

УТВЕРЖДЕНО
на заседании организационного
комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2022»
03 сентября 2021 г.

**Порядок
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2022»**

1. Общие положения

Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» разработан в соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» (далее – Конкурс), утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2021 № 1367 и определяет формат проведения заочного и дистанционного туров Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий заочного и дистанционного туров.

2. Заочный тур

В ходе заочного тура Конкура осуществляется экспертиза материалов, предоставленных участниками. Конкурсные материалы должны отражать суть педагогических процессов: идей, предложений, опыта.

Видеоролик занятия (мероприятия).

Продолжительность – не более 20 минут, в формате MP4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием ФИО конкурсанта, места его работы и номинации. В видеоролике необходимо обозначить тему, цель и задачи занятия (мероприятия), а также указать целевую аудиторию.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность; результативность; методическое мастерство и творчество; мотивирование к обучению; рефлексивность и оценивание; организационная культура; эффективная коммуникация; наличие ценностных ориентиров; метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 100.

«Медиавизитка».

Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – горизонтальная съемка, формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, номинация) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценивания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 20.

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав.

Экспертиза документов проводится по номинациям.

3. Дистанционный тур

Дистанционный тур Конкурса проходит в формате и на платформе, определенной координатором Конкурса.

Порядок выступления определяется путем выстраивания конкурсантов в алфавитный порядок по фамилии в рамках определенной номинации.

Участникам, вышедшим в дистанционный тур, предстоит пройти два конкурсных испытания:

Методический семинар.

Позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации во время занятия (мероприятия), представленного на заочный тур. Регламент конкурсного испытания – 15 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценивания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Решение педагогических / управленческих ситуаций.

Регламент – до 5 минут. Решение педагогических/ управленческих ситуаций по предложенной накануне конкурсного задания каждому участнику проблеме.

Критерии оценивания: умение быстро анализировать и адекватно оценивать педагогическую ситуацию; формулировка педагогической цели (т.е. чего следует добиться); поиск путей и средств достижения поставленной цели; результативность; педагогический артистизм и творческий подход, культура речи, наличие профессиональной эрудиции. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 35.