**Ссылка на актуальную версию** [**https://docs.google.com/document/d/1Buaxz6ex-cJ\_\_6TIYcJg61P2V3W1aDRS/edit?usp=sharing&ouid=111668603699987465488&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1Buaxz6ex-cJ__6TIYcJg61P2V3W1aDRS/edit?usp=sharing&ouid=111668603699987465488&rtpof=true&sd=true)

**График конкурсов,**

на которые следует обратить внимание при подготовке талантливых в физико-математическом плане обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название | Направление. Краткое описание конкурса | Участники | Сроки | Примечание |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся **#ВместеЯрче** | *Экология и энергосбережение*, тематика меняется каждый год.  -конкурс рисунков и плакатов (1-4 кл);  -конкурс творческих и исследовательских проектов (10-11 кл); | 6-18 лет | август-сентябрь |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды  **«Открытия 2030»** | *Естественнонаучное направление*:  Зоология, ботаника, микология, здоровье, ландшафтная экология и почвоведение, палеонтология, геоинформатика, современная химия, экология, зеленая инженерия, обращения с отходами | 10-18 лет | сентябрь | КДЧ (начиная с РЭ) |
|  | Муниципальный этап Республиканского конкурса **«Космические фантазии»** | *Творческий:*  - Литература и журналистика  - Изобразительное искусство  - Фотография  - Декоративно-прикладное искусство | 6-18 лет | сентябрь-октябрь |  |
|  | Муниципальный этап конкурса детских рисунков **“Охрана труда глазами детей”** | *Творческий*  Популяризация безопасных условий труда, формирование осознанного отношения подрастающего поколения к вопросам безопасности труда и сохранения своего здоровья | 7 - 15 лет | сентябрь |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского **турнира юных физиков** | *Естественнонаучное направление*:  Физика | команда из 5 учеников 9-11 кл | октябрь | КДЧ (начиная с РЭ) |
|  | Муниципальный этап Республиканского **конкурса-защиты** научно-исследовательских работ МАН «Искатель» | *Научно-исследовательский конкурс*  (языкознание, соц-гум, история, науки о Земле, технические науки, компьютерные науки, математика, физика, экономика, химия) | 9-11 кл | октябрь-ноябрь | КДЧ (начиная с МЭ) |
|  | Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства **Е-ДИКТАНТ** | *Экология и энергосбережение*  - в сфере ЖКХ,  повышения уровня грамотности потребителей ЖК услуг и стимулирования использования в быту энергоэффективных технологий | - | октябрь-декабрь |  |
|  | Конференция инновационных проектных работ и предметной олимпиады школьников 7-11 класса **«Старт в инновации»** | *Проектные работы (исследовательский проект; инженерный проект; проект по технологическому предпринимательству)*  -фундаментальные взаимодействия;  - числа и данные;  - живые системы;  - человек и общество;  - в начале было слово;  - вещества и превращения. | 7-11 кл. | октябрь-март |  |
|  | ВсОШ по физике и астрономии | *Олимпиады* | ШЭ 5-11 кл  МЭ 7-11 кл | октябрь-ноябрь |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся **«Мы -интеллектуалы XXI века»** | *Научно-исследовательские и проектные работы*:  теоретические разработки и модели;  приборы, радиооборудование и телекоммуникационные системы;  энергия и энергосберегающие технологии;  информационные технологии и программирование;  робототехника и автоматизированные технологии;  конкурс макетов стендовых моделей. | 10-18 лет | ноябрь |  |
|  | Муниципальный этап Республиканского конкурса **«Мы – гордость Крыма»** | *Научно-исследовательские и проектные работы:*  биология (сельскохозяйственные науки, зоология, ботаника, аквариумистика, ландшафтная архитектура);  физика (астрономия, космонавтика);  физиология человека, здоровье;  математика, компьютерные технологии;  технологии и техническое творчество (моделирование, проектирование, рационализация, изобретательство);  авиа-, ракето-, судо-, машиностроение (в том числе для обучающихся в рамках федерального проекта «успех каждого ребенка» национального проекта «образование»);  культурное наследие и современное искусство (музыкальное и художественное творчество, кинематография, любительская видеосъемка);  лингвистика (русский язык, иностранные языки);  литературоведение и литературное творчество (анализ литературных произведений, литературная критика, собственное творчество);  обществознание и законотворчество. | 7-17 лет | ноябрь-декабрь | КДЧ (начиная с РЭ) |
|  | Межрегиональная олимпиада школьников **«Будущие исследователи – будущее науки»** (КФУ) | математика  биология  физика  химия | 7-11 кл. | ноябрь-декабрь | Квоты при поступлении |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества **«Юные техники XXI века»** | - «Техническое моделирование»;  - «Техническое конструирование»;  - «Электроника, телемеханика и связь»;  - «Робототехника, автоматика и интеллектуальные системы»;  - «Научные исследования и эксперимент»;  - «Астрономия и космонавтика»;  - «Мультимедийные технологии»;  - «Программирование и вычислительная техника». | 10-18 лет | декабрь |  |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов **«Большие вызовы»** | - агропромышленные и биотехнологии;  - генетика, биомедицина;  -космические технологии;  -освоение Арктики и Мирового океана;  - современная энергетика;  - умный город и безопастность | 7-11 кл. | январь-февраль | КДЧ (начиная с РЭ) |
|  | Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса **«Мирный космос»** | *Научно-исследовательская и проектная работа:*  научно-техническая, медико-биологическая секции, астрономия, экология, информационные системы, палеокосмонавтика, история развития астрономии и космонавтики | 9-17 лет | январь-февраль |  |
