



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

05.11.2024

г. Симферополь

№1084

**О результатах мониторинга качества преподавания истории в общеобразовательных
организациях Симферопольского района**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.09.2024г. №1379 «О проведении мониторинга качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказа управления образования администрации Симферопольского района от 24.09.2024 №892 «О проведении мониторинга качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Симферопольского района» с целью повышения качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Симферопольского района с 01.10.2024г. по 31.10.2024 г. проходил мониторинг качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Симферопольского района (далее – Мониторинг).

На основании аналитической справки о результатах Мониторинга (приложение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать качество преподавания истории в общеобразовательных организациях Симферопольского района удовлетворительным.

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. включить в план финансово-хозяйственной деятельности вопрос о пополнении материально-технической и учебно-методической базы кабинета истории

до 25.05.2025;

2.2. включить в план внутришкольного контроля вопрос о работе с одаренными и мотивированными детьми, мотивировать педагогов и учащихся к поисковой и исследовательской деятельности

до 25.05.2025;

2.3. планировать посещение уроков молодых и малоопытных специалистов с целью соответствия структуры урока требованиям ФГОС, применения активных методов обучения, объективности оценивания знаний обучающихся при проведении устного опроса; проверять наличие поурочного плана, правильность его оформления

до 25.05.2025.

3. Руководителям школьных методических объединений:

3.1. строить методическую работу на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной; популяризировать и использовать в работе новые технологии, проводить поиск активных форм проведения заседаний ШМО

до 25.05.2025;

3.2. включить в работу ШМО вопросы аттестации учителей и курсовой переподготовки; спланировать работу по взаимопосещению уроков педагогами в рамках ШМО с дальнейшим анализом посещенных уроков

3.3. осуществлять методическую поддержку педагогов района (наставничество), организовать адресную помощь молодым и малоопытным учителям истории

до 25.05.2025.

4. Руководителям МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Родниковская школа-гимназия» направить на курсы профессиональной переподготовки педагогов, ведущих предмет «История» по замене

до 25.05.2025.

5. Руководителям МБОУ «Тепловская школа» выделить классную комнату для кабинета истории, включить в план финансово-хозяйственной деятельности вопрос о пополнении материально-технической и учебно-методической базы кабинета истории

до 25.05.2025.

6. Руководителям МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Клёновская основная школа», МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» проанализировать динамику результативности обучающихся на школьном, муниципальном этапах ВсОШ по истории, выявить причины низких результатов школьного этапа, наметить мероприятия по улучшению показателей

до 15.11.2024.

7. Руководителям МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Урожайновская школа им. Варлыгина К.В.», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Широковская школа» проанализировать причины отрицательной динамики в сторону понижения показателей качества обученности по итогам ВПР за три года, внести в план работы вопросы контроля подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам (ВПР, ГИА) по истории

до 15.11.2024.

8. Руководителям школьных методических объединений:

8.1. строить методическую работу на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной; популяризировать и использовать в работе новые технологии, проводить поиск активных форм проведения заседаний ШМО

до 25.05.2025;

8.2. включить в работу ШМО вопросы аттестации учителей и курсовой переподготовки; спланировать работу по взаимопосещению уроков педагогами в рамках ШМО с дальнейшим анализом посещенных уроков

до 25.05.2025;

9. Учителям истории:

9.1. при подготовке и проведении уроков использовать активные технологии, приемы системно-деятельностного подхода, организовывать самостоятельную, совместную работу учащихся в парах, группах (работа с текстом (составление плана, тезисов, схем, таблиц и т.п.), анализ источников (ответить на вопросы к тесту источника, приводить примеры из СМИ, собственного опыта и т.п.), использовать опережающие задания (подготовить сообщение, доклад), задания на повторение, использовать элементы проблемной, проектной технологии

до 25.05.2025;

9.2. на уроках использовать дифференцированный подход к обучающимся (путем подбора заданий различного уровня сложности и др.), больше времени уделять подведению итогов урока, рефлексии

до 25.05.2025;

9.3. изучить критерии оценивания устных и письменных ответов обучающихся (режим доступа: https://cdytsimf.crimeaschool.ru/met_rek_ist), проводить оценивание работы учащихся на уроке, самооценку, взаимооценку, четко определяя критерии оценивания, обсуждая их с учащимися

до 25.05.2025;

9.4. на разных этапах урока истории в 5-9 классах использовать задания в формате ВПР, ГИА из открытого банка заданий ФИПИ (режим доступа: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>)

до 25.05.2025;

9.5. проводить в системе работу с одаренными детьми, активизировать участие обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах

до 25.05.2025.

10. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

11. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ларушкину Р.Ф.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрива

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества преподавания истории
в образовательных организациях Симферопольского района**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.09.2024г. №1379 «О проведении мониторинга качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказа управления образования администрации Симферопольского района от 24.09.2024 №892 «О проведении мониторинга качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Симферопольского района» с целью повышения качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Симферопольского района с 01.10.2024г. по 31.10.2024 г. проходил мониторинг качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Симферопольского района (далее – Мониторинг).

Мониторинг проводился по следующим критериям:

уровень реализуемых образовательных программ;
кадровое обеспечение преподавания учебного предмета «История»;
изучение истории на базовом и углубленном уровне;
МТБ кабинетов истории;
обеспеченность учебниками;
учебно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «История»;
анализ образовательного процесса (посещение уроков истории);
результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по истории за три года;
результативность внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА) по истории за три года;
результативность участия в конкурсах по истории за три года;
деятельность школьных музеев;
внеклассная работа по предмету;
организация деятельности школьных методических объединений (ШМО).

Справка составлена на основе результатов мониторинга.

Уровень реализуемых образовательных программ

В Симферопольском районе функционируют 42 общеобразовательные организации.

По уровням реализуемых образовательных программ в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях (ОО) района показатели следующие:

основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) реализуется в 42 ОО;

основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) реализуется в 40 ОО;

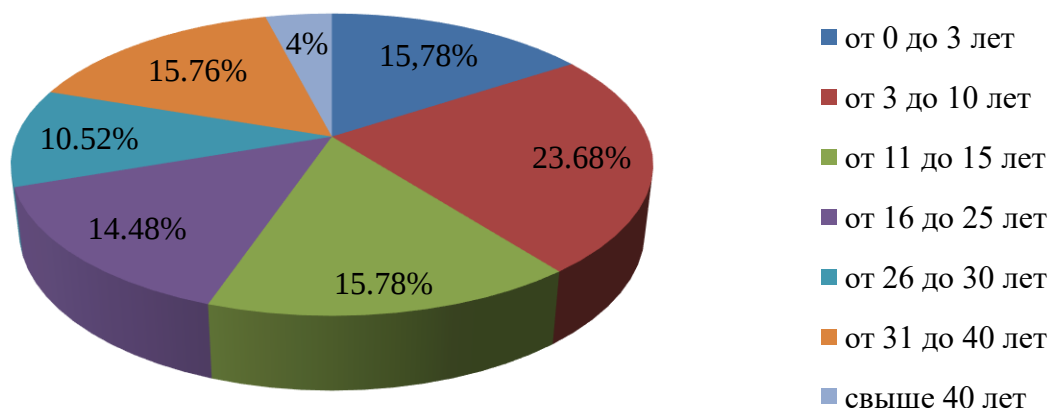
основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) в 10-х классах реализуется в 30 ОО, в 11-х классах – в 32 ОО.

Кадровое обеспечение преподавания учебного предмета «История»

По состоянию на 31.10.2024г. учебный предмет «История» в образовательных учреждениях Симферопольского района преподают 76 учителей.

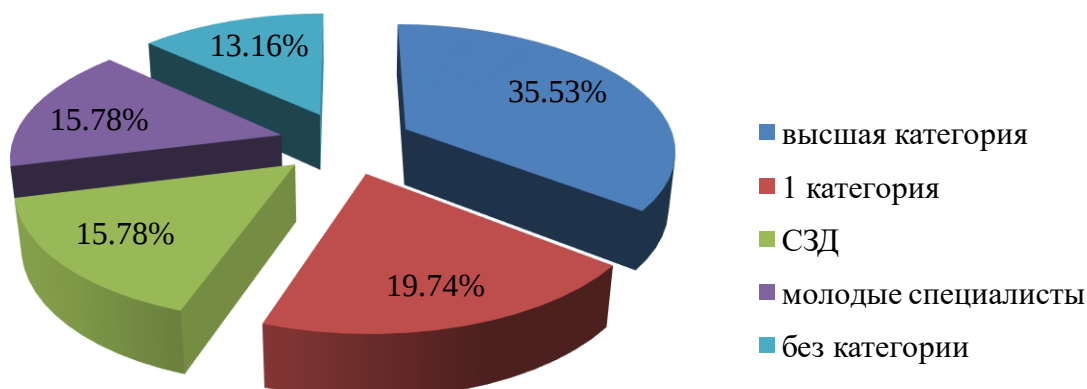
Все учителя истории имеют высшее образование. Из них высшее НЕпрофильное - 7 человек, высшее профильное (педагогическое) - 69 человека.

Состав учителей истории по педагогическому стажу



Из приведенных данных видно, что доля молодых и малоопытных учителей истории с педагогическим стажем работы до трех лет составляет шестую часть от общего количества педагогов (15,78%). На долю учителей, стаж работы которых составляет от 3 до 25 лет, приходится более половины от общего числа преподавателей истории (53,95%). Высокий процент учителей, находящихся в категории «педагогический стаж от 26 и выше» (30,28%). Тенденция сохраняется на протяжении последних нескольких лет.

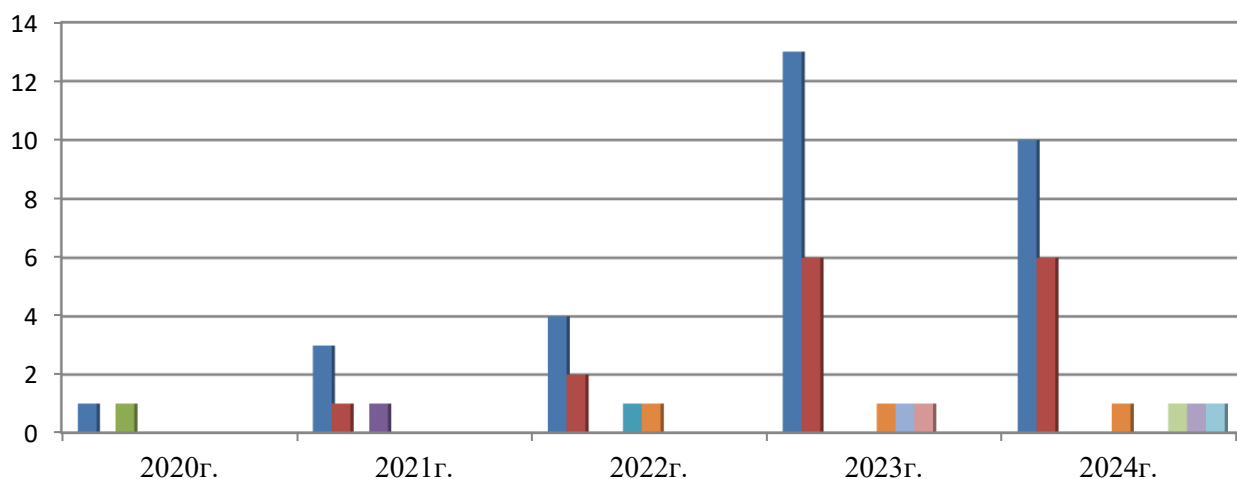
Состав учителей по квалификационным категориям



В 2024/2025 учебном году количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составило 55,27% от общего количества. Доля молодых специалистов - 15,78 %, не прошли аттестацию (без категории) - 10 человек (13,16 %).

Учителя истории систематически повышают квалификацию, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (ДПП ПК) по истории.

Количество учителей, повысивших квалификацию с 2020г. по 2024г.



■ ГБОУ ДПО «КРИППО»

■ ООО «Инфоурок»

■ АНОДО «Сибирский институт непрерывного доп. образования»

■ ГУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации»

■ АНО ДПО «Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации»

■ ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

■ АНО ДПО «Платформа»

■ ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

■ ООО «Крымский институт профессионального развития»

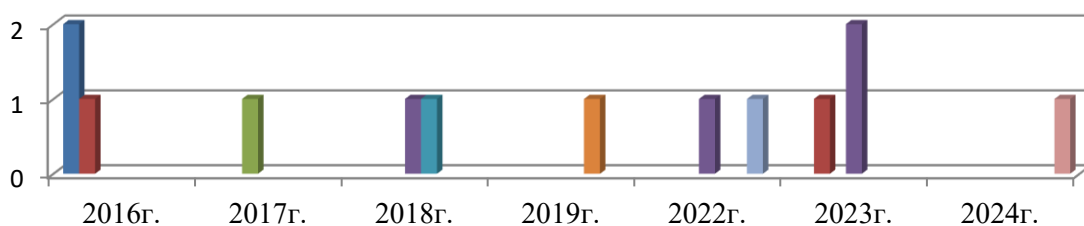
■ ГБОУ ДПО «Донецкий РИРО»

■ АНО ДПО «Национальная академия ДПП ПК»

По данным, внесенным образовательными учреждениями района в Яндекс-форму, за период с 2020 года по 2024 год курсы повышения квалификации прошли 57 педагогов. Из них 31 человек прошли обучение в ГБОУ ДПО «КРИППО», 15 человек – на платформе ООО «Инфоурок», 11 человек – на других образовательных платформах с применением дистанционных технологий.

13 педагогов района, имеющие высшее непрофильное образование (юриспруденция, политология, военная инженерия) или высшее педагогическое образование по предметам не исторического профиля (украинская, крымскотатарская филология, география) прошли курсы профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам (ДПП ПП) по истории.

Количество учителей, прошедших курсы профессиональной переподготовки по истории с 2016г. по 2024г.



■ КФУ им. В.И. Вернадского

■ АНО ВО "Московский институт современного академического образования"

■ ООО "Учебный центр "Профессионал"

■ ООО "Инфоурок"

■ АНО ДО "Сибирский институт непрерывного доп. образования"

■ ООО "Центр профессионального образования "Развитие" г. Ростов-на-Дону

■ ООО "Центр ПК ИП "Луч знаний"

■ Институт «РОПКиП»

Кадровый состав учителей истории в образовательных учреждениях района практически укомплектован, однако имеются вакансии, которые закрыты за счет замены уроков учителями других направленностей: МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (14 часов истории в 8-11 классах ведутся по замене), МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (22 часа истории в 6-11 классах - по замене), МБОУ «Мирновская школа №2» (8 часов истории в 8-9 классах - по замене), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (2 часа в 10 классе – по замене).

При проведении анализа тарификации учителей истории выявлено, что 66 человек ведут предмет «История» как основной. Из общего количества учителей истории (76 человек) общую нагрузку до 18 часов имеют - 19 человек, от 18 часов до 27 часов - 34 человека, выше 27 часов - 23 человека.

Вопрос о нехватке кадров в некоторых учреждениях района решается также за счет увеличения учебной нагрузки на учителя истории. Так, у 12 педагогов из 10 образовательных организаций района общая педагогическая нагрузка составляет 30 и более часов в неделю, что не позволяет учителям в полной мере принимать участие в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Таким образом, анализ кадрового состава говорит о том, что учебный предмет «История» в образовательных учреждениях Симферопольского района в целом преподают специалисты, квалификация которых соответствует профессиональному стандарту. Численность учителей истории ежегодно пополняется молодыми специалистами. Однако сохраняется проблема, связанные с нехваткой кадров, что приводит к перегрузке педагогов учебными часами, а также преподаванию предмета по замене неквалифицированными учителями.

Изучение истории на базовом и углубленном уровне

В основной школе (5-9 классы) предмет «История» во всех общеобразовательных организациях района изучается на базовом уровне.

Углубленное изучение предмета «История» на уровне среднего общего образования (10-11 классы) предусмотрено в учебных планах для 10-х классов в 3 образовательных организациях Симферопольского района в рамках универсального профиля (МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» предпрофессионального обучения в психолого-педагогическом классе, МБОУ «Широковская школа» предпрофессионального обучения в предпринимательском классе); для 11-х классов в 5 образовательных организациях района в рамках универсального профиля (МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Пожарская школа», МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» предпрофессионального обучения в юридическом классе), гуманитарного профиля (МБОУ «Лицей Крымской весны», МБОУ «Украинская школа» предпрофессионального обучения в юридическом классе).

МТБ кабинетов истории

Учебный предмет «История» изучается в 40 образовательных организациях Симферопольского района.

В 34 образовательных учреждениях района имеются кабинеты истории, в 22 – заведование кабинетом оплачиваемое. В 6 ОУ кабинеты истории отсутствуют, материально-техническая база (МТБ) по истории сосредоточена в классных комнатах.

В 31 организации имеется паспорт кабинета истории, план развития кабинета – в 29.

Проведен анализ обеспеченности кабинетов истории техническими средствами: ноутбук/компьютер – в 38 ОУ (отсутствуют в МБОУ «Журавлевская школа», МБОУ «Тепловская школа»);

доска мультимедиа – в 19 ОУ;

проектор мультимедиа - в 25 ОУ;

плазменный экран - в 8 ОУ;

технические средства отсутствуют в 1 организации (МБОУ «Тепловская школа»).

Проведен анализ оформления кабинета истории (наглядных средств):

государственные символы – имеются во всех 40 ОУ;

стенды тематические по истории - в 35 ОУ (отсутствуют в МБОУ: «Родниковская школа-гимназия», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Новоселовская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Тепловская школа»)

стенды информационные - в 33 ОУ.

Наличие демонстрационных, дидактических материалов:

комплект настенных исторических карт - имеется в полном комплекте в 18 ОУ, частично - в 18 ОУ, отсутствуют – в 4 (МБОУ «Широковская школа», МБОУ «Укрюновская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Мирновская школа №2»);

комплект атласов по курсу «История России» 6-11 классы (наличие) - в 25 ОУ;

комплект атласов по курсу «Всеобщая история» 5-11 классы (наличие) - в 25 ОУ;

иные дидактические материалы (демонстрационные таблицы, раздаточный материал) - в 36 ОУ (отсутствуют в МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачиашвили»).

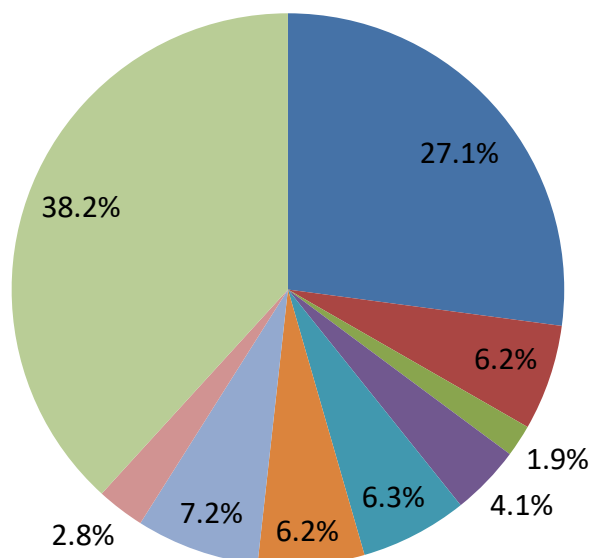
Таким образом, оснащенность кабинетов истории в общеобразовательных организациях Симферопольского района в основном соответствует требованиям и позволяет изучать предмет «История» на должном уровне. Однако для обеспечения качественного преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в соответствии с требованиями ФГОС следует продолжить постоянное пополнение и обновление материально-технической и учебно-методической базы кабинетов истории в образовательных учреждениях района.

Обеспеченность учебниками

Преподавание истории осуществляется на основе учебников «История России» и «Всеобщая история», включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями в ред. приказов от 21.07.2023 № 556, от 21.05.2024 № 347).

5 класс. Обеспеченность учебниками по Всеобщей истории



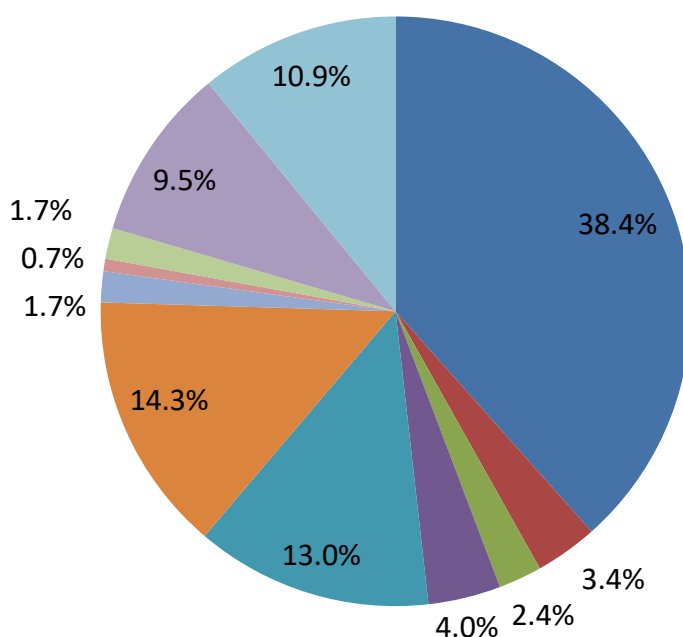
- Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение. 2014
- Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение. 2015
- Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение. 2016
- Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение. 2017
- Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение. 2018
- Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение. 2019
- Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение. 2020
- Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение. 2022
- Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение. 2023

Обучающиеся 5 классов изучают историю по учебнику Вигасина А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Издательство «Просвещение».

Наибольшую долю (38,2%) составляет учебник 2023 года издания.

Учебники этого же автора более ранних годов издания 2014-2019гг. составляют 51,7%, учебники 2020-2023гг. издания – 48,3%.

6 класс. Обеспеченность учебниками по Всеобщей истории

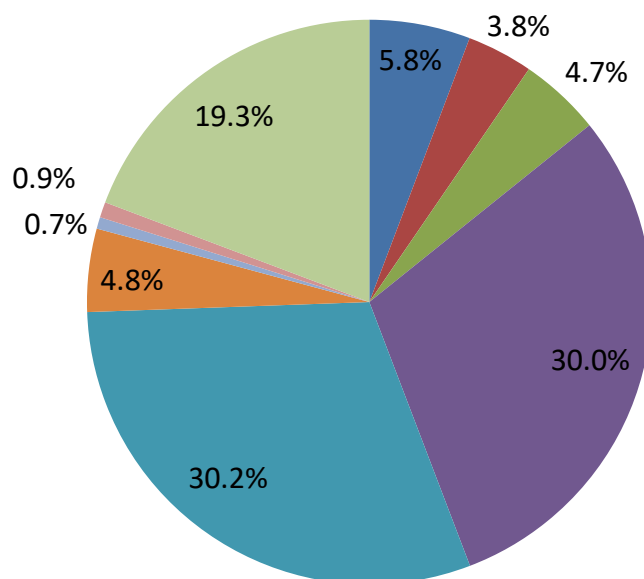


- Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение. 2014
- Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение. 2015
- Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение. 2016
- Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение. 2017
- Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение. 2018
- Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение. 2019
- Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение. 2020
- Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение. 2021
- Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение. 2022
- Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение. 2023
- Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение. 2024

Обучающиеся 6 классов изучают Всеобщую историю по учебнику Агибаловой Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. Издательство «Просвещение».

Наибольшую долю (38,4%) составляет учебник 2014 года издания. Учебники этого же автора более поздних годов издания (2020-2024гг.) составляют 24,5%. Учебники 2014-2019гг. издания составляют 75,5%.

6 класс. Обеспеченность учебниками по истории России

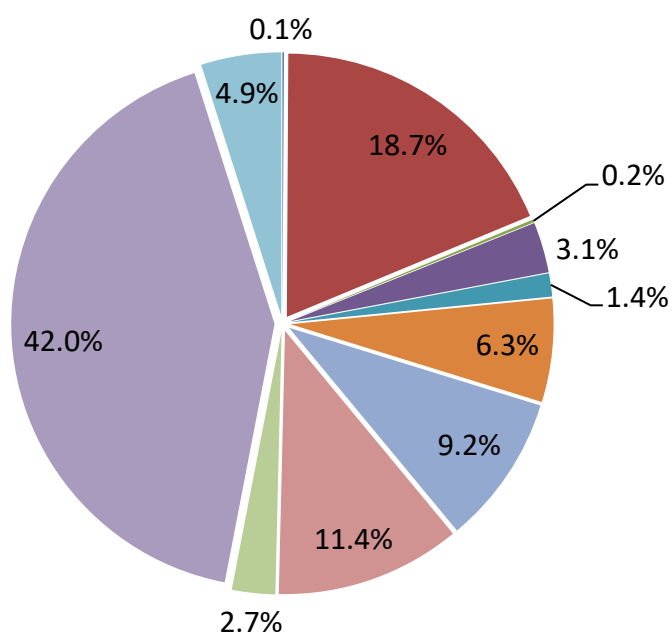


- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2014
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2016
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2017
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2018
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2019
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2020
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2021
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2022
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2023

Обучающиеся 6 классов изучают историю России по учебнику Арсентьева Н.М. История России. 6 класс. Просвещение.

Наибольшую долю (30,2%) составляет учебник 2019 года издания. Учебники этого же автора более поздних годов издания (2020-2023гг.) составляют 25,5%. Учебники 2014-2019гг. издания составляют 74,5%.

7 класс. Обеспеченность учебниками Всеобщей истории

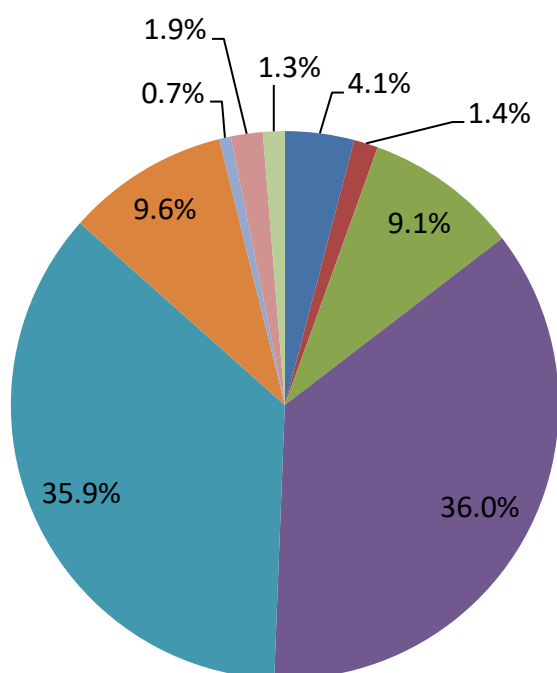


- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2013
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2014
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2015
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2016
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2017
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2018
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2019
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2020
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2021
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2022
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2023

Обучающиеся 7 классов изучают Всеобщую историю по учебнику Юдовской А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. Издательство «Просвещение».

Наибольшую долю (42%) составляет учебник 2022 года издания. Учебники этого же автора более ранних годов издания 2013-2019гг. составляют 38,9%, учебники 2020-2023гг. издания – 61,1%%.

7 класс. Обеспеченность учебниками по истории России

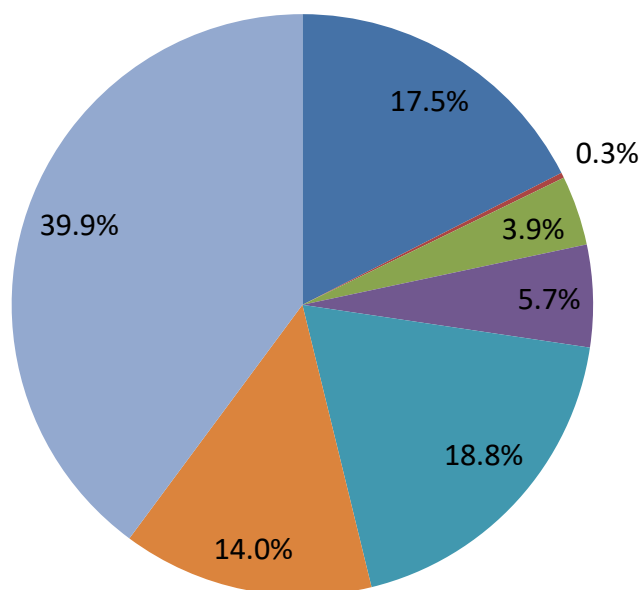


- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2014
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2016
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2017
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2018
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2019
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2020
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2021
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2022
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2023

Обучающиеся 7 классов изучают историю России по учебнику Арсентьева Н.М. История России. 7 класс. Просвещение.

Наибольшую долю (36%) составляет учебник 2018 года издания. Учебники этого же автора более ранних годов издания 2014-2019гг. составляют 86,5%, учебники 2020-2023гг. издания – 13,5%.

8 класс. Обеспеченность учебниками по Всеобщей истории

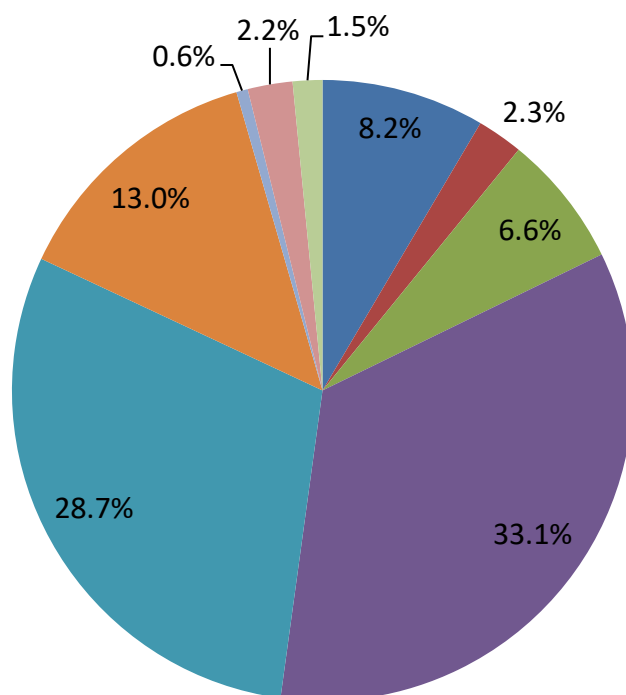


- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2014
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2015
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2017
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2019
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2020
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2021
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение. 2022

Обучающиеся 8 классов изучают Всеобщую историю по учебнику Юдовской А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. Издательство «Просвещение».

Наибольшую долю (39,9%) составляет учебник 2022 года издания. Учебники этого же автора более ранних годов издания 2014-2019гг. составляют 27,4%, учебники 2020-2022гг. издания – 72,6%.

