**Разница между отметкой и оценкой**

(учитель истории и обществознания Мельник Людмила Николаевна)

Каждое из двух понятий **«отметка и оценка»** непосредственно связано с учебным процессом.

**Отметка** – цифра, выражающая степень освоения учащимся образовательной программы. Отметки также зовутся баллами. Они выставляются в школьный журнал и дневник ученика. В России система отметок пятибалльная, где высшим показателем является «5».

**Оценкой** в переносном смысле может называться и отметка. Но в общем значении под оценкой понимается сжатое или развернутое суждение о достижениях учащегося. Критерием при этом являются требования образовательной программы. **Оценка,** в прямом понимании, **предполагает не конкретный балл, а словесную информацию о качестве выполнения задания.** Например: «Молодец! Ты хорошо постарался, сделал все без ошибок», или: «Твоя работа была не в полную силу. Чтобы достичь лучшего результата, тебе нужно повторить термины».

Прежде чем сформулировать оценочное суждение, учитель должен проанализировать работу (ответ) школьника и сравнить ее с эталонами, представленными в образовательной программе. В высказывании педагога может содержаться информация о том, что ученику удалось сделать верно, а где имеются пробелы в знаниях и как их устранить. Оценка учителя всегда должна быть объективной, она выражается в тактичной форме (личностный подход, индивидуальный к каждому). Грамотно выраженная словесная оценка побуждает того, кому она адресована, совершенствоваться в знаниях и повышает эффективность обучения. После оценки часто выставляется отметка. Баллы, которые получают учащиеся, не должны завышаться – от этого уровень подготовки снижается. Отметки меньше заслуженных также ставить нельзя, чтобы у школьников не пропадал интерес к учебе и сохранялась вера в свои возможности.

**Вывод:** **разница между отметкой и оценкой:**

1) второе понятие гораздо шире, т.к. оценка помогает ученику осознать, насколько качественно он потрудился и на что следует больше обращать внимание;

2) отметка, в свою очередь, – это способ зафиксировать результат работы с помощью графического символа (балла);

3) оценка не всегда может стать «отметкой».

Одни родители требуют от детей приносить из школы только пятёрки, другие убеждены, что плохие отметки ещё ничего не значат. Между тем об отметках есть много неоднозначных и противоречивых мнений. Самое распространённое: любая отметка может повлиять на ребёнка критическим образом. Так, двойка может навсегда подорвать веру в себя, а стремление получить «отлично» заставляет гнаться за цифрой, а не за знаниями.