



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

16.03.2022

г. Симферополь

№ 246

О результатах мониторинга в 11-х классах с углубленным изучением биологии

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 01.03.2022г. № 174 «О проведении мониторинга с углубленным изучением биологии в 11-х классах» с целью изучения выполнения требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по биологии был проведен мониторинг в 11-х классах МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Кубанская школа», «Первомайская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», где биология изучается на углубленном уровне (3 часа в неделю).

Вопросы и тестовые задания были составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания образования для средней школы (ФГОС) и охватывали различные темы биологии по программе 11 класса для учащихся по образовательным программам углубленного уровня среднего общего образования.

В мониторинге приняли участие 49 учащихся 11-х классов (86% от всех учащихся района) 5 МБОУ.

Результаты мониторинга по биологии в 11-х классах отражены в таблице:

итоги	Количество чел.	2		3		4		5		5+4	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 полугодие (только участники мониторинга)	49	0	0	6	12	33	67,5	10	20,5	43	88
мониторинг	49	1	2	12	24,5	29	59	7	14,5	36	73,5

По итогам мониторинга в 11-х классах можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки учащихся района по биологии сформированы в среднем на 4 балла (59%).

Показатель качества знаний мониторинга «5+4» ниже (73,5%) показателя качества знаний по итогам первого полугодия (88%).

Наиболее высокий показатель «5+4» по результатам мониторинга в 11-х классах МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» - 100% (учитель Бадун В.И.).

Наиболее низкий показатель «5+4» в МБОУ «Кубанская школа» (учитель Затонская А.А.) - 20%, что свидетельствует о неэффективности углубленного изучения биологии в связи с тем, что биология преподается неспециалистом и по замене (вакансия учителя биологии).

Показатель «2» по результатам мониторинга 2% в МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (1 человек, учитель Гетьман И.И.), что свидетельствует о непродуманном выборе учащимся профиля обучения.

Поэлементный анализ мониторинга в 11-х классах показал, что:

86% от всех учащихся, принявших участие в мониторинге, частично справились и 14% учащихся полностью справились с тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа (часть 1);

49 % от всех обучающихся, принявших участие в мониторинге, полностью справились, 45% частично справились и 6% учащихся не справились ни с одним тестовым заданием с выбором нескольких правильных ответов (часть 2).

Выполнили правильно задания на последовательность 63,5% учащихся, на соответствие 51% от всех учащихся, принявших участие в мониторинге. Не справились с заданиями на последовательность 18% и на соответствие 12% от всех участников мониторинга.

Типичные ошибки допущены в выборе верного ответа в тестах по темам: «Естественный отбор», «Виды естественного отбора», «Сукцессии» (часть 1), по теме «Движущие силы эволюции» (часть 2), не сформированы умения в установлении правильной последовательности процессов, происходящих при смене биогеоценозов (сукцессии), на правило экологической пирамиды, на установление соответствия между признаками и формами естественного отбора, между примерами и видами сравнительно-анатомических доказательств эволюции (часть 3).

По итогам мониторинга можно сделать вывод о том, что учителями района ведется работа по использованию в учебном процессе разноуровневых тестовых заданий, так как учащихся, полностью не справившихся с заданиями с выбором одного правильного ответа, нет. Допущенные ошибки свидетельствуют о том, что работа по использованию в учебном процессе заданий на установление последовательности, соответствий учителями проводится, но недостаточно, так как результаты мониторинга по этим заданиям на среднем уровне.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся по биологии

в течение учебного года.

2.Администрации ОУ района проанализировать результаты мониторинга по биологии в 11-х классах

апрель 2022 года.

3. Учителям ОУ:

3.1. обеспечить системное повторение изученного материала

в течение учебного года;

3.2. включать в поурочное планирование задания на установление последовательности, соответствия

в течение учебного года.

4.Учителю биологии МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Гетьман И.И.) спланировать работу со слабоуспевающим учащимся

март 2022г.

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать итоги мониторинга по биологии на РМО учителей биологии

апрель 2022г.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

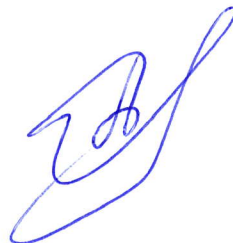
7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С. В. Дмитрива

Смирнова Н.Л. +79787056438





Результаты проведения мониторинга в 11-х классах с углубленным изучением биологии
в 2021/2022 учебном году

№	МБОУ	К-во участников	Результаты оценивания за полугодие										Результаты мониторинга									
			2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1	«Гвардейская школа-гимназия №3» (Цимбал М.Б., 21 чел.)	18	0	0	1	6	13	72	4	22	17	94	0	0	3	17	12	66	3	17	15	83
2	«Добровольская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Бадун В.И. 9 чел.)	7	0	0	0	0	5	71	2	29	7	100	0	0	0	0	4	57	3	43	7	100
3	«Кубанская школа» (Затонская А.А., 6 чел.)	5	0	0	3	60	2	40	0	0	2	40	0	0	4	80	1	20	0	0	1	20
4	«Первомайская школа» (Чолджан З.Х., 10 чел.)	10	0	0	0	0	7	70	3	30	10	100	0	0	1	10	8	80	1	10	9	90
5	«Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (Гетьман И.И., 11 чел.)	9	0	0	2	22	6	67	1	11	7	78	1	11	4	44,5	4	44,5	0	0	4	44,5
ИТОГО		49	0	0	6	12	33	67,5	10	20,5	43	88	1	2	12	24,5	29	59	7	14,5	36	73,5

Поэлементный анализ мониторинга в 11-х классах с углубленным изучением биологии
в 2021/2022 учебном году

№	МБОУ	К-во участ- ников	Часть 1			Часть 2			Часть 3 (последователь- ность)			Часть 3 (соответствие)		
			правильно	Частично	не справились	правильно	Частично	не справились	правильно	Частично	не справились	правильно	Частично	не справились
1	«Гвардейская школа-гимназия № 3»	18	0	18	0	8	10	0	13	3	2	11	7	0
2	«Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»	7	6	1	0	7	0	0	7	0	0	3	4	0
3	«Кубанская школа»	5	1	4	0	1	1	3	2	0	3	0	0	5
4	«Первомайская школа»	10	0	10	0	8	2	0	7	2	1	7	3	0
5	«Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка»	9	0	9	0	0	9	0	2	4	3	4	4	1
ИТОГО		49	7	42	0	24	22	3	31	9	9	25	18	6