Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая школа»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Терешковой, 8, с. Винницкое, Симферопольский район, РК, РФ, 297549

тел.(0652) 33-77-26, e-mail: vinnitskayashkola@mail.ru

ОКПО 00795070, ОГРН 1159102009593, ИНН/КПП 9109008773/910901001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла  Протокол от \_\_.08.2019г. № \_\_  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Подгайский | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Х.Джелялова \_\_\_.08.2019г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ  «Винницкая школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.Д.Васильченко |

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

учебного предмета

«Алгебра»

Класс: 7 , ФГОС

Уровень образования – основное общее образование

Уровень изучения предмета – базовый уровень

Срок реализации контрольно-измерительных материалов – 2019/2020 учебный год

Количество часов по учебному плану – 3 ч/неделю, всего – 102 ч/год

Контрольно-измерительные материалы составили – Новосёлова А.В., учитель математики, Орехова Н.В., учитель математики

Год составления – июнь, 2019г.

с. Винницкое , 2019

***Входная контрольная работа***

|  |
| --- |
| ***ВК Вариант №1***  1.Выполните действия:  а)  2. Построить в координатной плоскости треугольник МКР, если М(6;-5), К(-4;4),Р(2,5)  3. Одно из двух чисел в 7 раз больше другого. Если от большего отнять 12, а к меньшему прибавить 6, то результаты будут одинаковы. Чему равно каждое из чисел?  4. Решите уравнение: 2,80,1х=  5. Металлический конструктор состоит их 300 деталей. 12% этих деталей гайки, а шурупы составляют Сколько шурупов в металлическом конструкторе?  ***ВК Вариант №2***  1.Выполните действия:  а)  2. Построить в координатной плоскости треугольник АВМ, если А(-4;-4), В(3;-6),М(-6;3).  3. Одно из двух чисел в 5 раза больше другого. Если от большего отнять 11, а к меньшему прибавить 25, то результаты будут одинаковы. Чему равно каждое из чисел?  4. Решите уравнение: 5,7х+6,4=  5. В школьную библиотеку завезли 600 книг. Из них 35% составляет художественная литература, а остатка составляют энциклопедии. Сколько энциклопедий завезли в школу? |

Распределение баллов Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание №1 | 2 балла |  | **«5»** | 6-7 баллов |
| Задание №2 | 1 балл | **«4»** | 5баллов |
| Задание №3 | 1 балл | **«3»** | 4 балла |
| Задание №4 | 1 балла | **«2»** | менее 4 баллов |
| Задание №5 | 2 балла |  |  |

**Решение к варианту №1**

1.Выполните действия:

а)

1)

Ответ: а) 0,44; б)4,92.

3. Задача.

Пусть меньшее число –х, тогда большее число - 7х

;

;

;

.

Следовательно, меньшее число 3, а большее число 7

Ответ: 3 и 21

4. Решите уравнение:

2,80,1х=;

;

;

.

Ответ: - 3

5. Задача:

Пусть в металлическом конструкторе х- гаек

.;

гайки;

2) 300(д)

3) (д)

Следовательно, 55 шурупов в металлическом конструкторе

Ответ: 55шурупов

**Решение к варианту №2**

1.Выполните действия:

а)

1); 2)

;

Ответ: а) 79,2; б) – 0,136.

3. Задача.

Пусть меньшее число –х, тогда большее число - 5х

;

;

;

.

Следовательно, меньшее число 6, а большее число 5

Ответ: 6 и 30

4. Решите уравнение:

5,7х+6,4=

;

;

.

Ответ:4

5. В школьную библиотеку завезли 600 книг. Из них 35% составляет художественная литература, а остатка составляют энциклопедии. Сколько энциклопедий завезли в школу?

