



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

10.06.2025 г.

г.Симферополь

№ 646

О результатах мониторинга образовательных результатов обучающихся
общеобразовательных учреждений по итогам 2024/2025 учебного года

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», согласно пункта 2.1.1. Положения «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе» проведен мониторинг образовательных результатов обучающихся общеобразовательных учреждений по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель Мониторинга: анализ образовательных результатов обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, по итогам 2024/2025 учебного года.

Согласно предоставленным данным общеобразовательными учреждениями, 2024/2025 учебный год закончили 18 346 обучающихся (в 2023/2024 учебном году - 17 601), (без учёта первоклассников, так как в 1 классе не предусмотрено балльное оценивание).

В ходе мониторинга проведено обобщение данных общеобразовательных учреждений района по следующим показателям:

П.1. Количество обучающихся, имеющих итоговые отметки по всем предметам/курсам учебного плана «отлично» (5 баллов - «отличники») – 2264 (12,50%), (в прошлом году 2193 обучающихся (12,69%).

Процентное соотношение «отличников» к общему количеству обучающихся в общеобразовательных учреждениях (кроме первоклассников) по итогам года в каждом общеобразовательном учреждении различное и находится в диапазоне от 3,32% (МБОУ «Винницкая школа») до 35,71% (МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»).

Выше муниципального показателя результат в 20 общеобразовательных учреждениях: «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (35,71%), «Украинская школа» (19,54%), «Трудовская школа» (18,75%), «Гвардейская школа № 1» (17,92%), «Журавлевская школа» (17,53%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (16,99%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (16,17%), «Кубанская школа им. С.П. Королева» (16,06%), «Николаевская школа» (15,24%), «Лицей Крымской весны» (14,34%), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»

(14,15%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (13,87%), «Родниковская школа-гимназия» (13,84%), «Молодежненская школа №2» (13,82%), «Кольчунинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (13,54%), «Широковская школа» (13,37%), «Мазанская школа» (12,98%), «Чайкинская школа» (12,82%), «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина» (12,73%), «Маленская школа» (12,61%).

П.2. Количество обучающихся, имеющих итоговые отметки по предметам/курсам учебного плана «отлично» и «хорошо» (5 и 4 балла - «хорошисты») - 10094 (53,77 %), (прошлый год- 9710 (54,6%).

По итогам 2024/2025 учебного года на «4» и «5» закончили – 10 094 (53,77 %), 2023/2024 учебный год первое полугодие – 9710 (54,6%), это на 0,9% ниже, по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

Выше муниципального показателя результаты в МБОУ: «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (79,8%), «Украинская школа» (67,2%), «Лицей Крымской весны» (67,0%), «Кубанская школа им. С.П.Королева» (66,6%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (63,6%), «Краснозорькинская начальная школа» (60,6 %), «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко» (60,6%), «Кольчунинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (60,4%), «Гвардейская школа № 1» (60,3%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (60,2%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (58,1%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (57,5%), «Трудовская школа» (56,5%), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (56,3%), «Маленская школа» (56,2%), «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.» (55,5%), «Молодежненская школа №2» (55,4%), «Первомайская школа» (55,2%), «Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова» (54,3%).

Низкое качество знаний в МБОУ «Винницкая школа» (35,3%) и МБОУ «Новоселовская школа» (38,9%).

П.3. Количество обучающихся, имеющих итоговые отметки по предметам/курсам учебного плана «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» (5, 4 и 3 балла - «троечники»)- 18280 (99,63%), (прошлый год- 17531 обучающихся (99,66%).

П.4. Количество обучающихся, имеющих хотя бы по одному из предметов/курсов учебного плана итоговую отметку «неудовлетворительно» (2 балла - «неуспевающие») - 57 обучающихся (0,33%), прошлый год-60 обучающихся (0,34%).

П.5. Количество обучающихся, не аттестованных хотя бы по одному из предметов/курсов учебного плана – 9 обучающихся (0,04%), прошлый год-73 обучающихся(0,4%).

П.6. Показатель «Качество знаний»- 53,77% (2023/2024 учебный год-54,6%).

П.7. Показатель «Успеваемость»- 99,63% (2023/2024 учебный год -99,66 %).

П. 8. Показатель «Средний балл»- 3,66 б.(2023/2024 учебный год -3,67 б.).

Самый низкий балл в МБОУ: «Винницкая школа» (3,38 б.), «Новоселовская школа» (3,45 б.).

Выше районного значения средний балл в МБОУ: «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (4,15б.), «Краснозорькинская начальная школа» (3,72б.), «Гвардейская школа №1» (3,78 б.), «Гвардейская школа-гимназия №3» (3,75 б.), «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.» (3,67б.), «Кольчунинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (3,74 б.), «Кубанская школа им.С.П.Королева» (3,77б.), «Лицей Крымской весны» (3,81б.), «Маленская школа» (3,69б.), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (3,70б.), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (3,74б.), «Первомайская школа» (3,67б.), «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко» (3,73б.), «Трудовская школа» (3,75б.), «Украинская школа» (3,87б.), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (3,70б.), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (3,77б.).

По результатам Мониторинга выявлены следующие проблемы:

по итогам оценивания за 2024/2025 учебный год 57 обучающихся (0,33%) общеобразовательных учреждений не освоили основную образовательную программу - получили отметку «2» хотя бы по одному из преподаваемых предметов. Процентное соотношение «двоечников» в каждом общеобразовательном учреждении находится в диапазоне от 0,17 % до 4,28% .

