



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

23.03.2021

г. Симферополь

№ 246

О результатах пробного ЕГЭ по обществознанию в 11-х классах

В соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 20.02.2021г. № 137 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2020/2021 учебном году» с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9-х, 11-х классов, в 11 классах образовательных учреждений Симферопольского района 10 марта 2021г. был проведен пробный Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обществознанию.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. Максимальный первичный балл – 64, что в переводе на тестовый составляет 100 баллов.

В написании пробного экзамена по обществознанию приняли участие 227 обучающихся из 32 школ района.

Для определения качества и успешности выполнения экзаменационной работы вторичные тестовые баллы переведены в пятибалльную систему.

Результаты оказались следующими: «2» - 25%, «3» - 47%, «4» - 20%, «5» - 8%.

Качество знаний составило 28% (на 16% больше, чем в осенний период). Показатель успешности – 75% (на 15% больше, чем при написании пробного ЕГЭ осенью). Таким образом, прослеживается положительная динамика в сторону увеличения.

Средний первичный балл – 30,1 (47% от максимального).

Показатель качества выше среднего по району в 14 образовательных учреждениях.

Максимальный процент качества знаний - 100% в 2 МБОУ: «Николаевская школа» (в экзамене принимал участие 1 обучающийся, выполнил работу на «4»), «Гвардейская школа-гимназия №3» (приняли участие 5 обучающихся, четверо из них выполнили работу на «4», один участник на «5»).

Качество выполнения работы ниже среднего по району в МБОУ: «Тепловская школа» (25%), «Родниковская школа-гимназия» (22%), «Мирновская школа №2» (20%), «Новоселовская школа» (20%), «Партизанская школа» (17%), «Журавлевская школа» (12%), «Кольчугинская школа №1» (10%), «Молодежненская школа №2» (7%), «Чистенская школа-гимназия» (5%).

Показатель качества знаний «0» в 9 образовательных учреждениях района, что на 6 меньше, чем в осенний период: «Винницкая школа» (1 участник), «Константиновская школа» (3 участника), «Мазанская школа» (8 участника), «Маленская школа» (3 участника), «Мирновская школа №1» (5 участников), «Перовская школа-гимназия» (3 участника), «Украинская школа» (4 участника), «Укромновская школа» (3 участника), «Чайкинская школа» (4 участника).

Максимальный показатель успешности (100%) в 10 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Донская школа», «Кольчугинская школа №2», «Константиновская школа», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа».

Показатель успешности ниже среднего по району (75%) в 12 ОУ. Наименьший показатель в МБОУ «Кольчугинская школа №2» (20%).

По итогам написания экзаменационной работы количество обучающихся, получивших оценку «5» на 11 больше, чем в осенний период.

В выполнении пробного экзамена по обществознанию приняли участие 16 школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

Средний балл – 28,3 (на 1,8 меньше, чем в среднем по району), качество – 22% (на 5% меньше), успешность – 69% (на 6% меньше, чем по району).

Наибольший показатель качества среди ШНОР в МБОУ: «Новоандреевская школа» (50%), «Пожарская школа» (50%), «Скворцовская школа» (50%), «Широковская школа» (50%).

Показатель качества «0» в 6 ШНОР района: «Винницкая школа», «Константиновская школа», «Мирновская школа №1», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа».

Максимальный показатель успешности (100%) в 5 МБОУ: «Винницкая школа», «Константиновская школа», «Новоандреевская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа».

Наименьший показатель успешности среди ШНОР в МБОУ «Молодежненская школа №2» (43%).

Наибольшие трудности у участников пробного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ вызвали задания второй части, требующие развернутого ответа: 30% из количества участников выполнили задания второй части частично, 20% - выполнили неправильно, 30% участников не приступили к выполнению заданий открытой формы.

Наибольшее затруднение при выполнении первой части КИМ у обучающихся вызвали задания, направленные на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Из общего количества тестовых заданий процент правильного выполнения составил 66%, количество невыполненных заданий - 34%.

Были перепроверены работы 18 обучающихся, претендующих на медаль.

Отметку «5» подтвердили 4 ученика: Цепляева Дарья (МБОУ «Пожарская школа»), Ибрагимов Амина (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Лкьяненко Максим (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»), Уркуметова Зоре (МБОУ «Гвардейская школа №1»).

На отметку «4» справились 4 учащихся: Колбешкин Николай (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Хаялиев Эдем (МБОУ «Чистенская школа-гимназия»), Суфьянова Риана (МБОУ «Кольчугинская школа №2»), Белова Алина (МБОУ «Гвардейская школа №1»).

Понизили оценку на 2 балла, продемонстрировали результат «3»: Пономарева Виктория (МБОУ «Кольчугинская школа №1»), Якубова Эльнара (МБОУ «Урожайновская школа»), Гуменюк Карина (МБОУ «Журавлевская школа»), Абибуллаев Ариф (МБОУ «Добровская школа-гимназия»), Дудолодова Екатерина (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»), Курасова Алена (МБОУ «Донская школа»), Баранова Мария (МБОУ «Партизанская школа»), Усеинова Адиле (МБОУ «Партизанская школа»), Акрамова Камилла (МБОУ «Перовская школа-гимназия»), Ключникова Елизавета (МБОУ «Новоандреевская школа»).

Таким образом, проанализировав итоговые результаты пробного ЕГЭ по обществознанию в 2021 году в 11 классах образовательных учреждений района, были выявлены следующие проблемы:

- низкие результаты по обществознанию - недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся;
- выпускниками слабо усвоен терминологический и понятийный аппарат;
- не отработаны в полной мере навыки работы с текстом, что затрудняет поиск ответов на вопросы;
- неумение использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров;
- неумение составлять развернутый план на заданную тему;
- слабое знание текста Конституции РФ;

неумение писать эссе на заданную тему (предложенные сочинения не всегда соответствовали оценочным критериям, неудачно выбрана тема сочинения, нет логического изложения, необходимых примеров, фактов); ошибки, недочеты встречались по всем разделам курса "Обществознание".

Наличие проблем связано со следующими причинами:
обществоведческий материал недостаточно хорошо усвоен;
недостаточная работа учителей - предметников по отработке понятийного аппарата, составлению развернутых планов, написанию эссе, работе с предложенным текстом;
не прослеживаются межпредметные связи, особенно при приведении примеров, умение связывать теоретический материал с практическим.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа №1», «Перовская школа-гимназия», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ЕГЭ по обществознанию

до 02.04.2021:

2.2. взять под контроль систему работы учителя по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов в знаниях учащихся при проведении ВШК, посещении уроков в данных классах

постоянно:

3. Учителям обществознания:

3.1. продолжать использовать на уроках различные формы заданий ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года

3.2. проводить в системе работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в результате анализа экзаменационной работы

на каждом уроке:

3.3. продолжать использовать межпредметные связи, дополнительный материал для формирования умения обосновывать свою позицию и приводить соответствующие примеры

на каждом уроке:

3.4. применять дифференцированные виды работы с сильными и слабомотивированными учащимися на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

на каждом уроке:

3.5. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления

в течение учебного года:

3.6. объективно оценивать знания учащихся при проведении различных видов проверочных работ, исключать использование средств связи при выполнении заданий

на каждом уроке;

3.7. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта www.fipi.ru

в течение учебного года:

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДОТ» Шарипову У.И.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДОТ» Т.Н. Кириак.

Начальник отдела дошкольного и общего образования



В.М.Федотова