|  | Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста **«Я исследователь»** (1-4 класс) | *Исследовательские работы и проекты:*  научно-техническое (проекты и исследования в области технического творчества, изобретательства, информатики и робототехники);  естественнонаучное (проекты и исследования в области математики, астрономии, физики и физических явлений в природе);  языкознания и литературного наследия народов Крыма (проекты и исследования представляются и защищаются на русском языке) | 1-4 кл. | февраль |  |
|  | Республиканский конкурса **«В царстве смекалки»** | Ребусы; логика + ; логические задачи (лингвистические); задачи Эйнштейна; логические задачи (математические); криптограф; творческое задание. | Обучающиеся образовательных учреждений дополнительного образования 10-14 лет (5-8 кл) | февраль-март |  |
|  | Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста **«Шаг в науку»** | *Научно-исследовательские работы:*  человек и природа (физика);  человек и природа (биология);  математические фантазии (авторские логические игры, головоломки, задачи и т.д. по темам, которые не изучаются в школе);  техническое моделирование и изобретательство (робототехника, радиоэлектроника, авто-, судо- и авиамоделизм);  компьютерные технологии (игры, сайты, клипы, программы, презентации и т.п.);  астрономия, космонавтика (наблюдения, задачи, исследования и т.п.);  русский и украинский язык и литература;  крымскотатарский язык и литература;  иностранные языки (английский, немецкий, французский языки);  журналистика;  человек и общество (право, экономика);  культурология. | 5-8 кл. | февраль-март | КДЧ (начиная с РЭ) |
|  | Муниципальный этап региональной открытой научно-практической конференции **«Научные чтения им. И.В. Курчатова»** | *Научно-исследовательские и проектные работы:*  блок гуманитарных наук (лингвистика, литературоведение, история, краеведение)  блок естественных наук (биология, химия, медицина, валеология, экология)  блок «Будущее Росатома» (научные открытия последних лет) | 4-11 кл. (участники Проекта «Курчатовский класс», а также способные обучающиеся других классов, победители муниципального этапа олимпиад по предметам естественно-научного цикла) | март |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса **юных изобретателей и рационализаторов** | *Проектные работы*  Промышленные технологии и робототехника» (экспонаты, макеты роботов, мобильные роботы, промышленные роботы);  «Энергетика и энергосбережение (атомная энергетика, электроэнергетика, теплоэнергетика, энергосбережение, возобновляемые источники энергии)»; «Экология и мониторинг окружающей среды» (проекты, направленные на формирование ответственного отношения к окружающей среде, формирование стремления к активной деятельности по сохранению и улучшению природной среды);  «Социальные инновации» (проекты, которые способствуют решению социально-значимых задач, улучшению качества жизни человека);  «Городской дизайн и градостроительство»;  «Информационные технологии»;  «Авиация и космонавтика»;  «Транспорт» (автомобильный, железнодорожный, водный). | 7-18 лет | март |  |
|  | Республиканский фестиваль детского творчества **«Крымский вундеркинд»** | Юный полиглот  Несем радость людям (Актерское мастерство. Вокальное творчество. Хореография)  Крым любовь моя (крымовед-экскурсовод, фотограф)  Юный финансист  Юный педагог  Юный волонтер  Без срока давности  В ногу со временем (3d моделирование, Вундер-помощник)  ВундерКроха (исследовательские и проектные работы детей по научно-техническим разработкам, естественным наукам; дизайн) | 6-17 лет | март-апрель |  |
|  | Республиканский фестиваль **«Доступный космос»** | Фестиваль включает в себя:  *-конкурс проектов и исследовательских работ учащихся, посвященных изучению и освоению космического пространства в XXI веке* -**Техника и технологии освоения космоса** (модель искусственного спутника Земли (спутника связи, дистанционного зондирования Земли, передачи радио- и телесигнала, военной разведки); прототип малого искусственного спутника Земли (кубсат, наносат, пикосат); модель орбитального телескопа; модель беспилотного искусственного спутника Луны или Марса любого типа и класса; модель пилотируемого космического аппарата для межпланетного перелета; модель обитаемой орбитальной космической станции для околоземной или иной орбиты; модель планетохода (ровера, кубровера или иного типа); модель станции исследователей иных планет или колонистов, осваивающих поверхности иных планет; комбинированных комплексов)  **Исследования в области астрономии и астрофизики** (результаты астрономических исследований (наблюдений) за астероидами, звездами, галактиками, планетами, околоземными пространствами и экзопланетами, а также другими небесными телами и теоретическими исследованиями в области астрофизики);  *- просветительскую программу (марафон образовательных мастер-классов);*  *- выставку детских творческих работ, посвященных популяризации космонавтики*  **«Космонавтика в изобразительном искусстве»** (к участию принимаются рисунки и картины либо их скан-копии или фотографии в хорошем качестве, не искажающем изображение и цветовую гамму); «**Космонавтика в моем стиле»** (к участию принимаются фото-  и видеоматериалы с демонстрацией изделий декоративно-прикладного искусства и аксессуаров, стилизованных в соответствующей тематике или сами изделия) | 10-18 лет  индивидуально, в составе команды (3 – 5 человек) | апрель |  |
|  | Республиканская научно-практическая конференции **«Космос. Земля. Человек»** | **Популяризация достижений отечественной космонавтики:** Рассматриваются сценарии викторин; тематического мероприятия.  **Художественное.** Рассматриваются рисунки, открытки, марки, значки, медали в соответствии с тематикой Конференции этого года; Эмблемы  **Историческое.** Исследовательские и реферативные работы в соответствии с тематикой Конференции этого года. Возможные направления: женщины-космонавты, женщины, работающие в космической отрасли, космические объекты, космические аппараты и пр | 7-17 лет | апрель |  |