



- **АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**
 - **РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
 - **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

- **ПРИКАЗ**

23.08.2021

г. Симферополь

№ 632

Об итогах работы по утвержденным показателям оценки объективности и проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района за 2020/2021 учебный год

- На основании приказа Управления образования от 03.02.2021 № 74 «Об организации работы по утвержденным показателям оценки объективности и проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района» с целью выполнения пункта 2.1.3 Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе, утвержденного приказом Управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», в соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» с целью повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях района в 2020/2021 учебном году Управлением образования администрации Симферопольского района и МБОУ ДО «ЦДЮТ» проведен анализ показателей оценки объективности проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях района.

Общеобразовательные учреждения района принимали активное участие во всех внешних оценочных процедурах: итоговых сочинениях (изложениях) (далее - Сочинение), итоговом собеседовании по русскому языку в 9-х классах (далее - Собеседование), едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ), Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), общероссийской оценке качества общего образования по модели PISA (далее - PISA), диагностических работах для обучающихся 10-х классов, мониторинговых работах и пробных экзаменах для обучающихся 9,11 классов., проводимых по плану работы МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Все внешние и внутренние исследования обеспечили систему образования Симферопольского района комплексной объективной информацией о качестве образования при реализации образовательных программ.

Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» уделяли особое внимание объективности проведения всех внешних и внутренних оценочных процедур. Специалистами управления образования, методистами МБОУ ДО «ЦДЮТ» осуществлялись контрольные мероприятия непосредственно в местах проведения оценочных процедур. При проведении различных оценочных процедур основное внимание уделялось: соблюдению мер информационной безопасности; исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к

проведению оценочной процедуры; организации контроля за соблюдением порядка процедуры оценки образования на муниципальном уровне; непосредственно в местах проведения и онлайн видеонаблюдения; формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.10.2020 № 1472 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2020/2021 учебном году», приказом Управления образования от 05.04.2021 №302«О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Симферопольского района от 19.10.2020г. №590» проведён основной этап итогового сочинения (изложения). По итогам проведения итогового сочинения (изложения) был выполнен анализ организации проведения итогового сочинения (изложения) в пунктах проведения и в пунктах проверки, а также проанализирована правильность оформления материалов итогового сочинения (изложения).

Количество пунктов проведения итогового сочинения (изложения) (ППС)-33; количество ОО, участники из которых приняли участие в итоговом сочинении (изложении) -33.

В написании итогового сочинения (изложения) приняли всего, в т.ч. с ОВЗ-596; запланировано участников итогового сочинения-591; явилось участников итогового сочинения-584; запланировано участников итогового изложения-5; явилось участников итогового изложения-5.

Количество участников итогового сочинения (изложения) с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов-7; было запланировано: участников: итогового сочинения с ОВЗ-2, итогового изложения с ОВЗ-5; явилось участников: итогового сочинения с ОВЗ-2, итогового изложения с ОВЗ -5.

Участников итогового сочинения (изложения), не завершивших написание итогового сочинения (изложения) в связи с удалением за нарушение порядка и по уважительной причине отсутствовало.

Количество индивидуальных комплектов участников итогового сочинения (изложения)-662: напечатано-589, использовано-14, испорчено/брак печати-59.

Дополнительных бланков записи итогового сочинения (изложения)напечатано-197, использовано-1.

Участников итогового сочинения, получившие результат незачёт-30, зачет-554, из них зачет по всем 5 критериям-129.

Участников итогового изложения, получившие результат незачёт-0, зачет-5, из них зачет по всем 5 критериям-1.

Были созданы условия для проверки итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения); утвержден состав комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения).

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.12.2020 № 1830 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике и Крым», в соответствии с п. 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513), приказа Управления образования от 11.01.2021 №9 « О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Симферопольском районе в 2020/2021 учебном году» с целью получения обучающимися 9-х классов общеобразовательных организаций допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. проведено 10 февраля и 10 марта.2021года.

Были утверждены места проведения итогового устного собеседования, использовали в работе «Порядок подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2020/2021 учебном году».

Назначены ответственные по управлению образования за проведение итогового собеседования; организованы тематические выезды по проверке исполнения требований федеральных и региональных нормативных правовых актов и инструктивно-методических документов при проведении итогового собеседования.