Пусть в школьную библиотеку завезли х книг (художественной литературы)

- художественная литература

2)600

3) (кн)

Следовательно, в школу завезли 210 энциклопедий

Ответ: 210 энциклопедий

***Контрольная работа №1 по теме «Выражения. Тождества»***

|  |
| --- |
| ***К- 1 Вариант№1*** |
| **1**. Найдите значение выражения: .  **2**. Упростите выражение:  а) 5*a* – 3*b* – 8*a* + 12*b*;  б) 16*с* + (3*с* – 2) – (5*с* + 7);  в) 7 – 3(6*у* – 4).  **3**. Сравните значения выражений 0,5*х* – 4 и 0,6*х* – 3 при *х* = 5.  **4**. Упростите выражение 6,3*х* – 4 – 3(7,2*х* + 0,3) и найдите его значение при .  **5**. В прямоугольном листе жести со сторонами ***х*** см и ***у*** см вырезали квадратное отверстие со стороной 5 см. а) Найдите площадь оставшейся части. б) Решите задачу при *х* = 13, *у* = 22.  ***К-1 Вариант№2***  **1**. Найдите значение выражения: .  **2**. Упростите выражение:  а) 3*х* + 7*у* – 6*х* – 4*у*;  б) 8*а* + (5 – *а*) – (7 + 11*а*);  в) 4 – 5(3*с* + 8).  **3**. Сравните значения выражений 3 – 0,2*а* и 5 – 0,3*а* при *а* = 16.  **4**. Упростите выражение 3,2*а* – 7 – 7(2,1*а* – 0,3) и найдите его значение при .  **5**. В кинотеатре ***п*** рядов по ***т*** мест в каждом. На дневной сеанс были проданы билеты на первые 7 рядов. а) Сколько незаполненных мест было во время сеанса? б) Решите задачу при *п* = 21, *т* = 35. |

Распределение баллов Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание №1 | 2 балла |  | **«5»** | 9-10 баллов |
| Задание №2 | 3 балла | **«4»** | 7-8 баллов |
| Задание №3 | 1 балл | **«3»** | 5-6 баллов |
| Задание №4 | 2 балла | **«2»** | менее 5 баллов |
| Задание №5 | 2 балла |  |  |

Ключи:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание №1 | Задание  №2 | Задание  №3 | Задание №4 | Задание  №5 |
| В-№1 | 5,4 | а)  б)  в) 18у+19 |  | –15,3х–4,9; | а)  б) |
| В-№2 | -9,6 | а)  б)  в) |  | 11,8 | а)  б)490 мест |

***Контрольная работа №2 по теме «Уравнения»***

|  |
| --- |
| ***К-2 Вариант*№*1***   1. Решите уравнение:   а)  2. Таня в школу сначала едет на автобусе, а потом идет пешком. Вся дорога у нее  занимает 26 мин. Идет она на 6 мин дольше, чем едет на автобусе. Сколько минут она  едет на автобусе?  3. В двух сараях сложено сено, причем в первом сарае сена в 3 раза больше, чем во  втором. После того как из первого сарая сена увезли 20 т сена, а во второй привезли 10т , в обоих сараях сена стало поровну. Сколько сена было в каждом сарае первоначально?  4. Решите уравнение  ***К-2 Вариант№2***   1. Решите уравнение:   а)  2. Часть пути в 600 км турист пролетел на самолете, а часть проехал на автобусе. На  самолёте он проделал путь, в 9 раз больший, чем на автобусе. Сколько километров  турист проехал на автобусе?  3. На одном участке было в 5 раз больше саженцев смородины, чем на другом. После  того как с первого участка увезли 50 саженцев, а на второй посадили еще 90, на обоих  участках саженцев стало поровну. Сколько саженцев было на каждом участке  первоначально?  4. Решите уравнение |

Распределение баллов Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание№1 | 2балла |  | **«5»** | 6-7 баллов |
| Задание№2 | 1балл | **«4»** | 4-5 баллов |
| Задание№3 | 2балла | **«3»** | 3балла |
| Задание№4 | 2балла | **«2»** | менее 3 баллов |

Ключи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание  №1 | Задание  №2 | Задание  №3 | Задание  №4 |
| В- №1 | а) 36 б)1,7  в)3,5 г)10 | 10 мин | 15 тонн  и  45 тонн | х-любое число |
| В-№2 | а) 108 б)  в)1 г) | 60 км | 35 саженцев  и  175 саженцев | нет корней |