8 класс. Обеспеченность учебниками по истории России

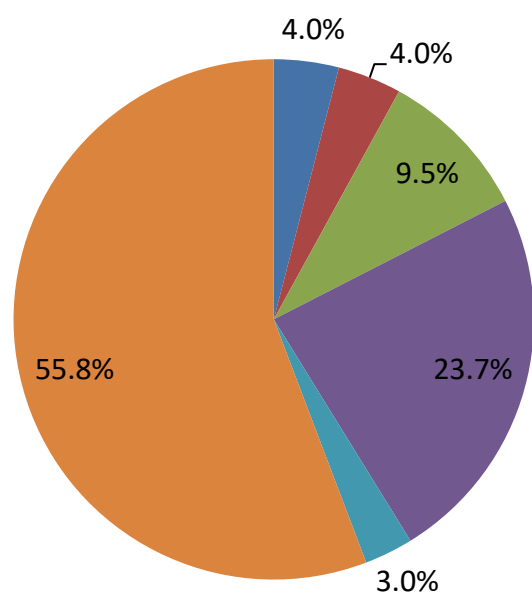


- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2014
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2016
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2017
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2018
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2019
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2020
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2021
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2022
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2023

Обучающиеся 8 классов изучают историю России по учебнику Арсентьева Н.М. История России. Просвещение.

Наибольшую долю (33,1%) составляет учебник 2018 года издания. Учебники этого же автора 2014-2019гг. издания составляют 78,8%, учебники 2020-2022гг. издания – 11,2%.

9 класс. Обеспеченность учебниками по Всеобщей истории

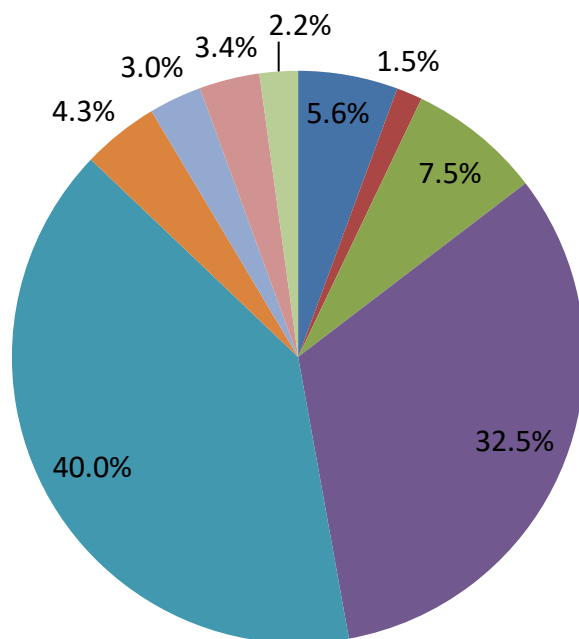


- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение. 2014
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение. 2017
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение. 2019
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение. 2020
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение. 2021
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение. 2022

Обучающиеся 9 классов изучают Всеобщую историю по учебнику Юдовской А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. Издательство «Просвещение».

Наибольшую долю (55,8%) составляет учебник 2022 года издания. Учебники этого же автора более ранних годов издания 2014-2019гг. составляют 17,4%, учебники 2020-2022гг. издания – 82,6%.

9 класс. Обеспеченность учебниками по истории России



- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2014
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2016
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2017
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2018
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2019
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2020
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2021
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2022
- Арсентьев Н.М. История России. Просвещение. 2023

Обучающиеся 9 классов изучают историю России по учебнику Арсентьева Н.М. История России. Просвещение.

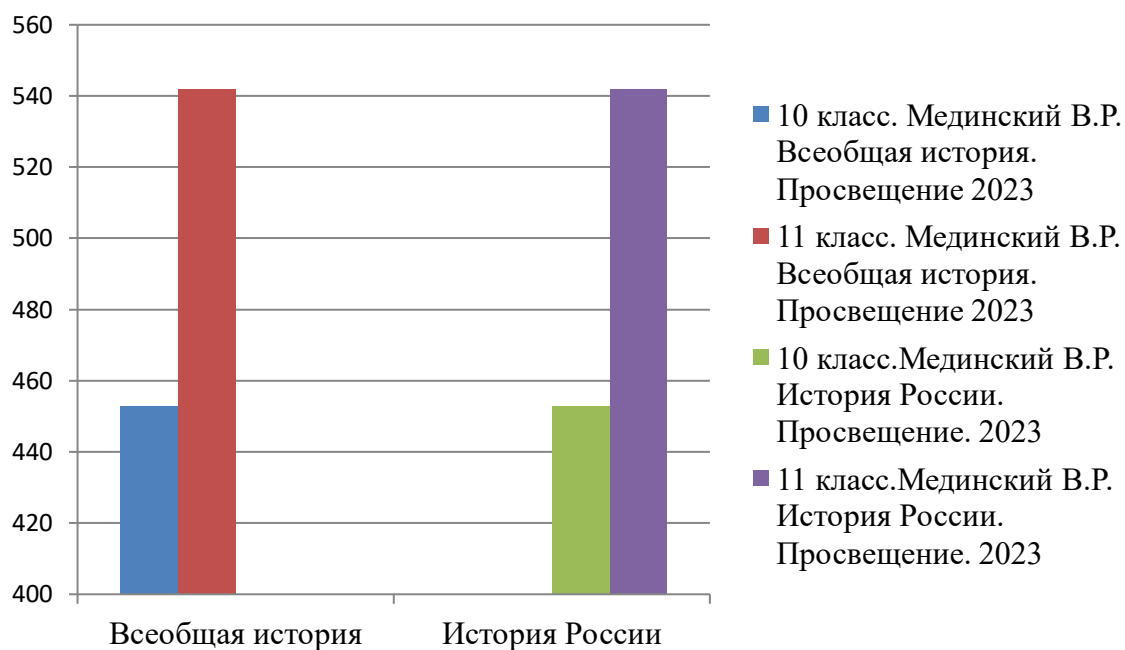
Наибольшую долю (40%) составляет учебник 2019 года издания. Учебники этого же автора 2014-2019гг. годов издания составляют 87%, учебники 2020-2022гг. издания – 13%.

Таким образом, обучающиеся 5-9 классов на уровне основной общеобразовательной школы обеспечены учебниками по Всеобщей истории и истории России на 100%.

Однако процент обновления учебников (2020-2023 годов издания) составляет от 24,5% до 82,6% по Всеобщей истории и от 11,2% до 25,5% по истории России.

Высокий процент обновления учебников по Всемирной истории объясняется тем, что учебники более раннего года издания не соответствуют линейной системе обучения.

10-11 классы. Обеспеченность учебниками по Всеобщей истории и истории России



Обучающиеся 10-11 классов изучают Всеобщую историю по учебнику Мединского В.Р. Всеобщая история. Просвещение, 2023.

Историю России изучают по учебнику Мединского В.Р. История России. Просвещение, 2023.

Таким образом, обеспеченность учебниками по Всеобщей истории и истории России обучающихся 10-11 классов составляет 100%.

Учебно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «История»

Во всех образовательных учреждениях Симферопольского района (40) имеются рабочие программы по истории, составленные на уровень основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Все они соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программе по истории.

Учителями разработаны КТП в соответствии с локальными актами образовательных учреждений. Прослеживается синхронно-параллельное изучение предмета.

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебному предмету «История» в наличии у всех учителей предметников. ФОСЫ составлены на уроки общения и итоговые уроки по изученным темам.

Внеурочная деятельность исторической направленности реализуется в 14 образовательных учреждениях:

МБОУ «Денисовская школа» (Курс «История Крыма», 10 класс, 34ч.; курс «Краеведение», 5-е классы, 34ч.);

МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (Курс «Музейное дело», 8 класс, 34ч.; курс «Я - кадет. История государства Российского», 5-6 кадетские классы, по 34ч.);
МБОУ «Донская школа им.Давиденко В.П.» (Курс «История государства Российского», 5 класс, 34ч.);
МБОУ «Журавлёвская школа» (Курс «История государства российского», 7 класс, 34ч.);
МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (Курс «История государства Российского», 5,7 классы, 34ч.);
МБОУ «Клёновская основная школа» (Курс «История моего края», 5-7 классы, по 34ч.);
МБОУ «Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Г.Н.» (Курс «Музей боевой славы», 10,11 классы, 34ч.);
МБОУ «Мазанская школа» (Курс «История села», 5, 6 классы, по 34ч.);
МБОУ «Николаевская школа» (Курс «Загадки истории», 5-6 классы, по 34ч., «История моей школы», 7 класс, 34ч.);
МБОУ «Новоандреевская школа им. Осипова В.А.» (Курс «История государства России», 5 кадетский класс, 34ч.);
МБОУ «Партизанская школа им. Богданова А.П. (Курс «Клуб любителей истории Отечества», 6,8 классы, по 34ч.);
МБОУ «Перевальненская школа им. Федоренко Ф.И.» (Курс «Школьное музееведение», 8-10 классы, 34ч.);
МБОУ «Пожарская школа» (Курс «Школьный музей «История моего села», 5 класс, 34ч.);
МБОУ «Укромновская школа» (Курс «История государства Российского», 7-8 кадетские классы, по 34ч.);

Анализ образовательного процесса (посещение уроков истории)

В рамках проведения мониторинга качества преподавания предмета «История» членами экспертной группы района были совершены выезды в 19 общеобразовательных организаций, посещены 20 уроков истории, из них – 13 в основной школе (5-9 классы), 7 уроков посещены в средней школе (10-11 классы):

07.10.2024

в 6 классе по теме «Византия в VI -XI веках. Культура Византии», в 11 классе по теме «Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х годов» (МБОУ «Пожарская школа»);

08.10.2024

в 6 классе по теме «Византия в VI – XI вв. Культура Византии» (МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»);

в 9 классе по теме «Восстание декабристов 14 декабря 1825г.» (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»);

в 5 классе по теме «Отношение Египта с соседними народами»; в 9 классе по теме «Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815–1825 гг.»; в 11 классе по теме «Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX начале XXI в.» (МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»);

09.10.2024

в 7 классе по теме «Церковная реформа Петра I» (МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»)

в 10 классе по теме «Власть, экономика и общество в годы первой мировой войны. Нарастание революционных настроений» (МБОУ «Мазанская школа»)

в 10 классе по теме «Экономическая политика советской власти» (МБОУ «Трехпрудненская школа им. К.Д. Ушинского»)

10.10.2024

в 10 классе по теме «Рост международной напряжённости в 1930-годы» (МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»);

в 6 классе по теме «Образование славянских государств» (МБОУ «Новоселовская школа»);

в 7 классе по теме «Начало правления Ивана IV. Регенство Елены Глинской. Период боярского правления», в 9 классе по теме «Реформаторские и консервативные тенденции внутренней политики Николая I 1825-1855гг.» (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»);

в 10 классе по теме «Повторительно-обобщающий урок по темам: «Первая мировая война», «Россия в Первой мировой войне»»; в 8 классе по теме «Оппозиция реформам Петра I» (МБОУ «Молодежненская школа №2»);

в 10 классе по теме «Первые революционные преобразования большевиков» (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»);

11.10.2024

в 7 классе по теме «Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI века» (МБОУ «Тепловская школа»);

16.10.2024

в 9 классе по теме «Восточный вопрос» во внешней политике России. Крымская война» (МБОУ «Трудовская школа»);

21.10.2024

в 7 классе по теме «Ливонская война. Внешняя политика России во второй половине XVI века» (МБОУ «Винницкая школа»).

При посещении уроков экспертами отмечено наличие поурочных планов у каждого учителя, соответствие их с локальными актами школы, требованиям ФГОС. При проведении урока учителями использовались ИКТ, элементы технологий активного, проблемного обучения, критического мышления. На уроках учителей МБОУ «Трудовская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Молодежненская школа №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» преобладали активные технологии обучения, направленные на разбор и решение поисковых заданий, построение групповой и фронтальной работы, применение диалоговых форм обучения.

Большое внимание работе с картами, наглядными материалами уделяется учителями МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили». Во время урока обучающиеся работали с учебником, презентацией, выполняли задания и вносили записи в рабочие листы и в рабочие тетради (термины, даты, основные события по теме урока). Тема и цель урока формулировались совместно с обучающимися. Структура и тип урока соответствовали целям и задачам урока. Реализация основных дидактических целей была достигнута. Рассказы учителей сочетались с фронтальной беседой, при которой просматривалась связь с ранее изученным материалом. Однако следует отметить и то, что основная форма работы молодых и малоопытных учителей истории – лекционно-фронтальная. На этапе подведения итогов не проводится рефлексия, отметки выставляются без обсуждения с учащимися критериев оценивания.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по истории за период с 2021 по 2023 гг.

Ежегодно обучающиеся образовательных учреждений Симферопольского района принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

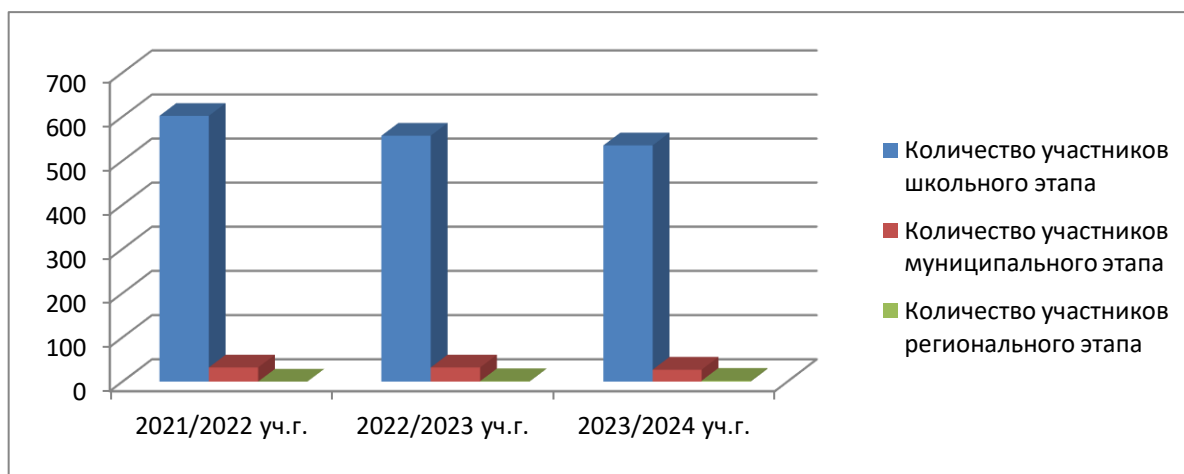
В 2021/2022 учебном году в школьном этапе приняли участие - 602 обучающихся 5-11 классов, среди них победителей и призёров - 234 человека. В муниципальном этапе - 32 обучающихся 7-11 классов, среди них победителей и призёров - 6 человек. В региональном этапе участие не принимали.

В 2022/2023 учебном году в школьном этапе приняли участие -557 обучающихся 5-11 классов, среди них победителей и призёров - 180 человек. В муниципальном этапе - 32 обучающихся 7-11 классов, среди них победителей и призёров - 3 человека. В региональном этапе принял участие 1 обучающийся 9 класса.

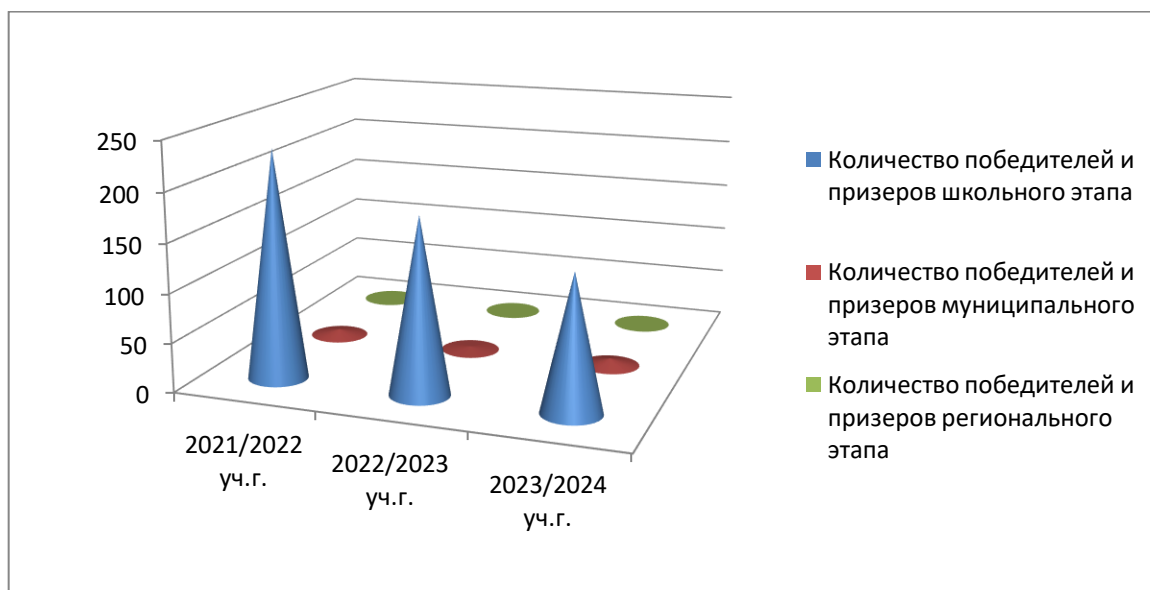
В 2023/2024 учебном году в школьном этапе приняли участие -535 обучающихся 5-11 классов, среди них победителей и призёров - 139 человек. В муниципальном этапе - 27

обучающихся 7-11 классов, среди них победителей и призёров - 7 человек. В региональном этапе приняли участие 2 обучающихся 9 классов.

Динамика участия обучающихся Симферопольского района во Всероссийской олимпиаде школьников по истории за три года



Динамика результативности обучающихся Симферопольского района во Всероссийской олимпиаде школьников по истории за три года



Исходя из вышеуказанных данных, выраженных в диаграммах, можно сделать вывод, что количество участников школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории за 3 года сокращается. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории за 3 года сокращается, но при этом увеличивается количество победителей и призёров муниципального этапа.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории за 3 года больше всего участников, победителей и призеров в 6 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Г.Н.», МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории за 3 года больше количество участников, победителей и призеров в 4 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Партизанская школа им. Богданова А.П.»,

МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения».

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории за 3 года по 1 участнику из 3 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Денисовская школа».

Меньше всего участия на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории за 3 года в 5 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Клёновская основная школа», МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2».

Положительная динамика результативности участия в ВсОШ по истории наблюдается в 5 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Партизанская школа им. Богданова А.П.», МБОУ «Первомайская школа».

Отрицательная динамика результативности участия в ВсОШ по истории - в 4 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Новоандреевская школа им. Осипова В.А.», МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Укромновская школа».

Результаты внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА) по истории за период с 2021 по 2023 гг.

Всероссийская проверочная работа (ВПр)

Проведен анализ результатов внешней оценочной процедуры в формате ВПр по истории в разрезе ОО Симферопольского района.

Средний показатель качества знаний за 3 года составил – 56,2 %, успеваемости – 93,5 %.

Положительная динамика в сторону увеличения показателей качества обученности по итогам ВПр наблюдается в 11 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Донская школа им. Давиденко В.П.», «Журавлёвская школа», «Залесская школа», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Молодежненская школа №2», «Новоандреевская школа им. Осипова В.А.», «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.».

Отрицательная динамика в сторону понижения показателей качества обученности по итогам ВПр наблюдается в 12 МБОУ: «Денисовская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», «Мирновская школа №2», «Маленская школа», «Николаевская школа», «Новоселовская школа», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им. Варлыгина К.В.», «Чайкинская школа», «Широковская школа».

Высокие показатели качества знаний (60% и выше) в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Журавлёвская школа», «Молодежненская школа №2», «Перевальненская школа им. Федоренко Ф.И.», «Украинская школа».

Низкие показатели качества знаний (45% и ниже) в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Денисовская школа», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского», МБОУ «Широковская школа».

Успеваемость на протяжении 3 лет составляет 100% в МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Журавлёвская школа», «Залесская школа», «Клёновская основная школа», «Новоандреевская школа им. Осипова В.А.», «Перевальненская школа им. Федоренко Ф.И.», МБОУ «Скворцовская школа», «Трудовская школа», «Чайкинская школа».

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

В качестве предмета по выбору такой предмет как «История» не является популярным у выпускников образовательных учреждений Симферопольского района. На протяжении последних трех лет в ОГЭ по истории принимают участие от 1,2% до 1,7% от общего количества всех девятиклассников образовательных учреждений Симферопольского района, в ЕГЭ – от 8,8% до 13,6% от общего количества одиннадцатиклассников.

Средний показатель качества обученности (качество знаний) по результатам ОГЭ по истории за три года по району составляет 50,9 %, средний показатель успеваемости – 85,1 %; по результатам ЕГЭ – 45,5% и 83,2% (соответственно).

Динамика результативности ГИА за последние три года по району положительная. Стабильно положительную динамику качества обученности показывают 15 образовательных учреждений; в 6 школах динамика стабильно отрицательная.

Высокие результаты качества обученности (по средним показателям за 3 года) в МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа №1», «Денисовская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Украинская школа», «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.».

Наименьшие показатели качества обученности в МБОУ: «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Урожайновская школа им. Варлыгина К.В.».

Отсутствует качество знаний на протяжении 3-х лет в МБОУ «Мазанская школа» (0%).

Высокие показатели успеваемости показывают выпускники из МБОУ: «Винницкая школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.», «Донская школа им. Давиденко В.П.», «Партизанская школа им. Богданова А.П.», «Молодёжненская школа №2», «Родниковская школа-гимназия», «Чайкинская школа».

Результативность участия в конкурсах по истории в период с 2021 по 2023 гг.

Учащиеся образовательных учреждений района принимают участие в различных конкурсных мероприятиях по предметам социально-гуманитарного цикла, в том числе исторической направленности. Наиболее высокие результаты следующие.

2021/2022 учебный год

Республиканские конкурсы кадетов «Суворовские чтения»

Номинация «Исследовательская работа»

победитель - Сажина Мария, 9 класс МБОУ «Гвардейская школа №1».

Номинация «Квест»

призер - команда МБОУ «Первомайская школа».

Республиканская конференция «Православие в Крыму»

Секция «Крымские святыни»

1 место – Дубовой Н., учащийся 11 класса МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»

2 место - Моисеенко В., учащаяся 9 класса МБОУ «Константиновская школа».

Секция «История православных храмов и монастырей Крыма»

3 место – Девкина В., учащаяся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа №1»

Республиканская краеведческая конференция «Крым – наш общий дом»

Номинация «Летопись родного края»

2 место - Моисеенко В., учащаяся 9 класса МБОУ «Константиновская школа».

Номинация «Историческое краеведение»

3 место – Кривелева Е., учащаяся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа №1»

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Без срока давности»

призеры регионального отборочного этапа

Моисеенко В., учащаяся 9 класса МБОУ «Константиновская школа»,

Петрова В., учащаяся 11 класса МБОУ «Константиновская школа»,

Дахнова Е., учащаяся 11 класса МБОУ «Константиновская школа».

2022/2023 учебный год

Всероссийский фестиваль-конкурс школьных музеев «Без срока давности»

Республиканский этап

2 место – музей «Истоки» МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка»

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Без срока давности»

Республиканский этап

диплом 2 степени - Гамазина Татьяна, Латышева Елизавета, 8 класс МБОУ «Первомайская школа»

диплом 2 степени - Пядышева Сабина, Беляев Артем, 8 класс МБОУ «Журавлевская школа»

диплом 3 степени - Кималидинов Эрвин, 9 класс, Мамбетова Сабрина, Черныш Анастасия, 11 класс МБОУ «Мазанская школа»

диплом 3 степени - Кириченко Ксения, Моисеенко Виктория, 10 класс МБОУ «Константиновская школа».

Республиканский конкурс исследовательских работ МАН

Республиканский этап

2 место - Решетова Лейля, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Бельчу Е.В.)