Руководителями общеобразовательных учреждений были назначены ответственные за организацию и проведение итогового собеседования; сформированы составы комиссий по проведению и проверке итогового собеседования; созданы условия проведения итогового собеседования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в соответствии с предоставленными рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справками, подтверждающими факт установления инвалидности, выданными федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы; была проведена информационно-разъяснительная работа среди обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности, в том числе путем проведения родительских собраний и классных часов, посвященных особенностям проведения итогового собеседования; проведена проверка итогового собеседования в установленные сроки и в соответствии с утвержденным Порядком;

Итоговое собеседование 10.02.2021 проводилось в 38 общеобразовательных учреждениях, задействовано было 104 аудитории.

Итоговое собеседование проводилось в ходе учебного процесса (учебный процесс в 9 классах не прерывался) в 33 общеобразовательных учреждениях и с прерыванием учебного процесса (учебный процесс в 9 классах прерывался) в 5.

Количество обучающихся 9-х классов в районе-1476, приняло участие в итоговом собеседовании по русскому языку-1450. Количество участников итогового собеседования, со статусом ОВЗ в РИС-29.

Итоговое собеседование 10.03.2021 проводилось в 24 общеобразовательных учреждениях, задействовано было 24 аудитории.

Из общего количества ОО, в которых итоговое собеседование проводилось в ходе учебного процесса (учебный процесс в 9 классах не прерывался)-24. Количество обучающихся 9-х классов районе-76, приняло участие в итоговом собеседовании по русскому языку-75. Количество участников итогового собеседования, со статусом ОВЗ в РИС-2.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.11.2020 № 1622 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Крым в 2020/2021 учебном году», в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2018 №190/1512), приказа управления образования от 19.11.2020 №676 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Симферопольском районе в 2020/2021 учебном году» проведена регистрация на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в Симферопольском районе в 2020/2021 учебном году с 01.12.2020 по 01.02.2021. Утверждены: организационная схема регистрации для участия в ГИА-11 в 2020/2021 учебном году; места регистрации на ГИА-11 для выпускников общеобразовательных организаций текущего учебного года; место регистрации на

ГИА-11 для обучающихся организаций среднего профессионального образования и выпускников прошлых лет. Проведена информационно-разъяснительная работа в общеобразовательных учреждениях об особенностях регистрации на ГИА-11 путём проведения родительских собраний и классных часов, размещения информации на стендах и официальных сайтах школ. Утвержден график работы пунктов проведения ЕГЭ и график работы пунктов проведения ГВЭ-11. 3.1.

Все ППЭ ЕГЭ и ГВЭ-11 были готовы в соответствии с установленными требованиями для проведения экзаменов с использованием технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования бланков участников экзамена и форм ППЭ в аудиториях, а также для проведения устной части ЕГЭ по иностранным языкам и информатики и ИКТ в компьютерной форме. Была проведена проверка готовности пунктов проведения ЕГЭ руководителями ППЭ и руководителями ОО, на базе которых организованы ППЭ, на соответствие требованиям, установленным Порядком и использование в ППЭ необходимых средств для проведения экзаменов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

На основании приказа управления образования от 16.12.2020 № 782 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Симферопольском районе в 2020/2021 учебном году» проведена регистрация на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования участников: в соответствии с Организационной схемой по регистрации участников ГИА-9; проведена информационно-разъяснительная работа среди общественности по особенностям регистрации на ГИА-9, в т.ч. путём проведения родительских собраний и классных часов, размещения информации на официальных сайтах школ; осуществлена регистрация участников ГИА-9 с последующей выверкой информации в РИС и экспортом базы данных (ключа) в управлении образования до 24.02.2021года.

С целью обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году приказом Управления образования от 05.11.2020 № 631 «Об утверждении сети ППЭ ГИА в Симферопольском районе в 2020/2021 учебном году» утверждены Пунктами проведения экзаменов ГИА в форме ОГЭ следующие МБОУ: «Мирновская школа № 1»; «Гвардейская школа № 1»; «Добровская школа -гимназия им. Я.М. Слонимского»; «Кольчугинская школа № 1»; «Мазанская школа»; «Пожарская школа»; МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»; «Родниковская школа - гимназия».