Результат выше муниципального (напоминаем, что данный показатель является отрицательным) отмечен в следующих МБОУ: «Журавлевская школа» (0,65%), «Винницкая школа» (0,41%), «Залесская школа» (0,6%), «Лицей Крымской весны» (0,4%), «Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова» (1,37%), «Мирновская школа №2» (0,38%), «Молодежненская школа №2» (0,98%), «Первомайская школа» (0,57%), «Пожарская школа» (1,34%), «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина» (2,08%), «Широковская школа» (4,28%).

Следовательно, в данных МБОУ недостаточно организована работа со слабоуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях, отработке предметных компетенций.

Не аттестованы хотя бы по одному предмету (курсу, модулю) учебного плана 9 обучающихся 0,04% (прошлый год -73 обучающихся (0,4%) из 4 общеобразовательных учреждений. Данный показатель положительный по сравнению с прошлым годом. Наибольшее количество не аттестованных обучающихся в МБОУ «Молодежненская школа №2» (5уч.), МБОУ «Мирновская школа № 1 им.Н.Н.Белова» (2уч.), МБОУ «Чайкинская школа» (1уч.), МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (1уч.).

Нет обучающихся, получивших «неаттестацию», в 38 общеобразовательных учреждениях.

Необходимо отметить, что МБОУ: «Лицей Крымской весны», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Гвардейская школа №1» на протяжении нескольких лет подтверждают показатели качества обучения с результатами участия во всероссийской олимпиаде школьников, что свидетельствует об объективности оценивания, сложившейся системе работы с одаренными обучающимися, целенаправленной работе педагогов по подготовке обучающихся к олимпиадам, качественно организованного школьного этапа олимпиады.

Однако, несмотря на высокое качество обучения, низкие показатели результативности участия в олимпиаде школьников в МБОУ «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», что свидетельствуют о завышении отметок по предметам учебного плана и недостаточной работе с одаренными обучающимися.

На основании приказа управления образования от 30.08.2024 №793 «Об итогах работы по утвержденным показателям оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Симферопольском районе за 2023/2024 учебный год» МБОУ: «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Новоселовская школа», «Пожарская школа» определены в «красную зону».

По разделу II «Качество результатов образовательного процесса» показатели, близкие к минимальному были в МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Новоселовская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Николаевская школа».

Низкое качество результатов образовательного процесса были отмечены в МБОУ: «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Скворцовская школа», «Пожарская школа».

Надо отметить, что в этом учебном году МБОУ: «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» - 60,4 % (52,84%), «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко»- 60,6% (67,21%) качество знаний по итогам 2024/2025 учебного года выше среднего значения по району (положительная динамика).

В МБОУ «Новоселовская школа» (38,9%), «Родниковская школа-гимназия» (52,3%), «Николаевская школа» (52,0%), «Скворцовская школа» (55,1%), «Пожарская школа» (53,2%) качество образовательного процесса ниже значений по району.

Количество неуспевающих сохраняется в МБОУ: «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия».

МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Родниковская школа-гимназия» вошли в пятерку лидеров по участию в муниципальном этапе вероссийской олимпиады школьников в 20 4/2025 учебном году.

К сожалению, МБОУ: «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Пожарская школа», «Новоселовская школа» не имеют положительного результата в данном направлении.

Таким образом, мониторинг образовательных результатов обучающихся общеобразовательных учреждений по итогам 2024/2025 учебного года позволил оценить важные составляющие качества образования в районе, выявить проблемы, требующие детального анализа для выявления причин неуспешности, планирования профилактической работы и адресной методической помощи на всех уровнях управления системой образования как в школе, так и в районе

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать итоги мониторинга образовательных результатов обучающихся общеобразовательных учреждений по итогам 2024/2025 учебного года стабильными и удовлетворительными.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1.на педагогическом совете рассмотреть итоги мониторинга образовательной деятельности за 2024/2025 учебный год;

2.2.определить причины неуспеваемости учащихся, выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися;

2.3.наметить мероприятия по устранению причин неуспеваемости и повышения качества обучения;

2.4.повысить персональную ответственность педагогов за результаты обучения.

3. Директорам МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.):

3.1. провести глубокий анализ по определению причин низкой результативности качества учебно-воспитательного процесса и наметить пути их преодоления;

3.2.систематически осуществлять контроль за качеством реализации образовательных программ по предметам учебного плана;

3.3. отработать внутришкольную систему повышения профессионального мастерства педагогов;

3.4. составить план работы с одаренными и неуспевающими обучающимися;

3.5. продумать систему работы с родителями, направленную на повышения качества знаний обучающихся;

3.6.разработать план эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов

3.7. составить план мероприятий по устранению причин низкой результативности качества учебно-воспитательного процесса

август 2025.

4. Руководителям МБОУ: «Молодежненская школа № 2» (Левицкая И.С.), «Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова» (Гуртовой А.А.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (Тряпицына Ю.В.):

4.1.организовать работу со неаттестованными обучающимися;

4.2. разработать индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, осуществлять контроль за его реализацией;

до 25.06.2025

5. Руководителям МБОУ: «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.), «Родниковская школа-гимназия» (Тафийчук Ю.Ю.), «Николаевская школа» (Бут Е.А.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.):

5.1. составить план мероприятий по повышению качества образования;

5.2. повысить персональную ответственность педагогов за результаты обучения;

5.3. организовать работу по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе предмета, класса, создание ситуации успеха на уроках;

5.4. организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими

в течение 2025/2026 учебного года.

6. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

6.1. рассмотреть итоги мониторинга образовательных результатов обучающихся общеобразовательных учреждений по итогам 2024/2025 учебного года на совещании заместителей руководителя

июнь, 2025;

6.2. продолжить работу по повышению качества обучения, используя различные формы методической работы

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрова