



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

27.02.2026

г. Симферополь

№241

Об итогах проведения пробного экзамена по предмету «Химия»  
в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов в 2025/2026 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 19.01.2026 № 56 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов в 2025/2026 учебном году» был проведен пробный экзамен по предмету «Химия» в 9 классе в формате ОГЭ в общеобразовательных организациях района для обучающихся, которые планируют сдавать экзамен по выбору. Приняли участие 39 учащихся из 13 МБОУ Симферопольского района, из них 4 учащихся, претендующих на аттестат особого образца об основном общем образовании.

Для проверки сформированности усвоения понятий, изучаемых в систематическом курсе химии основной школы, были предложены задания на сравнение или классификацию предлагаемых объектов, а также на их применение в процессе анализа химической информации, а также задания, предусматривающие проверку умения прогнозировать возможность протекания химических реакций и состав образующихся продуктов реакций, описывать признаки их протекания или определять реактивы, необходимые для проведения качественных реакций. Большое внимание уделено проверке сформированности системных знаний о химических свойствах неорганических веществ. ОГЭ по химии состоял из двух частей и включал в себя 23 задания. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр. Задания этой части оцениваются в 24 балла. Часть 2 содержит 4 задания: 3 задания этой части подразумевают запись развёрнутого ответа, 1 задание этой части предполагает выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов. Задания этой части оцениваются в 14 баллов.

Максимальный тестовый балл – 38. Минимальный балл -10. Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) – 51% (20 учащихся). Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) – 95% (37 учащихся). Доля участников, получивших отметку «2» - 5% (2 учащихся). По сравнению с предыдущей работой (весна 2025г) результаты идентичны.

Средний тестовый балл по итогам пробного ОГЭ равен 20, что соответствует отметке «3» по пятибалльной шкале. Выше среднего тестового балла получили 20 учащихся.

Максимальные баллы 35 б. у Тузовой К., учащейся МБОУ «Мирновская школа №1 имени Н.Н. Белов», 34 б. у Ерёмченко А., учащегося МБОУ «Скворцовская школа». Однако, 4 учащихся,

претендующих на аттестат об основном общем образовании с отличием и имеющих за 2 четверть отметку «5», получили отметку «4» и набрали от 25 до 29 баллов.

Ниже среднего тестового балла - 18 учащихся. Минимальные баллы у учащихся МБОУ «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» у Бойко Е. (6б.) и Рябинина М.(7б.). 6 учащихся не приступили к выполнению экспериментального задания №23, которое оценивалось в 5 баллов (2 бала за правильное составление уравнений реакций и 3 балла за правильное заполнение таблицы результатов эксперимента). Причиной может быть непонимание свойств веществ и закономерностей химических превращений, отсутствие знаний о качественных реакциях и признаках их протекания.

Перепроверка результатов пробного экзамена показала, что учителя химии качественно проверяют работы участников, выставленная отметка, соответствует отметке после перепроверки. Отметки, полученные за выполнение пробного ОГЭ, соответствуют отметкам за 2 четверть у 11 учащихся (28%) 28 учащихся (72%) понизили свою отметку.

Наиболее успешно выполнены задания части 1:

№ 2 Строение атома. Строение электронных оболочек атомов. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента (82%);

№3 Строение вещества. Электроотрицательность химических элементов(74%);

№4 (задание повышенного уровня сложности) Валентность. Степень окисления химических элементов (89%);

№15 Определение процессов окисления и восстановления по схемам (79 %);

Наибольшее затруднение вызвали задания части 1:

№8 Химические свойства неорганических соединений (21%);

№17 Качественные реакции (18%);

№19.Решение учебно-познавательных задач на определение массовой доли элемента в соединении (26%);

Задания части 2:

№20. Метод электронного баланса: определение степеней окисления, составление схемы процессов окисления и восстановления, расставление коэффициентов в уравнении реакции (полностью выполнили 28%);

№21 Генетическая связь между классами неорганических соединений и переход между ними с помощью химических реакций на основании химических свойств (полностью выполнили 26%);

№22 Расчетная задача на определение массовой доли соли в полученном растворе (полностью выполнили 25%).

Анализ работ позволил выявить типичные ошибки, которые допущены при выполнении заданий ОГЭ:

невнимательное прочтение условий заданий и инструкций по выполнению заданий;

ошибки в знании химического содержания: свойств веществ и способов их получения;

ошибки в арифметических расчётах, например, из-за невнимания к единицам измерения, запятым в дробях;

ошибки в оформлении решений и ответов (порядок цифр, возможность их повторения, искомая величина).

На основании вышесказанного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Химия».

2. Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1. проанализировать результаты пробного экзамена по предмету «Химия»

до 10 марта 2026г;

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к ОГЭ

до 05 мая 2026г;

3. Учителям химии:

3.1. в целях повышения эффективности преподавания предмета «Химия» использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися.

до 22 мая 2026г;

3.2. проводить целенаправленную работу по систематизации и обобщению учебного материала, развитию умений выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, обращая особое внимание на взаимосвязь состава, строения и свойств веществ;

до 22 мая 2026г;

3.3. включать в образовательную деятельность при подготовке к ОГЭ электронные ресурсы образовательных платформ.

до 22 мая 2026г;

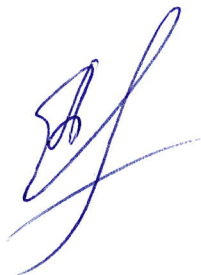
4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты пробного ОГЭ на РМО учителей химии

до 24 апреля 2026г;

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрива

Положай Н.Н.

+79787200868