

# **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

Ремизова Л.В.  
Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

# Основная цель инклюзивного образования

- реализация права детей с ограниченными возможностями в развитии на получение образования в соответствии с их познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социальная адаптация и интеграция в общество



■ Движение в сторону определения инклюзивного образования не в категориях инвалидности, а в терминах высококачественного образования для всех обучающихся подкреплено документами, признающими права на образование различных групп людей



- Перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию обучения детей с ОВЗ

- <https://krcppms.ru/p19aa1.html>



# Порядок организации инклюзивного образования в Республике Крым

- приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 21.07.2021 № 1212



# Ограниченные возможности ребенка определяются барьерами

- Физические
- Психологические
- Сенсорные
- Социальные
- Культурные



- Состояние ограниченных возможностей здоровья — это динамическая, постоянно развивающаяся система, которая проявляется в дисфункциональности индивида в конкретный промежуток времени



# Три аспекта развития инклюзии

- Создание инклюзивной культуры

*Построение школьного сообщества. Принятие инклюзивных ценностей*

- Разработка инклюзивной политики

*Развитие школы для всех. Организация поддержки разнообразия.*

- Развитие инклюзивной практики

*Управление процессом обучения. Мобилизация ресурсов*



- СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНО БЫТЬ АДАПТИРОВАНО, И ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ УДЕЛЕНО СОЦИАЛЬНОМУ И ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ БЛАГОПОЛУЧИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ

