



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

25.06.2025

г. Симферополь

№ 694

О результатах ОГЭ по обществознанию в 2025 году

На основании выписки из протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии №10-Р от 04.06.2025 и №13-Р от 16.06.2025 по вопросу утверждения результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по обществознанию основного периода государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего образования, прошедших 26 мая 2025 г. и 30 мая 2025 г. был проведен анализ результатов ОГЭ по обществознанию.

На основании анализа результатов ОГЭ по обществознанию (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Осуществлять контроль организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

2. Руководителям МБОУ: «Кольчугинская школа №2», «Новоселовская школа», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Константиновская школа»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности ОГЭ по обществознанию
до 30.08.2025;

2.2. предусмотреть в учебном плане на 2025-2026 уч.г. возможность дополнительного изучения блоков обществознания для подготовки учащихся 8-9 классов к ГИА в форме основного государственного экзамена

август 2025;

3. Учителям обществознания:

3.1. при планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии. Начинать знакомство с документами и структурой заданий ОГЭ по обществознанию в начале учебного года с целью овладения учащимися алгоритма для их успешного выполнения.

август-сентябрь 2025;

3.2. совершенствовать работу по развитию у обучающихся навыков анализа и аргументации: моделировать ситуации из повседневной жизни, предлагать учащимся приводить примеры и аргументы; учить формулировать выводы на основе данных источников и норм общества

на каждом уроке;

3.3. на уроках продолжать работать с диаграммами и иллюстрациями, учить анализировать данные для выявления сходств/различий между группами, учить учащихся объяснять причинно-следственные связи, строить схемы

в течение учебного года;

3.4. организовывать повторение по сложным темам, мотивировать учащихся к участию в дискуссиях, диспутах, дебатах, совершенствовать умения аргументировать свою позицию

на каждом уроке;

3.5. использовать дифференцированные типы заданий в формате ОГЭ на уроке; уделять внимание мотивации обучающихся, соблюдать принцип доступности обучения, заключающийся в необходимости соответствия содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям обучающихся

в течение учебного года;

3.6. применять межпредметные связи в процессе обучения, особенно при знакомстве учащихся с вопросами экономики, истории науки и культуры, социологии, юриспруденции и политики. Ориентировать учащихся на осуществление проектной деятельности на межпредметной основе, на активное участие в уроках и внеклассных мероприятиях

в течение учебного года;

3.7. систематически использовать тестовые технологии контроля и диагностики знаний и умений учащихся

в течение учебного года.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Шарипова У.И.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию основного периода ГИА в 2025 году

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию, как и в прошлом 2024 году включают в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

Задания КИМ охватывают следующие разделы курса: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире» и «Человек в мире культуры» (задания 2–4), «Человек в экономических отношениях» (задания 6–9, причём задание 6 проверяет основы финансовой грамотности), «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы» (задания 10, 11), «Человек в политическом измерении» (задания 13, 14), «Гражданин и государство» (задание 16), «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права» (задания 17, 18).

На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19–24) в разных вариантах КИМ находятся задания одинакового уровня сложности, позволяющие проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. При этом каждый вариант формирует такое сочетание заданий, что в совокупности покрываются все традиционные разделы.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 37.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале:

«5» - 32-37 баллов, «4» - 24-31 баллов, «3» - 14-23 баллов, «2» - 0-13 баллов.

Всего в экзамене по учебному предмету «Обществознание» в 2025 году приняли участие 636 человека, что на 68 участников (или 15,3%) меньше, чем в 2024 году. Это составляет 32,47% от общего числа всех девятиклассников в образовательных учреждениях Симферопольского района.

По количеству участников ОГЭ лидируют МБОУ: «Родниковская школа-гимназия» (56 человек), «Лицей Крымской весны» (55 человек), «Заречненская школа им.126 ОГББО» (52 человека), «Молодежненская школа №2» (51 человек).

Результаты ОГЭ по обществознанию основного периода ГИА:

«2» - 7,1%, «3» - 44,5%, «4» - 43,4%, «5» - 5% (приложение).

Качество обученности (т.е. количество сдавших на «4» и «5») по учебному предмету «Обществознание» в 2025 году составило 48,4%, что выше на 5,5% чем в 2024 году (42,9%). Всего же с экзаменационной работой справились 92,1% выпускников девятого класса.

Доля участников, получивших неудовлетворительный результат за ОГЭ по обществознанию, в текущем году составила 7,1%, что на 0,8% больше, чем в 2024 году (6,3%).

В целом, уровень успешности обучения по учебному предмету «Обществознание» в 2025 году (92,1%) незначительно отличается от показателей прошлого 2024 года (93,8%), а почти половина выпускников (48,4%) справилась с экзаменационной работой на «4» и «5».

Качество обучения выше среднего показателя по району (48,4%) наблюдается в 19 образовательных учреждениях. Наиболее высокие показатели в МБОУ: «Кубанская школа им. С.П. Королева» (88,9%), «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» (80%), «Денисовская школа» (78,9%).

Самый низкий показатель качества знаний в МБОУ «Кольчугинская школа №2» (0%), «Новоселовская школа» (0%), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (0%).

Выполнили работу без «2», показав уровень обученности по предмету на 100%, обучающиеся 20 ОУ района.

В перечень ОО с наиболее высокими результатами ОГЭ по обществознанию вошли 4 образовательных организаций, в которых отсутствовали неудовлетворительные результаты и доля отметок «4» и «5» выше 60%, что свидетельствует о высоком качестве обучения по предмету в данных школах: «Кубанская школа им. С.П. Королева» (88,9%), МБОУ «Мирновская школа №1» (80%), МБОУ «Денисовская школа» (78,9%), МБОУ «Широковская школа» (68,2%).

В перечень образовательных организаций с низкими результатами ОГЭ по обществознанию вошли 5 ОО с большим процентом неудовлетворительных результатов (более 13%). Наибольшее количество «2» в МБОУ: «Партизанская школа им. А.П. Богданова» - 52% (13 из 25 участников), «Константиновская школа» - 50% (4 из 8 участников).

По итогам выполнения экзаменационной работы максимальный первичный балл (37 б.) набрали: Бойцман София (МБОУ «Лицей Крымской весны»), Клищ Анна (МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко»).

Наименьший первичный балл (1 из 37) у Чумакова Александра, обучающегося МБОУ «Молодежненская школа №2».

Был проведен анализ результативности выполнения ОГЭ претендентами на получение аттестата особого образца.

Обществознание как предмет по выбору для сдачи экзамена выбрали 23 претендента.

Отметку «5» подтвердили 9 участников:

Клищ Анна (МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко»),
Марченко Валерия (МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко»),
Куртиева Эвелина (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»),
Просторядина Екатерина (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»),
Гуничева Виктория (МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»),
Тадевосян Алина (МБОУ «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова»),
Высоцкая Ева (МБОУ «Трудовская школа»),
Исмаилова Амина (МБОУ «Укромновская школа»),
Климентовский Артем (МБОУ «Широковская школа»).

На отметку «4» справились 13 участников:

Волоткевич Ева (МБОУ «Гвардейская школа №1»),
Ольховская Полина (МБОУ «Гвардейская школа №1»),
Умерова Самира (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»),
Абибуллаева Лейля (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»),
Ахтемова Фериде (МБОУ «Журавлевская школа»),
Алмаева Эрика (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»),
Верховод Злата (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»),
Семякина Анастасия (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»),
Тебенькова Екатерина (МБОУ «Мирновская школа №2»),
Вилкова Анастасия (МБОУ «Молодежненская школа №2»),
Краснова Мария (МБОУ «Пожарская школа»),
Кибирева Елизавета (МБОУ «Трудовская школа»),
Сафронова Екатерина (МБОУ «Чистенская школа им. Тарасюка И.С.»).

Понизил на 2 балла, выполнив работу на отметку «3», 1 участник:

Линева Злата (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»).

Результативность выполнения заданий КИМ показывает, что, как и в прошлые годы, наибольшее затруднение у участников экзамена вызывают задания открытой формы 1,5,12,21,23,24.

Задание 1: выбрать 2 понятия из списка, относящиеся к характеристике сферы общественных отношений и явлениям, затем одно понятие раскрыть. Часто обучающиеся справляются с выбором двух понятий, но не могут раскрыть смысл выбранного понятия.

Задание 5: анализ изображения социальных объектов/ситуаций. Часто даётся неполный ответ, что снижает балл.

