



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

16.06.2025

г. Симферополь

№ 657

О результатах ОГЭ по химии в 2025 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551) и на основании выписки протокола №10-Р от 4 июня 2025 года заседания государственной экзаменационной комиссии по вопросам утверждения результатов основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по биологии, информатике, обществознанию и химии основного периода ГИА по образовательным программам основного общего образования, прошедших 26 мая 2025 года и протокола № 11-Р от 10 июня 2025 года основного государственного экзамена (далее — ОГЭ) по географии, истории, физике и химии основного периода ГИА по образовательным программам основного общего образования, прошедших 29 мая 2025 года был проведен анализ результатов.

ОГЭ по химии состоит из двух частей и включает в себя 23 задания. Часть 1 содержит 19 тестовых заданий с кратким ответом. Задания этой части оцениваются в 24 балла. Часть 2 включает 3 задания, требующих развернутого ответа, а также 1 экспериментальное задание. Задания этой части оцениваются в 9 и 5 баллов соответственно. ОГЭ по химии включил следующие разделы: Теоретические основы химии: Задания 1–6, 15, 20 проверяют понимание основных понятий, таких как атом, молекула, строение атома, химическая связь и периодическая система элементов. Неорганическая химия: Задания 7–14, 21 охватывают знания о классах неорганических веществ, их свойствах и взаимодействиях.

Лоп

Химия и жизнь: Задания 16, 17, 23 проверяют знания о применении химических веществ в быту, лаборатории и промышленности, а также о технике безопасности.

Максимальный балл, который возможно получить на ОГЭ за правильное выполнение всей работы - 38 баллов. В выполнении ОГЭ по химии приняло участие 35 выпускников из 13 образовательных учреждений Симферопольского района. Из них:

в группе, получивших первичный балл 0 - 9 (экзамен не сдан) – 0;

в группе от 10 до 20 баллов, соответствует оценке «удовлетворительно» – 1 выпускник (3%);

в группе от 21 до 30 баллов, соответствует оценке «хорошо» – 16 выпускников (46%);

в группе от 31 до 40 баллов, соответствует оценке «отлично» – 18 выпускников (51%).

Доля участников ОГЭ, получивших оценки «4» и «5» (качество обучения) - 0,97;

Доля участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) – 1(100%).

Максимальные баллы (37 п.б) получили 5 обучающихся из МБОУ: «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны», «Лицей Крымской весны», «Молодежненская школа № 2», «Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича».

Экспериментальное задание (№23) не выполнили 6 учащихся из МБОУ: «Мирновская школа № 1 имени Н.Н. Белова», «Укромновская школа», «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны», «Гвардейская школа № 1». Следовательно, у данных участников слабые экспериментальные умения и отсутствие практического опыта действий с веществами и лабораторным оборудованием

Проведённый анализ показывает, что большинство элементов содержания химии базового уровня усвоены успешно. Участники справились с предложенными заданиями, но, как показывают статистические данные, ни одно задание не было выполнено с результатом 100 %. Отмечается низкий уровень: математической грамотности участников при расчёте степени окисления химического элемента в составе сложного соединения (задание №20) и при выполнении вычислений с заданной точностью в расчётных задачах (задание №18); метапредметных умений осмысленного чтения и анализа текста задания, выявлять причинно следственные связи при изучении явлений и процессов.

Типичные ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий базового уровня сложности:

неграмотная запись степени окисления и заряда иона;
неверный расчёт молярной массы вещества;
неверное определение массы растворённого вещества с заданной массовой долей и массой раствора;
неверное выражение массовой доли вещества в %;
неверное составление уравнений химических реакций с участием оксидов и окислительно-восстановительных реакций;
неверное описание внешних признаков химических реакций.

Типичные ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий повышенного и высокого уровня сложности:

незнание характерных химических свойств металлов в зависимости от их положения в ряду активности и оксидов основного, кислотного, и амфотерного характера;

незнание характерных признаков конкретных химических реакций;

незнание качественных реакций неорганических веществ (ионов);

неверное использование физических величин и их единиц измерения;

неверное вычисление массы вещества по уравнению химической реакции и определённому объёму газообразного реагента;

На основании вышесказанного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Химия» в 2026 году.

2. Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1. проанализировать результаты ОГЭ по учебному предмету «Химия»
до 01 сентября 2025г;

2.2. разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к выбору ОГЭ по химии

до 01 сентября 2025г;

3. Учителям химии:

3.1. в целях повышения эффективности преподавания предмета «Химия» использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися
в течение года;

3.2. проводить целенаправленную работу по систематизации и обобщению учебного материала, развитию умений выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, обращая особое внимание на взаимосвязь состава, строения и свойств веществ

в течение года;

3.3. включать в образовательную деятельность при подготовке к ОГЭ электронные ресурсы образовательных платформ

в течение года.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты пробного ОГЭ на РМО учителей химии

до 01 сентября 2025г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрова