проведение самодиагностики качества математического образования в общеобразовательных организациях	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.5.2.	Анализ материально-технического и ресурсного обеспечения образовательных организаций, условий реализации федеральных основных общеобразовательных программ СОО, ООО по информатике	Январь - апрель 2026 года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.5.3.	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, реализующих федеральные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по вопросам повышения качества математического образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.5.4.	Участие в Конференции учителей информатики	31.10.2025	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.5.5.	Обеспечение повышения квалификации учителей информатики, участвующих в реализации федеральной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования по вопросам повышения качества математического образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.5.6.	Обеспечение проведения исследования компетенций учителей информатики с целью выявления профессиональных дефицитов	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.5.7.	Организация и проведение районных организационно-методических мероприятий по актуальным вопросам повышения качества математического образования, участие в региональных мероприятиях	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.5.8.	Участие в заседании Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам повышения качества математического образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
1.5.9.	Организация работы в классах математической образовательной вертикали	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ»,

			общеобразовательные учреждения
1.6.	Работа по повышению образовательных результатов но химии		
1.6.1	Проведение самодиагностики качества естественно-научного образования в общеобразовательных организациях	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.6.2	Анализ материально-технического и ресурсного обеспечения образовательных организаций, условий реализации федеральных основных общеобразовательных программ СОО. ООО по предметам естественно-научного направления	Январь - апрель 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.6.3	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, реализующих федеральные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по вопросам реализации повышения качества естественно-научного образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.6.4	Обеспечение повышения квалификации учителей химии, участвующих в реализации федеральной основной образовательной программы основного общего и среднего образования по вопросам повышения качества естественно-научного образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.6.5	Обеспечение проведения исследований компетенций учителей химии с целью выявления профессиональных дефицитов	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.6.6	Организация и проведение районных организационно-методических мероприятий по актуальным вопросам повышения качества естественно-научного образования, участие в региональных мероприятиях	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.6.7	Участие в занятиях по подготовке к олимпиадам по химии в рамках реализации проекта «Классы В.И. Вернадского»	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения

1.6.8	Участие в пробном экзамене на региональном уровне обучающихся, выбравших ЕГЭ по химии	Март 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
1.6.9	Организация работы в классах естественно-научной образовательной вертикали	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
Направление 2. Низкий показатель выбора предметов ЕГЭ естественно-научной направленности			
Работа с родительской общественностью			
2.1.			
2.1.1	Разъяснительная работа с родителями обучающихся 10-х и 11-х классов по престижности выбора ВУЗов инженерных специальностей и информационных технологий	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
2.1.2.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО по направлениям профилизации в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности по математике и предметам естественно-научного направления	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
2.1.3.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся в части повышения качества математического и естественно-научного образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
2.1.4.	Размещение на сайтах образовательных организаций информации о реализации мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
2.2.	Работа по повышению показателя «Выбор ЕГЭ по математике профильного уровня»		
2.2.1.	Организация и проведение профориентационной работы технологической направленности с обучающимися на базе предприятий, образовательных организаций высшего образования, включающей также	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения

	мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на данные мероприятия		
2.2.2.	Участие в организационно-методических мероприятиях по повышению качества математического образования для различных категорий руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.2.3.	Мониторинг кадрового обеспечения образовательного процесса, организации углубленного изучения предметов, профильного и предпрофессионального обучения по математике в общеобразовательных организациях в 2025/2026 учебном году	Сентябрь 2025 года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.2.4.	Участие в региональной неделе математики, посвященной празднованию «Дня математика»	Апрель 2026 года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.2.5.	Популяризация математического образования среди обучающихся путем проведения в школах тематических конференций, конкурсных и научно-развлекательных мероприятий, образовательных интенсивов	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.2.6.	Повышение качества знаний и уровня применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях путем проведения недель функциональной грамотности	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.2.7.	Организация работы в классах математической образовательной вертикали	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.3.	Работа по повышению показателя «Выбор ЕГЭ по физике»		
2.3.1.	Организация и проведение профориентационной работы технологической направленности с обучающимися на базе мероприятий, образовательных организаций высшего образования, включающей также	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения

	Мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на данные предприятия		
2.3.2.	Проведение организационно-методических мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования для различных категорий руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.3.3.	Популяризация математического образования среди обучающихся путем проведения в школах тематических конференций, конкурсных и научно-развлекательных мероприятий, образовательных ин-тенсивов	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.3.4.	Повышение качества знаний и уровня применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях путем проведения недель функциональной грамотности	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.3.5.	Организация работы в классах технологической образовательной вертикали	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.4.	Работа по повышению показателя «Выбор ЕГЭ по биологии»		
2.4.1.	Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися на базе предприятий и организаций, непосредственно при-меняющих в своей деятельности знания в области биологии, образовательных организаций высшего образования, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий в соответствующие учреждения	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.4.2.	Проведение организационно-методических мероприятий по повышению качества естественно-научного образования для различных категорий руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения

2.4.3.	Мониторинг создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в образовательных организациях	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
2.4.4.	Популяризация естественно-научного образования среди обучающихся путем проведения в школах тематических конференций, конкурсных и научно-развлекательных мероприятий, образовательных интенсивов	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
2.4.5.	Повышение качества знаний и уровня применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях путем проведения недель функциональной грамотности	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
2.5	Работа по повышению показателя «Выбор ЕГЭ по информатике»		
2.5.1	Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися на базе предприятий и организаций, использующих информационные технологии, образовательных организаций высшего образования, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий по применению информационных технологий в деятельности различных учреждений	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
2.5.2	Проведение организационно-методических мероприятий по повышению качества математического образования для различных категорий руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
2.5.3.	Популяризация математического образования среди обучающихся путем проведения в школах тематических конференций, конкурсных и научно-развлекательных мероприятий образовательных интенсивов	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
2.5.4.	Повышение качества знаний и уровня применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях путем проведения недель функциональной грамотности	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения

2.5.5.	Организация работы в классах математической образовательной вертикали	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.6	Работа по повышению показателя «Выбор ЕГЭ по химии»		
2.6.1	Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися на базе предприятий и организаций, непосредственно прилегающих в своей деятельности знания в области химии, образовательных организаций высшего образования, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий в соответствующие учреждения	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.6.2	Проведение организационно-методических мероприятий по повышению качества естественно-научного образования для различных категорий руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.6.3	Популяризация естественно-научного образования среди обучающихся путем проведения в школах тематических конференций, курсных и научно-развлекательных мероприятий, образовательных интенсивов	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.6.4	Повышение качества знаний и уровня применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях путем проведения недель функциональной грамотности	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учреждения
2.6.5	Организация работы в классах естественно-научной образовательной вертикали	В течение учебного года	
Направление 3. Результативность обучающихся, получивших аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени			
3.1.	Работа по повышению показателя подтверждения медалью претендентами на получение медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней		
3.1.1.	Размещение на официальных сайтах управления образования, общеобразовательных организаций актуальных нормативных правовых	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ»,

	Документов, информационный материал по получению аттестата о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней		общеобразовательные учреждения
3.1.2.	Формирование базы данных претендентов на награждение медалями в 2026 году на основании результатов текущего оценивания в 10-11 классах	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.1.3.	Проведение мониторинга объективности текущего оценивания претендентов на награждение медалями и уровня освоения ими общеобразовательных программ	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.1.4.	Составление дорожных карт по повышению качества подготовки претендентов на получение медалей к государственной итоговой аттестации в 2026 году	Октябрь 2025 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.1.5.	Анализ результатов итогового сочинения (изложения) претендентов на награждение медалями	Январь - февраль 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.1.6.	Анализ перечня предметов ЕГЭ, выбранных претендентами на награждение медалями	Март 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.1.7.	Формирование единой базы данных претендентов на награждение медалями в 2026 году на основании итоговых оценок за курс среднего общего образования	Июнь 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.1.8.	Контроль выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней	Июнь 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.1.9.	Анализ результатов учебных достижений медалистов на основании информации, размещенной в единой базе данных претендентов на награждение медалями. Подготовка аналитической справки.	Август - сентябрь 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения

3.1.10.	Участие в методическом семинаре-практикуме для специалистов органов управления образованием, методических служб муниципальных образований и руководителей образовательных организаций по организации работы с претендентами на награждение медалями по подготовке к ЕГЭ	Октябрь 2025 года Октябрь 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.1.11.	Проведение индивидуальных собеседований с руководителями органов управления образованием, методических служб муниципальных образований и руководителями образовательных организаций по вопросу объективности текущего оценивания медалистов и результатов, полученных ими на ЕГЭ	Ноябрь 2025 года Ноябрь 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.2.	Работа по повышению результатов ЕГЭ медалистов		
3.2.1.	Анализ работ ЕГЭ медалистов 2025 года, выявление допущенных ими типичных ошибок	Сентябрь 2025 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.2.2.	Оказание методической помощи образовательным организациям с большим количеством неподтвержденных медалистов, а также медалистов, получивших по результатам ЕГЭ в 2025 году по 1 из пред-метов менее 70 баллов	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.2.3.	Анализ результатов пробных экзаменов по предметам по выбору, проведенных для претендентов на награждение медалями, выявление типичных ошибок и пробелов в знаниях	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.2.4.	Анализ кадрового состава, привлекаемого к подготовке претендентов на награждение медалями	Сентябрь-октябрь 2025 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.2.5.	Участие педагогических работников в практических семинарах по теме «Подготовка обучающихся к ГИА, выполнение заданий части С»	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения

3.2.6.	Посещение администрации школ уроков с целью оказания учителям методической помощи и контроля объективности оценивания претендентов на награждение медалями	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.2.7.	Проведение для претендентов на награждение медалями в общеобразовательной организации пробных экзаменов по математике, русскому языку и предметам по выбору	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.2.8.	Проведение пробных экзаменов по предметам по выбору в формате ЕГЭ на муниципальном уровне	Ноябрь 2025, март 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.2.9.	Участие претендентов на награждение медалями в пробном экзамене по русскому языку и математике на региональном уровне	Март 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.2.10.	Организация занятий, консультаций по учебным предметам, выданным претендентами на медали	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.2.11.	Организация индивидуальной работы с претендентами на награждение медалями по повышению качества подготовки к ГИА	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
3.2.12.	Проведение консультаций для претендентов на награждение медалями и их родителей (законных представителей) с учителями предметниками и педагогом-психологом	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
Направление 4. Работа по итогам анализа результатов ВПР			
4.1.	Установление причин неobjективности результатов (перепроверка работ муниципальными комиссиями, сравнение полученных результатов с текущим оцениванием, анализ выявленных проблем и т.п.), принятие управленческих решений	Ноябрь-декабрь 2025 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
4.2.	Планирование и организация работы по повышению квалификации администрации и педагогов образовательных организаций с неobjективными результатами ВПР	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения

4.3.	Подготовка и рассмотрение на коллегии управления образования во-просов «Итоги экзаменационной кампании в 2025 году. Результаты Медалистов»	Октябрь 2025 года Ок-тябрь 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
4.4.	Участие в индивидуальных собеседований с руководителями орга-нов управления образованием, методических служб муниципальных образований и образовательных организаций, демонстрирующих признаки неobjективности проведения ВПР	1 ноября 2025 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», образовательные учре-ждения
4.5.	Организация мониторинга качества знаний в образовательных орга-низациях с неobjективными результатами ВПР. Оказание методиче-ской помощи администрации и учителям	Ноябрь 2025г. - февраль 2026г.	МБОУ ДО «ЦДЮТ», образовательные учре-ждения
4.6.	Обобщение опыта и распространение системы работы по подго-товке, проведению и проверке работ ВПР образовательных органи-заций, ежегодно демонстрирующих объективное оценивание	Ноябрь 2025г. - февраль 2026г.	МБОУ ДО «ЦДЮТ», образовательные учре-ждения
4.7.	Повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к про-ведению и объективной проверке работ ВПР в соответствии с крите-риями оценивания по русскому языку и математике на уровнях начального общего и основного общего образования	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», образовательные учре-ждения
4.8.	Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам изучения критериев оценивания ВПР и проверки работ	Март 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», образовательные учре-ждения
4.9.	Организация работы по привлечению независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР	Февраль-март 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», образовательные учре-ждения
4.10.	Проведение контрольных мероприятий по наблюдению за ходом проведения и проверки работ ВПР в образовательных организациях с неobjективными результатами	Март-май 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», образовательные учре-ждения
4.11.	Организация перепроверки работ ВПР обучающихся из общеобразова-вательных организаций с неobjективными результатами муниципа-льными комиссиями	Апрель-май 2026 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», образовательные учре-ждения

4.12.	Подготовка аналитических материалов и рекомендаций по итогам проведения ВПР в 2026 году.	Июнь 2026 года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учре- ждения
Направление 5. Работа по профилактике низких образовательных результатов внешних оценочных процедур			
5.1.	Анализ результатов федеральных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с целью разделения ШПОР-2025 на подгруппы в соответствии с дополнительной классификацией, предложенной ФИОКО	До 30.01.2026	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учре- ждения
5.2.	Обеспечение консультационно-методической помощи при разработке концептуальных документов муниципального уровня, в том числе, при составлении Дорожных карт по работе со ШПОР	В течение года	МБОУ ДО «ЦДНОТ»,
5.3.	Участие в мониторинговых исследованиях (1 раз в квартал) эффективности деятельности муниципальных органов по работе со ШПОР разных категорий (под особым контролем - работа муниципальных органов с хроническими ШПОР)	Ежеквартально: До 31.03.2026 До 30.06.2026 До 30.07.2026 До 25.12.2026	МБОУ ДО «ЦДНОТ»,
5.4.	Организация наставничества над хроническими ШПОР на муниципальном уровне: внешний аудит с выездами в ОО, выявление ресурсного потенциала школ, «проблемных зон» в работе, рекомендации по их устранению, методическая и консультационная помощь управленческим командам и др.	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учре- ждения
5.5.	Мониторинг динамики образовательных результатов в ОО категории предШПОР за 2 года	До 20.02.2026	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учре- ждения
5.6.	Мониторинг динамики образовательных результатов в ШПОР за 2 года	До 20.03.2026	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учре- ждения
5.7.	Проведение организационно-методических мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования для различных категорий руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение года.	МБОУ ДО «ЦДНОТ», общеобразовательные учре- ждения

5.8.	<p>Участие в научно-практических конференциях, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Актуальные вопросы преподавания физики в Республике Крым» - «Актуальные вопросы преподавания химии в Республике Крым» - «Актуальные вопросы преподавания биологии в Республике Крым» - «Актуальные вопросы преподавания информатики в Республике Крым» «Актуальные вопросы преподавания математики в Республике Крым» 	<p>Февраль 2026 года Март 2026 года Апрель 2026 года Август 2026 года</p>	<p>МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения</p>
5.9.	<p>Участие в заседании Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам повышения качества математического и естественнонаучного образования</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения</p>