

The Miller Method – метод Миллера

Автор: Арнольд Миллер

Метод основывается на «когнитивно-развивающем системном подходе для детей с РАС».

Метод Миллера - это система, которая учитывает потребности в развитии у детей с РАС.

Имеет четыре основные цели:

- оценивает адаптивные признаки нарушенного детского поведения;
- предполагает перевод нарушенного поведения в функционально-активное;
- делает попытки расширить опыт взаимодействия и выводить детей из замкнутого образа жизни (жизни в одиночестве или в ближайшем кругу, например, только с родителями) в область активного социального взаимодействия;
- обучает специалистов и родителей способам и системным подходам, которые помогают детям, имеющим аутизм и связанные с ним нарушения, в обучении чтению, письму, понятию числа, символическим играм и развитию обычной деятельности в школьном классе.

Метод Миллера использует две основные стратегии, направленные на процесс развития: одна включает в себя трансформацию поведенческих систем, отклоняющихся от нормы, в функциональное поведение; другое – систематическое, регулярное использование в процессе развивающих занятий определенных видов деятельности с участием объектов и людей.

Официальный сайт: <http://www.millermethod.org/>