

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,

Российская Федерация, E-mail: [sadik\_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru](https://e.mail.ru/compose?To=sadik_vishenka%2dkrasnoe@crimeaedu.ru)

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

**РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

**ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП**

**СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

Сообщение из опыта работы

***«Абвгдейка-***

***ступеньки к успеху»».***

Воспитатель: Геращенко Н.Ю.

с.Красное, 2024г.

**СЛАЙД 1**

Уважаемые коллеги, перед тем, как я расскажу вам о своей работе по обучению грамоте старших дошкольников, поднимите руку те,

- у кого в имени есть звук А.

- у кого фамилия состоит из 4 слогов.

- у кого во втором слоге фамилии есть звук О.

- у кого ударение в фамилии падает на 3 слог

- у кого в имени нет звука Б.

Вот так, в непринуждённой форме, не произнося слово «занятие», можно проводить упражнения по обучению грамоте

**СЛАЙД 2**

Я работаю в старшей разновозрастной группе (возраст детей от 4 до 7лет), поэтому занятия провожу по подгруппам.

Грамота — довольно сложный предмет для дошкольников. Пяти — шестилетнему ребёнку очень сложно усвоить абстрактные, не встречающиеся в его практическом мире, понятия. И, конечно же, на помощь нам приходит игра. В своей работе занятия по обучению грамоте провожу в строгой последовательности, согласно методике знакомства с буквами при помощи дидактического материала, который использую каждое занятие:

**СЛАЙД 3**

- Назови слова, выдели 1-й звук

- характеристика звука

- показ печатной и прописной буквы, анализ

- лента букв

- печатание буква

- чтение.

Затем провожу упражнения и игры в соответствии с остальными поставленными на занятии задачами.

**СЛАЙД 4**

Работаем мы по букварю Надежды Сергеевны Жуковой и в обыкновенных тетрадях в клетку, в которых я пишу образцы букв, слов, предложений и в которых дети уже быстро ориентируются.

Вы можете сказать: зачем лишний труд, если есть тетради на печатной основе. Да, это так. В них мы работаем во второй половине дня. А на занятии основной задачей перед собой я ставлю: ориентирование в тетради, списывание, теперь уже с букваря. В конце недели я рекомендую выполнение домашнего задания: чтение по букварю, списывание. Все работы детей оцениваются в тетрадях специальными значками и оценками –картинками, которые ребята собирают в индивидуальные конверты. Это реальная подготовка к школе. Если в начале года домашнее задание в понедельник приносили единицы, то на сегодняшний день все выполняют задания, даже те, которые пропустили детский сад.

В то время, когда в подготовительной подгруппе идёт занятие, дети старшей подгруппы находятся рядом и многие ребята запоминают материал, предназначенный для подготовительной подгруппы.

**СЛАЙД 5**

Игры, направленные на обучение грамоте, я провожу со всеми детьми вместе и к середине года некоторые дети старшей группы начали читать слоги.

Хочу предоставить вашему вниманию некоторые игры, которые я использую в своей работе.

**СЛАЙД**

«Речевой цветок»

**СЛАЙД**

Чтение слогов «Говорящие стаканчики»

**СЛАЙД**

Досточки

**СЛАЙД**

Перфокарты

**СЛАЙД**

Карточки Домана

**СЛАЙД**

Палочки Кюизенера

**СЛАЙД**

«Составь словосочетания»- додекаэдр