

* Развитие компетенций естественнонаучной грамотности по биологии во внеурочной и внеклассной деятельности.



* Чтобы оценить уровень сформированности функциональной грамотности ребенка в практике педагога используются задания творческого, исследовательского, занимательного характера и многие другие. Но формируется она не только на уроках, а и во внеурочное время.

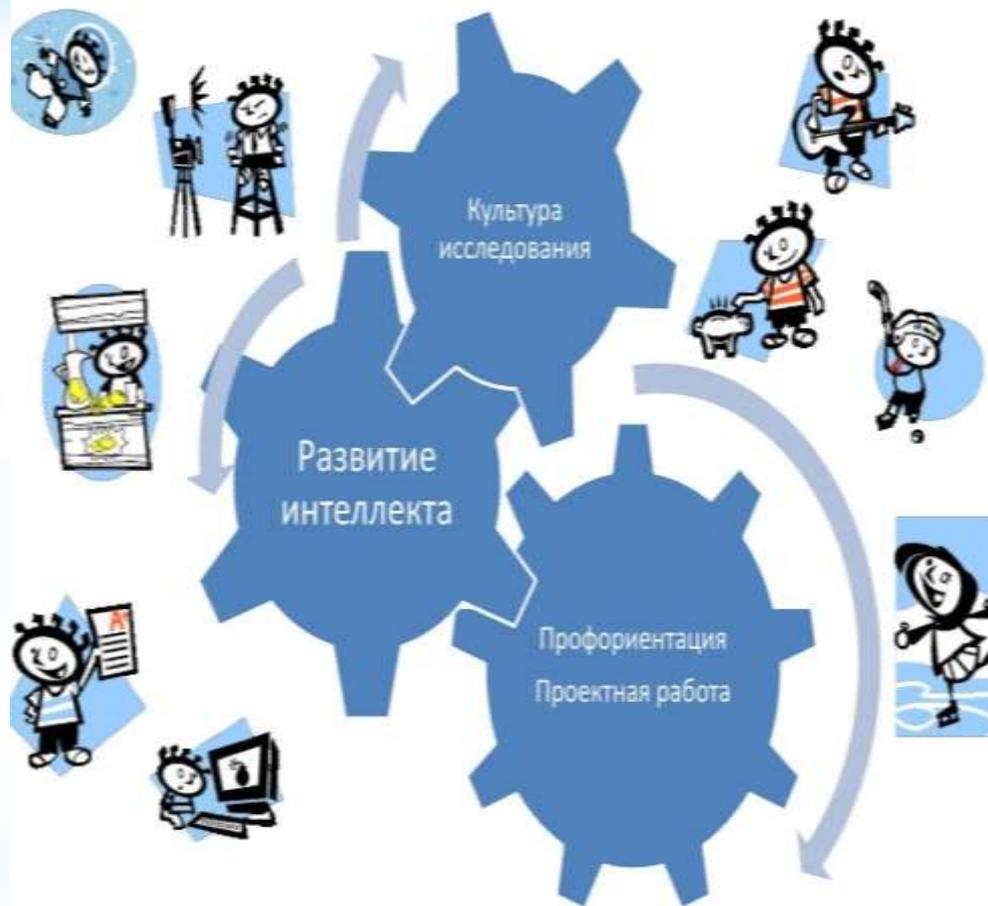


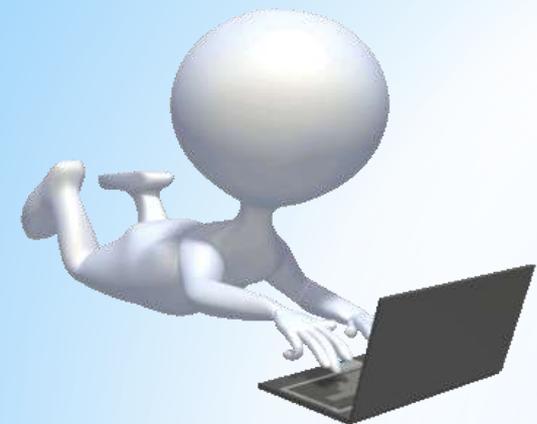
«Внеклассная работа» - это организация педагогом разных видов деятельности школьников во внеурочное время, обеспечивающих необходимые условия для социализации личности ребёнка.

