



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

07.06.2019 г.

№512

г. Симферополь

Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях района

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение п. 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 г. № 3156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», п. 3.2.1 Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05 мая 2017 г. № 1140, приказа Министерства образования, науки и молодежи от 19.10.2019 № 2638 « Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования», на основании Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.06.2019

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. показатели для оценки качества начального, основного и среднего общего образования (приложение 1).

1.2. указания к расчету показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования (приложение 2).

2. Руководителям общеобразовательных организаций Симферопольского района обеспечить предоставление данных для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в управление образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» в 2019 году - в срок до 01 июля (по итогам 2018-2019 учебного года); в 2020 и последующих годах - в срок до 24 июня текущего года (по итогам соответствующего учебного года).

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) обеспечить ежегодный сбор, обобщение и анализ данных для оценки качества начального, основного и среднего общего образования, предоставление итоговых, материалов в управление образования.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Раздел I		
Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося	
1.1.1.1.	НОО	
1.1.1.2.	ООО	
1.1.1.3.	СОО	
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	
1.1.2.1.	НОО	
1.1.2.2.	физики	
1.1.2.3.	химии	
1.1.2.4.	биологии	
1.1.2.5.	информатики	
1.1.2.6.	технологии (показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)	
1.1.2.7.	ОБЖ (показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)	
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	
1.1.3.1.	спортивный зал	
1.1.3.2.	спортплощадка	
1.1.4.	Оснащенность учебных кабинетов (за исключением кабинетов указанных в пп. 1.1.2.1.-1.1.2.6) средствами-ИКТ	
1.1.5.	Наличие в школе психологического кабинета	
Всего		

1.2.	Кадровое обеспечение (К=1)	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих:	
1.2.2.1.	высшее профессиональное образование	
1.2.2.2.	среднее профессиональное образование	
1.2.3.	Выполнение плана курсовой подготовки за истекший учебный год (далее – отчетный период)	
1.2.4.	Доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категории	
1.2.5.	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации за отчетный период:	
1.2.5.1.	повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	
1.2.5.2.	понижили квалификационную категорию или лишились квалификационной категории	
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов (всего), из них:	
1.2.6.1.	имеющих педагогический стаж до 3 лет	
1.2.6.2.	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования в качестве экспертов	
1.2.8.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) к проведению всероссийской олимпиады школьников на региональном (Республика Крым) этапе в качестве	
1.2.9.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) к проведению ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ в качестве экспертов предметных комиссий	
1.2.10.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.10.1.	на муниципальном уровне доля педагогических работников – участников очных конкурсов профессионального мастерства	
1.2.10.2	на муниципальном уровне доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства	
1.2.10.3.	на региональном уровне доля педагогических работников – участников очных конкурсов профессионального мастерства	
1.2.10.4.	на региональном уровне доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства	
1.2.10.5.	на всероссийском уровне доля педагогических работников – участников очных конкурсов профессионального мастерства	
1.2.10.6.	на всероссийском уровне доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства	

1.2.11.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:	
Всего		

1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)	
1.3.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением	
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	
1.3.2.2.	ООО	
Всего		
Всего по разделу I		

Раздел II		
Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам федерального компонента учебного плана), в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	
2.1.1.2.	ООО	
2.1.1.3.	СОО	
2.1.2.	Доля обучающихся, имеющих «2» по одному и более предметам федерального компонента учебного плана (предметные результаты по итогам годового оценивания), в т.ч.:	
2.1.2.1.	НОО	
2.1.2.2.	ООО	
2.1.2.3.	СОО	
2.1.3	Доля обучающихся (принимавших участие)-победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	
2.1.3.1.	муниципальный уровень	
2.1.3.2.	региональный (Республика Крым) уровень	
2.1.3.3.	федеральный уровень	
2.1.3.4.	международный уровень	
2.1.4.	Доля обучающихся (принимавших участие) -победителей и призеров предметных конкурсов, конкурсных программ	
2.1.4.1.	муниципальный уровень	
2.1.4.2.	региональный (Республика Крым) уровень	
2.1.4.3.	федеральный уровень	
2.1.4.4.	международный уровень	
2.1.5.	Доля обучающихся (принимавших участие) -победителей и призеров конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», Шаг в науку	
2.1.5.1	муниципальный уровень	
2.1.5.2.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель"	
2.1.5.3.	всероссийский уровень	
2.1.6.	Доля обучающихся (принимавших участие) -победителей и призеров спортивных соревнований	
2.1.6.1.	муниципальный уровень	

2.1.6.2.	республиканский уровень	
2.1.6.3.	всероссийский уровень	
2.1.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании особого образца:	
2.1.7.1.	ООО	
2.1.7.2.	СОО	
2.1.8.	Доля обучающихся, не допущенных к ГИА:	
2.1.8.1.	ООО	
2.1.8.2.	СОО	
Всего		
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) (К=2)	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения:	
2.2.1.1.	Доля выпускников, получивших зачет с первого раза	
2.2.1.2.	Доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет)	
2.2.1.3.	Доля выпускников, получивших по критерию грамотности "незачёт"	
2.2.1.4.	Доля выпускников, получивших абсолютный зачет и набравших на ЕГЭ по русскому языку менее 50 баллов	
2.2.2.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку	
2.2.2.1.	Доля обучающихся, получивших оценку "4" и "5"	
2.2.2.2.	Доля обучающихся получивших оценку «2»	
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
2.2.3.1.	Доля обучающихся, получивших оценку "4" и "5"	
2.2.3.2.	Доля обучающихся получивших оценку «2»	
2.2.4.	Доля обучающихся, не получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	
2.2.4.1.	ООО	
2.2.4.2.	СОО	
2.2.5.	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1	по русскому языку:	
2.2.5.1.1	ООО	
2.2.5.1.2	СОО	
2.2.5.2	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	
2.2.5.2.2.	СОО	
2.2.6.	Доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 баллов по одному и более предмету	

2.2.7.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее-медалисты) относительно количество претендентов на награждение медалью из них:	
2.2.7.1.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ <u>при сдаче предметов по выбору, относительно общего количества медалистов</u>	
2.2.7.2.	Доля медалистов, набравших не менее 70 баллов по результатам ЕГЭ <u>по всем выбранным предметам, относительно общего количества медалистов</u>	
Всего		
2.3.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий (К=1,5):	
2.3.1.	Предписания надзорных органов:	
2.3.1.1.	Роспотребнадзора	
2.3.1.2.	МЧС	
2.3.1.3.	Прокуратуры	
2.3.1.4.	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования МОНМ РК	
2.3.2.	Доля ОО, в которых аккредитованы не все образовательные программы (ОО в которых нет выпускников соответствующего уровня образования, не берутся в расчет)	
2.3.3	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично (от общего количества обращений, поступивших в муниципалитете)	
2.3.4	Доля школ с «сомнительными» результатами ВПР	
2.3.5.	Исполнительская дисциплина по итогам учебного года	
Всего		
2.4.	Результаты Муниципальных (Симферопольский район) мониторинговых исследований (К=1,5):	
2.4.1.	Мониторинг ведения деловой документации	
2.4.2.	Соответствие сайтов общеобразовательных организаций муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций)	
2.4.3	Доля экстернов, получивших неудовлетворительные оценки за обе диагностические работы (русский язык и математика) в ходе мониторинга готовности экстернов к ГИА, от общего количества экстернов, выполнявших диагностические работы	
2.4.3.1	ООО	
2.4.3.2	СОО	
Всего		
Всего по разделу II		

Раздел III	
Дополнительные показатели, отражающие реализацию основных инструментов управления качеством образования, предложенных Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) (К=1,5):	
3.1.	Доля обучающихся, у которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур (за исключением ВПР)
3.2.	Доля обучающихся, у которых сопоставимы результаты внутреннего оценивания и результаты ОГЭ
3.3.	Доля обучающихся, у которых сопоставимы результаты внутреннего оценивания и результаты ЕГЭ
3.4.	Отношение численности кадрового резерва на должность руководителя ОУ к общей численности ОУ на начало соответствующего учебного года
3.5.	Охват приоритетных направлений деятельности психологической службы
3.6.	Участие в социально-психологических исследованиях, мониторингах республиканского уровня
Всего по разделу III	
ИТОГО	

Справочная информация	
Раздел I	
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН
1.2.	Кадровое обеспечение общая численность педагогических работников в т.ч. внешних совместителей соответствие средней заработной платы пед. работников целевым показателям Указа Президента РФ от 07.05.2017 г. №597
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей общая численность обучающихся (чел.): НОО ООО СОО количество выпускников НОО ООО СОО

	Доля обучающихся, охваченных углубленным изучением отдельных предметов от общего количества обучающихся (по уровням образования)
	НОО
	ООО
	СОО
Раздел II Качество результатов образовательного процесса	
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)
	Средний балл по итогам годового оценивания (9 кл)
	русский язык
	математика
	Средний балл по итогам годового оценивания (11 кл)
	русский язык
	математика
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)
	Средний балл по итогам ОГЭ
	русский язык
	математика
	Средний балл по итогам ЕГЭ
	русский язык
	математика
3.5.	Охват приоритетных направлений деятельности психологической службы
3.6.	Участие в социально-психологических исследованиях, мониторингах республиканского уровня

**Указания
к расчету показателей для оценки качества
начального, основного и среднего общего образования**

Инструментарий является основой муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) и представляет собой *минимальный обязательный набор показателей*, который, с учетом специфики функционирования в конкретных условиях, может быть дополнен:

- на уровне общеобразовательной организации - с целью построения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

На уровне *общеобразовательной организации* информация учитывается также при проведении самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324), результаты которого:

- размещаются на официальном сайте (приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218, письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 785);

- отражаются в ежегодном публичном докладе руководителя (письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов», письмо Минобрнауки РФ от 22.10.2015 № 08-1729).

С целью выявления проблем, принятия обоснованных управленческих решений, эффективного планирования:

- на уровне *муниципального образования* осуществляется обобщение и анализ информации, полученной от общеобразовательных организаций;

- на уровне *Республики Крым* осуществляется обобщение и анализ материалов, полученных от муниципальных образований (с учетом первичных материалов общеобразовательных организаций).

Аналитические материалы размещаются на официальных сайтах (общеобразовательной организации, муниципального образования, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым).

Показатели измеряются в долях. Среднее арифметическое показателей по каждому разделу (подразделу) умножается на установленный коэффициент, отражающий весомость показателей.

Ответственность за достоверность и качество информации несут руководители образовательных организаций.

Начисление штрафных баллов осуществляется за:

предоставление недостоверной информации - до 25% от итогового количества баллов за соответствующий подраздел;

несоблюдение указаний к расчету показателей - до 10% от итогового количества баллов по всем разделам..

№п/п	Порядок расчета показателей Раздел I
	Качество условий обеспечения образовательного процесса
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (K=1,5)
1.1.1.	Отношение фактического количества учебников на 1 обучающегося к необходимому количеству на 1 обучающегося по всем предметам учебного плана (по каждой параллели) в соответствии с перечнем (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с изменениями). Для вычисления показателя по уровню образования (НОО, ООО, СОО) определяется соответствующее среднее арифметическое значение.
1.1.2.	Определяется соотношение имеющихся средств обучения к необходимому, перечисленному в перечне (приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336). <i>Оснащение кабинета технологии (п. 1.1.2.6.) оценивается по тем модулям, которые определила общеобразовательная организация (для ОО, реализующих только ООП НОО, показатель не берётся в расчёт).</i>
1.1.3.	Учитывается имеющееся оснащение спортивных залов и сооружений по планируемым в рабочей программе модулям в соотношении с необходимым перечнем (приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336).
1.1.4.	Отношение количества учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, к общему количеству учебных кабинетов (за исключением кабинетов НОО, физики, химии, биологии, информатики, технологии, ОБЖ, учтенных в п. 1.1.2.1.-1.1.2.7).
1.1.5.	Наличие в школе психологического кабинета (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 4.24).
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 1,5.
1.2.	Кадровое обеспечение (K=1)
1.2.1.	Отношение фактического количества педагогических работников к необходимому количеству в соответствии с количеством штатных единиц педагогических работников утвержденного штатного расписания общеобразовательной организации.
1.2.2.	Отношение количества работников, имеющих соответствующее образование, к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс.
1.2.3.	Отношение количества педагогических работников, прошедших за отчетный период курсовую подготовку, к запланированному.
1.2.4.	Отношение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников.
1.2.5.	Отношение количества педагогических работников, которым за отчетный период установлена, повышена, или сохранена прежняя (для п. 1.2.5.2.)/понижена или не установлена квалификационная категория (для п. 1.2.5.2.) к количеству педагогических работников, проходивших аттестацию в отчетном периоде.
1.2.6. 1.2.7. 1.2.7. 1.2.9.	Отношение количества педагогических работников указанных категорий к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс.
1.2.10.1., 1.2.10.3, 1.2.10.5.	Отношение количества педагогических работников - участников очных конкурсов профессионального мастерства, к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс.
1.2.10.2., 1.2.10.4, 1.2.10.6	Отношение количества педагогических работников, которые стали победителями или призерами очных конкурсов профессионального мастерства, к количеству участников от образовательной организации.

