



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

27.03.2025

г. Симферополь

№ 394

О качестве реализации образовательных программ по учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» в начальной школе МБОУ Симферопольского района

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2024/2025 учебный год изучалось качество реализации образовательных программ по русскому языку и литературному чтению в МБОУ Симферопольского района.

В ходе тематических выездов рассматривались и анализировались следующие вопросы: кадровый состав учителей, материальная и учебно-методическая база по предмету, состояние ведения документации учителей, уровни учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературному чтению, формирование общеучебных умений и навыков (посещение уроков), контроль администрации за качеством предоставляемых реализации образовательных программ, результативность учебно-воспитательного процесса. По данному вопросу проведены тематические выезды в МБОУ: «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Первомайская школа», «Лицей Крымской весны», «Широковская школа», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Гвардейская школа №1», «Винницкая школа», «Заречненская школа им. 126 ОГББО».

Русский язык и литературное чтение в начальной школе изучается с 1-го по 4 класс в 42 МБОУ Симферопольского района.

На повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений направлено повышение

квалификации учителей начальных классов через очную и дистанционную курсовую подготовку по различным программам. Курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» своевременно проходят все учителя начальных классов.

Преподавание русского языка и литературного чтения осуществляется учителями начальных классов. На 01.09.2024г. в образовательных учреждениях района 381 учителей начальных классов. Из них имеют квалификационную категорию:

учитель высшей квалификационной категории» - 136 учителей (35,69%);

учитель первой квалификационной категории» - 88 учителей (23,09%);

СЗД -67 учителей (17,58%);

Не имеют категории (молодые, малоопытные специалисты) – 90 (23,64%).

Методическая работа по повышению качества преподавания русского языка и литературного чтения с 2020 по 2025 год в районе ведётся в нескольких направлениях:

- организация работы РМО (15), где рассматриваются особенности преподавания предметов, требования к ведению деловой документации, инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, методические рекомендации по организации учебно – воспитательного процесса;

- семинары – практикумы (10) были организованы на базе следующих МБОУ: «Денисовская школа», «Гвардейская школа №1», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Мирновская школа №1», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.А.», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Трудовская школа». С целью повышения профессионализма, самореализации педагогов, распространения педагогического опыта и организации учебно-воспитательной работы по русскому языку и литературному чтению были изучены темы: «Формы, методы и приемы работы с текстом на уроках в начальной школе», «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников», «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе», «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии и контроль», «Реализация требований ФГОС 21 в начальной школе», «Формирование и оценка

функциональной грамотности как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», «Преимущества дошкольного и начального общего образования в рамках ФГОС», «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников», «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения», «Формирование читательской компетенции обучающихся в начальной школе согласно требованиям ФГОС».

Для практической помощи в повышении профессиональной компетентности молодого учителя систематически организуются и проводятся ШМУ (10). С 2020 по 2025 годы семинары были проведены на базе МБОУ: «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кубанская школа им. С.П. Королёва», «Мирновская школа №2», «Константиновская школа», «Маленская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Лицей Крымской весны», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Родниковская школа-гимназия». На заседаниях изучались следующие вопросы: «Ведение школьной документации», «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках в условиях реализации ФГОС», «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Использование групповых форм работы при организации учебной деятельности в начальной школе», «Нестандартные формы проведения уроков», «Педагогические приёмы формирования действий контроля и оценки у обучающихся в начальной школе», «Формирование орфографических умений на уроках русского языка в начальной школе», «Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика», «Использование активных форм обучения на уроках в начальной школе», «Типы уроков, методика их подготовки и проведения», «Современные подходы в организации работы с родителями младших школьников» «Здоровьесберегающий потенциал урока в начальной школе», «Организация внеурочной деятельности в начальной школе (формы работы, виды деятельности, реализация)». Практические занятия по обсуждению и анализу просмотренных уроков проводит руководитель ШМУ Демидович Л.В., консультирует молодых учителей по актуальным вопросам. Каждый год для молодых специалистов проводится заседание «Круглого стола» - «Моя педагогическая копилка», на котором учителя делятся опытом своей работы по различным направлениям педагогической деятельности. Для молодых специалистов разработаны материалы: «Дидактические игры для начальной школы», «Типы уроков, их структура», «Памятка при работе с родителями обучающихся».

За период с 2020 по 2025 год на районном уровне обобщён педагогический опыт учителей:

- Золотарёвой Дарьи Александровны, учителя начальных классов МБОУ «Трудовская школа», по теме: «Эффективная работа со словарными словами на уроках русского языка в начальной школе» (апрель 2021);

- Сейтягьяевой Наджие Биляловны, учителя начальных классов МБОУ «Чистенская школа-гимназия», по теме: «Современные формы оценивания и коррекции знаний учащихся» (декабрь 2020);

- Кадыровой Эльвиры Серверовны МБОУ «Трудовская школа» по теме: «Развитие творческих способностей младших школьников в учебной деятельности через использование инновационных технологий» (февраль 2021);

- Лобановой Ольги Павловны МБОУ «Лицей Крымской весны» по теме: «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе» (октябрь 2021);

- Петрайтис Натальи Петровны МБОУ «Родниковская школа-гимназия» по теме: «Самостоятельная работа, как средство развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников» (декабрь 2021);

- Семёновой Ираиды Семёновны МБОУ «Лицей Крымской весны» по теме: «Портфолио, как средство развития УУД младших школьников» (апрель 2022);

- Белецкой Дарьи Николаевны, МБОУ «Денисовская школа» по теме: «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (декабрь 2022);

- Бекировой Эльмиры Биляловны, МБОУ «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» по теме: «Развитие одарённости младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность» (декабрь 2023).

Учителя начальных классов Симферопольского района участвовали в распространении своего педагогического опыта, что отражается в интернет – публикациях (на образовательных порталах «Мультиурок», «Инфоурок», «Видеоурок», «fgosonline.ru», «Учи.ру», «Знанию.ру», «Продлёнка» и др.) печатных изданиях, методических сборниках и в периодической печати.

Вместе с тем, необходимо отметить, что с 2020 по 2025 годы организуются и проводятся обучающие семинары для учителей начальных классов «Обучение на платформе Учи.ру» с участием специалистов данного проекта. Учителя активно используют возможности образовательной программы, а также участвуют в олимпиадах и конкурсах.

Анализ методической работы РМО учителей начальных классов показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, участие в конкурсах и др.:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Таким образом, кадровый состав учителей начальных классов, преподающих русский язык и литературное чтение, достаточно профессиональный, стабильный, активно использует современные образовательные, здоровьесберегающие технологии, что позволяет качественно организовывать образовательный процесс, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводит целенаправленную работу по повышению профессионального уровня педагогов района.

В соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО по предметам учебного плана разрабатывается или используется утвержденная рабочая программа, размещенная на сайте Единого содержания общего образования. Структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей определяется требованиями обновленного ФГОС НОО. Предметная линия учебников «Русский язык» УМК «Школа России», 1-4 классы / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М. «Просвещение». 2024, 2023; по предмету «Литературное чтение», предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы/ Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий - М. «Просвещение». 2023, 2024г.

Рабочие учебные программы по русскому языку и литературному чтению, календарно-тематическое планирование соответствуют программным требованиям, имеют единую форму, составлены и утверждены директором школы своевременно, согласованы на заседании МО учителей начальных классов.

Средний процент МТБ кабинетов начальных классов составляет 65,2%.

Ниже среднего уровня МБТ кабинетов в 13 МБОУ: «Винницкая школа (35%), "Гвардейская школа-гимназия №3" (50%), «Залесская школа» (55%), Кубанская школа им. С.П. Королёва» (58%), «Маленская школа» (61%), «Мазанская школа» (53%), «Мирновская школа им. Н.Н. Белова» (50%), «Николаевская школа» (53,1%), «Новосёловская школа» (24%), «Первомайская школа» (60%), «Укромновская школа» (56%), «Клёновская основная школа» (34%), «Краснозорькинская начальная школа» (55%).

В соответствии с современными условиями обучения для реализации образовательных программ начального общего образования по-прежнему остаётся необходимость в пополнении материально - технической базы. Анализ первоочередных приобретений из перечня средств обучения и воспитания, исходя из прогнозируемых потребностей, необходимых для реализации образовательных программ начального общего образования показал указанные средства:

видеофильмы, интерактивные плакаты;
 многофункциональное устройство;
 компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение;
 ноутбук, интерактивная доска.

Обеспеченность учебниками по русскому языку и литературному чтению для обучающихся 1-4 классов позволяет изучение теоретической части предмета в полном объеме и составляет 100%.

