Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.05.2019 № 247/01-14 «О дополнительных мерах по профилактике деструктивных проявлений среди обучающихся»

Своевременное выявление внешних проявлений внутренней склонности к деструктивности;
Выявление причин неблагополучия;
Просветительская работа с родителями (просвещение, консультирование), в т. ч. распространение информационных памяток;
Разработка рекомендаций для педагогов;
Изучение контактов несовершеннолетних в соцсетях;
Профилактика и преодоление травли в образовательной среде: систематическое изучение межличностных взаимоотношений в классных коллективах, участие в выяснении причин возникающих конфликтов, коррекционные мероприятия;

Меры по итогам социально-психологического тестирования (приказ МОНМ РК от 13.02.2019 № 257 «О проведении социально-психологического тестирования учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым», приказ УО от 04.03.2019 № 193 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений» (п. 2.4)

- 1) Разработка индивидуальных программ для работы с обучающимися «группы риска»;
- 2) Выявление причин социального неблагополучия;
- 3) Проведение профилактических бесед и лекций с обучающимися;
- 4) Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и профориентации;
- 5) Просвещение родителей, в т. ч. разработка памяток;
- 6) Консультирование педагогов
- 7) Мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, повышение статуса детей-аутсайдеров.

Обязательные пункты плана работы педагога-психолога на 2019/2020 учебный год

Социометрия
(не реже 2 раз в год) +
дальнейшие
коррекционные
мероприятия

Оценка уровня
комфортности
образовательной среды
(анкетирование, не реже 2
р/учеб. год)

Изучение запросов
классных
руководителей

Мероприятия,
направленные на
профилактику
распространения ВИЧ-
инфекции/СПИДа

Мониторинг социального
неблагополучия