МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»

СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Победы, 36 В, с. Новоандреевка, Симферопольский район,

Республика Крым, РФ, 297511, e-mail: sadik\_solnishko-novoandreevka@crimeaedu.ru

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО ПОСОБИЯ**

**ПО ФЭМП «ТРИ МЕДВЕДЯ»**

**Подготовил воспитатель:**

**1 квалификационной категории**

**Остапенко Ольга Ивановна**

**2023 год**

**Цель :**продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, *«записывать»* задачи, пользуясь знаками «+», «-», *«=»*; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу; упражнять в счете по осязанию; закрепить названия геометрических фигур.

**Задачи:**

1. *Образовательные:* продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, *«записывать»* задачи, пользуясь знаками «+», «-», *«=»*.

2. *Развивающие:* создать условия для развития логического мышления сообразительности, внимания. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

3. *Воспитательные:* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям. Воспитывать умение слушать и помогать друг другу.

Ход занятия

**- Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня я хочу представить вам свою игру сделанную из фетра, которая уже несколько лет мне помогает, как пособие по развитию элементарных математических представлений. Я вам продемонстрирую часть занятия. И мне нужны помощники, которые превратятся в детей.**

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

**Ответ:** Три Медведя

Сегодня мы отправимся с вами в гости к трем медведям. Папе- Михаилу Ивановичу, маме— Настасье Петровне, и их маленькому сыну — Мишутке

- Мишутка просит помочь решить ему **задачку**. Нужно ее решить.

**Задача** : У меня было 6 клубничек, одну я съел. Сколько клубничек у меня осталось?

-Молодцы! Хорошо получилось

Настасья Петровна тоже не может справиться с задачей, давайте ей поможем.

**Задача** : в корзинке я несла 7 грибочков, вдруг по пути я нашла еще один грибок, решила его тоже забрать с собой. Сколько всего грибов я унесла домой?

- А теперь ребята, наши медведи хотят посмотреть, как вы умеете **составлять и решать задачи**. Скажите, пожалуйста, сколько частей в **задаче**?

В **задаче две части**.

Назовите их.

1 - условие, 2 – вопрос.

Для того чтобы ответить на вопрос **задачи надо ее решить**.

Какие вы знаете **арифметические действия**?

**сложение**, **вычитание**.

Какие вы знаете **арифметические знаки**?

Плюс, минус, равно. *(на полотно выставить знаки+ - =)*

У Мишутки лежит 5 яблок, а у Настасьи Петровны 3. Давайте составим и решим задачу.

- Ну что, попробуем **составить еще одну задачку**? Но уже на **вычитание**.

Выкладываем Мишутке 9 груш, У Мишутки было 9 груш, Михаил Иванович взял 2 груши. Сколько груш осталось у Мишутки?

-Ребята, что больше всего вам понравилось на **занятии**?

- Чем мы с вами занимались?

- Наши медведи благодарят вас, за то что вы их научили **составлять задачки и решать их**.