***Контрольная работа №3 по теме «Функции*»**

|  |
| --- |
| ***К-3 Вариант №1***   1. Функция задана формулой Определите:   а) значение у, если х=; б) значение х, при котором у=; в) проходит ли график функции через точку А( -2;6).  2. а) Постройте график функции у=2х  б)Укажите с помощью графика, чему равно значение у при х=1,5.  3. В одной и той же системе координат постройте графики функций: а)у= 2х;  б) у=3. 4. Найдите координаты точки пересечения графиков функций 5. Задайте формулой линейную функцию, график которой параллелен прямой  у= и проходит через начало координат.  ***К-3 Вариант №2***   1. Функция задана формулой Определите:   а) значение *у*, если х= -2,5; б) значение *х*, при котором *у*= -6; в) проходит ли график функции через точку В( 7; - 3).  2. а) Постройте график функции у = -3х б)Укажите с помощью графика, при  каком значении х значение *у*  равно 6.  3. В одной и той же системе координат постройте графики функций: а)у= ;  б) у = . 4. Найдите координаты точки пересечения графиков функций **5**. Задайте формулой линейную функцию, график которой параллелен прямой  у= и проходит через начало координат. |

Распределение баллов Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание№1 | 3балла |  | «5» | 9-10 баллов |
| Задание№2 | 2балл |  | «4» | 7-8 баллов |
| Задание№3 | 1балла | «3» | 5-6балла |
| Задание№4 | 2балла | «2» | менее 5 баллов |
| Задание№5 | 2балла |  |  |

Ключи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание  №1 | Задание  №2 | Задание  №4 | Задание  №5 |
| В- №1 | а) 3  б)  в)верно, график проходит А( | у= | А(3;-99) | у=3х |
| В-№2 | а)  б)  в)неверно, график функции не проходит В (7;-3) | х= | А(1;10) | у= |

***Контрольная работа №4 по теме «Степень с натуральным показателем»***

|  |
| --- |
| ***K-4 Вариант№1***   1. Найдите значение выражения – 9 при *p*=. 2. Выполните действия: а) б) 3. Упростите выражение: а) 4. Постройте график функции у=. С помощью графика функции определите, при каких значениях х значение у равно 4. 5. Вычислите: . 6. Упростите выражение: а)   ***K-4 Вариант№2***   1. Найдите значение выражения 1-5 при *c*= 2. Выполните действия: а) б) 3. Упростите выражение: а) 4. Постройте график функции у=. С помощью графика функции определите, значение при х=.; х=1,5 5. Вычислите: . 6. Упростите выражение: а) |

Распределение баллов Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание№1 | 1 балл |  | «5» | 9-10 баллов |
| Задание№2 | 2 балла |  | «4» | 7-8 баллов |
| Задание№3 | 2 балла | «3» | 5-6балла |
| Задание№4 | 2 балла | «2» | менее 5 баллов |
| Задание№5 | 1 балл |  |  |
| Задание№6 | 2 балла |  |

Ключи:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание  №1 | Задание  №2 | Задание  №3 | Задание  №4 | Задание  №5 | Задание  №6 |
| В- №1 |  | а) ; б);  в); г) . | б) | х= | 3 | б) |
| В- №2 | - 79 | а) ; б);  в); г) . | a) ;  б) | y | 25 | б) |

***Контрольная работа №5 по теме***

***«Сумма и разность многочленов. Многочлены и одночлены»***

|  |
| --- |
| ***К-5 Вариант№1***   1. Выполните действия: а) 2. Вынесите общий множитель за скобки: a) 3. Решите уравнение 4. Ученик за 8 ч работы сделал столько же деталей, сколько мастер за 5 ч. Сколько деталей в час изготовил ученик, если известно, что мастер изготовлял в час на 6 деталей больше, чем ученик? 5. Решите уравнение 6. Упростите выражение   4х)-4y(x-).  ***К-5 Вариант№2***   1. Выполните действия: а) 2. Вынесите общий множитель за скобки: a) 3. Решите уравнение 4. В трех корзинах 56кг яблок. Во второй корзине на 12кг яблок больше, чем в первой, а в третьей – в 2 раза больше, чем в первой. Сколько килограммов яблок в каждой корзине? 5. Решите уравнение 6. Упростите выражение   )6с(). |