Пунктом проведения экзаменов ГИА в форме ГВЭ-9 – МБОУ «Мирновская школа № 1». Пунктами проведения экзаменов ГИА в форме ЕГЭ утверждены МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2»; «Мирновская школа № 2»; «Молодёжненская школа № 2»; «Перовская школа-гимназия».

Пунктом проведения экзаменов ГИА в форме ГВЭ-11 - МБОУ «Мирновская школа № 2».

На основании приказов Управления образования от 19.05.2021 № 460 «О работе пунктов проведения единого государственного экзамена в Симферопольском районе в 2021 году», от 19.05.2021 № 462 «О работе пунктов проведения основного государственного экзамена в Симферопольском районе в 2021 году» утвержден график работы пунктов проведения ЕГЭ и пунктов проведения ГВЭ-11, ОГЭ и ГВЭ-9.

Руководители вышеназванных МБОУ обеспечили в полном объеме подготовку к работе и техническое оснащение ППЭ при проведении ГИА-2021. Использовали в ППЭ необходимые средств для проведения экзаменов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Администрации общеобразовательных учреждений было рекомендовано: систематизировать и оптимизировать работу методических объединений учителей-предметников с целью создания установки на положительное отношение к ОГЭ и ЕГЭ, выработки единых подходов к преподаванию предметов; осуществлять процесс подготовки к ОГЭ и ЕГЭ как стратегическое проектирование диагностического и операционального процесса – слагаемых, обеспечивающих оптимальный результат. Эта деятельность включает в себя мониторинги по предметам, диагностику состояния навыков, востребованных на ОГЭ, ЕГЭ и прочее. Можно рекомендовать проведение входной (начальной) и промежуточной диагностик, а также создание/использование системы обучающих работ, предваряющих контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Методистами МБОУ ДО «ЦДЮТ» подготовлены аналитические материалы по результатам ГИА-2021. Итоги ГИА и результаты анализа по всем «группам риска» рассмотрены на совещании с руководителями общеобразовательных учреждений, учителями-предметниками.

В 2020/2021 учебном году осуществлен комплекс мер по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в общеобразовательных организациях, проведена большая разъяснительная работа. Особенностью проведения ВПР в 2020/2021 учебном году являлось их проведение с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального и основного общего образования.

Проводились с 22 по 08 октября 2020 года для обучающихся 5-9 классов проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Химия», в марте 2020 года для обучающихся 11-х классов по учебным предметам «История», «География», «Иностранный язык», «Химия», «Физика», «Биология». они в начале 2020-2021 учебного года (сентябре-октябре). ВПР проведены в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год. ВПР осенью 2020 года были проведены в штатном режиме. Приняли участие в проверочных работах все образовательные организации Симферопольского района, реализующие программы начального общего образования и основного общего образования.

Всего в Симферопольском районе в ВПР (осень 2020) по русскому языку приняло участие 5345 обучающихся, из них 1516 - 5 классов, 1163 - 6 классов, 1348 - 7 классов, 1245 – 8 классов, 373 – 9 классов; по математике - 5488 обучающихся, из них 1554 - 5 классов, 1170 - 6 классов, 1298 - 7 классов, 1177 – 8 классов, 289 – 9 классов; по окружающему миру - 1562 обучающихся 5 класса; по биологии - 3911 обучающихся, из них 1118 - 6 классов, 1345 - 7 классов, 1148 – 8 классов, 265 – 9 классов, 35 – 11 классов; по истории - 3814 обучающихся, из них 1125 - 6 классов, 1304 - 7 классов, 1209 – 8 классов, 94 – 9 классов, 82 – 11 классов; по географии - 2782 обучающихся, из них 1317 - 7 классов, 1184 – 8 классов, 233 – 9 классов, 48 – 11 классов; по обществознанию - 2684 обучающихся, из них 1262 - 7 классов, 1289 – 8 классов, 133 – 9 классов; по физике - 1345 обучающихся, из них 1198 – 8 классов, 106 – 9 классов, 41 – 11 классов; по английскому языку - 1307 обучающихся, из них 1193 – 8 классов, 114 – 11 классов; по химии - 186 обучающихся, из них 156 – 9 классов, 30 – 11 классов.

Всего в Симферопольском районе в ВПР (весна 2021) в начальной школе по русскому языку - 1709, по математике- 1729, по окружающему миру- 1756; по русскому языку приняло участие 5461 обучающийся, из них 1596- 5 классов, 1182 - 6 классов, 1303 - 7 классов, 1380 – 8 классов; по математике - 3903 обучающихся, из них 1194 - 6 классов, 1363- 7 классов, 1346 – 8 классов; по биологии - 2664 обучающихся, из них 1442 - 5 классов, 572- 6 классов, 519– 8 классов, 111–

11 классов; по истории - 4021 обучающийся, из них 1536-5 классов; 534- 6 классов, 1352- 7 классов, 440 – 8 классов, 159– 11 классов; по географии - 2394 обучающихся, из них 548 - 6 классов, 1346– 7 классов, 425 – 8 классов, 75 – 11 классов; по обществознанию - 2363 обучающихся, из них 567 - 6 классов, 1365 –7 классов, 431 – 8 классов; по физике -1698 обучающихся, из них 1253 – 7 классов, 371– 8 классов, 74 – 11 классов; по английскому языку - 1369 обучающихся, из них 1256– 7 классов, 113– 11 классов; по химии – 103 обучающихся 11 классов.

Результаты ВПР, проведённых в 2020/2021 учебном году, были детально проанализированы. По каждому предмету выявлены задания, вызвавшие наибольшие трудности у учащихся. Проведены заседания районных методических объединений, на которых были рассмотрены указанные задания и методика их решения (выполнения), даны целевые установки: учителям-предметникам – по использованию на уроках демоверсий ВПР и электронных ресурсов по подготовке к работам; предметным комиссиям – по изучению описаний ВПР, критериев их оценивания, организации коллегиальной работы по проверке ВПР.

На инструктивно-методическом совещании заместителей руководителя был проведён анализ информации о необъективности результатов ВПР. Даны рекомендации заместителям руководителя: взять под контроль объективность выставления отметок промежуточной аттестации, глубокое изучение критериев оценивания ВПР, а также их спецификаций и кодификаторов, повторно изучить методические рекомендации по процедуре проведения ВПР и применению видеонаблюдения.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.07.2020 № 02-70, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2020 №1341 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», приказом УО от 28.09.2020 №520 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2020/2021 учебном году» с целью определения уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершению освоения образовательных программ среднего общего образования, организованы и проведены диагностические работы обучающихся 10-х классов в следующие даты: 14 октября 2020 года - по предмету «Русский язык», 20 октября 2020 года - по предмету «Математика», 22 октября 2020 года - по предмету «Обществознание». Осуществлена проверка ДР экспертами предметных комиссий, прошедшими соответствующую подготовку и запланированных для проверки основного государственного экзамена по соответствующим учебным предметам, на базе МБОУ «Мирновская школа №2».

14 октября 2020 года была проведена диагностическая работа по русскому языку для учащихся 10 классов. Всего выполняли работу 475 учащихся из 34 ОУ, средний балл по району – 3,4.

20.10.2020 года обучающиеся 10 классов Симферопольского района приняли участие в написании диагностических работ по математике в форме ОГЭ.(по материалам ОГЭ 9 класса). Всего участвовало 410 обучающихся из 33 школ.

Средний балл при написании работы составил -3,16.

Диагностическую работу по обществознанию писали 443 учащихся 10-х классов из 34 образовательных учреждений Симферопольского района. Результаты диагностической работы: «5» - 1%; «4» - 16%; «3» - 51%; «2» - 32%.

Показатель качества знаний учащихся («5» +»4») составил 17%, что на 5,6% меньше, чем показатель качества знаний ОГЭ-2019 (22,6%)

Показатель успешности – 68%, на 11% меньше, чем показатель успешности ОГЭ-2019. Средний показатель первичного балла по району составил 17 из 37 максимальных.

В октябре 2020 года МБОУ «Маленская школа» приняла участие в проведении общероссийской оценки качества общего образования по модели PISA.

Процедуры организации и проведения исследования были аналогичны оригинальному исследованию PISA, полученные данные сопоставимы с результатами исследования PISA по традиционным для него направлениям оценки: читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Исследование проводилось в компьютерной форме. Одновременно с написанием диагностической работы проводилось анкетирование обучающихся и администрации МБОУ «Маленская школа».

Объективность проведения обеспечивалась присутствием в аудитории заместителя начальника Управления по надзору и контролю в сфере образования Республики Крым, заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ». Нарушений при проведении не было.

Ежегодно по плану работы Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводятся муниципальные мониторинговые работы. По итогам проведения издаются приказы, аналитические справки заслушиваются на районных методических объединениях и совещаниях руководителей и их заместителей.

По итогам проведения всех оценочных процедур, проведенных в Симферопольском в 2020/2021 учебном году, написаны приказы, аналитические справки, приняты управленческие решения.

Работа, проводимая Управлением образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» совместно с общеобразовательными учреждениями в 2020/2021 учебном году по повышению объективности оценивания, позволила улучшить результаты по большинству направлений.

Учитывая вышеизложенное, с целью выполнения пункта 2.1.1 Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе, утвержденного приказом УО от 11.11.2020 №652, повышения объективности проведения различных процедур оценки качества образования в Симферопольском районе в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по повышению объективности оценки образовательных результатов при проведении различных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2021/2022 учебном году.

2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

2.1.обеспечить выполнение мероприятий раздела 2.1. «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе;

2.2.включить образовательные организации с признаками необъективности проведения различных оценочных процедур по итогам 2020/2021 учебного года в план работы для осуществления тематических проверок на 2021/2022 учебный год;

2.3.обеспечить объективность проведения всех внешних и внутренних оценочных процедур (итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, PISA) через организацию общественного наблюдения, видеонаблюдения в аудиториях; в 2021/2022 учебном году;

2.4.обеспечить соблюдение мер информационной безопасности на всех этапах проведения различных оценочных процедур;

2.5. исключить конфликт интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению различных оценочных процедур;

2.6.сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов, в том числе через публикации и выступления в СМИ;

2.7.проводить профилактическую работу в образовательных организациях, показавших необъективные результаты по итогам муниципальной оценки качества образования;

2.8.организовать и провести в срок до 31 марта 2022 года для обучающихся 9-х, 11-х классов, обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием, пробные экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции;

2.9.в срок до 31 мая 2022 года организовать перепроверки муниципальными комиссиями работ ВПР, проведенных в апреле 2022 года в общеобразовательных учреждениях, показывающих необъективные результаты.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1.обеспечить объективность проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации для обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За успехи в учении»;

3.2. провести самооценку объективности проведения в общеобразовательном учреждении различных оценочных процедур, проведенных в 2020/2021 году, по показателям, утвержденным приказом УО от 04.02.2021 № 75 «О внесении изменений в приказ Управления образования от 07.06.2019 №512 « Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района», результаты самооценки представить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» до 20 октября 2021 года.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

5. Контроль выполнения приказа возложить на Кирияк Т.Н., директора МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Начальник Управления образования



С.В. Дмитрова

Показатели объективности проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Максимальное количество баллов	Результат самооценки
Показатель 1			
Объективность проведения итогового сочинения (изложения) (далее - Сочинение)			
1.1 Проведение Сочинения	Соблюдение сроков и обеспечение качества процедуры регистрации, проведения Сочинения, проверки и сканирования материалов, ознакомления участников с результатами Сочинения в соответствии с требованиями Порядка проведения Сочинения - 50 баллов В случае выявления нарушений, допущенных должностными лицами, - минус 10 баллов от максимально возможного за каждое нарушение. Если больше пяти нарушений, выставляется 0 баллов	+50	
1.2 Организация работы пунктов проведения Сочинений	Проведение Сочинения на базе отдельных сформированных пунктов под видео наблюдением - 30 баллов В случае написания Сочинения учащимися на базе своей школы выставляется 0 баллов	+30	
1.3 Проверка Сочинений	Проверка проводится созданными в муниципальном образовании независимыми экспертными комиссиями - 30 баллов В случае проведения проверок Сочинений непосредственно в образовательной организации, в которой обучаются выпускники 11	+30	

