**Квест­-игра по профориентации «В мире профессий»**

**для учащихся начальной школы**

Цель: создание условий для формирования представлений о мире профессий, закрепление  первичных знаний о различных сферах и видах профессий, формирование познавательного интереса к людям труда и их профессиям, воспитание уважения к трудовой деятельности, к людям любой профессии, бережного отношения к продуктам труда,

формирование коммуникативной культуры учащихся, способствование сплочению классного коллектива, помощь учащимся в осознании ценности совместной деятельности.

Ход квест-­игры  
**1.** Вводная часть  
Профессий много на Земле,   
и каждая важна.  
Решай, мой друг, кем быть тебе,  
Ведь жизнь у нас одна.

С древних времён появился многообразный мир профессий.   
Учитель: Что же такое профессия?  
Дети: Работа, которой занимается человек.   
Учитель: Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?  
Дети: Нет, необходимо закончить специальное учебное заведение (университет,  
институт, колледж)  
Учитель: В толковом словаре слово профессия объясняется так:  
Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной   
подготовки, знаний и умений.

Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Разные профессии».   
Надо закончить предложения.   
Профессий всех не сосчитать!   
А вы какие можете назвать?   
Поезд водит… (машинист).   
Пашет поле… (тракторист).   
Самолётом правит… (лётчик).   
Клеит книжки… (переплётчик).   
В школе учит нас… (учитель).   
Строит здания… (строитель).   
Красит стены нам… (маляр).   
Столы делает… (столяр).   
Песни нам поёт… (певец).   
Торговлей занят… (продавец).   
На станке ткёт ткани… (ткач).   
От болезней лечит… (врач).   
Лекарства выдаст нам… (аптекарь).   
Хлеб выпечет в пекарне… (пекарь).   
Нарисует нам… (художник).   
Сапоги сошьёт… (сапожник).   
С другого языка переведёт… (переводчик).   
Исправит кран… (водопроводчик).   
Часы чинит… (часовщик).   
Грузит краном… (крановщик).  
Рыбу ловит нам… (рыбак).   
Служит на море… (моряк).   
Хлеб убирает… (комбайнёр).  
В шахте трудится…(шахтёр).   
В жаркой кузнице… (кузнец).   
Кто всё знает ­ молодец!

Сегодня вы школьники, но быстро пролетит время, вы закончите школу и станет вопрос о выборе профессии.

Правильно выбрать профессию ­ сложный и очень ответственный шаг в жизни   
человека, от вашего выбора во многом будет зависеть и ваша будущая судьба.   
Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, где познакомимся с миром  
профессий. Вы будете путешествовать по станциям, принимать участие в  
конкурсах, выполнять различные задания, узнавать много нового о мире профессий.   
Какая команда сделает это быстрее и лучше – победит в нашем квесте и будет  
признана самой профессиональной командой. Каждая команда получит  
маршрутный лист своего путешествия, где обозначены 6 станций, которые вам

необходимо пройти в определенной последовательности. После прохождения  
каждой станции вы получаете фишки. В результате прохождения всех станций вы заработаете определенное количество фишек, подсчитав которые, мы определим победителя и подведем итоги вашего путешествия. Желаем вам успешного прохождения вашего маршрута.  
 Всем командам раздаются маршрутные листы и начинается квест­-игра.  
**2.** Основная часть  
**1 станция «Алфавит профессий».**Помощник. Я предлагаю вам задание: команда вытягивает карточку с буквой и   
называет 3 профессии на эту букву(1балл). Если 3 профессии не названы, то балл не  
даётся. Со сколькими карточками справились, столько фишек и получили.  
(В, К, М, Д, П, Р, Г,…..)  
**2 станция «Включай логику».**Помощник. Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся группы   
картинок, лежащие в конвертах. Со сколькими заданиями справились, столько   
фишек и получили.  
**3 станция «Черный ящик».**Помощник. Ребята, я получила посылку. Мне очень интересно, что же может   
находиться в нем! А вам интересно? Давайте мы её откроем. Согласны? Да тут   
письмо прочитаем его? (Достает письмо и читает).  
«Дорогие, ребята! Мы работники «Бюро находок» просим вас, помочь   
отыскать и вернуть предметы хозяевам. Большое вам спасибо за оказанную   
помощь».  
В посылке лежат вещи: ножницы, гаечный ключ, иголка с ниткой, машинка,   
компас, конфета, таблетки, картофель, яблоко, фен, детская   
посуда, указка, письмо, лекарство для животных, маска, кисточка.   
Детям по одному из предметов нужно определить, где и по какой профессии   
работает хозяин.  
Сколько профессий угадали, столько фишек и получили.  
**4 станция «Детективы».**Помощник. Вам необходимо (поочерёдно) разобраться в словах, в названии   
которых имеется (скрыта) профессия. Со сколькими карточками справились,   
столько фишек и получили.