Распределение баллов Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание№1 | 2 балла |  | «5» | 10 баллов |
| Задание№2 | 2 балла |  | «4» | 7-9 баллов |
| Задание№3 | 1 балл | «3» | 5-6 баллов |
| Задание№4 | 1 балл | «2» | менее 5 баллов |
| Задание№5 | 2 балла |  |  |
| Задание№6 | 2 балла |  |  |  |

Ключи:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание  №1 | Задание  №2 | Задание  №3 | Задание  №4 | Задание  №5 | Задание  №6 |
| В-№1 | а)11ab-11a;  б)15 | 1. 3x(x+3y);   б) 5х(). | х= - 13 | 10 дет | х= |  |
| В-№2 | а)5  б) | а))  б) | х=15 | 11,23 и 22 кг яблок | х= 0,24 |  |

***Контрольная работа № 6 по теме «Произведение многочленов»***

|  |
| --- |
| **К-6 Вариант№1**  **1**. Представьте в виде многочлена:  а) (*у* – 4)(*у* + 5); в) (*х* – 3)(*х*2 + 2*х* – 6).  б) (3*а* + 2*b*)(5*а* – *b*);  **2**. Разложите на множители:  а) *b*(*b* + 1) – 3(*b* + 1); б) *ca* – *cb* + 2*a* – 2*b*.  **3**. Упростите выражение (*а*2 – *b*2)(2*a* + *b*) – *аb*(*а* + *b*).  **4**. Докажите тождество (*х* – 3)(*х* + 4) = *х*(*х* + 1) – 12.  **5**. Ширина прямоугольника вдвое меньше его длины. Если ширину увеличить на 3 см, а длину на 2 см, то площадь его увеличится на 78 см2. Найдите длину и ширину прямоугольника.  **К-6 Вариант№2**  **1**. Представьте в виде многочлена:  а) (*х* + 7)(*х* – 2); в) (*y* + 5)(*y*2 – 3*у* + 8).  б) (4*с* – *d*)(6*c* + 3*d*);  **2**. Разложите на множители:  а) *у*(*а* – *b*) + 2(*а* – *b*); б) 3*х* – 3*у* + *ах* – *ау*.  **3**. Упростите выражение *ху*(*х* + *у*) – (*х*2 + *у*2)(*х* – 2*у*).  **4**. Докажите тождество *а*(*а* – 2) – 8 = (*а* + 2)(*а* – 4).  **5**. Длина прямоугольника на 12 дм больше его ширины. Если длину увеличить на 3 дм, а ширину – на 2 дм, то площадь его увеличится на 80 дм2. Найдите длину и ширину прямоугольника. |

Распределение баллов Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание№1 | 3балла |  | «5» | 9-10 баллов |
| Задание№2 | 2балл |  | «4» | 7-8 баллов |
| Задание№3 | 2балла | «3» | 5-6балла |
| Задание№4 | 1балла | «2» | менее 5 баллов |
| Задание№5 | 2балла |  |  |

Ключи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание  №1 | Задание  №2 | Задание  №3 | Задание  №5 |
| В- №1 | а)  б)  в) | а)  б) | *.* | 9см  18см |
| В- №2 | а)  б)  в) | а)  б) |  | 10см  12см |

