Наукой доказано, что двуязычные дети способны лучше решать задачи, находить творческие подходы и обладают лучшей памятью. Более того, дети, хорошо говорящие на двух языках, имеют большой опыт переключения между языками, что дает ему возможность лучше решать стоящие перед ним задачи.

**Дополнительные когнитивные преимущества двуязычных детей.**

Если раньше считалось, что двуязычные дети имеют определенные когнитивные недостатки, то теперь исследователи полагают, что они по крайней мере имеют одинаковые когнитивные способности со своими одноязычными сверстниками.

Язык имеет огромное значение для когнитивного развития — способности думать и решать самые разные задачи. При помощи языка мозг организует мысли, и исследования ученых доказывают, что способность говорить на двух языках способствует развитию абстрактного мышления.

Легко понять, почему это происходит: мозг двуязычного ребенка привык сравнивать и ставить в определенном порядке слова, следовательно, такой ребенок лучше подготовлен, он умеет мыслить и решать задачи в самых разных областях.

Двуязычные дети быстрее усваивают правила и обрабатывают информацию даже в таких далеких от лингвистики областях, как математика.

В чем причина? Возможно, в том, что мозг двуязычных детей более гибкий. Наукой доказано, что такие дети способны лучше решать задачи, находить творческие подходы и обладают лучшей памятью. Более того, дети, хорошо говорящие на двух языках, проходят IQ-тесты с результатом, несколько превышающим показатели их одноязычных сверстников.

Это объясняется не тем, что двуязычный ребенок умнее, а тем, что большой опыт переключения между языками дает ему возможность лучше решать стоящие перед ним задачи.

Вокруг изучения языков в дошкольном возрасте ходит множество мнений. Одни считают, что приступать к изучению языков нужно как можно раньше, другие предпочитают познакомить ребенка с другими языками в школьный период. В любом случае, знание двух языков и более говорит об образованности человека, о его будущей успешности и профессиональной востребованности.

**Мы предлагаем рассмотреть пять причин, почему нужно изучать языкис ранних лет.**

1. **Интерес к иностранным языкам закладывается в детстве.**

Раннее знакомство ребёнка с языком закладывает у него правильное произношение и позволяет накопить базовый лексический и словарный запасы. Самый благоприятный период, чтобы начать изучение языка – дошкольный возраст. В это время ребенок открыт миру, он готов познавать новое, и не потому, что его принуждают к этому, а потому что ему интересно. Также в детстве обеспечивается спокойное вхождение в учебный процесс, а значит повышается продуктивность овладения языком. К тому же у дошкольников нет понятия «языковой барьер», ведь они изучают язык в интересной игровой форме, тем самым развивая свои языковые навыки без затруднения и страха. Многие ученые, проводившие исследования, подтвердили, что иностранные языки лучше всего даются именно в детском возрасте, как раз в тот момент, когда ребенок изучает свой родной язык.

1. **Обучение в игровой форме**

Согласитесь, что именно в детстве самые прекрасные условия для овладения иностранным языком, хотя бы потому, что обучение проходит в игровой форме. В детском саду мы используем различные карточки с цветными картинками, поощрения в виде стикеров, разучиваем песни, отгадываем загадки, играем в ролевые игры – все это весело и увлекательно. Мы считаем, что заниматься с ребенком в игровой форме очень полезно, ведь так у него сформируется положительное отношение к учебной деятельности, а значит, будет проще усваивать новый материал.

С помощью занятий в игровом виде наши ребята легко учат цвета, фигуры, животных и многое другое. Сейчас во многих детских садах изучение второго языка начинается с младших групп, и придя в школу, ребёнок с лёгкостью войдёт в учебный процесс, ведь многие темы ему уже будут знакомы. К тому же, благодаря занятиям у ребенка развиваются эмоции, память, мышление, формируются навыки межличностного общения, поэтому время, потраченное на изучение крымско-татарского языка, точно не будет потрачено впустую.

1. **Иностранный язык улучшает память**

Изучая языки, легче запоминать последовательность, считать в уме, читать. У детей отличная память, но они не всегда правильно извлекают из нее информацию, иногда испытывают трудности при воспроизведении уже знакомых слов и выражений в новой ситуации. Это обстоятельство часто приводит в замешательство родителей, но не стоит бросать обучение — нужно просто запастись терпением, так как со временем дети начнут вспоминать слова и фразы, которые, казалось, вовсе не запоминают. Неспособных учеников не существует — тот, кто владеет одним языком, способен изучить и ещё один.

1. **Привыкая к иностранному языку, легко ориентироваться в современном мире**

В последнее время образовательные учреждения придают все большее значение изучению языков. А одно из главных условий при поступлении в престижные ВУЗы – знание нескольких языков. Поскольку конкурс на места повсеместно становится все выше, знание одного или двух дополнительных языков увеличивает шансы поступления на бюджет. Также нельзя забывать о развитии познавательных, мыслительных и психических процессов во время изучения языка. Исследования показывают, что дети, изучающие дополнительный язык, становятся коммуникабельными и устойчивы к стрессу, развивают умение сопереживать, становятся более толлерантными.

1. **Изучение языков тренирует мозг**

При изучении нового языка дети поддерживают тонус мозга и его функциональность на высоком уровне, а также проводят ему прекрасную тренировку, в том числе гиппокампу – части мозга, ответственной за формирование, хранение и воспроизведение воспоминаний. Ребёнок, изучающий несколько языков, способен без труда решать в уме разные проблемы, свободно переключаться между задачами, легко взаимодействовать в коллективе. Бывает так, что дети непроизвольно используют оба языка в своем ментальном лексиконе, в том числе при важных обстоятельствах, предполагающих использование только одного языка. Таким образом, ребёнок не просто описывает что-то, он меняет своё отношение к предмету, анализирует окружающий мир, видит в нем больше вещей, чем раньше.

В изучении языка нет ничего сложного, если во время обучения обеспечить правильные условия и заниматься регулярно, то занятия такого рода   должны приносить ребёнку пользу, радость от полученных знаний, расширять его кругозор. Поэтому, мы считаем, что, чем раньше ребенок начнет изучение языков, тем быстрее его жизнь наполнится яркими красками.

## Минусы билингвизма

**Дети-билингвы начинают разговаривать ближе к 3 годам:** им требуется больше времени, так как они изучают звуки, буквы и слова сразу на двух языках.

**Языковые навыки могут распределяться неравномерно:** например, на одном языке человек говорит, думает и пишет, а на втором — только говорит.

**Смешивание языков (обычно случается в возрасте 3–4 лет):** ребёнку требуется время, чтобы отличить один язык от другого, поэтому в какой-то момент может произойти объединение двух языков в один.

**Несколько советов от психологов и логопедов:**

* **Нельзя смешивать языки.**Если в семье говорят на двух языках, то тогда один из родителей должен говорить с ребенком, например, на крымско-татарском, а другой — по-русски. В итоге ребенок заговорит с папой на крымско-татарском так же хорошо, как с мамой на русском.
* Какой бы предмет ваш ребенок ни изучал, **начинать учебу** можно примерно с 2–3 лет. Любое занятие развивает усидчивость, понимание роли преподавателя и даже правил поведения в обществе.

## Почему лучше раньше?До трехлетнего возраста ребенок набирает 80% своего интеллектуального потенциала. Это не означает, что в 4 года уже нет смысла учиться, просто обучение протекает легко и естественно.

## О значении двуязычности: это мост, соединяющий разные культуры

Двуязычность не ограничивается запоминанием слов на двух языках. Она соединяет культуры.

Дети, выросшие в двуязычной среде, знают свои корни и гордятся ими. Такие дети сами иногда говорят, что являются мостами между культурами.

Результаты проведенного в 2002 году исследования американских подростков — детей иммигрантов показали, что те, кто сохранил язык своих родителей, довольны своими отношениями в семье, ощущают уверенность и испытывают больше позитива по поводу школы, чем их ровесники, которые потеряли язык и знают только английский.

Результаты другого исследования продемонстрировали, что двуязычные дети не просто воспринимают себя в качестве моста, соединяющего членов семей из двух культур, но, кроме того, считают, что могут содействовать установлению большего понимания между людьми из самых разных культур в мире.

Один из подростков выразил эту мысль так: «Когда парень говорит на двух языках, он всегда рад помочь другим людям».

А еще психологи утверждают, что владение двумя языками помогает человеку развить смекалку и креативное мышление. Чем выше степень билингвизма, тем сильнее [сопротивляемость деменции и болезни Альцгеймера.](https://n.neurology.org/content/82/21/1936.1) Билингвизм делает обработку языка более сложной, а человек с билингвизмом всегда выбирает между двумя языками. Это провоцирует постоянную стимуляцию мозга, которая замедляет старение.

**МУНИЦИПАЛЬНОE БЮДЖЕТНОE ДОШКОЛЬНОE ОБРАЗОВАТЕЛЬНОE УЧРЕЖДЕНИE**

"**ДЕТСКИЙ САД** "**РОДНИЧОК**" **C.РОДНИКОВО**"

**СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

 Консультация на тему:

**«Психологические особенности и значение организации работы в группах с изучением русского и крымско-татарского языка»**

 Подготовил: педагог-психолог

 Кузнецова И.А.

 с. Родниково, 2022г.