		классов, выставляется 0 баллов	
1.4	Результаты проверки Сочинений в муниципалитете	Отсутствие в муниципалитете образовательных организаций с количеством выпускников 11 классов более 9 человек, в которых более 79% выпускников получили «абсолютный зачет» (зачет по всем критериям)	+ 30
1.5	Результаты региональной перепроверки Сочинений	При наличии указанных ОО выставляется 0 баллов Результаты региональной перепроверки подтвердили объективность полученных ранее результатов (расхождений по всем (X), направленным на перепроверку нет) - 30 баллов При наличии расхождений региональной перепроверки хотя бы в одной ОО выставляется 0 баллов	+ 30
ИТОГО			шах 170 баллов
Показатель 2			
Объективность проведения устного собеседования по русскому языку (далее - Собеседование)			
2.1	Устное собеседование по русскому языку	Соблюдение сроков и обеспечение качества процедур регистрации, проведения Собеседования, проверки и сканирования материалов, ознакомления участников с результатами Собеседования в соответствии с требованиями Порядка проведения Собеседования - 50 баллов В случае выявления нарушений, допущенных должностными лицами, - минус 10 баллов от максимально возможного за каждое нарушение. Если больше пяти нарушений - выставляется 0 баллов	+50
ИТОГО			шах 50 баллов
Показатель 3			
Объективность подготовки и проведения ГИА			
3.1	Регистрация на ГИА	Соблюдение сроков регистрации и своевременного внесения данных в ФИС - 50 баллов В случае выявления технических ошибок, по причине которых	+50

		осуществлялась разблокировка РИС, минус 10 баллов от максимально возможного за каждое нарушение. Если больше пяти нарушений, выставляется 0 баллов	
3.2	Проведение пробных экзаменов ОГЭ, ЕГЭ	<p>Организация и проведение на муниципальном уровне пробных экзаменов для выпускников 9-х, 11-х классов, претендентов на награждение медалью «За успехи в учении» (три группы участников) - 30 баллов</p> <p>Организация и проведение на муниципальном уровне пробных экзаменов для двух из указанных групп участников - 20 баллов</p> <p>Организация и проведение на школьном, муниципальном уровне пробных экзаменов для одной из указанных групп участников -10 баллов</p>	+30
3.3	Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА	<p>Количество работников ППЭ, прошедших обучение (до начала экзаменов) на федеральной учебной платформе * 100%</p> <p>Общее количество работников ППЭ, поданных общеобразовательным учреждением</p> <p>Значение: 90-100 % - 30 баллов; 80-89 % - 20 баллов; 60-79 % - 10 баллов; Меньше 60 % - 0 баллов</p>	+30
3.4	Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции(при наличии ситуации)	<p>Наличие и применение в ППЭ на территории общеобразовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графика прибытия участников экзаменов (10 баллов); - бесконтактных термометров на входе в ППЭ и проведение термометрии (10 баллов); - антисептиков для обработки рук на входе в ППЭ (10 баллов); - масок и перчаток всеми работниками ППЭ (10 баллов); - обеспечение питьевого режима (10 баллов); <p>В случае выявления несоблюдения санитарно-эпидемиологических правил в ППЭ - минус 10 баллов от максимально возможного за каждое нарушение.</p>	+50
3.5	Охват ППЭ	Количество ППЭ-экзаменов, в которых осуществлялось	+15

		общественное наблюдение (форма ППЭ-18-МАШ заполнена общественным наблюдателем) * 100% Общее количество НПЭ-экзаменов, в которых проводился ЕГЭ	
3.6	Охват ППЭ общественным наблюдением	Количество явившихся в ППЭ общественным наблюдателем) * 100% (форма ППЭ-18-МАШ заполнена общественным наблюдателем) * 100% Количество запланированных общественных наблюдателей Значение: 70-100 % - 15 баллов; 50-69 % - 10 баллов; 25-49 % - 5 баллов; 10-24% - 3 балла; Меньше 10 % - 0 баллов	+15
3.7	Нарушения Порядка проведения ГИА должностными лицами ППЭ	Отсутствие фактов нарушения Порядка проведения ГИА должностными лицами (за весь период ГИА, во всех ППЭ) - 50 баллов При наличии хотя бы одного зафиксированного нарушения Порядка проведения ГИА должностными лицами (составление протокола об административной ответственности) выставляется 0 баллов	+50
3.8	Нарушение информационной безопасности экзаменационных материалов (ЭМ)	Отсутствие фактов нарушения информационной безопасности (вскрытие ЭМ до начала проведения экзамена, опубликование ЭМ в сети «Интернет») (за весь период ГИА, во всех ППЭ) - 30 баллов При наличии хотя бы одного зафиксированного случая выставляется 0 баллов	+30
3.9	Соблюдение времени начала экзаменов	Отсутствие фактов несвоевременного (позднее 10.45) начала экзаменов в ППЭ по вине лиц, привлекаемых к проведению экзамена в ППЭ (за весь период ГИА, во всех ППЭ) - 20 баллов При наличии хотя бы одного указанного факта выставляется 0 баллов	+20
3.10	Организация видеотрансляции в ППЭ	Отсутствие фактов прерывания видеотрансляции более 20 минут (за весь период ГИА, во всех ППЭ) - 30 баллов При наличии хотя бы одного указанного факта выставляется 0	+30

3.11	Работа организаторов	баллов Отсутствие фактов нарушений в работе организаторов (при заполнении бланков, ошибочные метки в бланках регистрации «Не закончил экзамен» и/или «Удален с экзамена» и другие), зафиксированных в ППЭ и/или на сайте smotriegeru (за весь период ГИА, во всех ППЭ) - 50 б. При наличии зафиксированных нарушений: 1 нарушение - 40 баллов 2 нарушения - 30 баллов 3 нарушения - 20 баллов 4 нарушения - 10 баллов 5 и более - 0 баллов		
3.12		Публикации в СМИ* (с приложением публикаций): Значение: 6 и более публикаций - 20 баллов; 2-4 публикации - 10 баллов; 1 публикация - 5 баллов; отсутствие публикаций - 0 баллов Участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ с родителями» участие в акции и наличие публикации с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ муниципалитета - 20 баллов, участие в акции без публикаций - 5 баллов, неучастие в акции - 0 баллов Участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы», участие в акции и наличие публикации с комментариями экспертов, выпускников, стобалльников (и/или высокобалльников) в СМИ муниципалитета - 20 баллов. участие в акции без публикаций - 10 баллов, неучастие в акции - 0 баллов		
3.13				
3.14				
3.15	Анализ «Групп риска»	Отсутствие в общеобразовательном учреждении подтвержденных нарушений (участниками и/или должностными лицами), выявленных в ходе анализа различных «групп риска» по итогам		

	проведения ГИА-9 и/или ГИА-11 - 50 баллов	
	При наличии подтвержденных нарушений выставляется 0 баллов	
ИТОГО		маx 480 баллов

Показатель 4

Объективность проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)

4.1	Проведение ВПР	Соблюдение сроков и обеспечение объективности проведения ВПР, проверки работ в соответствии с требованиями Порядка проведения ВПР - 50 баллов В случае выявления нарушений, допущенных должностными лицами, - минус 10 баллов от максимально возможного за каждое нарушение. Если больше пяти нарушений, выставляется 0 баллов	+50
4.2	Проверка ВПР	Организована проверка и/или перепроверка работ ВПР школьными, муниципальными комиссиями - 30 баллов При отсутствии проверок и/или перепроверок работ ВПР школьными муниципальными комиссиями выставляется 0 баллов	+30
4.3	Анализ результатов ВПР	Отсутствие в общеобразовательных учреждениях с выявленными Рособрнадзором и /или МОНиМ РК признаками необъективности результатов ВПР - 50 баллов	+50
4.4	Формирование у участников ВПР позитивного отношения к объективной оценке результатов	При наличии в общеобразовательных учреждениях с признаками необъективности ВПР выставляется 0 баллов Публикации и выступления в СМИ* (с приложением публикаций): Значение: 5 и более публикаций - 20 баллов; 2-4 публикации - 10 баллов; 1 публикация - 5 баллов; отсутствие публикаций - 0 баллов	+20
ИТОГО			маx 150 баллов

Показатель 5

Объективность выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием и награждения медалью

