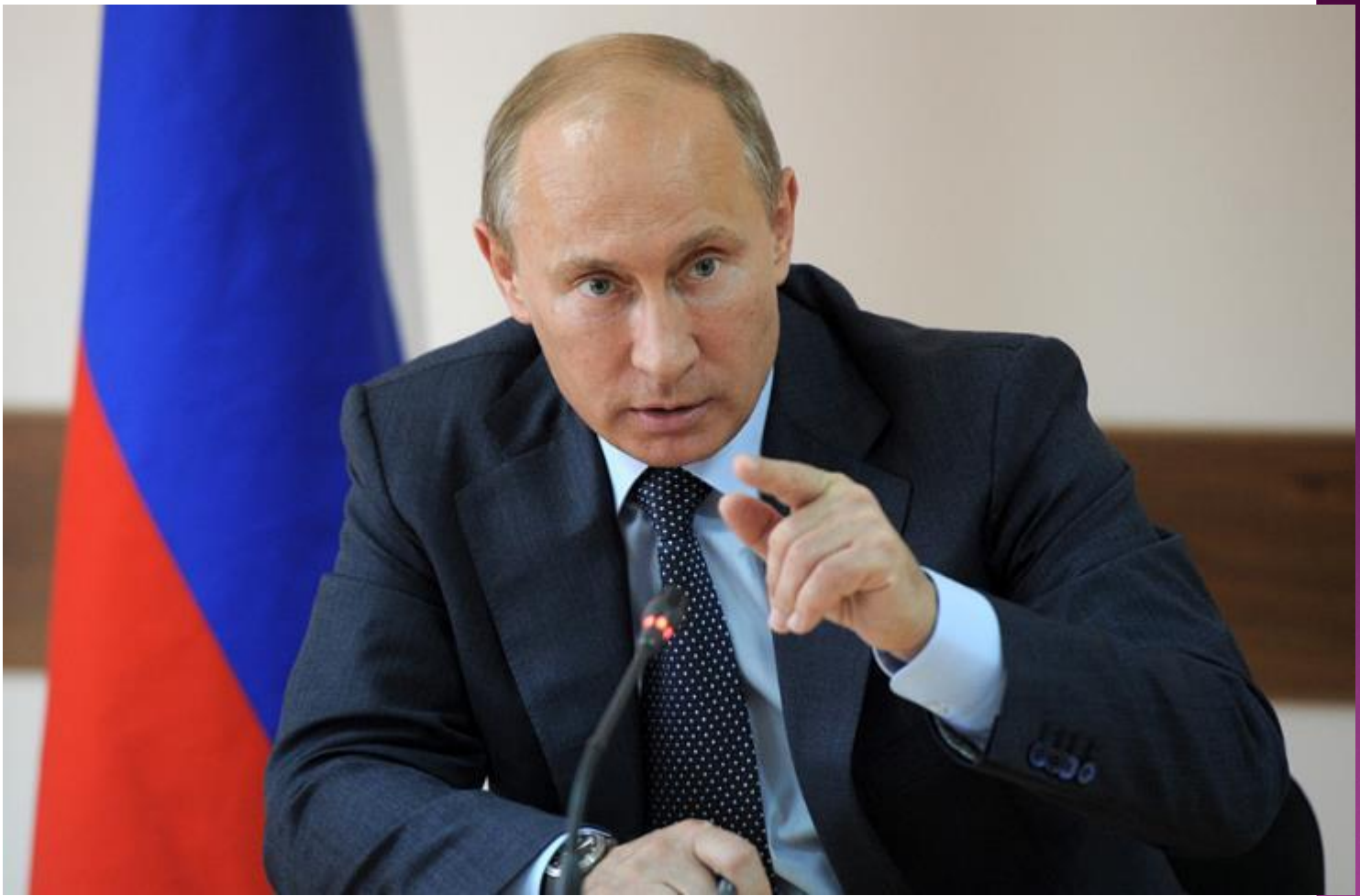


СИСТЕМА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



**Патриотизм – это главное. Без этого России
пришлось бы забыть и о национальном
достоинстве, и даже о национальном
суверенитете**



