**Усвоение певческих навыков**

**Дыхательные упражнения для детей на уроках вокала:** **долгоговорки, дыхательные упражнения, упражнения для развития силы голоса.**

Цель: формирование длительного речевого выдоха. Дети вращают кисти рук одну вокруг другой перед грудью и в это время длительно произносят гласный звук – как будто наматывают на клубок длинную звуковую ниточку.

**Долгоговорки**

**1. «33 Егорки»:** Как на горке, на пригорке жили тридцать три Егорки\*: (далее делаем вдох и на одном дыхании считаем) раз – Егорка, два – Егорка, три – Егорка и т.д.

**2.** **Намотай клубочек**

Можно посоревноваться, чья ниточка окажется длиннее. В процессе автоматизации звуков можно предложить ребенку, наматывая «ниточку на клубочек», тянуть и некоторые согласные звуки, например: С, З, Ш, Ж, Щ, Л, Р.

**3.** **«Цифры»:**На одном дыхании произнести, четко проговаривая: 661,662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670. Затем прибавляем тысячу к каждому числу: 1661-1670.

**4.** **«Ромашки»**

В поле ромашки росли,

Мы их посчитать пришли.

Раз – ромашка, два – ромашка, три – ромашка. (считать до 28–30 лютиков).

**5.** **Повтори за мной**
Цель: развитие речевого дыхания, выработка умения произносить фразы с нарастающим количеством слов. Педагог читает детям стихотворение С.Я.Маршака, произнося его построчно, а дети вслед за взрослым повторяют на одном дыхании каждую фразу.
*Солнце.
Солнце светит.
Солнце светит ярко.
Солнце светит очень ярко.
Солнце светит очень ярко – бегемоту стало жарко.*

**Дыхательные упражнения**

**1. Стрельба ладошками** (на звук ХА на опоре стрелять ладошками, стоя в кругу)

**2. Камушки.** Дети берут с пола воображаемые камушки и с силой кидают их вперед, произнося громко на опоре звуки: А-О-Э-И-Ы.

**3. Прыгать** и петь звуки А-Э-И-О.

**4. Паровозик: Тук**-тук-тук, **так**-так-так, **ток**-ток-ток, **тэк**-тэк-тэк. Произносить на опоре, делая двигательные движения руками, выделяя первые слова каждой группы.

**5. Ковбои**. Представить, что дети – ковбои, и они ловят быка с помощью лассо. Изображаем закидывания лассо вперед и произносим слоги: ХОМ! ХАМ! ХЭМ! ХУМ!

**6. Футбол**. Представить, что вы – футбольные болельщики, которые с волнением наблюдают за матчем. Сначала делаем пружинящие движения ног, руки сжаты в кулаки, затем кричим «ГОЛ!!» на опоре, немного приседая.

**7. Буквы**. Произносить на опоре парные звуки: БББ-ППП, ГГГ-ККК, ДДД-ТТТ.

**8. Гармошка.**  Представьте, что ваша грудь и легкие – гармонь. Играйте на ней: при ударном слоге руки, согнутые в локтях, отскакивают от боков.

Ух ты, ох ты! Мы надели кофты,

Гоп-ля! Гоп-ля! Гоп-ля-ля!

Пляшем, сердце веселя!

**9. Чихание и кашель**. Положить руку на ребра и с силой произнести АПЧИ! При этом почувствуете, как напряглась диафрагма. Покашлять.

**10. Громко**-**тихо.**  Быстро произносить ГРОМКО (на mf) и тихо (на р): ГРОМКО-тихо-ГРОМКО-тихо…Не кричать, слово Громко произносить активнее.

**11. «Пульс» (для малышей).**

Под метроном ритмично качаем диафрагму: гавкать шепотом, как простуженные собачки (гаф-гаф-гаф-гаф), сдувается шарик (с-с-с-с), качаем колесо (ш-ш-ш-ш), сердитая кошка (ф-ф-ф-ф).

**12. «Пульс» (для средних и старших) по 4 раза повторяем:**кш-чи, кш-хи, кш-с.

**13. «Триоли»**. Пульсация согласными звуками в триольном ритме по 4 раза каждую группу (ССС, ШШШ, ФФФ).

**14. «Шестнадцатые».** Пульсация согласными звуками в ритме шестнадцатых по 4 раза каждую группу (СССС, ШШШШ, ФФФФ).

**15. «Хитрая лисичка»**. Представьте, что вы превратились в лисичку, которая вынюхивает зайчика: поворачивать головой влево, вправо и на каждый поворот делать короткий вдох носом и выдох ртом.

**16. «Вдох-удивление».** Говорим детям: представьте, что вы пришли домой, а там у вас гора конфет (или игрушек, подарков – дети сами придумают). И вы удивились: беззвучно сделать короткий вдох-удивление. При этом сразу заработает диафрагма и живот станет твердым. Руки у детей на ребрах, чтобы чувствовать, как они

расширяются при вдохе.

**17. «Шарик сдувается».** Положить руки на ребра. Сделать короткий вдох носом и ртом,  ребра расширяться (представить, что в животе шарик) и на звук «с-с-с-с» шарик медленно сдувается. Стараться  максимально экономить выдох.

**18. «Шарик лопнул»**. Сделать короткий вдох, задержать дыхание, и не выдыхать, пока педагог не хлопнет в ладоши.

**19. «Едем на машине».**Дети делают вдох («наливают бензин») и начинают движение вперед, при этом делая губами "бр-р-р". Дети, как обычно, копируют работу мотора. Победитель тот, кто дальше всех "уехал" на одном дыхании.

**20. «Пчелка».**Держать одну руку, как будто это цветок, а другую руку - как будто это пчелка. Пчелка летит на цветок, кружится над ним и жужжит (жж), когда дыхание закончится, пчелка садится на цветок.

**21. «Комарик».** Развести руки широко. Сделать вдох, и на звук з-з медленно выдыхать воздух, и сводить ладони. Когда воздух закончится – «прихлопнуть комарика» (хлопнуть в ладоши).

**22. «Дрова».** Имитировать рубку дров, энергично делая вдох носом и выдох на звук ХА!.

**23.«Цветочек».** Мы стоим на полянке, видим перед собой цветочек, срываем его и коротко, но глубоко вдыхаем его аромат. Необходимо следить, чтобы дети вдыхали носом, а выдыхали ртом при этом плечи остаются спокойными..не поднимаются.

**24. «Береги огонь».** Представляем, что у вас в руках свечка, дуем на пламя тихо и медленно, чтобы она не погасла.

**25. «Надуваем шарик».** Ставим руки возле губ – это импровизированный шарик. Делаем вдох и медленно вдыхаем его в «шарик» (дуть надо очень осторожно, чтобы «шарик не лопнул»). У кого получится дуть дольше всех, а соответственно и надуть больший шарик, тот молодец.

**26.«Аквалангисты»**. Представили себя на море. «Нырнули под воду» (вдох носом, нос не зажимать, присесть на корточки), и потихоньку выдыхаем, у кого дыхание закончилась – «всплывает» (встает на ноги).

**27. «Пузырь».** Дети, взявшись за руки, встают в хоровод, идут по кругу и  говорят: «Надувайся наш пузырь, надувайся, да не лопни смотри, да не лопни смотри, да не лопни - хлоп!» (текст Е. Железнова).  После слова  ХЛОП дети берут короткий вдох, медленно идут в круг и произносят «Ш-ш-ш» как можно дольше.

**28. Соревнования.** Проведите игры-соревнования:

а) « Кто дольше?»:

- прожужжит пчелой ? (ж-ж-ж-ж-ж);

- прозвенит комаром? (з-з-з-з-з-з);

б) «Кто больше?»:

- выпустит воздуха из проколотой шины (с-с-с-с…);

- задует свечей на именинном торте (ф-ф-ф-ф).

**29. «Рубанок».** Изобразите, что вы рубанком стругаете доску: ЖЖЖЖ! ЖЖЖЖ!

**30. «Сенокос».** Покажите, как вы косите траву: СССС! СССС!

**31. «Щетка».** Натрите пол щеткой: ШШШШ! ШШШШ!

**32.** «**Собачка».** Язык высунуть изо рта. Делать быстрые дыхательные движения, добиваясь охлаждения зева (как это делает собачка).

**33. «Котенок и шар».** Дети встают в круг и расширяют его на слова:

Надувала кошка шар, а котенок ей мешал, Ф-ф-ф.

*(Дети делают выдох ртом на звук ф-ф-ф)*

Подошел и лапкой – хлоп.

*(Хлопают в ладоши)*

 Ну а шарик сразу – лоп!

*(Приседают)*

**34. Вау-вау**. Широко улыбнуться, шепотом произносить на выдохе вау-вау на одном дыхании. Губами формировать четко А и У.

**Упражнения для развития силы голоса**

*Прочитайте тексты, меняя, в зависимости от содержания, силу голоса:*

1. Была Тишина, Тишина, Тишина.

Вдруг Грохотом Грома Сменилась она!

И вот уже дождик Тихонько –ты слышишь? –

Закрапал, закрапал, Закрапал по крыше.

Наверно, сейчас Барабанить он станет.

Уже барабанит! Уже барабанит!

2.Я сижу и слушаю, не дыша,

Шорохи шуршащего камыша.

Камышинки шепчутся: - Ши, ши, ши!

Что вы тихо шепчете, камыши?

Разве так шушукаться хорошо?

А в ответ шуршание: - Шо, шо, шо!

Я хожу по берегу и кричу:

С вами я шушукаться не хочу!

Я спою над речкою и спляшу,

Даже разрешения не спрошу!

Я спляшу у самого камыша!

Камышинки шепчутся: - Ша, ша, ша…

Словно просят шепотом: - Не пляши!..

До чего пугливые камыши!