к СП 14.04.2021г.

**Методические рекомендации по подготовке к ГИА 2021**

На успешное выполнение заданий **ЕГЭ** влияет не только уровень знаний и умений конкретного участника экзамена, но и ряд других факторов. К частым причинам ошибок, возникающих при выполнении заданий, следует отнести:

1) невнимательное прочтение инструкций по выполнению заданий и записи ответов на бланках № 1 и № 2;

2) неумение выделить главное в формулировке задания, провести его анализ;

3) неумение работать с текстом, выделить в нем ошибочные суждения;

4) неумение работать с изображением, представленным рисунком, схемой, фотографией, графиком, диаграммой;

5) неумение делать аргументированные выводы, обобщать имеющуюся информацию, делать пояснения.

Наибольшие затруднения в первой части вызывают задания на установление соответствия биологических объектов (с рисунком или без него), а также на последовательность процессов и явлений в живой природе, а во второй – вопросы на применение теоретических знаний на практике и объяснение процессов и явлений в живой природе на уровне как отдельной клетки, так и целой экосистемы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Максимально приближать структуру проводимых проверочных работ к структуре КИМ ЕГЭ
2. Широко использовать задания на поиск и исправление ошибок, работу с текстами, графиками, таблицами, иллюстративным материалом.
3. Использовать задания, способствующие максимальному развитию метапредметных универсальных учебных действий.
4. Формировать умение давать четкие аргументированные ответы (рецензирование, саморецензирование, установление причинно-следственных связей, выделение главного в тексте, составление на основе текста таблиц, вопросов)

При подготовке к экзамену по биологии могут быть полезны следующие ресурсы, ссылки на которые можно найти в специализированном разделе сайта ФГБНУ «ФИПИ» или по ссылке http://fipi.ru/materials

1) видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ

2) официальный информационный портал единого государственного экзамена

(http://www.ege.edu.ru/ru/);

3) Открытый банк заданий ЕГЭ;

4) Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единогогосударственного экзамена, демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена и спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ.

5) Правила заполнения бланков ЕГЭ.

Для эффективной подготовке к ЕГЭ в условиях дистанционного обучения, учителю рекомендуется использовать информацию, приведенную в:

- «Методических рекомендациях обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2020 года. Биология», автор-составитель В.С. Рохлов, размещенных на сайте ФИПИ.

- «Методические рекомендации по подготовке учащихся Республики Крым к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по биологии». (г. Симферополь 2018г. - 38с.) и «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года», размещенных на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО.

*-* Инновационный проект - ГИА - карта Крыма, который дает возможность проанализировать актуальный уровень подготовки учащихся по результатам ГИА в разрезе административно-территориальных единиц Республики Крым по каждому предмету.

Методист МБОУ «ЦДЮТ» Смирнова Н.Л.