Задание 12: анализ социальной информации из различных носителей.

Частые ошибки:

неверное сравнение внутри одной группы (сходство/различие);

отсутствие обоснования причин сходства/различий;

описание диаграммы вместо вывода о сходстве/различии.

Задание 21: планирование/озаглавливание нормативно-правовых актов. Проблемы: неточно сформулированные идеи, фрагменты без заголовков, нумерация иногда отсутствует, иногда цитируются длинные фрагменты, иногда пункты состоят из одного слова или первые предложения абзацев.

Задания 23 и 24 (высокий уровень): слабый уровень объяснения взаимосвязей социальных объектов, примеры, анализ, обобщение, систематизация источников; связь с личным опытом и нормами/рациональностью; задание 23 — формулировать правила или примеры, задание 24 — привести аргументы/объяснения.

Таким образом, анализируя результативность ОГЭ по обществознанию в 2025 году, можно сделать вывод о том, что основная часть девятиклассников (283 из 636 учеников, что составляет 44,5% от общего количества экзаменуемых), сдававших экзамен, показала удовлетворительный уровень подготовки к сдаче ГИА. Хороший уровень подготовки к сдаче ГИА показали 308 ученика, из них – 276 человек получили отметку «4», что составляет 43,4%; 32 человека - отметку «5», что составляет 5%. Следовательно, основная общеобразовательная программа по обществознанию выпускниками, выбравшими предмет для сдачи ГИА, в целом усвоена. Однако, следует отметить, что сохраняется тенденция в сторону понижения показателей качества обученности по результатам ОГЭ (48,4%) с годовыми показателями 2024/2025 учебного года по обществознанию (78,1%), что свидетельствует о необъективности оценивания.

Сравнительно стабильные показатели выполнения заданий части 1 указывают на то, что участники экзамена обладают базовым уровнем усвоения материала, способны воспроизводить содержание курса, распознавать ключевые признаки главных понятий и работать с понятийными рядами; умеют находить в тексте явно выраженную информацию и частично её перерабатывать. Безусловно, положительно повлияло на подготовку то, что учащиеся смогли ознакомиться с экзаменационными материалами (кодификатором, спецификацией, демоверсией) и тренировочными заданиями, которые были доступны в открытой базе на сайте ФИПИ.

Следует отметить невнимательность учащихся при прочтении формулировок заданий и недостаточную структуру ответов, в результате чего у выпускников часто отсутствует выполнение отдельных требований. Низкие результаты по заданиям высокого уровня сложности свидетельствуют об ограниченной теоретической и практической подготовке участников ОГЭ, недостаточном владении такими видами деятельности, как самостоятельный поиск информации (поиск в источниках, работа со статистикой, иллюстрациями, понятийным аппаратом, знание терминологии).

Наибольшие трудности у школьников вызывают задания, требующие приведения примеров и аргументов, умения связать теоретические материалы по курсу «Обществознание» с повседневной жизнью и личным опытом.

Приложение

№ п/п	МБОУ	Количество участников	Первичный балл (средний)	Количество тестовых (вторичных) баллов										Качество %	Успешность %
				2		3		4		5					
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%				
				-	-	-	-	-	-	-	-				
1	МБОУ "Винницкая школа"	-	-	0	0,0%	13	76,5%	4	23,5%	0	0,0%	4	23,5%	17	100,0%
2	МБОУ "Гвардейская школа №1"	17	21	1	2,4%	17	40,5%	24	57,1%	0	0,0%	24	57,1%	41	97,6%
3	МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №2"	42	22	1	4,3%	10	43,5%	12	52,2%	0	0,0%	12	52,2%	22	95,7%
4	МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №3"	23	23	0	0,0%	4	21,1%	13	68,4%	2	10,5%	15	78,9%	19	100,0%
5	МБОУ "Денисовская школа"	19	22	0	0,0%	9	40,9%	12	54,5%	1	4,5%	13	59,1%	22	100,0%
6	МБОУ "Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского"	22	24	0	0,0%	4	44,4%	2	22,2%	3	33,3%	5	55,6%	9	100,0%
7	МБОУ "Донская школа им. В.П. Давиденко"	9	26	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	2	100,0%
8	МБОУ "Журавлевская школа"	2	26	2	10,5%	6	31,6%	11	57,9%	0	0,0%	11	57,9%	17	89,5%
9	МБОУ "Залесская школа"	19	23	7	13,5%	21	40,4%	20	38,5%	4	7,7%	24	46,2%	45	86,5%
10	МБОУ "Зареченская школа им. 126 ОГББО"	52	22	3	16,7%	9	50,0%	6	33,3%	0	0,0%	6	33,3%	15	83,3%
11	МБОУ "Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н."	18	19	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
12	МБОУ "Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения"	1	18	4	50,0%	3	37,5%	1	12,5%	0	0,0%	1	12,5%	4	50,0%
13	МБОУ "Константиновская школа"	8	12	0	0,0%	1	11,1%	4	44,4%	4	44,4%	8	88,9%	9	100,0%
14	МБОУ "Кубанская школа им. С.П. Королева"	9	29	0	0,0%	6	50,0%	5	41,7%	1	8,3%	6	50,0%	12	100,0%
15	МБОУ "Мазанская школа"	12	25	0	0,0%										

16	МБОУ "Маленская школа"	6	22	0	0,0%	4	66,7%	2	33,3%	0	0,0%	2	33,3%	6	100,0%
17	МБОУ "Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова"	15	27	0	0,0%	3	20,0%	11	73,3%	1	6,7%	12	80,0%	15	100,0%
18	МБОУ "Мирновская школа № 2"	10	24	1	10,0%	3	30,0%	4	40,0%	2	20,0%	6	60,0%	9	90,0%
19	МБОУ "Молодежная школа № 2"	51	21	3	5,9%	32	62,7%	16	31,4%	0	0,0%	16	31,4%	48	94,1%
20	МБОУ "Николаевская школа"	3	24	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	1	33,3%	3	100,0%
21	МБОУ "Новоандреевская школа им. В.А. Осипова"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	МБОУ "Новоселовская школа"	1	12	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
23	МБОУ "Партизанская школа им.А.П. Богданова"	25	12	13	52,0%	7	28,0%	5	20,0%	0	0,0%	5	20,0%	12	48,0%
24	МБОУ "Первомайская школа"	11	22	1	9,1%	3	27,3%	7	63,6%	0	0,0%	7	63,6%	10	90,9%
25	МБОУ "Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	МБОУ "Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили "	5	20	0	0,0%	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%	1	20,0%	5	100,0%
27	МБОУ "Пожарская школа"	15	24	0	0,0%	8	53,3%	7	46,7%	0	0,0%	7	46,7%	15	100,0%
28	МБОУ "Родниковская школа-гимназия"	56	21	3	5,4%	37	66,1%	15	26,8%	1	1,8%	16	28,6%	53	94,6%
29	МБОУ "Скворцовская школа"	20	24	1	5,0%	8	40,0%	9	45,0%	2	10,0%	11	55,0%	19	95,0%
30	МБОУ "Тепловская школа"	2	24	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	2	100,0%
31	МБОУ "Трехпрудненская школа им. К.Д. Ушинского"	1	20	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
32	МБОУ "Трудовская школа"	11	25	0	0,0%	5	45,5%	5	45,5%	1	9,1%	6	54,5%	11	100,0%
33	МБОУ "Украинская школа"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	МБОУ "Укромновская школа"	11	19	2	18,2%	6	54,5%	2	18,2%	1	9,1%	3	27,3%	9	81,8%
35	МБОУ "Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина"	20	22	2	10,0%	8	40,0%	10	50,0%	0	0,0%	10	50,0%	18	90,0%
36	МБОУ "Чайкинской школа"	11	21	0	0,0%	6	54,5%	5	45,5%	0	0,0%	5	45,5%	11	100,0%
37	МБОУ "Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С."	32	24	0	0,0%	14	43,8%	18	56,3%	0	0,0%	18	56,3%	32	100,0%

38	МБОУ "Широковская школа"	22	25	0	0,0%	7	31,8%	13	59,1%	2	9,1%	15	68,2%	22	100,0%
39	МБОУ "Лицей Крымской весны"	55	26	1	1,8%	18	32,7%	29	52,7%	7	12,7%	36	65,5%	54	98,2%
40	МБОУ "Кленовская основная школа"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего по району	636	22	45	7,1%	283	44,5%	276	43,4%	32	5,0%	308	48,4%	591	92,9%