

**Методические рекомендации
об особенностях преподавания информатики
в общеобразовательных организациях Симферопольского района
в 2025/2026 учебном году**

В 2025/2026 учебном году преподавание информатики в общеобразовательных организациях Симферопольского района будет осуществляться:

в **7-9 классах** - в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) и федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370;

в **10-11 классах** – в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371,

а также в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

Федеральные документы

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 1.2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- 1.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- 1.4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- 1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- 1.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- 1.7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
- 1.8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

1.9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Региональные документы

1.1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 565 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 № 1018» (методические рекомендации по ведению деловой документации в государственных и муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях Республики Крым).

Режим доступа: <https://krippo.ru/files/metod2024/24.pdf>

1.3. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 г. № 1937/01-15 об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2025/2026 учебный год.

Особенности преподавания предмета «Информатика» в 2025/2026 учебном году

С 1 сентября 2025 года предмет «Информатика» будет изучаться в 7-9 классах общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями федеральной основной образовательной программой основного общего образования, а в 10-11 классах - в соответствии с требованиями федеральной основной образовательной программой среднего общего образования.

В 7-9 классах информатика изучается 1 час в неделю на базовом уровне, а на углубленном уровне – 2 часа. В 10-11 классах информатика изучается 1 час в неделю на базовом уровне, а на углубленном уровне – 4 часа.

Федеральные основные общеобразовательные программы и *федеральные рабочие программы по информатике для 7-11 классов* размещены на федеральном образовательном ресурсе <https://edsoo.ru/>.

На ресурсе <https://edsoo.ru/> размещены методические рекомендации для преподавания информатики 7-11, в которых подробно рассматриваются теория, тексты практических работ, материалы к уроку.

Календарно-тематическое планирование для 7-11 классов в 2025-2026 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС и федеральными рабочими программами по информатике размещены на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «В помощь учителю информатики».

Практические работы по информатике для 7 класса обязательные для выполнения и оценивания.

Практическая работа № 1 «Включение компьютера и получение информации о его характеристиках»

Практическая работа № 2 «Работа с элементами интерфейса используемой операционной системы»

Практическая работа № 3 «Выполнение основных операций с файлами и папками»

Практическая работа № 4 «Использование программы-архиватора. Защита информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ»

Практическая работа № 5 «Поиск информации, по ключевым словам, и по изображению, использование сервисов интернет-коммуникаций»

Практическая работа № 6 «Кодирование и декодирование сообщений»

Практическая работа № 7 «Вычисление информационного объёма текста в заданной кодировке»

Практическая работа № 8 «Кодирование растровых изображений и звука»

Практическая работа № 9 «Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов»

Практическая работа № 10 «Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц)».

Практическая работа № 11 «Работа со списками»

Практическая работа № 12 «Создание таблиц»

Практическая работа № 13 «Вставка в документ формул, изображений»

Практическая работа № 14 «Создание небольших текстовых документов с цитатами и ссылками на цитируемые источники»

Практическая работа № 15 «Создание и/или редактирование изображения, в том числе цифровых фотографий, с помощью инструментов растрового графического редактора»

Практическая работа № 16 «Создание и редактирование изображения с помощью инструментов векторного графического редактора»

Практическая работа № 17 «Создание презентации»

Практическая работа № 18 «Настройка анимации и создание гиперссылок в презентации»

Практические работы

по информатике для 8 класса обязательные для выполнения и оценивания.

Практическая работа № 1 «Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления и обратно»

Восьмеричная система счисления.

Практическая работа № 2 «Перевод чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления и обратно»

Практическая работа № 3 «Перевод чисел из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления и обратно»

Практическая работа № 4 «Определение истинности составного высказывания»

Практическая работа № 5 «Построение таблиц истинности»

Практическая работа № 6 «Разработка линейных алгоритмов для управления формальными исполнителями»

Практическая работа № 7 «Разработка алгоритмов с использованием ветвлений для управления формальными исполнителями»

Практическая работа № 8 «Разработка алгоритмов с использованием циклов для управления формальными исполнителями»

Практическая работа № 9 «Разработка для формального исполнителя алгоритма, приводящего к требуемому результату при конкретных исходных данных»
Практическая работа № 10 «Программирование линейных алгоритмов»
Практическая работа № 11 «Разработка программ, содержащих оператор ветвления»
Практическая работа № 12 «Разработка программ, содержащих цикл с условием»
Практическая работа № 13 «Разработка программ, содержащих цикл с переменной (с заданным количеством повторений)»
Практическая работа № 14 «Разработка программ, содержащих обработку символьных данных»

**Практические работы
по информатике для 9 класса обязательные для выполнения и оценивания.**

Практическая работа №1 «Создание комплексных информационных объектов в виде веб-страниц, включающих графические объекты, с использованием конструкторов (шаблонов)»
Практическая работа №2 «Знакомство с механизмами обеспечения приватности и безопасной работы с ресурсами сети Интернет, методами аутентификации, в том числе применяемыми в сервисах госуслуг»
Практическая работа №3 «Поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций»
Практическая работа №4 «Использование онлайн-офиса для разработки документов»
Практическая работа № 5 «Создание однотабличной базы данных. Поиск данных в готовой базе»
Практическая работа № 6 «Работа с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей»
Практическая работа № 7 «Программная реализация простейших математических моделей»
Практическая работа № 8 «Составление и отладка программ, реализующих типовые алгоритмы обработки одномерных числовых массивов»
Практическая работа № 9 «Знакомство с учебной средой разработки программ управления движущимися роботами»
Практическая работа №10 «Ввод данных и формул, оформление таблицы»
Практическая работа № 11 «Сортировка и фильтрация данных»
Практическая работа № 12 «Построение диаграмм и графиков»
Практическая работа № 13 «Выполнение расчётов по вводимым пользователем формулам с использованием встроенных функций»
Практическая работа № 14 «Обработка больших наборов данных»
Практическая работа №15 «Создание презентации о профессиях, связанных с ИКТ»

С целью выполнения практической части федеральных рабочих программ по информатике в полном объеме необходимо осуществлять деление обучающихся на две группы при проведении уроков по информатике, учитывая комплектацию кабинета информатики компьютерной техникой. Деление класса на группы при изучении информатики выполняется в соответствии с п.1. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

Яндекс Учебник разработал учебно-методический комплекс для преподавания информатики в 7-11 классах. Для каждого урока учителю

предоставляется презентация, рабочая тетрадь, практическая работа для закрепления полученных знаний. Школьники выполняют проверочные задания онлайн с автоматической проверкой. Рабочие программы для изучения составлены в соответствии с федеральными рабочими программами основного общего и среднего общего образования для 7-11 классов. Для изучения программирования используется язык программирования Python. В учебном курсе предусмотрена подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по информатике. Ссылка на Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=7>. Необходимо зарегистрироваться, выбрать предмет «Информатика», класс, количество часов в неделю, зарегистрировать обучающихся класса. Яндекс Учебник включен в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

В 2025/2026 учебном году внесены изменения в формат проведения всероссийской олимпиады школьников по информатике. Олимпиада по информатике в 2025/2026 учебном году проводится по четырем профилям:

- программирование;
- искусственный интеллект;
- робототехника;
- информационная безопасность.

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2025/2026 учебном году можно скачать по ссылке <https://vserosolimp.edsoo.ru/informatic>

В апреле 2025 года впервые проводилась всероссийская проверочная работа по информатике в 7 и 8 классах. Всего в ВПР по информатике в весенний период приняли участие 238 обучающихся Симферопольского района из 13 МБОУ.

Показатель качества знаний составил: в 8 классах – 62,64% (соответствует показателю по Республике Крым), в 7-х классах – 80,95% (на 4,55% выше, чем по Республике Крым).

Высокое качество показали обучающиеся из МБОУ: «Партизанская школа им. А. П. Богданова» (в 7 кл.), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (в 7 кл.), «Родниковская школа-гимназия» (в 7 кл.), «Лицей Крымской весны» (в 7 кл.), «Журавлевская школа» (в 8 кл.), «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» (в 8 кл.). Однако обучающиеся МБОУ: «Партизанская школа им. А. П. Богданова», «Журавлевская школа», «Родниковская школа-гимназия» не принимают активное участие в конкурсах по информатике, что свидетельствует о недостаточной работе учителей с высокомотивированными обучающимися.

Низкое качество показали обучающиеся МБОУ: «Маленская школа» (в 8 кл.)

В сравнении с отметкой по журналу значительно снизили балл обучающиеся следующих МБОУ: «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (в 7 кл.), «Лицей Крымской весны» (в 7,8 кл.). Значительное расхождение отметок за мониторинговую работу с отметками по журналу свидетельствует о необъективности выставления отметок учителями.

Оценивание предметных результатов по информатике.

Комплексный подход к оцениванию предполагает использование во взаимосвязи его разнообразных *видов и форм*.

К видам внутришкольного оценивания предметных результатов освоения образовательных программ, развертываемых по периодам обучения, относятся:

- стартовая диагностика, направленная на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования;
- текущее оценивание, отражающее индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета;
- тематическое оценивание, направленное на выявление и оценку достижения образовательных результатов, связанных с изучением отдельных тем образовательной программы;
- промежуточное оценивание по итогам изучения крупных блоков образовательной программы, включающей несколько тем или формирование комплексного блока учебных действий;
- итоговое оценивание результатов освоения образовательной программы за учебный год.

Предметные результаты учебного предмета «Информатика» являются объектом внутришкольного оценивания. Требования к предметным результатам на базовом и углубленном уровне изучения информатики зафиксированы в ФГОС ООО и ФГОС СОО. Следует отметить, что в федеральной основной образовательной программе и федеральной рабочей программе представлено содержание обучения для базового и углубленного уровня изучения информатики в основной и средней школе, структурированное по тематическим разделам «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программирование», «Информационные технологии», а также осуществлена конкретизация предметных результатов учебного предмета «Информатика» с разбивкой по годам обучения

Для организации внеурочной деятельности по информатике в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 № ТВ-1496/04 «О внедрении программ по искусственному интеллекту» рекомендуется во всех образовательных организациях ввести учебный курс «Искусственный интеллект».

Учебный курс «Искусственный интеллект» является базовым и углубленным для начального, основного и среднего общего образования.

Этот курс предназначен для формирования у школьников знаний о системе искусственного интеллекта, в курсе рассматривается язык программирования Python и особенности создания программ на данном языке программирования.

Учебно-методическое сопровождение преподавания учебного курса «Искусственный интеллект», теоретические материалы к каждому уроку, презентации и видеоуроки от программистов ведущих IT-компаний размещены на сайте <https://ai.synergy.ru> для всех уровней обучения.

Учебный курс «Искусственный интеллект» способствует эффективной подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по информатике, к всероссийской олимпиаде школьников по информатике в профиле «Искусственный интеллект».

Согласно санитарным правилам СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированных в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020 № 61573, общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; компьютера – для детей 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

Основные направления работы муниципального методического объединения учителей-предметников в 2025/2026 учебном году

Муниципальным методическим объединениям учителей информатики рекомендовано организовать деятельность по следующим направлениям:

- проведение всероссийской олимпиады школьников по информатике;

- система подготовки обучающихся к ГИА;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения, в т.ч. школ с низкими образовательными результатами;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обмен успешными образовательными практиками;
- организация взаимодействия образовательных организаций с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по информатике

Интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

<https://www.kpolyakov.spb.ru/> - сайта Полякова К.Ю., учебно-методические материалы для учителя информатики, разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ, большая библиотека заданий, тренировочные тесты;

<https://kompege.ru/> - сайт А. Кабанова, видеолекции с разбором заданий каждого типа ЕГЭ по информатике, база заданий, открытый курс;

<https://stepik.org/course/63085/syllabus> -электронный курс для начинающих «[Инди-курс программирования на Python](#)»;

<http://gia.edu.ru/> - официальный информационный портал ГИА 9 класс;

<http://www.ege.edu.ru> – официальный информационный портал ЕГЭ;

<http://fipi.ru/> – сайт Федерального института педагогических измерений, тренажеры для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в компьютерной форме, навигаторы для самостоятельной подготовки к ГИА;

<https://inf-ege.sdamgia.ru> - разбор заданий ЕГЭ, тренировочные online-тесты;

<https://inf-oge.sdamgia.ru/> - разбор заданий ОГЭ, тренировочные online-тесты.

<http://labs-org.ru/> - видеуроки, теоретический материал, разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ

Электронные образовательные ресурсы по информатике

<https://ejudge.cfuv.ru> - олимпиады по программированию в Республике Крым, задания муниципального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников по программированию предыдущих лет, онлайн-система проверки выполнения заданий, подготовка школьников к олимпиадам по программированию;

<https://ideone.com/> - онлайн-система программирования, компиляторы для любого языка программирования;

<http://acmp.ru> - школа программиста, алгоритмы решения олимпиадных задач, онлайн-система проверки выполнения заданий;

<http://informatics.mccme.ru> -дистанционная подготовка по информатике;

<http://www.rosolymp.ru> – сайт Всероссийской олимпиады школьников;

<https://www.kpolyakov.spb.ru/> – сайт учителя информатики, автора учебников

Ю.К.Полякова, методические материалы для учителя;

<http://acm.timus.ru/> - задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей системой – TimusOnlineJudge;

Методист

Самуйлова Н. Р.