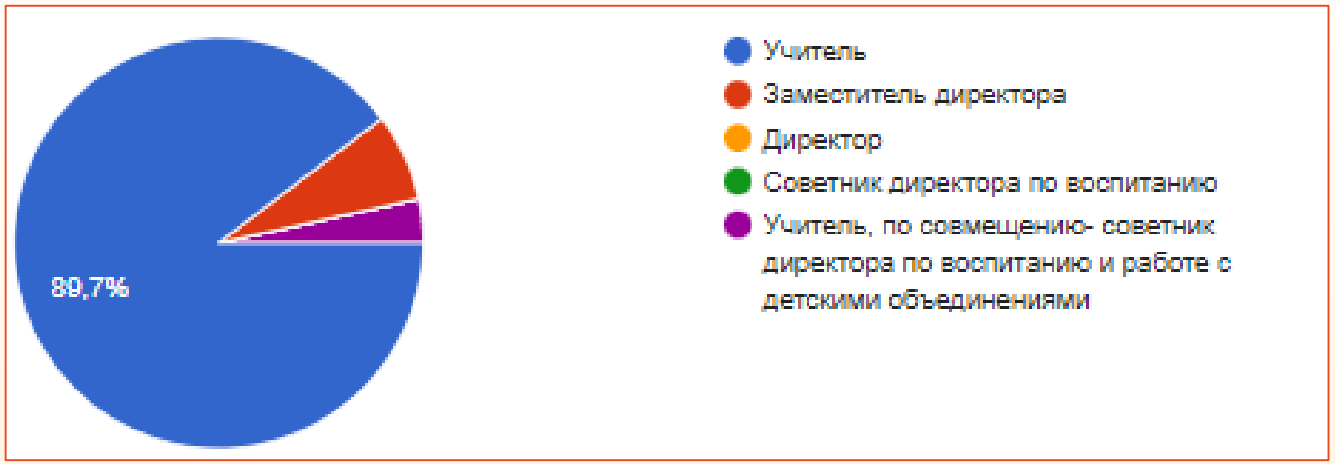
ДИАГНОСТИКА
уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ в рамках изучения сформированности профессионально-педагогических умений



ДИАГНОСТИКА
уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ в рамках изучения сформированности профессионально-педагогических умений

1. *Сёрферы считают, что подходящая им волна должна обрушиваться на берег определённым образом. Это происходит в том случае, если перепад глубин у берега резкий. Именно в этом месте, набегая на мелководье, волна обрушивается. Линия, вдоль которой происходит перепад глубин, называется лайнапом. Именно вдоль лайнапа и рождается волна, удобная для сёрфера. Для того, чтобы начать сёрфить, необходимо набрать скорость. Сначала сёрферы гребут лёжа, чтобы набрать скорость, потом встают на доске. Зачем сёрферу нужно набирать скорость?*

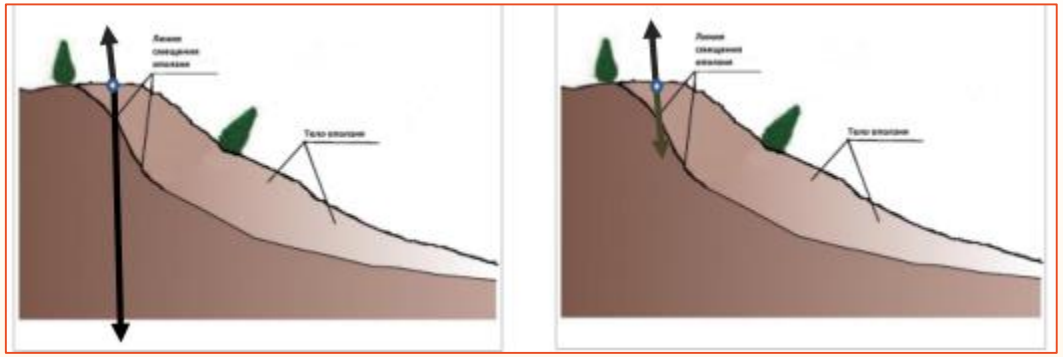
ДИАГНОСТИКА
уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ в рамках изучения сформированности профессионально-педагогических умений

2. Почему за час – два перед занятием сёрфингом рекомендуется поесть, но при этом пища должна быть питательной и легкоусвояемой?

3. Почему, как правило, новички не могут удержаться на ногах?

ДИАГНОСТИКА
уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ в рамках изучения сформированности профессионально-педагогических умений

5 октября 2021 года в Сочи образовался гигантский оползень. «Произошло смещение 20 жилых домов и участка дороги в коттеджном поселке по улице Новошкольная. Дома вместе с фундаментами сместились по ходу движения грунта, в грунте возникли трещины и бугры. Из 20 поврежденных домов заселены восемь. "Стены зданий, опоры газовых труб и электролиний наклонились, газо- и электроснабжение отключено в пределах коттеджного поселка", – сообщили в краевом управлении МЧС. К счастью, обошлось без жертв. Говорят, причина – в затяжных дождях. И действительно, в регионе за пять дней осадков выпало как за месяц.»



Прочитав в СМИ эту новость, Дима задумался, какие силы, действуя на склон, смогли привести в движение такую массу грунта? Он вспомнил, что на уроках физики изучали действие различных сил. Дима нашёл определение оползня и причину его возникновения в сети Интернет. Оползень – это явление, при котором массы горных пород и грунта смещаются по склону под собственной тяжестью. Нарушается равновесие между силами сопротивления движению и силой тяжести, и массы грунта под действием силы тяжести начинают сползать вниз.

Организация пробного экзамена по физике в формате ЕГЭ

АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

25.10.2022г. г. Симферополь №894

О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ
для обучающихся 9-х, 11-х классов и для обучающихся 11-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца и получение медали «За особые успехи в учении»

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на 2022/2023 учебный год с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9-х, 11-х классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести пробные экзамены для обучающихся 9-х, 11-х классов в формате ОГЭ, ЕГЭ с 18.11. по 28.11.2022 с 9.00. до 13.00 в соответствии с требованиями к проведению ГИА:

11-е классы:

18.11. 2022 - по русскому языку (все обучающиеся, кроме медалистов);
21.11.2022- по математике (все обучающиеся, кроме медалистов);
22.11.2022-по географии (по выбору);
23.11.2022 - по обществознанию (по выбору);
24.11.2022- по биологии (по выбору);
25.11.2022-по химии (по выбору);
28.11.2022 -по физике (по выбору);

9-е классы:

18.11.2022-по математике;
21.11.2022-по русскому языку.

Организация пробного экзамена по физике в формате ЕГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1).

Часть 1 содержит 23 задания с кратким ответом, из них 11 заданий с записью ответа в виде числа или двух чисел и 12 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом, в которых необходимо представить решение задачи или ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

Таблица 1

Распределение заданий экзаменационной работы по частям работы

Часть работы	Количество заданий	Макси-мальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 54	Тип заданий
Часть 1	23	34	63	С кратким ответом
Часть 2	7	20	37	С развёрнутым ответом
Итого	30	54	100	

. Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года

1. В 2023 г. изменено расположение заданий в части 1 экзаменационной работы. Интегрированные задания, включающие в себя элементы содержания не менее чем из трёх разделов курса физики, которые располагались на линиях 1 и 2 в КИМ ЕГЭ 2022 г., перенесены на линии 20 и 21 соответственно.
2. В части 2 расширена тематика заданий 30 (расчётных задач высокого уровня по механике). Кроме задач на применение законов Ньютона (связанные тела) и задач на применение законов сохранения в механике, добавлены задачи по статике.

Организация пробного экзамена по физике в формате ЕГЭ

При разработке содержания КИМ учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, представленных в разделе 2 кодификатора. В экзаменационной работе контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса физики.

1. **Механика** (кинематика, динамика, статика, законы сохранения в механике, механические колебания и волны).
2. **Молекулярная физика** (молекулярно-кинетическая теория, термодинамика).
3. **Электродинамика и основы СТО** (электрическое поле, постоянный ток, магнитное поле, электромагнитная индукция, электромагнитные колебания и волны, оптика, основы СТО).
4. **Квантовая физика** (корпускулярно-волновой дуализм, физика атома, физика атомного ядра).

В таблице 3 дано распределение заданий по разделам.

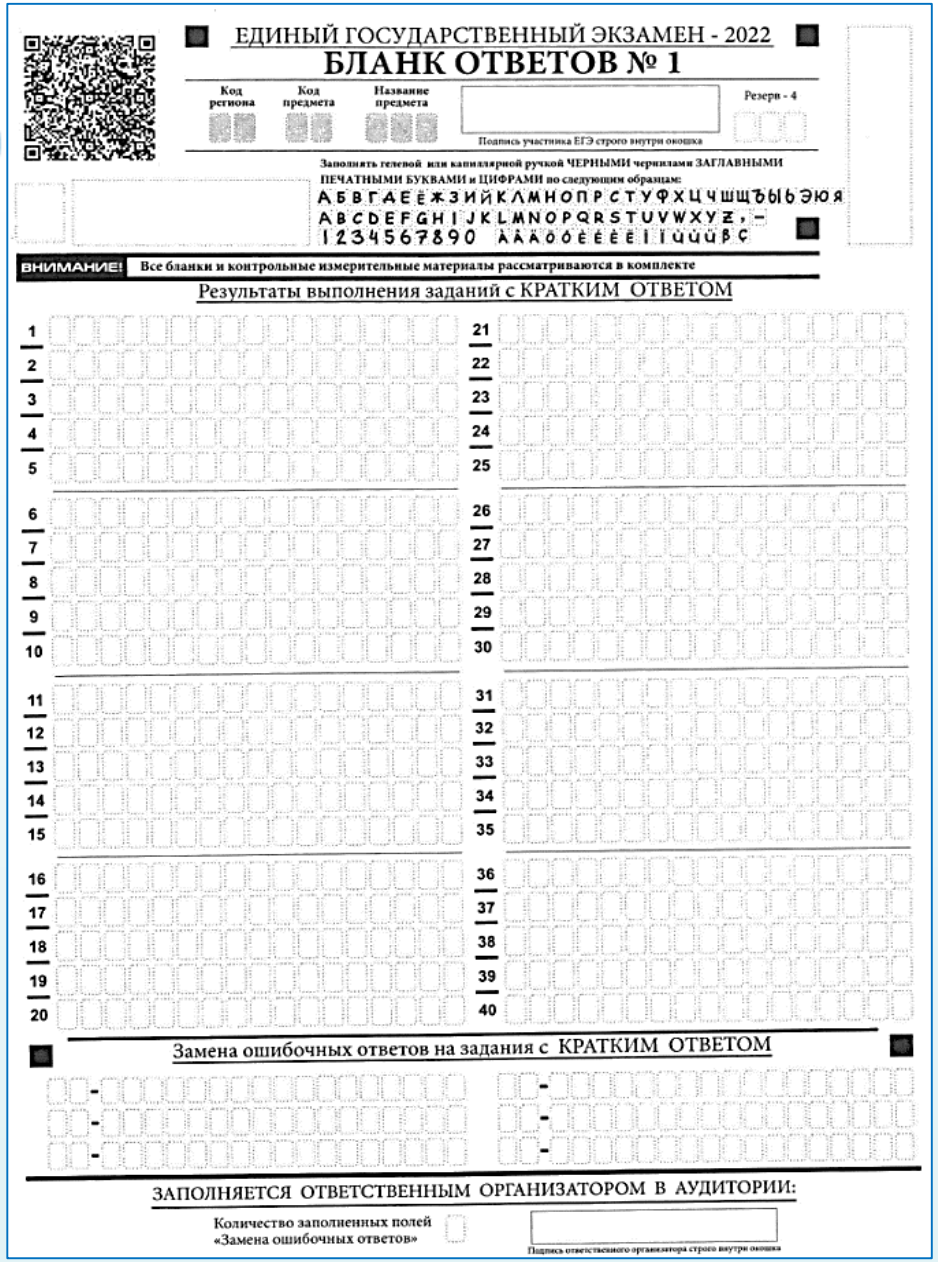
Организация пробного экзамена по физике в формате ЕГЭ

	ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ	
4.1	Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Принцип относительности Эйнштейна	+
4.2	Энергия свободной частицы: $E = \frac{mc^2}{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}}$. Импульс частицы: $\vec{p} = \frac{m\vec{v}}{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}}$.	–
4.3	Связь массы и энергии свободной частицы: $E^2 - (pc)^2 = (mc^2)^2$. Энергия покоя свободной частицы: $E_0 = mc^2$	–
	КВАНТОВАЯ ФИЗИКА	
КОРПУСКУЛЯРНО-ВОЛНОВОЙ ДУАЛИЗМ		
5.1.1	Гипотеза М. Планка о квантах. Формула Планка: $E = h\nu$	+
5.1.2	Фотоны. Энергия фотона: $E = h\nu = \frac{hc}{\lambda} = pc$. Импульс фотона: $p = \frac{E}{c} = \frac{h\nu}{c} = \frac{h}{\lambda}$	+
5.1.3	Фотоэффект. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта	–

Организация пробного экзамена по физике в формате ЕГЭ

Голубева Л.Д.	МБОУ «Добровская школа – гимназия им. Я.М. Слонимского»
Ляляскина Л.Б.	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
Джелялова Г.Х.	МБОУ «Винницкая школа»
Бучацкий А.И.	МБОУ «Молодежненская школа №2»
Тайнова Л.В.	МБОУ «Мирновская школа №1»

Организация пробного экзамена по физике в формате ЕГЭ



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022

БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

Код региона | Код предмета | Название предмета | Резерв - 4

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г А Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 Ä Ä Ö Ö É Ë Ë Ï Ï Ü Ü ß Ç

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ:

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов»

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

Тестовый балл	Оценка
0-10	2
11-18	3
19-26	4
27-34	5

Организация пробного экзамена по физике в формате ЕГЭ

Плюсы пробных экзаменов

- Узнать формальную сторону экзамена и привыкнуть к ней
- Проверить уровень знаний по предмету
- Потренироваться в технологии тестирования
- Подготовиться психологически

Задания можно брать с сайта «СтатГрад» (statgrad.org), «Решу ЕГЭ» (ege.sdamgia.ru) и т.д.