Анализ УУД по русскому языку в МБОУ Симферопольского района

Год	Всего	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	6033	4	1239	20,5	2983	49,4	1784	29,6	23	0,4	4172	70,0
2021-2022	6363	4	1372	21,6	3185	50,1	1788	28,1	14	0,2	4509	71,6
2022-2023	6572	3	1423	21,7	3367	51,2	1758	26,7	21	0,3	4728	72,9
2023-2024	6731	3	1496	22,2	3421	50,8	1805	26,8	6	0,1	4855	73,1
2024-2025 (1 полугод)	6869	5	1408	20,5	3532	51,4	1898	27,6	26	0,4	4864	71,9

Анализ УУД по русскому языку показал, что средний показатель учебных достижений обучающихся на «4» и «5» за пять лет по району стабильный и составляет 71,9%. Количество обучающихся, не усвоивших программу за пять лет составило 0,28%. Стабильно высокие результаты на протяжении 5 лет в следующих МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Лицей Крымской весны», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Трудовская школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»; низкие: «Винницкая школа», «Тепловская школа».

Анализ УУД по литературному чтению в МБОУ Симферопольского района

Год	Всего	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	6033	3	2971	49,2	2344	38,9	707	11,7	8	0,1	5285	88,1
2021-2022	6363	4	3083	48,5	2633	41,4	638	10,0	5	0,1	5701	89,6
2022-2023	6572	3	3307	50,3	2606	39,7	650	9,9	6	0,1	5891	90,0
2023-2024	6731	3	3297	49,0	2765	41,1	663	9,8	3	0,0	6044	90,0
2024-2025 (1 полугод)	6867	5	3203	46,6	2936	42,8	712	10,4	11	0,2	6139	89,4

Показатель «5+4» по литературному чтению обучающихся по району на протяжении пяти лет стабилен и в среднем составляет 89,48%.

28 января 2025 года, с целью совершенствования системы оценки качества образования, изучения реализации образовательной программы, выполнения государственных программ по предметам учебного плана, была проведена мониторинговая работа по русскому языку в 3-х классах, результаты проанализированы.

Всего выполняли работу 1980 (86,69%) обучающихся 3-х классов из 42 общеобразовательных учреждений Симферопольского района.

Работа состояла из тестовых заданий, позволяющих определить результаты обучения детей.

По итогам проверки мониторинговой работы результаты следующие: «5» - 342 (17,27%), «4» - 1011 (51,06%), «3» - 652 (29,55%), «2» - 42 (2,12%). Качество знаний составило 68,33%.

Сравнительный анализ результатов мониторинговой работы и учебных достижений обучающихся за 2 четверть согласно предоставленным данным общеобразовательными учреждениями, показал, что в среднем понижение по показателям «4» и «5» составил 2,47%.

Выше среднего показателя по району качество знаний в 16 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2» (76%), «Залесская школа» (89,5%), «Кизилевская начальная школа – детский сад «Росинка» (75%), «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н. (72%), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (78%), «Лицей Крымской весны» (77%), «Молодёжненская школа №2» (74%), "Новоандреевская школа им.В.А.Осипова" (76%), «Партизанская школа им. А.П.Богданова» (78%), «Первомайская школа» (76%), «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили» (72%), «Николаевская

школа» (80%), «Трудовская школа» (78%), «Украинская школа» (81%), «Чайкинская школа» (83%), «Широковская школа» (82%).

Намного ниже среднего по району качество знаний (ниже 50%) в МБОУ «Винницкая школа» (48,2%).

Обучающиеся показали высокие результаты и подтвердили итоги за 2 четверть (выше 70%) в следующих МБОУ: «Гвардейская школа № 1», «Залесская школа», «Кизилловская начальная школа-детский сад «Росинка», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Молодёжненская школа №2», «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили», «Николаевская школа», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Чайкинская школа».

На отметку «2» выполнили мониторинговую работу 42 (2,12%) обучающихся из 14 МБОУ.

Типичные ошибки, которые были допущены в мониторинговой работе:

Типичные ошибки, которые были допущены в мониторинговой работе:

умение определять состав слов – 662 (33,4%);

определение слов, относящихся к одной части речи - 632 (31,9%);

толкование фразеологизмов - 617 (31,2%);

подбор синонимов, антонимов - 538 (27,1%);

определение твёрдости и мягкости согласных звуков - 495 (25%);

правописание непроизносимых согласных в корне слов - 443 (22,4%);

правописание предлогов - 415 (20,9%);

определение грамматической основы предложения - 395 (19,9%);

деление слов на слоги для переноса - 386 (19,4%);

правописание непроверяемой безударной гласной - 365 (18,4%);

определение однокоренных (родственных слов) - 307 (15,5%);

правописание глухих, звонких согласных в корне слов - 286 (14,4%).

