



«СОГЛАСОВАНО»
Протокол педагогического совета
от 17.02.2023 № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
приказ от 17.02.2023 № 54
_____ Т.Н.Кириак

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной
и итоговой аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр детского и юношеского творчества»
Симферопольского района Республики Крым

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629; Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (далее - МБОУ ДО ЦДЮТ).

1.2. Положение об аттестации учащихся рассматривается на заседании педагогического совета МБОУ ДО ЦДЮТ и утверждается приказом директора учреждения.

1.3. Данное Положение устанавливает формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым.

1.4. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся объединений МБОУ ДО ЦДЮТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итоговой и промежуточной аттестации - выявление уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ.

1.5. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов.
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.6. Текущий контроль, итоговая и промежуточная аттестация обучающихся объединений МБОУ ДО ЦДЮТ строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном творческом объединении и его образовательной программе;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- соответствия контрольных испытаний содержанию общеобразовательной программе, обоснованности критериев оценки результатов;

- открытость результатов для обучающихся и родителей.

1.8. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация текущего контроля, итоговой и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является составной частью системы мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Текущий контроль - это уровень достижений обучающихся по разделам (темам) дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по итогам учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения).

2.2. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, стендовый доклад, тематические чтения, собеседование, выступление на конференциях, конкурсах различного уровня, написание индивидуального творческого проекта, презентация портфолио достижений обучающегося, зачетный поход, выставочный просмотр, мероприятие, участие в выставках, фестивалях и конкурсах и др. – определяются педагогом и отражаются в общеобразовательной программе.

2.3. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в объединениях регламентируется настоящим Положением. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим общеобразовательную программу. График проведения промежуточной и итоговой аттестации составляется методистом по представлению педагогов, согласуется с заместителем директора и утверждается директором МБОУ ДО ЦДЮТ.

2.4. Содержание итоговой аттестации составляется педагогом в соответствии с требованиями общеобразовательной программы в плане аттестационного задания с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

2.5. Не менее чем за месяц до проведения итоговой и промежуточной аттестации объединения педагог должен в письменном виде представить администрации график итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором.

2.6. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, родители.

3. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации:

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

Результат аттестации фиксируется администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне),
- освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших программу (низкий уровень);
- количество обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий этап или год обучения (в %);
- необходимость корректировки программы.

4.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации обучающихся, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения 1 год (приложение № 1).

4.3. Результат итоговой аттестации оценивается комиссией по трёхуровневой системе (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень).

4.4. Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся является одним из документов отчетности и подлежит хранению в течение 3-х лет (приложение № 1).

4.5. Учащийся, закончивший обучение по образовательной программе, считается выпускником объединения.

4.6. Выдача Свидетельства об обучении по образовательной программе.

4.6.1. Свидетельство об обучении по образовательной программе выдается выпускнику объединения, освоившему образовательную программу сроком реализации 2 и более лет.

4.6.2. Форма Свидетельства об обучении по образовательной программе (далее - Свидетельство) является единой.

В Свидетельстве указываются:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
- направленность и название образовательной программы;
- срок реализации образовательной программы;
- название объединения;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- подписи: директор, педагог.

4.6.3. Свидетельство заверяется печатью МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4.6.4. Выдача фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства».

Приложение 1

Ведомость
промежуточной (итоговой аттестации) обучающихся
от _____ 20 ____ года

Педагог _____
Общеобразовательная программа _____
Номер группы _____
Год обучения _____
Направленность _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Уровень освоения программы обучающимся		
		высокий	средний	низкий
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
Итого (кол-во, %)				

Педагог дополнительного образования

Методист

Зам. директора ЦДЮТ