***Контрольная работа №7 по теме «Формулы сокращенного умножения»***

|  |
| --- |
| **К-7 Вариант№1**  **1**. Преобразуйте в многочлен:  а) (*а* – 3)2; в) (4*а* – *b*)(4*а* + *b*);  б) (2*у* + 5)2; г) (*х*2 + 1)(*х*2 – 1).  **2**. Разложите на множители:  а) *с*2 – 0,25; б) *х*2 – 8*х* + 16.  **3**. Найдите значение выражения (*х* + 4)2 – (*х* – 2)(*х* + 2) при *х* = 0,125*.*  **4**. Выполните действия:  а) 2(3*х* – 2*у*)(3*х* + 2*у*); в) (*а* – 5)2 – (*а* + 5)2.  б) (*а* 3 + *b* 2) 2;  **5**. Решите уравнение:  а) (2*х* – 5)2 – (2*х* – 3)(2*х* + 3) = 0; б) 9*у*2 – 25 = 0.  **К-7 Вариант№2**  **1**. Преобразуйте в многочлен:  а) (*х* + 4)2; в) (2*у* + 5)(2*у* – 5);  б) (3*b* – с)2; г) (*у* 2 – *х*)(*у* 2 + *х*).  **2**. Разложите на множители:  а) – *а*2; б) *b*2 + 10*b* + 25.  **3**. Найдите значение выражения (*а* – 2*b*)2 + 4*b*(*а* – *b*) при *а* = – .  **4**. Выполните действия:  а) 3(1 + 2*ху*)(1 – 2*ху*); в) (*а* + *b*)2 – (*а* – *b*)2.  б) (*х* 2 – *у* 3) 2;  **5**. Решите уравнение:  а) (4*х* – 3)(4*х* + 3) – (4*x* – 1)2 = 3*x*; б) 16*с*2 – 49 = 0. |

Распределение баллов Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание№1 | 2 балла |  | «5» | 9-10 баллов |
| Задание№2 | 1 балл |  | «4» | 7-8 баллов |
| Задание№3 | 2 балла | «3» | 5-6балла |
| Задание№4 | 3 балла | «2» | менее 5 баллов |
| Задание№5 | 2 балла |  |  |

Ключи:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание  №1 | Задание  №2 | Задание  №3 | Задание  №4 | Задание  №5 |
| В- №1 | б)+20у+25  в)  г) | а)  б) | 8х+20;  21 | а)  б)  в) – 20а | а) х=1,7  б)у= |
| В- №2 | б)+6bc+  в)  г) | а)  б) |  | а)  б)  в) 4ab | а) c=2  б)у= |

***Контрольная работа №8 по теме «Преобразование целых выражений*»**

|  |
| --- |
| **К-8 Вариант№1**  **1**. Преобразуйте в многочлен:  а) (*а* – 2)(*а* + 2) – 2*а*(5 – *а*); в) 3(*х* – 4)2 – 3*х*2.  б) (*у* – 9)2 – 3*у*(*у* + 1);  **2**. Разложите на множители:  а) 25*х* – *х*3; б) 2*х*2 – 20*х* + 50.  **3**. Упростите выражение (*с*2 – *b*)2 – (*с*2 – 1)(*с*2 + 1) + 2*bс*2 и найдите его значение при *b* = – 3.  **4**. Представьте в виде произведения:  а) (*х* – 4)2 – 25*х*2; б) *а*2 – *b*2 – 4*b* – 4*а*.  **5**. Докажите тождество (*а* + *b*)2 – (*а* – *b*)2 = 4*аb*.  **Вариант№2**  **1**. Преобразуйте в многочлен:  а) 4*х*(2*х* – 1) – (*х* – 3)(*х* + 3); в) 7(*а* + *b*)2 – 14*аb*.  б) (*р* + 3)(*р* – 11) + (*р* + 6)2;  **2**. Разложите на множители:  а) *у*3 – 49*у*; б) –3*а*2 – 6*ab* – 3*b*2.  **3**. Упростите выражение (*а* – l)2(*a* + 1) + (*а* + 1)(*а* – 1) и найдите его значение при *а* = – 3.  **4**. Представьте в виде произведения:  а) (*у* – 6)2 – 9*у*2; б) *с*2 – *d* 2 – *с* + *d*.  **5**. Докажите тождество (*х* – *у*)2 + (*х* + *у*)2 = 2(*х* 2 + *у* 2). |

Распределение баллов Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание№1 | 3 балла |  | «5» | 9-10 баллов |
| Задание№2 | 2 балла |  | «4» | 7-8 баллов |
| Задание№3 | 2 балла | «3» | 5-6балла |
| Задание№4 | 2 балла | «2» | менее 5 баллов |
| Задание№5 | 1 балл |  |  |

Ключи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание  №1 | Задание  №2 | Задание  №3 | Задание  №4 |
| В- №1 | a)  б)  в) | а)  б) |  | a)  б) |
| В- №2 | a)  б)  в) | а)  б) | 24 | a)  б) |