Учителям даны рекомендации провести коррекционную работу по русскому языку с обучающимися по темам: «Состав слова», «Части речи», «Фразеологизмы», «Синонимы. Антонимы», «Непроизносимые согласные в корне слов», «Правописание предлогов», «Перенос слов».

В апреле 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 4 классах. Работу выполняли 1876 обучающихся Симферопольского района. На «4» и «5» выполнили работу 65,46% обучающихся, по Республике Крым – 66,97%; на «2» - 2,67%, по РК – 3,38%.

Низкое качество знаний показали обучающиеся следующих МБОУ: «Винницкая школа» – 44,83%; «Денисовская школа» – 61,2%; «Добровская школа -

гимназия имени Я.М. Слонимского» – 63,7%, «Залесская школа» – 50%, «Донская школа им. В.П. Давиденко» – 53,85%, «Журавлёвская школа» – 64,71%, «Кленовская основная школа» – 60%, «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» – 58,33%, «Краснозорькинская начальная школа» – 59,38%, «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» – 53,58%, «Молодёжненская школа №2» – 61,23%, «Николаевская школа» – 63,16%, «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» – 51,51%, «Новоселовская школа» – 50%, «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» – 62,91%, «Пожарская школа» – 63,79%, «Скворцовская школа» – 47,27%, «Тепловская школа» – 55%, «Укромновская школа» – 51,22%, «Чайкинская школа» – 61,53%, «Широковская школа» – 46,66%, «Лицей Крымской весны» – 62,68%, «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» – 40,42%.

Получили неудовлетворительные результаты выше среднего показателя по району обучающиеся 4-х классов в следующих МБОУ:

«Винницкая школа» – 10,34%, «Гвардейская школа-гимназия №2» – 5,88%, «Донская школа им. В.П. Давиденко» – 7,69%, «Залесская школа» – 5%, «Краснозорькинская начальная школа» – 3,13%, «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» – 14,29%, «Родниковская школа-гимназия» – 3,03%, «Скворцовская школа» – 16,36%, «Тепловская школа» – 10%, «Укромновская школа» – 7,32%, «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» – 4,62%, «Широковская школа» – 6,67%, «Лицей Крымской весны» – 3,73%, «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» – 6,38%.

Сравнение результатов ВПР, проведенных в 4-х классах в 2024 году, показывает, что качество обученности по результатам ВПР по предмету «Русский язык» незначительно понизилось (на 1,45%) по сравнению с результатами ВПР по русскому языку, проведенной в 2023 году.

Показатель успешности (сумма отметок «3», «4» и «5») при выполнении заданий ВПР по русскому языку; в Симферопольском районе составил 97,34%, что на 0,61% выше по сравнению с результатами ВПР 4 в 2023 году.

Понизили отметку за ВПР по русскому языку по сравнению с отметкой в журнале 12,5% обучающихся Симферопольского района (по РК – 15,02%). Подтвердили – 82,89% (по РК – 77,48%), повысили – 4,96% обучающихся (по РК – 7,5%).

Наибольшее расхождение по отметкам в журнале и за ВПР (понизили отметку более, чем на 20%) в следующих 8 МБОУ: «Винницкая школа» – 24,14%, «Гвардейская школа-гимназия №2» – 31,37%, «Кубанская школа им. С.П. Королёва» – 27,78%, «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» – 42,86%, «Скворцовская школа» – 54,55%, «Тепловская школа» – 25%, «Чистенская школа» –

гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» – 20,51%, «Лицей Крымской весны» – 22,39%, что говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся по предмету.

Следует отметить, что в 7 МБОУ: «Журавлевская школа», «Константиновская школа», «Маленская школа», «Трудовская школа», «Кизилловская начальная школа-детский сад «Росинка», совпало сравнение отметок по журналу и за ВПР по предмету «Русский язык», что говорит об объективности оценивания обучающихся по русскому языку.

При посещении уроков учителей в период тематических выездов отмечен высокий и достаточный методический уровень преподавания предмета. Все уроки проходят в соответствии с КТП и поурочным планированием. Структура уроков выдержана. Учителями используются основные методы обучения, учитываются психологические особенности детей младшего школьного возраста, применяются игровые технологии, наглядность и раздаточный материал. Учителя владеют содержанием учебного материала, применяют элементы современных образовательных технологий.

В ходе оказания методической помощи было посещено 24 урока: русского языка (16) и литературного чтения (8).

По итогам посещенных уроков учителям были даны следующие рекомендации:

1. Соблюдать санитарные требования урока (не нарушать временные рамки, ограничить время использования мультимедийного оборудования на уроке, следить за осанкой обучающихся в течение всего урока).