РВАЧ = В­ ­ ­ (медработник)   
ТЁРКА = А ­ ­ ­ ­ (театральная и кинематографическая профессия)  
КУЛОН = К ­ ­ ­ ­ (весёлая цирковая профессия)   
МАРЛЯ = М ­ ­ ­ ­ («разноцветный рабочий»)   
СТАРИНА = С ­ ­ ­ ­ ­ ­ (младший медработник)  
ВОДОСТОК = С ­ ­ ­ ­ ­ ­ ­ (животноводческая профессия)  
КРЕДИТОР = Д ­ ­ ­ ­ ­ ­ ­ (руководитель предприятия, начальник)  
**5 станция «Ромашка профессий».**Помощник. Все профессии (а их более 40 тысяч!) можно разделить на 5 больших   
групп по тому, с кем или с чем человек общается в своей работе. Надо за 5 минут   
распределить карточки с названием профессий в эти 5 групп, при этом объяснив   
свой выбор. За каждую правильно собранную группу ­1 фишка.  
(Дети к каждой группе профессий (серединке) должны подобрать профессии  
(лепестки).  
Группы профессий по типу взаимоотношения человека и объекта действия.  
1) «Человек – художественный образ»:  
скульптор, кружевница,  
стеклодув, ,фотограф, композитор, артист.  
2) «Человек – природа»: метеоролог, техник­-топограф, лесник, эколог,  
животновод, садовод.  
3) «Человек – техника»:  
машинист локомотива, водитель троллейбуса, пилот.  
4) «Человек – человек»: секретарь, официант, парикмахер, адвокат,  
электромонтер, слесарь­-сантехник, столяр,  
участковый инспектор, санитарка,   
5) «Человек – знаковая система»: программист, чертежник, картограф,  
экономист, астроном, телефонист.   
**6 станция « Путь к успеху »**Помощник. Ребята, подумайте, какие черты характера, по – вашему, подходят   
любой профессии. Важные соедините с центральными словами красным цветом, не   
очень важные – синим, а те, что мешают, обведите красным цветом. (ватман)  
ХИТРОСТЬ, УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ, ГОТОВНОСТЬ К   
РИСКУ, СТРАСТЬ К УДОВОЛЬСТВИЮ, УМЕНИЕ ВЕСТИ БЕСЕДУ,   
БОЯЗЛИВОСТЬ, БЕСПЕЧНОСТЬ, ЭРУДИРОВАННОСТЬ, КРЕПКОЕ   
ЗДОРОВЬЕ, ХВАСТЛИВОСТЬ, ЧУСТВО ЮМОРА, ЖАДНОСТЬ, ЧЕСТНОСТЬ,  
ОБРАЗОВАННОСТЬ, ИСКРЕННОСТЬ, ЭГОИЗМ, ВОЛЯ , ТРУДОЛЮБИЕ

**3.** Заключительная часть  
Все команды сдают маршрутные листы.

Ведущий: Как сделать правильный выбор? На этот вопрос каждый может ответить  
себе сам. Никто не может сделать выбор за вас. Есть одна универсальная формула,  
которую мы собрали. Кто может объяснить, что она обозначает?  
ХОЧУ – то, что интересно, от чего будешь получать удовольствие, где ты сможешь  
стать профессионалом.   
МОГУ –то, что дается легко и с хорошими результатами.  
НАДО – возможность трудоустроиться, т. е ваша профессия будет востребована.   
А теперь давайте узнаем победителя. (Объявление, награждение.)  
Наше квест-­путешествие по Миру профессий подходит к завершению, но уходим   
мы с багажом знаний. Есть такая примета: если бросить в воду монетку, то   
обязательно вернешься. Чтобы Мир профессий нас снова принял через некоторое   
время, мы оставим свои имена и название привлекательной профессии на   
предлагаемых листьях, цветках, плодах.   
Условия  
взять лист — если с профессией не определились.  
взять цветок — если в выборе профессии сомневаетесь.  
взять плод — если с выбором профессии определились  
Цветы, листья, плоды повесить на дерево (прикрепить скотчем к нарисованному   
дереву).  
Учитель. Мы вернулись из путешествия. Поделитесь своими впечатлениями.  
Как вы думаете, полезным ли было для вас наше занятие?  
— В чем испытывали трудности?  
— Какие выводы из занятия можно сделать для себя?