***Контрольная работа №9 по теме «Системы линейных уравнений»***

|  |
| --- |
| **К-9 Вариант№1**  **1**. Решите систему уравнений  **2**. Студент получил стипендию 100 рублей монетами достоинством 5 рублей и 2 рубля, всего 32 монеты. Сколько было выдано монет каждого номинала?  **3**. Решите систему уравнений  **4**. Постройте график уравнения 4*х* – 3*у* = 12.  **5**. Имеет ли решения система  и сколько?  **К-9 Вариант№2**  **1**. Решите систему уравнений  **2**. Кассир разменял 500-рублевую купюру на 50-рублевые и 10-рублевые, всего 22 купюры. Сколько было выдано кассиром 50-рублевых и 10-рублевых купюр?  **3**. Решите систему уравнений  **4**. Постройте график уравнения 6*у* – 7*х* = 42.  **5**. Имеет ли решения система  и сколько? |

Распределение баллов Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание№1 | 1 балл |  | «5» | 7-8 баллов |
| Задание№2 | 2 балла |  | «4» | 7-8 баллов |
| Задание№3 | 2балла | «3» | 3-4 балла |
| Задание№4 | 1балла | «2» | менее 3 баллов |
| Задание№5 | 2балла |  |  |

Ключи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание  №1 | Задание  №2 | Задание  №3 | Задание  №5 |
| В- №1 | (3 ; 1) | 12 по 5 руб  20 по 2 руб. | (3 ; 9) | Бесконечно много |
| Ва- №2 | ( 5; -2 ) | 7 по 50 руб  15 по 10 руб | ( - 2;4) | Решений нет |

***Контрольная работа №10 «Повторение за курс 7 класса»***

|  |
| --- |
| **К-10 Вариант№1**  **1**. Упростите выражение:    **2**. Разложите на множители:    **3**. Решите равнение *.*  **4**. Одно полотно разрезали на 5 равных частей, а другое, длина которого на 10 м больше, на 7 таких же частей. Какова длина каждого полотна?  **5.** Постройте график функции  и найдите координаты точки пересечения  этого графика с прямой .  **К-10 Вариант№2**  **1**. Упростите выражение:    **2**. Разложите на множители:    **3**. Решите равнение *.*   1. Муку рассыпали в 8 одинаковых по весу пакетов, а сахар – в 6 таких же пакетов. Сколько весит мука и сколько весит сахар, если сахара было на 10 кг меньше? 2. Постройте график функции  и найдите координаты точки пересечения   этого графика с прямой . |

Распределение баллов Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание№1 | 1 балл |  | «5» | 8 баллов |
| Задание№2 | 2 балла |  | «4» | 6-7 баллов |
| Задание№3 | 2балла | «3» | 5 баллов |
| Задание№4 | 1балла | «2» | менее 5 баллов |
| Задание№5 | 2балла |  |  |

**Решение к варианту №1**

**1**. Упростите выражение:

а);

б) ;

2. Разложите на множители:

а)

б).

**3**. Решите равнение

*/*

*х-4*+6х=10

7х=14

х=2

Ответ: 2

4. Задача:

Пусть равная часть равна х, тогда длина первого полотна -5х, а длина второго полотна – 7х

5х + 10 = 7х

7х - 5х = 10

2х = 10

х = 5

Значит у первого полотна длина 5х5 = 25метров, а длина второго полотна 7х5 = 35метров

Ответ: 25 м и 35 м

**Решение к варианту №2**

**1**. Упростите выражение:

а);

.

**2**. Разложите на множители:

а);

б)=

**3**. Решите равнение

*/;*

х+2-12х=24;

-11х=22

х=-2

Ответ: - 2

4. Задача

Пусть х-это количество вещества в одном пакете,тогда получаем,что количество муки - 8х(кг),а количество сахара- 6х(кг)

Зная,что сахара было на 10 кг меньше,чем муки,составим уравнение:

8х-6х=10

2х=10

х=5 кг

8х=85=40 кг(мука)

6х=65=30 кг(сахар)

Ответ: 40 кг,30 кг

: