



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

14.03.2025

г. Симферополь

№312

Об итогах проведения пробного экзамена по предмету «Химия»  
в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов в 2024/2025 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 29.01.2025 № 118 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов в 2024/2025 учебном году» был проведен пробный экзамен по предмету «Химия» в 9 классе в формате ОГЭ в общеобразовательных организациях района для обучающихся, которые планируют сдавать экзамен по выбору. Приняло участие 40 учащихся из 14 МБОУ Симферопольского района, из них 10 учащихся, претендующих на аттестат об основном общем образовании с отличием.

Для проверки сформированности усвоения понятий, изучаемых в систематическом курсе химии основной школы, были предложены задания на сравнение или классификацию предлагаемых объектов, а также на их применение в процессе анализа химической информации, а также задания, предусматривающие проверку умения прогнозировать возможность протекания химических реакций и состав образующихся продуктов реакций, описывать признаки их протекания или определять реактивы, необходимые для проведения качественных реакций. Большое внимание уделено проверке сформированности системных знаний о химических свойствах неорганических веществ. ОГЭ по химии состоял из двух частей и включал в себя 23 задания. Часть 1 содержала 19 тестовых заданий с кратким ответом. Задания этой части оценивались в 24 балла. Часть 2 включила 3 задания, требующие развернутого ответа, а также 1 экспериментальное задание, в котором предполагалось выполнение реального химического эксперимента. Задания этой части оценивались в 9 и 5 баллов соответственно. Нововведение в ОГЭ-2025 – проверка умений учеников представлять результаты эксперимента в виде таблицы. В задании предложена форма таблицы, в которую ученик после выполнения опытов записывает использованные реагенты, наблюдаемые признаки реакций и делает вывод о том, в каком из сосудов находится каждое вещество.

Максимальный тестовый балл – 38. Минимальный балл -10. Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) – 55% (22 учащихся). Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) – 97% (39 учащихся). Доля участников, получивших отметку «2» - 3% (1 учащийся). По сравнению с предыдущей работой (весна 2024г) результаты идентичны.

Средний тестовый балл по итогам пробного ОГЭ равен 21, что соответствует отметке «4» по пятибалльной шкале. Выше среднего тестового балла - 19 учащихся.

Максимальные баллы у учащихся, которые претендуют на аттестат об основном общем образовании с отличием: 35 б. у Яниковой Хадидже, учащейся МБОУ «Пожарская школа», 33 б. у Димитрова Фёдора, учащегося МБОУ «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» и 31 б. у Мониной Анны, учащейся МБОУ «Молодёжная школа №2». Однако, 7 учащихся, претендующих на аттестат об основном общем образовании с отличием и имеющих за 2 четверть отметку «5», получили отметку «4» и набрали от 21 до 29 баллов.

Ниже среднего тестового балла - 17 учащихся. Из школ с низкими образовательными результатами в пробном ОГЭ по химии приняли участие 3 МБОУ: «Скворцовская школа», «Пожарская школа», «Трудовская школа». Перепроверка результатов пробного экзамена показала, что учителя химии качественно проверяют работы участников, выставленная отметка, соответствует отметке после перепроверки. Отметки, полученные за выполнение пробного ОГЭ, соответствуют отметкам за 2 четверть у 4 учащихся (50%) из 8 писавших в данных школах. 4 учащихся понизили свою отметку на 1 балл. Минимальный балл 6 (соответствует отметке 2) у учащейся МБОУ «Скворцовская школа» Керн Анны.

Наиболее успешно выполнены задания части 1:

№ 2 Строение атома. Строение электронных оболочек атомов. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента (78%);

№3 Строение вещества. Электроотрицательность химических элементов(85%);

№4 (задание повышенного уровня сложности) Валентность. Степень окисления химических элементов (78%);

№15 Определение процессов окисления и восстановления по схемам (85 %);

Наибольшее затруднение вызвали задания части 1:

№8 Химические свойства неорганических соединений (28%);

№9 Определение продуктов взаимодействия двух веществ (18%);

№13 Электролитическая диссоциация, ионный обмен (40%);

№16.Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни (43%);

№19.Решение учебно-познавательных задач на определение массовой доли элемента в соединении (30%);

Задания части 2:

№20. Метод электронного баланса: определение степеней окисления, составление схемы процессов окисления и восстановления, расставление коэффициентов в уравнении реакции (полностью выполнили 23%,частично- 25%);

№21 Генетическая связь между классами неорганических соединений и переход между ними с помощью химических реакций на основании химических свойств (полностью выполнили 28%,частично- 25%);

№22 Расчетная задача на определение массовой доли соли в полученном растворе (полностью выполнили 25%,частично- 7%);

№23 (экспериментальное задание) выбрать реактивы, подходящие для определения веществ в растворах; составить молекулярные, полные и сокращённые ионные уравнения реакций для определения веществ; провести эксперимент и оформить выводы в таблицу. (полностью выполнили 45%, не выполнили 28%);

Анализ работ позволил выявить типичные ошибки, которые допущены при выполнении заданий ОГЭ:

- невнимательное прочтение условий заданий и инструкций по выполнению заданий;
- ошибки в знании химического содержания: свойств веществ и способов их получения;
- ошибки в арифметических расчётах, например, из-за невнимания к единицам измерения, запятым в дробях;
- ошибки в оформлении решений и ответов (порядок цифр, возможность их повторения, искомая величина).

На основании вышесказанного

### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Химия».
- 2.Администрации общеобразовательных учреждений:
  - 2.1.проанализировать результаты пробного экзамена по предмету «Химия»  
до 28 марта 2025г;
  - 2.2.Разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к ОГЭ  
до 05 мая 2025г;
3. Учителям химии:
  - 3.1. в целях повышения эффективности преподавания предмета «Химия» использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися.  
до 23 мая 2025г;
  - 3.2.проводить целенаправленную работу по систематизации и обобщению учебного материала, развитию умений выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, обращая особое внимание на взаимосвязь состава, строения и свойств веществ;  
до 23 мая 2025г;
  - 3.3.включать в образовательную деятельность при подготовке к ОГЭ электронные ресурсы образовательных платформ.  
до 23 мая 2025г;
- 4.МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) проанализировать результаты пробного ОГЭ на РМО учителей химии  
до 10 апреля 2025г;
5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрова