

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия №3»*



Анализ эффективности коррекционно- развивающей работы учителя- дефектолога

Подготовила: учитель-дефектолог

Зверева-Дидух Т.А.

1. Общие сведения:

ФИО: [Ваше ФИО]

Должность: учитель-дефектолог

Образовательное учреждение: [Название учреждения]

Период работы: с 1 сентября 2025 г. по 25 мая 2026 г.

Количество детей, охваченных коррекционной работой: [число]

2. Цели и задачи работы:

Коррекция нарушений развития у детей с ОВЗ.

Формирование социально-адаптивных навыков.

Взаимодействие с педагогами и родителями для создания благоприятной среды.

3. Организационная работа:

Проведено первичных обследований: [число].

Разработаны АОП, индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) (для СИПР) для [число] детей.

Ведение документации: журналы, отчёты.

4. Коррекционно-развивающая деятельность:

Проведено занятий:

Использованные методики: [перечень, например, игровые технологии, нейропсихологические приёмы].

Направления работы:

Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление).

Коррекция речевых нарушений.

Формирование коммуникативных навыков.

5. Результаты работы:

Достигнутые успехи:

Улучшение звукопроизношения у [число] детей.

Развитие навыков самообслуживания у [число] детей.

Повышение учебной мотивации у [число] детей.

Дети, требующие дальнейшей работы: [число].

Участие в конкурсах

6. Взаимодействие с участниками образовательного процесса:

С родителями:

Консультации: [число].

С педагогами:

Совместные планы работы, методическая поддержка.

Со специалистами (психолог, логопед):

Участие в ППк (психолого-педагогических консилиумах): [число].

7. Методическая работа:

Участие в семинарах, вебинарах: [перечень].

Разработка дидактических материалов: [примеры].

Повышение квалификации: [курсы, тематика].

8. Трудности в работе дефектолога:

Низкая заинтересованность родителей

Сложности адаптации детей с РАС.

9. Выводы и задачи на следующий учебный год:

Итоги: Цели года достигнуты, отмечается стабильная динамика развития детей.

Задачи:

Знакомство и применение новых технологий.

Углубление работы с детьми со сложной структурой дефекта.

Активное использование цифровых ресурсов в коррекционной работе.

Учитель-дефектолог: _____ / [Ваша подпись] /

Дата: « ___ » _____ 2026 г.