Гармония общения: ученик - учитель - родитель

Воспитание в образовательном учреждении реализуется через воспитательный процесс. Успешное осуществление учебно-воспитательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин.

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей, осуществляемая педагогическим коллективом либо отдельным педагогом с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации. Ее содержание, методика и технологии определяются системой воспитательной работы того или иного образовательного учреждения.

Почему сегодня мы говорим - дети, родители, учителя? Потому что все мы являемся участниками образовательного процесса. И качество нашего общения влияет на качество обучения и благоприятную обстановку в школе, имидж школы. И наши взаимоотношения я бы выразила в следующей схеме:



О важности общения говорят и результаты, проведенного в школе ( в рамках внутренней системы оценки качества образования) анкетирования учащихся. На вопрос: “Что бы ты хотел получить от семьи, в которой живёшь?” 62% учащихся ответили: радость общения и взаимопонимания. А при изучении мотивации учебной деятельности среди учащихся 7- 8 классов было установлено, что дети ходят в школу в первую очередь общаться, только потом учиться.

Как привлечь ученика к активному обучению? Как доказать, что учебно-воспитательный процесс - это не "сухие" оценки, а выполнение домашнего задания - не только каждодневный труд?

В нашей школе сложились добрые традиции по привлечению ребят к обучению. И здесь процессы обучения и воспитания - это единое целое.

В начальной школе - праздник "Прощание с Азбукой", и это не просто утренник, это действо, в котором принимают участие и первоклассники, и их родители, и выпускники школы.

Начиная со 2 класса все обучающиеся принимают участие в мероприятии, которое мы назвали "День отличника". Как правило, он проходит в конце ноября - начале декабря текущего учебного года. В течение целого учебного дня ребята должны получить максимальное количество пятерок. Уроки в этот день не совсем обычные и на каждом - ситуация успеха (уроки закрепления полученных знаний, их легче всего разнообразить множеством видов работы). В подведении итогов принимают участие лидеры школьного самоуправления. "Круглые отличники" этого дня получают поощрительные призы.

Еще одно мероприятие, которое направлено на мотивацию обучающихся к обучению - "Слет отличников и хорошистов". Мы его проводим в начале апреля текущего учебного года. В этом мероприятии принимают участие ребята, которые занимаются на четыре и пять. В последние годы мы меняли форму проведения мероприятия, так, например, в этом учебном году лучшие ребята школы будут награждены поездкой в г. Ялта.

Конечно, мотивация обучающихся без мотивации родителей практически ничего не значит. Как им доказать, что к школе надо повернуться лицом, а очень просто - надо сделать их полноценными участниками учебно-воспитательного процесса. Мы это сделали так:

Ярким примером работы с родителями является ежегодный школьный "Костер", это мероприятие мы проводим в мае, в последний день перед окончанием учебного года. В ходе праздника ребята 1-4, 5-8, 9-11 классов участвуют в разнообразных квестах (сказочный, туристический, литературный). Проходят финальные школьные соревнования по футболу на большом и малом спортивном поле. Проводятся показательные выступления секции Таэквон до, туристического объединения "Кентавры". Оформляются выставки творческих работ кружковцев "Умелые ручки", а в этом году еще и "Чудеса из ваты". Завершается мероприятие большим концертом (лучшие номера художественной самодеятельности за весь год с привлечением клубов сел Винницкое и Раздолье) и костром. Еще одна неизменная традиция этого мероприятия - сжигание ученического расписания. Это право предоставляется выпускникам школы. Во время проведения концерта подводятся итоги года. "Способные. Творческие. Одаренные." - мы награждаем лучших ребят в этих номинациях. Получают благодарности лучшие родительские коллективы и активные родители.

В следующем учебном году мы хотим реализовать еще один проект, связанный с привлечением родительской общественности - День открытых дверей. В рамках этого мероприятия будут проводиться открытые уроки, которые смогут посетить родители, во всех классах. Проведение такого мероприятия планируется на декабрь этого календарного года.

В этом учебном году мы работаем над созданием Попечительского совета. Дело молодое. Пока у нас нет значительных результатов в этом направлении, однако уже благодаря членам Попечительского совета произведен капитальный ремонт медицинского кабинета (замена настенного покрытия, замена линолеума), закупаются материалы для частичной замены системы отопления.

На базе школы во внеучебное время работают педагоги дополнительного образования МБДУ ДО "ЦДЮТ" Климова Анна Викторовна и Лермонтова Яна Витальевна. Это молодые и перспективные педагоги, одноклассницы, выпускницы нашей школы, медалистки.

Анна Викторовна Климова руководит туристическим объединением "Кентавры", продолжая традиции, заложенные бывшим директором школы, учителем географии Гущиным Сергеем Леонтьевичем и ведет кружок "Умелые ручки", на котором ребята работают с соленым тестом, расписывают витражные картинки. Ежегодно воспитанники кружка занимают призовые места в конкурсах "Крым - наш общий дом", "Космические фантазии", "Первоцвет", а туристическая команда держится в тройке лидеров района.

Яна Витальевна Лермонтова работает в качестве педагога дополнительного образования первый год, она ведет кружок "Чудеса из ваты". Воспитанники ее кружка в этом учебном году стали победителями районного и участниками республиканского этапа конкурса "К рым в моем сердце".

Уже второй год в школе работает секция Таэквон до. Руководитель - Федоров Сергей Юрьевич. Только в этом учебном году его воспитанники получили больше 40 различных наград за участие к соревнованиях на уровне района, Республики и Российской Федерации.

На протяжении многих лет школа тесно сотрудничает с музыкальной школой с. Кольчугино. На занятия по классу фортепиано, преподаватель Суинова Ленуре Диляверовна ходят ребята 1-8 классов.

Целью создания системы **воспитательной** **работы** **в** **школе** является **организация** единого **воспитательного** пространства способствующего реализации модели выпускника; человека творческого, способного к саморазвитию, самоопределению в окружающей действительности. Она направлена на успешную социализацию обучающихся, удовлетворение запросов их родителей.