Справка

Об итогах проведения пробных экзаменов по предмету «Химия» в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2021/2022 учебном году

 Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 01.04.2022г. № 315 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2021/2022 учебном году» 26.04.2022 года был проведен пробный экзамен по предмету «Химия» в 11 классе в формате ЕГЭ в общеобразовательных организациях района для обучающихся, которые планируют сдавать экзамен по выбору. Приняло участие 37 выпускников из них 6, претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении», из 14 МБОУ Симферопольского района.

 Каждый вариант экзаменационной работы был построен по единому плану: работа состояла из двух частей, включающих в себя 34 задания. Часть 1 содержала 28 заданий с кратким ответом, в их числе 21 задание базового уровня сложности и 8 заданий повышенного уровня сложности. В задачах повышенного уровня необходимо было находить ответы на нестандартные ситуации либо устанавливать соответствия между названием органического соединения и классом/группой, к которому (-ой) оно принадлежит; названием или формулой соли и отношением этой соли к гидролизу; исходными веществами и продуктами реакции между этими веществами; названием или формулой соли и продуктами, которые образуются на инертных электродах при электролизе её водного раствора, и т. д. За правильное выполнение первой части заданий выпускник мог получить 36 первичных баллов. Задания базового уровня сложности с кратким ответом даны для проверки усвоения элементов содержания важнейших разделов школьного курса химии, согласно требованиям стандарта к уровню подготовки выпускников. Эти знания являются обязательными для освоения каждым обучающимся. Задания повышенного уровня предусматривали выполнение большего разнообразия действий по применению знаний в изменённой, нестандартной ситуации (например, для анализа сущности изученных типов реакций), а также сформированность умений систематизировать и обобщать полученные знания. Часть 2 содержала 6 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом, в которых проверялось комплексное усвоение знаний на углубленном уровне: выполнение расчётов в химических реакциях различного вида, установление молекулярной и структурной формулы вещества и так далее. За правильное решение этих 6 заданий можно было получить 20 первичных баллов. Задания высокого уровня предусматривали комплексную проверку усвоения на углубленном уровне нескольких (двух и более) элементов содержания из различных содержательных блоков. Данные задания ориентированы на проверку умений: объяснять обусловленность свойств и применения веществ их составом и строением, характер взаимного влияния атомов в молекулах органических соединений, взаимосвязь неорганических и органических веществ, сущность и закономерность протекания изученных типов реакций.

 Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –56 баллов Максимальный тестовый балл -100. Минимальное количество баллов по стобалльной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования - 36 баллов.

Таблица перевода тестовых баллов ЕГЭ по химии в пятибалльную оценку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | Экзамен не сдан |
| Количество баллов | Выше 73 баллов | От 56 до 72 | От 36 до 55 | Ниже 35 |
| Количество выпускников  | 7 | 12 | 10 | 8 |

 Средний тестовый балл пробного ЕГЭ по химии в Симферопольском районе -60 б., что соответствует оценке 4. Выше среднего балла набрали 19 выпускников, что соответствует 51% от количества выполнявших работу.

 Ниже среднего балла (до 35, что соответствует оценке 2) набрали 8 учащихся, т.е. 22% от количества выполнявших работу. Самые низкие результаты (до 20 тестовых баллов) показали 5 выпускников: Маслий М., Акимов Т., Ибадлаев Т., (учащиеся 11 А класса естественно- научного профиля) МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», Джафарова А. МБОУ «Родниковская школа-гимназия», Кадырова С., (учащаяся 11 Б класса естественно- научного профиля) МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.».

 Самые высокие тестовые баллы набрали выпускники МБОУ: «Гвардейская школа №1» (Ефремова Е.-84 б., Сейтяева Д.-74 б.), «Маленская школа» ( Курманова С.-79б., Сараметова Э.-77б.), претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.». (Кадырова Ф. -77б.), «Маленская школа» (Дудик Е.-77б). В МБОУ «Маленская школа» из 3 участников пробного ЕГЭ 3 получили оценку 5.

 2 претендента на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении» из МБОУ «Лицей» (Ходжаметова С.-70 б) , МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н» (Попова В.-71б) не смогли набрать 73 и выше баллов.

 На основании вышеизложенного

Рекомендации

 1.Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Химия».

 2.Администрации общеобразовательных учреждений:

 2.1.проанализировать результаты пробного экзамена по предмету «Химия», использовать их при организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2022/2023 учебном году и при построении школьной системы оценки качества образования

 май 2022 г;

 2.2.Разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к ЕГЭ

 май 2022г;

 3. Учителям химии:

 3.1. в целях повышения эффективности преподавания предмета «Химия» использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися

 постоянно;

 3.2. использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ и материалы вебинаров на страницах сайта МБОУ ДО «ЦДЮТ» ;

 3.3. повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС

 4. Руководителям МБОУ: «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (Глушко И.Г.), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.» (Котолупова Л.Г.) проанализировать результаты пробного ЕГЭ по химии и целесообразность организации естественно - научного профиля в ОУ

 май 2022г;

 5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) проанализировать результаты пробного ЕГЭ на РМО учителей химии

 август 2022г.

Положай Н.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».