«За успехи в учении» (далее - медалисты)			
5.1	Подтверждение медалистов	<p>Выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За успехи в учении» все выпускники, претендовавшие на награждение - 50 баллов</p> <p>При наличии в общеобразовательном учреждении претендентов, не получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в учении»: 1-20% - 40 баллов; 21-30 % - 30 баллов; 31 -40% - 20 баллов; более 40 % - 0 баллов</p>	+50
5.2	Результаты медалистов	Отсутствие в общеобразовательном учреждении медалистов, набравших по сданным предметам ЕГЭ по выбору менее 60 баллов - 50 баллов	+50
ИТОГО			шах 100 баллов
Показатель 6			
Объективность качества подготовки обучающихся			
6.1	Результаты диагностических работ при проведении плановых выездных проверок в ОО	<p>Отсутствие в общеобразовательных организациях, в которых при проведении диагностических работ в рамках проведения плановых выездных проверок в части федерального государственного контроля качества образования, получены результаты ниже удовлетворительных - 50 баллов</p> <p>При наличии результатов ниже удовлетворительных в 10% образовательных организаций, участвовавших в проверках - 40 баллов;</p> <p>20% образовательных организаций, участвовавших в проверках - 30 баллов;</p> <p>21-30% образовательных организаций, участвовавших в проверках - 20 баллов;</p> <p>31-50% образовательных организаций, участвовавших в проверках - 10 баллов;</p>	+50

	более 50 % - 0 баллов		
	При отсутствии ОО муниципалитета в плане проверок на текущий год - 30 баллов		
ИТОГО			маx 50 баллов
ВСЕГО			маx 1000 баллов

Методика оценки, сбора и обработки информации по показателям оценки объективности проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Предметом оценки являются результаты деятельности общеобразовательных учреждений при проведении различных оценочных процедур в текущем учебном году.

Показатели оценки объективности проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района, приведенные в приложении 1 (далее - Показатели объективности) разработаны с целью повышения объективности проведения различных оценочных процедур в Симферопольском районе.

Свод информации обеспечивает Управление образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» и отправляется в Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Оценка объективности определяется исходя из значения общего показателя оценки и рассчитывается по следующей формуле:

$$P_0 = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5 + P_6, \text{ где:}$$

P_1 - показатель, характеризующий объективность проведения итогового сочинения (изложения) - **max 70 баллов**,

P_2 - показатель, характеризующий объективность проведения устного собеседования по русскому языку - **max 50 баллов**.

P_3 - показатель, характеризующий объективность подготовки и проведения ГИА - **max 480 баллов**.

P_4 - показатель, характеризующий объективность проведения ВПР - **max 150 баллов**.

P_5 - показатель, характеризующий объективность выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием и награждения медалью «За успехи в учении» - **max 100 баллов**.

P_6 - показатель, характеризующий объективность качества подготовки обучающихся - **max 50 баллов**.

Максимальное количество - **1000 баллов**.

Методика расчета каждого показателя описана в приложении 1.

Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» ежегодно проводят самооценку объективности проведения процедур оценки качества в муниципальном образовании по утвержденным Показателям объективности и до **1 сентября** направляют результаты самооценки в управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым с приложением подтверждающих документов (при необходимости). В качестве прилагаемых документов могут быть представлены: копии приказов о создании муниципальных экспертных комиссий, об итогах работы экспертных комиссий, копии публикаций в СМИ или ссылки на выступления на телевидении и другие документы.

Общеобразовательные учреждения ежегодно проводят самооценку объективности проведения процедур оценки качества по утвержденным Показателям объективности и до

20 августа направляют результаты самооценки в МБОУ ДО «ЦДЮТ» с приложением подтверждающих документов (при необходимости).

В качестве прилагаемых документов могут быть представлены: копии приказов о создании комиссий по проверке/перепроверке, об итогах работы экспертных комиссий, копии публикаций в СМИ или ссылки на выступления на телевидении и другие документы.

Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводит анализ самооценки и с учетом данных общеобразовательных учреждений, определяет окончательные баллы по каждому пункту Показателей объективности и отправляет в управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Полученные итоговые результаты доводятся до сведения Главы администрации Симферопольского района и рассматриваются ежегодно в октябре на коллегии Управления образования

Аналитические материалы размещаются на официальном сайте Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» для соблюдения принципов прозрачности и открытости.

При проведении ежегодных индивидуальных собеседований с руководителями общеобразовательных организаций, показавших необъективные результаты при проведении различных оценочных процедур, обсуждаются итоговые Показатели объективности.

Результаты анализа используются для выявления проблем и принятия обоснованных управленческих решений по их разрешению с целью повышения качества образования.