**Патриотизм
является
не только важной
задачей
воспитания,
но и могучим
педагогическим
средством.**

К.Д. Ушинский

Основные направления деятельности:

- **Формирование духовно – нравственных качеств школьников**
- **формирование активной жизненной позиции**
- **изучение истории и культурного наследия родного края**
- **Влияние семьи на формирование патриотической личности**
- **оказание помощи ветеранам**
- **формирование потребности в здоровом образе жизни, как сильной личности способной к защите своего Отечества**

Формы работы:

- музейные уроки
- экскурсии по родному краю
- уроки мужества и памяти
- участие в конкурсах патриотической направленности
- социальные акции
- просмотр художественных фильмов и театральных спектаклей
- проектная деятельность
- классные часы
- совместные праздники с родителями и походы выходного дня

Основные идеи:

«Никто не забыт, ничто не забыто»

«Памяти павших будем достойны»

СОВМЕСТНЫЕ КОНЦЕРТЫ С ДК





ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА











СВЕЧА ПАМЯТИ









МИТИНГ 9 МАЯ





СМОТР ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ





СМОТР ИНСЦЕНИРОВАК





КРЫМСКАЯ ВЕСНА



ЕДИННЫЕ УРОКИ







ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ



ОКОННЫЕ ВИТРАЖИ





УРОКИ МИРА



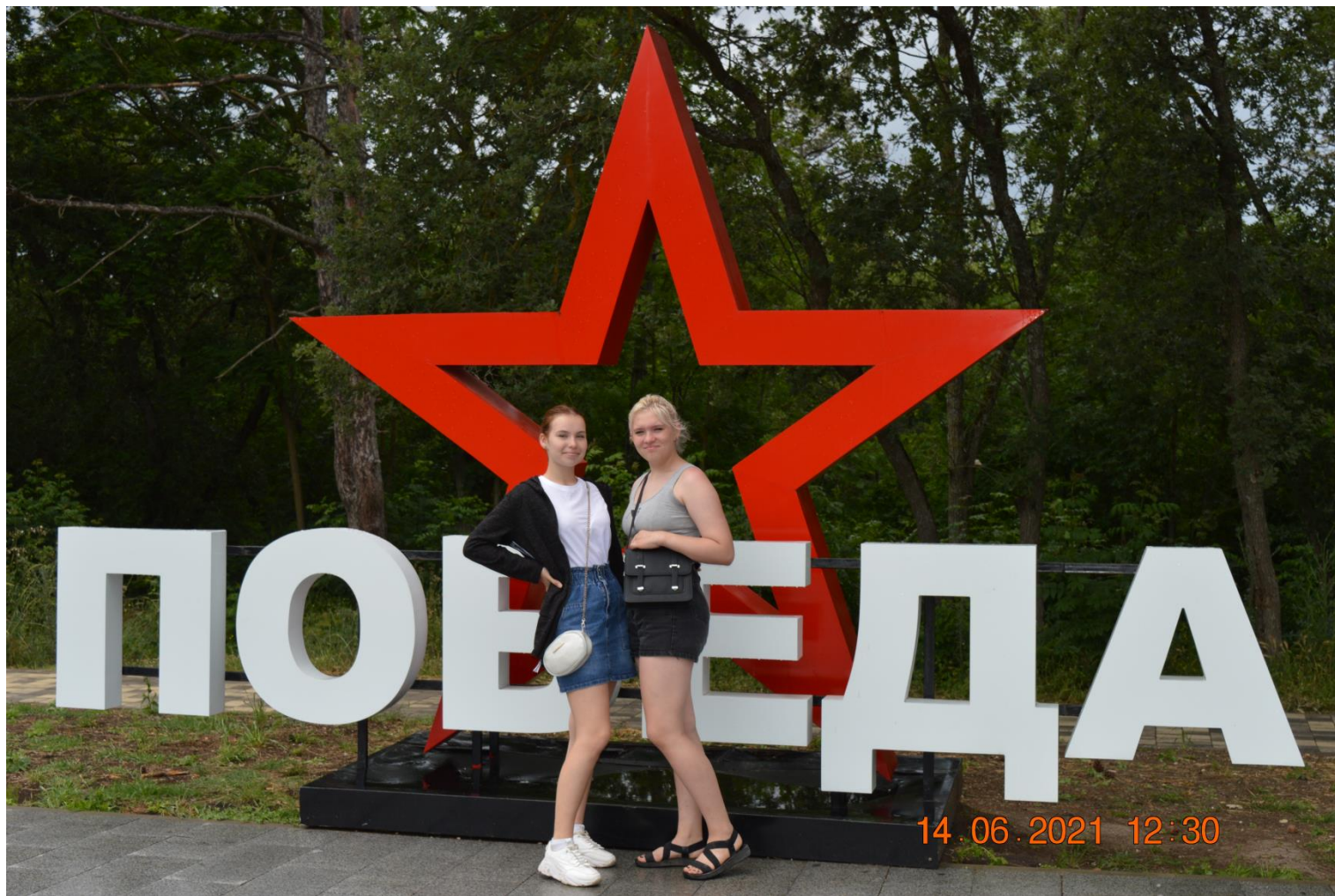
САД ПАМЯТИ





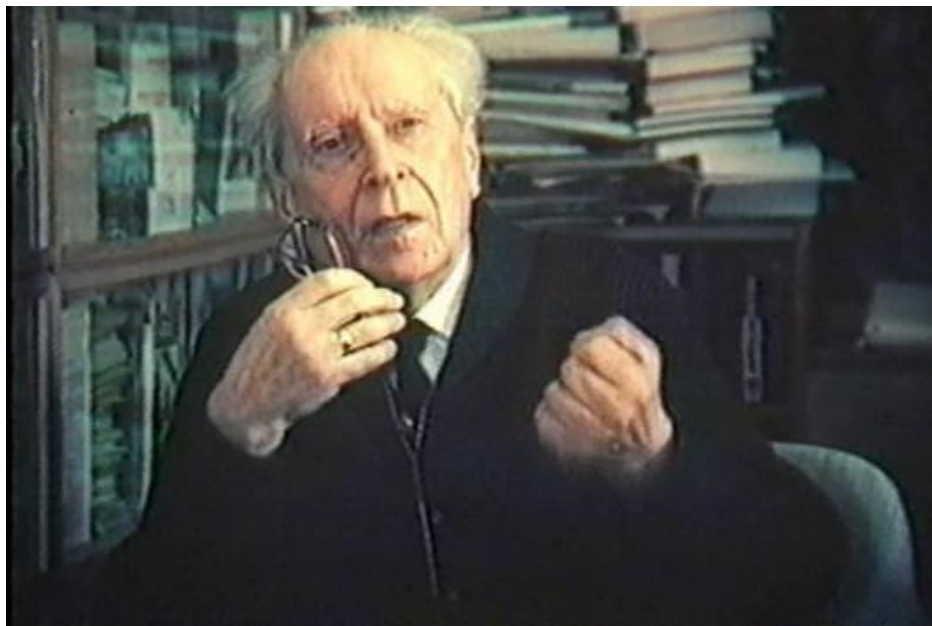


ЭКСКУРСИИ



«СИЛА ПАТРИОТИЗМА
ВСЕГДА
ПРОПОРЦИОНАЛЬНА
КОЛИЧЕСТВУ
ВЛОЖЕННОГО ТРУДА»

ЛЕОНИД ЛЕОНОВ



«Я придерживаюсь того взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, к своему дому, к своей школе. Она постепенно растет. С возрастом она становится также любовью к своему городу, к своему селу, к родной природе, к своим землякам, а созрев, становится сознательной и крепкой, до самой смерти, любовью к своей стране и ее народу.»

Д.С.Лихачев