1.2.11.	Отношение фактического количества к необходимому согласно утвержденному штатному расписанию общеобразовательной организации.
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела.
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)
1.3.1.	Отношение количества обучающихся в профильных классах к общему количеству обучающихся уровня СОО.
1.3.2.	Отношение количества <i>реализуемых</i> часов внеурочной деятельности к общему количеству, <i>предусмотренному ФГОС</i> (по уровням образования).
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела.
Всего по разделу I	Среднее арифметическое показателей подразделов 1.1., 1.2., 1.3.
Раздел II	
Качество результатов образовательного процесса	
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)
2.1.1.	Отношение количества обучающихся, имеющих все оценки «4» и «5» по итогам годового оценивания по предметам федерального компонента учебного плана, к общему количеству обучающихся. Расчёт для уровня НОО (<i>п. 2.1.1.1.</i>) производится без учёта контингента 1 класса.
2.1.2.	Отношение количества обучающихся, имеющих «2» по итогам годового оценивания по одному и более предметам федерального компонента учебного плана, к общему количеству обучающихся.
2.1.3.	Отношение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», всероссийских конкурсов и соревнований) к количеству участников от общеобразовательной организации.
2.1.4.	
2.1.4.	
2.1.5.	
2.1.6.	Отношение количества обучающихся - претендентов на получение аттестата об образовании особого образца, к общему количеству обучающихся 9 (11) классов (без учёта экстернов).
2.1.7.	
2.1.8.	Отношение количества обучающихся 9(11) классов, не допущенных к ГИА, к общему количеству обучающихся 9(11) классов (без учёта экстернов)
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 2.
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (К=2)
Отношение количества обучающихся 4 (9) (11) классов <i>в соответствии с содержанием показателя</i> к общему количеству обучающихся 4 (9) (11) классов (без учёта экстернов).	
2.2.1 - 2.2.3.	
2.2.4.	Отношение количества обучающихся, не получивших аттестаты, к общему количеству участников ГИА (без учёта экстернов) по итогам основного периода сдачи ГИА.
2.2.5.	Отношение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА по соответствующему предмету, к общему количеству выпускников (по уровням образования):
2.2.6.	Доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 баллов по одному и более предметам
2.2.7.	Отношение количества выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов), к количеству <i>претендентов на награждение медалью</i> .
2.2.7.1.	
2.2.7.1.	Отношение количества медалистов, набравших не менее 70 баллов при сдаче

	ЕГЭ по <i>всем выбранным предметам, к общему количеству медалистов</i>
2.2.7.2.	Отношение количества медалистов, не преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ по предмету (предметам) по выбору, <i>к общему количеству медалистов</i>
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 2.
2.3.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий (K=1,5)
2.3.1	Сведения обобщаются и анализируются на уровне муниципалитета
2.3.2.	Отношение количества ОО, в которых аккредитованы не все образовательные программы, к общему количеству ОО муниципалитета (в расчёт не берутся те ОО, в которых нет выпускников соответствующего уровня образования).
2.3.3	Отношение количества обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично, к общему количеству обращений по муниципалитету. Расчёт осуществляется на уровне муниципалитета.
2.3.4.	Расчет осуществляется на муниципальном уровне уровне.
2.3.5.	Расчет осуществляется на муниципальном уровне уровне.
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 1,5.
2.4.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований (K=1,5)
2.4.1- 2.4.2	Расчет показателей, обобщение и анализ результатов осуществляется на муниципальном уровне.
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 1,5.
Всего по разделу II	Среднее арифметическое показателей подразделов 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.

Раздел III

Дополнительные показатели, отражающие реализацию основных инструментов управления качеством образования, предложенные ФИОКО

3.1.	Доля 00, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур <i>(без учёта ВПР)</i> . Показатель оценивается на муниципальном уровне
3.2.	Доля 00, в которых сопоставимы результаты внутреннего оценивания и результаты ОГЭ. Показатель оценивается на муниципальном уровне
3.2.1.	по русскому языку
3.2.2.	по математике
3.3.	Доля 00, в которых сопоставимы результаты внутреннего оценивания и результаты ЕГЭ. Показатель оценивается на муниципальном уровне.
3.3.1.	по русскому языку
3.3.2.	по математике
3.4.	Отношение численности кадрового резерва на должность руководителя 00 к общей численности 00 муниципалитета. Показатель оценивается на уровне муниципалитета по состоянию на начало соответствующего учебного года
Всего по разделу III	Среднее арифметическое показателей раздела умножается на коэффициент 1,5
ИТОГО	Среднее арифметическое показателей разделов I, II и III.