



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.10.2024

г. Симферополь

№ 1041

Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2024/2025 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 22.08.2024 года № 765 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» и в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), 25.09.2024 в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района был проведен школьный этап по литературе.

При проведении ШЭ в общеобразовательных организациях была использована организационно-технологическая модель и «Дорожная карта» по организации и проведению ШЭ, утверждённая приказом управления образования от 22.08.2024 № 765. Членами организационного комитета осуществлён контроль за соблюдением Требований и Порядка проведения олимпиады. Нарушений действующего Порядка в ходе проведения ШЭ не выявлено.

В школьном этапе олимпиады по литературе приняли участие 236 учащихся 5-11 классов, 75 из которых стали победителями и призёрами. По сравнению с 2023/2024 учебным годом количество участников школьного этапа увеличилось на 10, но количество победителей и призёров уменьшилось на 6 человек.

Анализ олимпиадных работ учащихся показал, что невысокие результаты участников школьного этапа олимпиады по литературе могут. быть вызваны множеством факторов: отсутствие должной подготовки: многие ученики могут не уделять достаточного внимания подготовке к олимпиаде, что приводит к недостаточному уровню знаний и навыков; недостаток знаний о произведениях: участники могут не обладать глубоким пониманием произведений, значимых для олимпиады, и не знать контекст их создания; слабая аналитическая способность: олимпиада по литературе часто требует углубленного анализа текста, умения выделять главные идеи, подтексты и символику, что не всегда является сильной стороной учеников; невозможность работы с литературными терминами: участники могут не владеть литературной терминологией, необходимой для анализа произведений и аргументированной дискуссии; недостаточная практика: если в школе не проводится достаточное количество тренировок, мастер-классов или

занятий по литературе, ученики могут не чувствовать себя уверенно в своих знаниях; стресс и волнения: участие в олимпиаде может вызывать стресс и волнение, что отрицательно сказывается на выступлении и способности сосредоточиться; неправильная система оценивания: не всегда критерии оценивания могут быть понятны ученикам, что может привести к недопониманию требований и ожиданий; личный интерес к предмету: если ученикам не интересна литература как предмет, их мотивация для участия в олимпиаде может быть низкой; проблемы с пониманием заданий: неправильное трактование условий заданий или их сложности может в значительной мере повлиять на результаты; нехватка времени для выполнения заданий: участники могут не успевать завершить тесты или эссе, что также сказывается на конечных результатах; неравномерное распределение знаний: участники могут быть сильны в одних областях литературы, но слабы в других, что делает их результаты непредсказуемыми; недостаточная поддержка со стороны преподавателей: отсутствие профессионального руководства и помощи со стороны учителей может оставить учеников без необходимой подготовки.

В целом, для повышения результатов участников школьного этапа олимпиады по литературе необходимо обеспечить систематическую подготовку, развивать интерес к предмету, а также создавать комфортные условия для работы и самовыражения.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.
- 2. Признать победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе учащихся на основании протоколов школьного этапа.
- 3. Рекомендовать к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе 17.11.2024 учащихся согласно списку (приложение 1).
 - 4. Руководителям общеобразовательных учреждений:
- 4.1. наградить грамотами МБОУ учащихся, определенных школьными жюри в качестве призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.
- 5. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.
- 6. Контроль выполнения данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Список учащихся 7-11 классов, рекомендованных для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе

	7 класс	
No	ФИ учащегося	МБОУ
1	Кальчук Кирилл	«Клёновская основная школа»
2	Бекиров Саид	«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком
		обучения»
3	Шмерук Дмитрий	«Залесская школа»
4	Иванина Анна	«Кубанская школа им. С.П.Королёва»
5	Санькова Анна	«Молодёжненская школа №2»
6	Кокин Михаил	«Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили»
7	Аблякимов Амина	«Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка Ивана
		Степановича»
8	Османова Аделина	«Лицей Крымской весны»
9	Усеинова Мавиле	«Родниковская школа-гимназия»
	8 класс	
10	Иващенко Олеся	«Клёновская основная школа»
11	Титовченко София	«Клёновская основная школа»
12	Старыгина	«Константиновская школа»
	Виктория	
13	Абрамова Мария	«Кубанская им. С.П.Королёва»
14	Миронова	«Кубанская им. С.П.Королёва»
	Екатерина	
15	Аджиумерова	«Маленская школа»
	Хатидже	
16	Голдобина Арина	«Мирновская школа·№1 им. Н.Н. Белова»
17	Велично Ярослав	«Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили»
18	Марченко Надежда	«Трудовская школа»
19	Керимова Динара	«Трудовская школа»
20	Неуступова	«Трудовская школа»
	Ангелина	
21	Козачек София	«Трудовская школа»
22	Идрисова Джевер	«Родниковская школа-гимназия»
23	Козлова София	«Скворцовская школа»
	9 класс	
24	Горошко Валерия	«Гвардейская школа №1»
25	Ткаченко Ева	«Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н»
26	Довганюк Ирина	«Гвардейская школа-гимназия №3»
27	Османова Найле	«Гвардейская школа-гимназия №3»
28	Абибуллаева Лейля	«Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»

29	Куртбединова	«Залесская школа»
	Адиле	
30	Юнусова Мавиле	«Мазанская школа»
31	Макаренко Анна	«Маленская школа»
32	Гордык Милана	«Перовская-гимназия им. Г.А.Хачирашвили»
	Сание	
33	Высоцкая Ева	«Трудовская школа»
34	Афанасенко	«Чайкинская школа»
v	Александра	
35	Грознов Дмитрий	«Лицей Крымской весны»
	10 класс	
36	Коваленко Вероника	«Гвардейская школа №1»
37	Шевчук Александр	«Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н»
38	Копотов Эмир	«Гвардейская школа-гимназия №3»
39	Горянина Мария	«Перовская-гимназия им. Г.А.Хачирашвили»
40	Нерубальская	«Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка Ивана
4	Анастасия	Степановича»
41	Барченков Василий	«Лицей Крымской весны»
42	Степанищев	«Лицей Крымской весны»
	Евгений	
	11 класс	
43	Шостак София	«Гвардейская школа-гимназия №3»
44	Ткачук Милана	Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова»
45	Журавлёва	Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова»
	Елизавета	
46	Мягкая Валерия	«Партизанская школа им. А.П. Богданова»
47	Османова Тание	«Трёхпрудненская школа-гимназия им. К. Д. Ушинского»
48	Чонтук Сафие	«Новосёловская школа»
49	Горбачёва	«Лицей Крымской весны»
	Анастасия	
50	Шлапак Илья	«Лицей Крымской весны»
51	Винокурова Анна	«Родниковская школа-гимназия»

.