



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

05.02.2024

г. Симферополь

№ 139

Об итогах проведения мониторинга по формированию
объективной внутренней системы оценки качества образования
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.01.2024 № 66 «О проведении мониторинга показателей по определению уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024 году», приказа управления образования администрации Симферопольского района от 22.01.2024 г. №84 «О проведении мониторинга показателей по определению уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях» в период с 26.01.2024 по 05.02.2024 года был проведен мониторинг сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.

Мониторинг проводился с целью реализации мероприятий в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования в части выстраивания сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся, формирования единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное выявление его изменений, получения объективной и достоверной информации о размещении на официальных сайтах ОУ аналитических материалов ВСОКО.

Источником информации для проведения Мониторинга являются: показатели подраздела 2.3 «Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов внешних оценочных процедур (объективность оценивания)» и подраздела «Справочная информация» региональных Показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования² (далее - Показатели ОКО) за 2022-2023 учебный год и официальные сайты общеобразовательных учреждений района; содержащих соответствующую информацию.

Все общеобразовательные учреждения предоставили ссылки на раздел «ВСОКО», размещенного на сайте школ.

Надо отметить достаточно полно заполнен раздел «ВСОКО» на сайтах МБОУ: «Укромновская школа», «Скворцовская школа», «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны», «Родниковская школа-гимназия», «Кубанская школа им. С. П. Королева», «Мирновская школа № 2», «Залесская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Мирновская школа № 1», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина», «Пожарская школа», «Константиновская школа», «Журавлевская школа», «Кленовская основная школа», «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского», «Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н.», «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.», «Гвардейская школа-гимназия №3».

Работа с сайтом по разделу «ВСОКО» на неудовлетворительном уровне в МБОУ: «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Краснозорькинская начальная школа», «Николаевская школа», «Тепловская школа».

Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов внешних оценочных процедур (объективность оценивания)» были предоставлены недостоверными в МБОУ : «Денисовская школа», «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа».

На основании вышеизложенного и с учетом обобщенных результатов мониторинга по формированию объективной ВСОКО в образовательных учреждениях Симферопольского района (далее - Справка), (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Уровень по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского рай считать удовлетворительным.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1.продолжить работу по обеспечению функционирования и развития ВСОКО в ОУ;

2.2.осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся; учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований;

2.3.продолжить участие в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Республики Крым, управлением образованием в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

2.4.обеспечить проведение процедур самооценки и открытого представления результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

2.5.обеспечить участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

2.6.привести в соответствие локальные нормативные акты и иные документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО в каждой ОУ района:

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;

Положение о внутришкольном контроле (ВШК);

Положение о рабочих программах учебных предметов;

Положение, регламентирующее индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях;

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению;

Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений;

План реализации мероприятий ВСОКО на учебный год (внутренний контроль, мониторинга и т.д.);

отчет о самообследовании;

технологические карты, планы-задания контроля (мониторинга) и т.д.;

аналитические материалы по итогам проведения процедур ВСОКО;

распорядительные акты по итогам проведения процедур ВСОКО (и т.д. на усмотрение образовательной организации);

формы привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы);

другие необходимые документы по усмотрению образовательной организации.

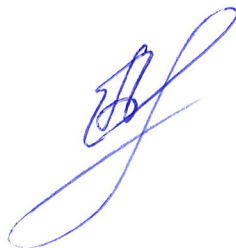
2.7.продолжить работу по разработке в ОУ специальных мер обеспечения объективности оценочных работ (выборочная экспертная проверка работ, сетевое взаимодействие школ при проведении ВПР, организация видеонаблюдения и т.д.).

3. Директорам МБОУ: «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Краснозорькинская начальная школа», «Николаевская школа», «Тепловская школа» осуществлять контроль наполняемости сайта.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

5.Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Начальнику управления образования



С.В.Дмитрова

СПРАВКА

об итогах проведения мониторинга по формированию объективной ВСОКО в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.01.2024 № 66 «О проведении мониторинга показателей по определению уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024 году», приказа управления образования администрации Симферопольского района от 22.01.2024 г. № 84 «О проведении мониторинга показателей по определению уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях» в период с 26.01.2024 по 05.02.2024 года был проведен мониторинг сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.

Мониторинг проводился с целью реализации мероприятий в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования в части выстраивания сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся, формирования единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное выявление его изменений, получения объективной и достоверной информации о размещении на официальных сайтах ОУ аналитических материалов ВСОКО.

Задачи мониторинга:

- обеспечение открытости и доступности информации о системе образования каждого ОУ;
- выработка единых основных подходов к формированию объективной ВСОКО в ОУ района.

В ходе проведения мониторинга изучено ведение школьной документации по организации и проведению ВСОКО; положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, о внутришкольном контроле (ВШК), о рабочих программах учебных предметов; план реализации мероприятий ВСОКО на учебный год; отчет о самообследовании;

Справка составлена на основе результатов мониторинга школьных сайтов, проверки локальных актов, приказов.

Мониторинг обеспечения открытости и доступности информации каждого ОУ в части размещения актуальных локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих обеспечение функционирования ВСОКО, проведен во всех ОУ Симферопольского района (всего 41 ОУ функционировало в 2022/2023 учебном году).

В 100% ОУ представлены на официальных сайтах ОУ локальные нормативные акты, регламентирующие индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также локальные акты, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО, представлены на

официальных сайтах положениями о внутренней системе оценки качества образования, положениями о внутришкольном контроле (ВШК), положениями о внутреннем мониторинге качества образования (ВМКО) или несколькими положениями сразу, а также публичными докладами директора ОУ, графиками оценочных процедур, результатами оценочной деятельности.

Во всех представленных на официальных сайтах локальных актах об организации ВСОКО раскрывается понятие «внутренняя система оценки качества образования».

В 92% ОУ размещена результативность ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации).

Открытость функционирования ВСОКО на официальных сайтах ОУ составляет 60% (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы).

Недостаточно освещена система оценки достижений, обучающихся с ОВЗ, обучающихся, получающих образование в разных формах (семейное, очное, заочное, очно-заочное, самообразование).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

- представленность на официальных сайтах ОУ локальных нормативных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся составляет 100%;

- представленность на официальных сайтах ОУ локальных нормативных актов, регламентирующих индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях составляет 98%;

- комплексность представления на официальных сайтах ОУ системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО) составляет 96%;

- комплексность представления на официальных сайтах ОУ содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП); по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения, обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП) составляет 94%;

- комплексность представления на официальных сайтах ОУ результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации) – 89%;

- открытость функционирования ВСОКО на официальных сайтах ОУ (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы – 54%