**Методические рекомендации**

**об особенностях преподавания биологии**

**в общеобразовательных организациях Симферопольского района**

**в 2021/2022 учебном году**

**Место предмета биология в учебных планах**

Преподавание биологии в 5-11 классах в 2021/2022 учебном году осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования.Согласно действующему учебному плану обучение биологии в 5- 7 классах предусматривается в объеме 1 часа в неделю, в 8 и 9 классах - в объеме 2 часов в неделю. При формировании учебных планов общеобразовательных организаций ГБОУ ДПО КРИППО рекомендует рассмотреть возможность увеличения объема учебного времени на изучение биологии в 7 классе до 2 часов в неделю. В 10-11 классах на базовом уровне - 1 час в неделю, на углубленном уровне - 3 часа в неделю. В 10 классах с социально-экономическим, гуманитарным, профилем биология изучается на базовом уровне, в технологическим в виде элективного курса «Биохимия» (2 часа).Биология в учебных планах универсального профиля может быть представлена как на базовом (1 час в неделю), так и на углубленном уровне (3 часа в неделю). Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, агрономия и т.д. В данном профиле учебный предмет «Биология» выбирается для изучения на углубленном уровне и дополняется элективными курсами.

 **Учебники**

 В процессе преподавания и изучения предметов допускается использование только учебников, входящих в Федеральный перечень учебников: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020. №59808)

 **Рабочие программы**

Деловая документация учителя биологии включает рабочие программы по биологии, календарно-тематическое планирование, поурочные планы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Творческим коллективом крымских авторов разработаны рабочие программы для образовательных учреждений Республики Крым для 5-11 классов (по ФГОС), а также Сборники методических материалов для учителей биологии с учетом использования регионального компонента в ходе преподавания биологии в образовательных организациях Республики Крым. На сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» размещены в разделе «В помощь учителю биологии», разработанные творческой группой, образцы рабочих программ для 11 класса с изучением биологии на базовом и углубленном уровне.

 **Выполнение практической части**

 Необходимым и обязательным условием достижения учащимися предметных результатов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС является обязательное выполнение практической части программы, которая включает в себя практические и лабораторные работы. Лабораторные работы могут проводиться в процессе изучения нового материала, а также на этапе его закрепления с использованием фронтальных, групповых и индивидуальных методов и могут оцениваться на усмотрение учителя - выборочно либо у всего класса. При планировании проведения нескольких лабораторных работ в ходе одного урока, например в 6 классе при изучении темы «Видоизменения побегов», ГБОУ ДПО КРИППО рекомендует объединить три лабораторные работы «Строение клубня», «Строение корневища», «Строение луковицы» в одну под названием «Видоизменения побегов» с целью оптимизации рабочего времени.

 Практические работы выполняются с целью отработки практических навыков учащихся и могут проводиться как в рамках традиционной классно-урочной формы, так и в виде защиты проектов, практических конференций. Практические работы подлежат обязательному оцениванию. Демонстрации могут проводиться с использованием разных средств обучения с учетом специфики образовательного учреждения, его материальной базы, в том числе таблиц, натуральных объектов, моделей, муляжей, коллекций, видеофильмов.

 **тетради**

При изучении биологии используются три тетради по биологии: рабочая тетрадь (для классных, домашних работ), тетрадь для контрольных работ, для лабораторных и практических работ («Методические рекомендации по ведению и проверке тетрадей по физике, биологии, химии». Рассмотрено на РМС, протокол от 26.08.2019г. № 4). Ежемесячно в рабочих тетрадях делается запись «Тетрадь» и выставляется отметка. В конце месяца данная отметка вносится в отдельную графу на предметной странице классного журнала без даты, с записью «Тетрадь».

**МТБ**

 Перечень средств обучения по предмету «Биология» составлен на основе Приложения 1 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования...», рассмотрен на заседании ТГ учителей биологии (протокол № 1 от 17.02.2021г.) и на РМС (протокол № 1 от 25.02.2021г.). Сведения МБОУ сдают в декабре месяце 2021 года, в том числе и чем пополнена база в 2021 году.

**Учебно-методическое обеспечение преподавания биологии в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО.**

В 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Республики Крым преподавание биологии в 11классах будет осуществляться в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)

В [Методическом письме ГБОУ ДПО РК КРИППО «Об особенностях преподавания биологии в 2020/2021 учебном году»](https://biokyrs.jimdofree.com/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/) приведены требования, устанавливаемые Стандартом к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностные, метапредметные, предметные, а так же обзор учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих их реализацию.

**СЛАЙД 11** **Рекомендации КРИППО**

 В период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) стала актуальной проблема обеспечения безопасных условий обучения и воспитания учащихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ходе реализации образовательных программ по биологии основного общего, среднего общего образования в Республике Крым. Центр качества образования ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2020году разработали «Методические рекомендации по преподаванию биологии в образовательных организациях Республики Крым в период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (автор Терехова А.В.), в которых подробно рассматривается методика работы в дистанционном режиме, приведен перечень материалов и ресурсов, которые можно использовать для организации дистанционного обучения по основным и дополнительным образовательным программам, особенности урока в удаленном режиме, особенности подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ и другие вопросы. Методические рекомендации размещены на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО.

 **Рекомендации КРИППО**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования основная образовательная программа **реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.** Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности. ГБОУ ДПО РК **КРИППО в 2020 году разработали «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (автор Чудова Т.Н.)**

 Одной из особенностей учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является наличие в нем учебного курса **«Индивидуальный проект**». **ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2020 году разработали «Методические рекомендации по преподаванию учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования (ФГОС) в общеобразовательных организациях Республики Крым» (автор Шостак Е.Н.).**

Для подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования **ГБОУ** ДПО РК КРИППОрекомендует использовать методические рекомендации, перечень которых приведен в [«Методическом письме об особенностях преподавания биологии в 2020/2021 учебном году»](https://biokyrs.jimdofree.com/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/), а так же материалы инновационного проекта [**ГИА-карта Крыма**](https://www.krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/karta-gia-rk)**,** который дает возможность проанализировать актуальный уровень подготовки учащихся по результатам ГИА в разрезе административно-территориальных единиц Республики Крым по каждому предмету.

 **Рекомендации КРИППО**

 ГБОУ ДПО РК КРИППО в качестве приоритетных направлений работы муниципального методического объединения учителей биологии в 2020/2021 учебном году рекомендует следующие направления:

- **совершенствование методической деятельности учителя** в ходе преподавания

 биологии в 5-9 классах в 2021/2022 учебном году в соответствии с федеральным

 государственным образовательным стандартом основного общего образования;

* **особенности** **преподавания предмета в 11 классах** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе на базовом и углубленном уровне;
* **организация внеурочной деятельности** по предмету;
* **организация работы по индивидуальным проектам**;
* **электронные образовательные ресурсы** (в том числе возможность использования при организации дистанционного обучения);
* **подготовка учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации** по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* **выявление причин затруднений в работе учителей**, учащиеся которых имели низкие результаты ЕГЭ, оказание адресной методической помощи;
* совершенствование системы обобщения, изучения и **внедрения передового** **педагогического опыта учителей,** в том числе тех, учащиеся которых показали высокие результаты ЕГЭ;
* **формирования у школьников функциональной грамотности,** одной из составляющих которой является читательская грамотность;
* **подготовка учащихся к участию в международных мониторинговых исследованиях** качества образования (PIRLS,PISA,TIMSS)

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»: Смирнова Н.Л.