Республиканские конкурсы кадетов «Суворовские чтения»

Региональный этап

Номинация «Исследовательская работа»

1 место – Кривелева Елизавета, 9 класс МБОУ «Гвардейская школа №1» (учитель Коротких М.П.)

2 место – Зубов Дмитрий, 8 класс МБОУ «Скворцовская школа» (учитель Клипач М.Н.)

3 место – Крыжановская Евгения, 8 класс МБОУ «Первомайская школа» (учитель Леонов Е.Н.)

Республиканская конференция «Православие в Крыму»

Региональный этап

Секция «Крымские святыни»

2 место – Урсулenco Елизавета, 10 класс МБОУ «Николаевская школа» (учитель Сколдина Е.В.)

Секция «История православных храмов и монастырей Крыма»

3 место - Моисеенко В., учащаяся 10 класса МБОУ «Константиновская школа» (учитель Шурхаленко В.А.)

XII Республиканский конкурс творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»
победитель - Лубковская Кристина, 11 класс МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.»

Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»

Республиканский этап

Номинация «Исследование «История местного самоуправления моего края от середины 18 века до настоящего времени»

1 место – Петров Александр, 10 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Номинация «Лидеры местного самоуправления»

1 место – Янович Ксения, 9 класс МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»

1 место – Земляков Александр, 11 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

2 место – Останин Иван, 11 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

2 место – Девкина Вероника, 10 класс МБОУ «Гвардейская школа №1»

Номинация «Самая яркая страница развития истории местного самоуправления моего края»

2 место – Зверев Андрей, 11 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Номинация «Как я провел урок местного самоуправления в моем классе»

1 место – Жвачко Иван, 5 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

2023/2024 учебный год

Республиканские конкурсы кадетов «Суворовские чтения»

Региональный этап

Номинация «Исследовательская работа»

1 место – Уськова Маргарита, 9 класс МБОУ «Гвардейская школа №1» (учитель Слюсарева Т.Н.)

Номинация «Знатоки истории»

2 место – команда учащихся МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»,

Республиканская конференция «Православие в Крыму»

Региональный этап

Секция «Мой батюшка»

2 место – Гусева Екатерина, 4 класс МБОУ «Денисовская школа»

ХII Республиканский конкурс творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»
победитель - Ломакин Богдан, 8 класс МБОУ «Мазанская школа» (учитель Сухорукова Н.В.А.)

Всероссийский конкурс «Я - гражданин»

Республиканский этап

Номинация «Сохранение и развитие культурного исторического наследия»

2 место – Цветкова Вероника, 9 класс МБОУ «Николаевская школа» (учитель Сколдина Е.В.)

Номинация «История моей семьи в истории России»

3 место – Плещев Владислав, 11 класс МБОУ «Гвардейская школа №1» (учитель Волык Н.А.)

3 место – Мишина Елена, 10 класс МБОУ «Залесская школа» (учитель Желай Г.М.)

3 место – Чанцев Егор, 5 класс МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»
(учитель Терещенко Я.Б.)

3 место – Лехно Мария, 9 класс МБОУ «Маленская школа» (учитель Курманова О.А.)

Номинация «Государственные символы»

2 место – Лакей Ева, 8 класс МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (учитель Чередниченко Д.В.)

3 место – Ивчик Кирилл, 9 класс МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»
(учитель Карюк С.И.)

Республиканская патриотическая краеведческая конференция «Крым – наш общий дом»

Республиканский этап

Номинация «Боевые ордена и медали в моей семье»

2 место - Чанцев Егор, 5 класс МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»
(учитель Терещенко Я.Б.)

Номинация «Трагические страницы войны»

2 место - Цветкова Вероника, 9 класс МБОУ «Николаевская школа» (учитель Сколдина Е.В.)

3 место – Клушина Александра, 7 класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Самойлова В.В.)

Номинация «Солдаты другой войны»

3 место – Красноштан Ангелина, 6 класс МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (учитель Тарасенко М.К.)

Школьные музеи

В образовательных учреждениях Симферопольского района создано 42 школьных музея по направлениям: исторические (6), историко-краеведческие (18), краеведческие (7), военно-исторические (4), этнографические (6), технологический (1).

Все они прошли регистрацию и паспортизацию.

Используются такие формы работы как: экскурсии, встречи с жителями-односельчанами, тематические уроки, конференции, заседания исторического клуба.

В деятельности школьных музеев реализуются дополнительные образовательные программы:

«Юный экскурсовод» (МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка»);

«Музейное дело» (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко», МБОУ «Журавлевская школа», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Мазанская школа»);

«Школьный музей» (МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Заречненская школа им. 1326 ОГББО», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Мирновская школа № 2»);

«Мир музея» (МБОУ «Кубанская школа», МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»);

«Терекли» (МБОУ «Трехпрудненская школа им. К.Д. Ушинского»).

«История моей школы» (МБОУ «Николаевская школа»).

Внеклассная работа по предмету

Внеклассная работа по предмету ведется во всех образовательных организациях Симферопольского района.

В годовых планах работы прописано проведение предметных недель, в том числе по истории; в рабочей программе воспитания прописаны знаменательные даты и события, в честь которых в план воспитательной работы внесены различные мероприятия, тематические уроки, уроки-памяти, в том числе, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Организация деятельности школьного методического объединения (ШМО)

В Симферопольском районе во всех 40 МБОУ организована работа школьных методических объединений учителей истории.

В 25 МБОУ учителя истории входят в состав предметных ШМО социально- гуманитарного цикла, в 9 МБОУ ШМО в состав учителей социально-естественных наук, в 7 МБОУ функционируют ШМО учителей истории и обществознания.

Во всех школах работа ШМО организована согласно годовому плану МБОУ, Положению МБОУ о работе школьного методического объединения.

В каждой образовательной организации района школьное методическое объединение является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам. ШМО созданы при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет, возглавляется учителем-предметником высшей или первой категории, назначаемым директором школы.

Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса .

Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определены его членами в соответствии с целями и задачами МБОУ.

В ходе проведения мониторинга проанализированы папки документации ШМО. Папки содержат следующие документы:

1. Приказ об открытии ШМО.
2. Положение о методическом объединении.
3. Анализ работы за прошедший год.
4. План работы ШМО на текущий учебный год.
5. Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
6. Сведения о темах самообразования учителей МО.
7. Перспективный план аттестации учителей МО (не во всех МБОУ)
8. Перспективный план повышения квалификации учителей МО (не во всех МБОУ)
9. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО (не во всех МБОУ)
10. ВШК информационные и аналитические справки, диагностика.
11. Протоколы заседаний ШМО

Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы изучения предмета «История». Во всех МБОУ в наличии протоколы заседаний ШМО.

Основными формами работы ШМО в МБОУ Симферопольского района являются: взаимопосещение уроков, предметные недели, методическое семинары, методические выставки, творческие отчеты учителей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в организации методической работы имеются и определенные недостатки:

1. Недостаточное количество педагогов вовлекается в исследовательскую и проектную деятельность.
2. Не во всех МБОУ ведется достаточная работа по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогов (отсутствуют перспективные планы аттестации учителей

ШМО, повышения квалификации учителей ШМО, планы работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ШМО).

3. Есть необходимость активизировать работу по самообразованию в ШМО, организовать отчеты всех учителей.

4. В значительном количестве МБОУ отсутствует системность в организации и проведении взаимного посещения уроков, что не дает возможность обмениваться новыми методическими приемами и формами, оказывать необходимую методическую помощь.

Для решения данных проблем рекомендовано:

методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;

включить в работу ШМО вопросы аттестации учителей и курсовой переподготовки;

проводить поиск активных форм проведения заседаний ШМО;

популяризировать и использовать в работе новых технологий;

спланировать работу по взаимопосещению уроков учителей в рамках ШМО;

оформлять протоколы заседаний ШМО в соответствии с требованиями методическими рекомендациями.

Справка составлена
методистом МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Симферопольского района
Шариповой У.И.