«Словарь педагогических терминов» под редакцией В.Я. Никитина



Внеурочная деятельность в школе





* Естественнонаучная грамотность в рамках внеурочной и внеклассной деятельности помогает:

- ❖ выявлять проблемы
- ❖ делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.
- ❖ научно объяснять явления;
- ❖ интерпретировать данные и доказательства;
- ❖ понимать и анализировать информацию, представленную в различных контекстах: личном, научном, профессиональном, общественном

* На занятиях могут использоваться различные формы и методы работы: от традиционных технологий до игровых



* Внеаудиторные занятия и ЭКСКУРСИИ.



* Использование во внеклассной работе заданий, связанных с проведением и наблюдением, опытов и интерпретации полученных результатов способствует развитию исследовательских навыков и помогает в решении заданий



Наиболее эффективной, в плане развития ключевых компетенций у учащихся является исследовательская деятельность, так как она призвана не только решать познавательные задачи, но и ориентировать учащихся в ключевых проблемах современного мира.



* В исследовательских работах наиболее ярко прослеживается метапредметная связь естественнонаучной грамотности

Успешное участие учеников в конкурсах показывает правильность направления начатой работы, развитие исследовательской деятельности в школе, творческих, интеллектуальных, познавательных способностей учащихся.

Год	Муниципальный этап ВсОШ, (ФИО призеров)	Результативность ученических конкурсов (название, результат)
2020	<u>Бебева Сабрие Эльдаровна</u>	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лукошко здоровья», Приказ №383 от 03.08.2020, II место
2020	<u>Бекиров Алим Арсенович</u>	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель-2020», Приказ №162 от 02.03.2020, II место
2021	<u>Аджимамутов Рамазан Ридванович</u>	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель-2021», Приказ №171 от 05.03.2021, I место.
2021	<u>Бебева Сабрие Эльдаровна</u>	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель-2021», Приказ №171 от 05.03.2021, II место.
2021	<u>Казакова Мавиле Редвановна</u>	Муниципальный этап Республиканского конкурса проектных работ «Агротропинка», Приказ №603 от 10.08.2021г., I место
2021	<u>Бебева Сабрие Эльдаровна</u>	Муниципальный этап Республиканского конкурса проектных работ «Агротропинка», Приказ №603 от 10.08.2021г., II место
2021	<u>Бебева Сабрие Эльдаровна</u>	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сохраним можжевельники Крыма»
2022	<u>Бебева Сабрие Эльдаровна</u>	Муниципальный этап Республиканского конкурса проектных работ «Мы – гордость Крыма», Приказ №54 от 24.01.2022г., I место
2022	<u>Бебева Сабрие Эльдаровна</u>	Республиканский конкурс проектных работ «Мы – гордость Крыма», I место
2022	<u>Бебева Сабрие Эльдаровна</u>	Всероссийский очный этап конкурса проектных работ «Мы – гордость Родины», 2 место
2022	<u>Сейт-Умерова Сафие Артуровна</u>	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма 2022», призер
2023	<u>Сейт-Умерова Сафие Артуровна</u>	Республиканский этап конкурса «Мы – гордость Крыма 2022» защита проекта. (ожидание результата)
2023	<u>Умеров Эмиль</u>	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель-2023», секция растения

* Начальная школа



* Гетьман И.И

Конкурс, мероприятие, олимпиада	Год	Результат
«Кормушка»	2015-2016	В номинации «Природоохранная работа» 2 место (муниципальный республика).
	2018-2019	В номинации «Изготовление кормушек для зимующих птиц» I место - Эминов Ильяс, 8 класс (муниципальный), 2 место (республика).
	2019-2020	Общеконандное 2 место (район+ республика), в номинации «Изготовление кормушек для зимующих птиц» I место Якубов Керим, 10 класс
«Экос»	2019-2020	1 место - Абдулжемилев И., 2 место Келембетова Е. (зональный). 1 место - Абдулжемилев И., 3 место Келембетова Е. (муниципальный). Абдулжемилев И., Келембетова Е. – 1 место (республика).
«Исследовательский старт»	2019-2020	В номинации «Биология растений». I место Тараненко Анастасию (6-Б класс) (муниципальный) Республика-участник.
«Птица года»	2015-2016	3 место (муниципальный), 1 место (республика).
	2017-2018	В номинации «Природоохранная пропагандистская работа» 1 место (республика).
«Первоцвет»	2015-2016	В номинации «Массовая агитационная и пропагандистская работа» 3 место (муниципальный), 3 место (республика).
	2017-2018	В номинации «Сценарий тематического воспитательного мероприятия» - 1 место (республика).

«К чистым источникам»	2018-2019	3 место (Ибрагимова С. 10-6 класс, Ибрагимова Э. 3 класс)
	2019-2020	1 место - Бутурдакина М, 8-6 класс, 3 место - Гольшев Г., 8-б класс (муниципальный)
«Цветущая школа»	2015	1 место (республика).
	2015-2016	3 место (республика) в номинации «Лучшее оформление пришкольного участка», «Лучшее озеленение кабинета».
	2016-2017	1 место (район)
	2016-2017	1 место в номинации «Лучшее озеленение рекреаций и коридоров»
	2018-2019	В номинации «Лучший зимний сад/музей комнатных растений»: III место (муниципальный). В номинации «Лучшее оформление дедропарка, аллеи, пришкольного участка»: II место - учащиеся 10-11 классов (муниципальный), 1 место (республика).
	2019-2020	В номинации «Организация работы по созданию школок и питомников по выращиванию саженцев декоративных и плодовых культур для озеленения пришкольных территорий, территорий муниципальных образований и восстановления лесополос в рамках реализации Общекрымского эколого-природоохранного проекта «Зелёный Крым». Диплом I степени: – Гольшева Глеб (8-6 класс) (республиканский).

«К чистым источникам»	2018-2019	3 место(Ибрагимова С. 10-б класс, Ибрагимова Э. 3 класс)
	2019-2020	1 место-Бутурлакина М, 8-б класс, 3 место-Гольшев Г., 8-б класс(муниципальный)
«Цветущая школа»	2015	1 место (республика).
	2015-2016	3 место(республика)в номинации «Лучшее оформление пришкольного участка», «Лучшее озеленение кабинета».
	2016-2017	1 место (район)
	2016-2017	1 место в номинации «Лучшее озеленение рекреаций и корридоров»
	2018-2019	В номинации «Лучший зимний сад/музей комнатных растений»:III место.(муниципальный) . В номинации «Лучшее оформление дендропарка, аллеи, пришкольного участка»:II место-учащиеся 10-11 классов ,(муниципальный), 1 место(республика).
	2019-2020	В номинации «Организация работы по созданию школок и питомников по выращиванию саженцев декоративных и плодовых культур для озеленения пришкольных территорий, территорий муниципальных образований и восстановления лесополос в рамках реализации <u>Общекрымского</u> эколого-природоохранного проекта «Зелёный Крым». Диплом I степени: – Гольшева Глеб(8-б класс),(республиканский).

* Гоц Я.И

Конкурс, мероприятие, олимпиада	Год	Результат
Региональный конкурс «Шанс на жизнь»	2020/2021 учебный	год – I место (муниципальный этап) Аблаева Арзы, 7-г класс.
«Зеленый подоконник»	2020-2021 учебный год	в номинации «Цветочные фантазии» I место - Бекирова Элина, 6-б класс (муниципальный).
«Исследовательский старт»	2021-2022 учебный год	в номинации «Общие экологические проблемы», ученица 7-б класса Макарова М. 2 место муниципальный этап.
«Сохраним можжевелики Крыма»	2021-2022 учебный год	в номинации агитационная листовка «Сохраним можжевелики Крыма» III место – Аблаева Арзы, 8-г класс.
Природоохранная акция «К чистым источникам»	2022-2023 учебный год	Номинация «Экоплакат «Вода – основа жизни»» III место – Аблаева Арзы, 9-г класс.
Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма»	2022-2023 учебный год	Победитель муниципального этапа Бекирова Элина 8-б класс

Итоговый проект - как продукт реализации полученных компетенций функциональной грамотности школьников

- * Ежегодно в нашей школе проводится защита проектов среди 9х классов.
Обучающиеся наглядно демонстрируют полученные компетенции.



Таким образом, для формирования ключевых компетенций естественнонаучной грамотности используются преимущественно практико-ориентированные занятия, что повлияло на качество знаний и развитие интересов обучающихся.