2. На уроках и во внеурочной деятельности использовать групповые, парные формы работы, игровые, интерактивные технологии.

3. Использовать наглядные, раздаточные материалы, ИКТ.

4. Планировать уроки согласно требованиям ФГОС.

5. При планировании уроков использовать разнообразные упражнения (с использованием опорных схем и моделей, задания на развитие функциональной грамотности).

6. Использовать словесную объяснительную оценку учебной деятельности первоклассника на уроке.

При изучении школьной документации по предмету, в посещенных МБОУ Симферопольского района, имели место замечания: в журналах: домашнее задание не дифференцируется; не выставлена в срок отметка за контрольную работу; домашние задания не дифференцируются. Рабочие учебные программы по русскому языку и литературному чтению оформлены согласно Локальному акту, структура рабочих программ содержит разделы: титульный лист; содержание

учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса; тематическое планирование; КТП. По итогам изучения документации учителям были даны следующие рекомендации:

1. Вести классные журналы согласно положениям.
2. Разработать и внести в Положение структуру рабочих программ по внеурочной деятельности, единую форму тематического планирования по внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению – это организация мероприятий, которые способствуют умственному развитию школьников. Организация внеурочной деятельности школьников позволяет организовать содержательный досуг детей, расширить их кругозор, связать теоретические и практические знания, сформировать социальные навыки. На занятиях по внеурочной деятельности обучающиеся расширяют, углубляют и дополняют языковые знания, умения и навыки, получаемые на уроках; учатся самостоятельно работать со словарями, книгами, подбирать самостоятельно материал на нужную тему; формируют творческую активность; выявляют одаренных в лингвистическом и литературном отношении учащихся; воспитывают у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодолеть отставание по русскому языку и литературному чтению. Внеурочная деятельность по данному направлению в 1-4 классах представлена кружками: «Занимательный русский язык», «Клуб юных знатоков», «Как хорошо уметь читать», «Книжкино царство», «Литературная гостиная», «Риторика», «Художественная речь», «В гостях у сказки», «Родное слово», «Театральный» и др.

Документация по внеурочной деятельности (рабочие программы, КТП, журналы, планирование) ведется в соответствии с требованиями.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной работы по русскому языку и литературному чтению включает библиотечные уроки, предметные недели, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии, конференции, конкурсы, олимпиады, разработку проектов по урокам. Чтобы добиться массового охвата учащихся, в МБОУ Симферопольского района используются самые различные формы организации внеклассной работы: школьные туры олимпиад по русскому языку в начальной школе, праздники, предметные недели и др. Особое внимание при проведении этих мероприятий уделяется соответствию учебного материала, изучаемому на уроках, чтобы сочетание учебных и внеклассных мероприятий способствовало совершенствованию умений и навыков детей, содействовало качественной работе по подготовке к ВПР по русскому языку в 4 классах, прививало любовь к языку.

4.Администрации МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Тепловская школа» (Сеитвелиева Э. У.) разработать мероприятия по повышению качества знаний по предмету «Русский язык», «Литературное чтение»

до 02.04.2025;

5. Директорам МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Гвардейская школа – гимназия № 2» (Богданова Е.В.), «Гвардейская школа-гимназия №3» (Чванова Е.В.), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.), «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (Лущик О.А.), «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» (Гуртовой А.А.), «Мирновская школа № 2» (Мокрушина О.Н.), «Новосёловская школа» (Польняк Э.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Борисенко Т.А.), «Родниковская школа-гимназия» (Тафийчук Ю.Ю.), «Кленовская основная школа» (Гарник О.В.), «Краснозорькинская начальная школа» (Мелешкина А.М.) проанализировать результаты мониторинговой работы, на основе анализа провести коррекционную работу, разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, повысить объективность оценки знаний обучающихся по русскому языку

до 02.04.2025.

6. Учителям, преподающим предмет «Русский язык», «Литературное чтение»:

6.1. осуществлять объективное оценивание с использованием поэлементного анализа знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с требованиями учебных программ

в течение учебного года;

6.2. повышать свой методический уровень преподавания предмета через посещение СП, РМО, ШМУ, самообразование

постоянно;

6.3. осуществлять взаимопосещение уроков русского языка, литературного чтения с целью обмена опытом

постоянно;

6.4. изучить результаты мониторинговой работы по предмету «Русский язык» и разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующую повышению качества НОО

до 02.04. 2025.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива