



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

16.04.2025

г. Симферополь

№ 481

**О качестве реализации образовательных программ по предмету «Обществознание»
в образовательных организациях Симферопольского района**

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2024/2025 учебный год с целью повышения качества преподавания обществознания с 01.10.2024 по 28.03.2025г. проводился мониторинг качества реализации образовательных программ по предмету «Обществознание» в общеобразовательных организациях Симферопольского района (далее – Мониторинг).

На основании аналитической справки (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать качество реализации образовательных программ по предмету «Обществознание» в общеобразовательных организациях Симферопольского района на удовлетворительном уровне.

2. Руководителям ОУ:

2.1. продолжить работу по модернизации материально-технической базы кабинетов истории и обществознания, обновлению библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями, изыскать средства для приобретения наглядных демонстрационных материалов (схем, таблиц)
до 25.05.2025;

2.2. осуществлять контроль выполнения педагогами рекомендаций по преподаванию обществознания; в целях повышения педагогических компетенций обеспечить посещение молодыми и малоопытными учителями методических мероприятий на районном, региональном уровне
до 20.05.2025;

3. Учителям обществознания:

3.1. продолжить работу по формированию предметных компетенций обучающихся на уроках обществознания с использованием технологий системно-деятельностного обучения
до 20.05.2025;

3.2. использовать на уроках разноуровневые тестовые задания, задания на установление соответствия, экономические задачи, отрабатывать понятийный аппарат
до 20.05.2025;

3.3. обеспечить системное повторение изученного материала с целью качественной подготовки к Государственной итоговой аттестации
до 20.05.2025;

3.4. проводить работу по выявлению наиболее подготовленных и одаренных школьников; планировать работу с одаренными обучающимися, используя опережающее обучение с целью

организации качественной подготовки участников к муниципальному и региональному этапам всероссийской предметной олимпиады школьников

в течение учебного года;

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) рассмотреть итоги изучения вопроса о качестве реализации образовательных программ по предмету «Обществознание» на районном методическом объединении

май, 2025.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования



С.В.Дмитрова

Шарипова У.И.



**Аналитическая справка
о качестве реализации образовательных программ по предмету «Обществознание»
в образовательных организациях Симферопольского района**

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2024/2025 учебный год с целью повышения качества преподавания обществознания в общеобразовательных организациях Симферопольского района с 01.10.2024 по 28.03.2025г. проводился мониторинг качества реализации образовательных программ по предмету «Обществознание» в общеобразовательных организациях Симферопольского района (далее – Мониторинг).

Мониторинг проводился по следующим критериям:

уровень реализуемых образовательных программ;
кадровое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание»;
изучение обществознания на базовом и углубленном уровне;
МТБ кабинетов истории и обществознания;
учебно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание»;
анализ образовательного процесса (посещение уроков обществознания);
результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по обществознанию за три года;
результативность внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА) по обществознанию за три года;
результативность участия в предметных конкурсах за три года;
организация деятельности школьных методических объединений (ШМО).

Справка составлена на основе результатов мониторинга.

Уровень реализуемых образовательных программ

В Симферопольском районе функционируют 42 общеобразовательные организации.

По уровням реализуемых образовательных программ в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях (ОО) района показатели следующие:

основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) реализуется в 42 ОО;

основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) реализуется в 40 ОО;

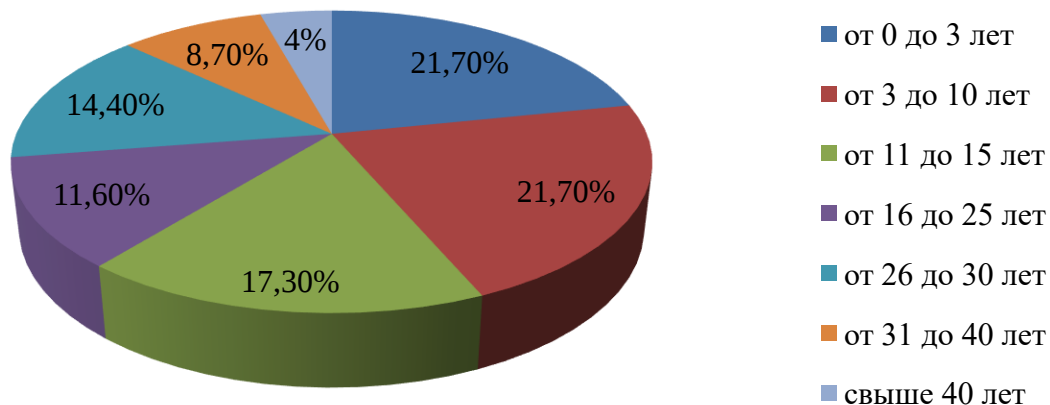
основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) в 10-х классах реализуется в 30 ОО, в 11-х классах – в 32 ОО.

Следовательно, предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего и среднего общего образования в 40 образовательных организациях.

Кадровое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание»

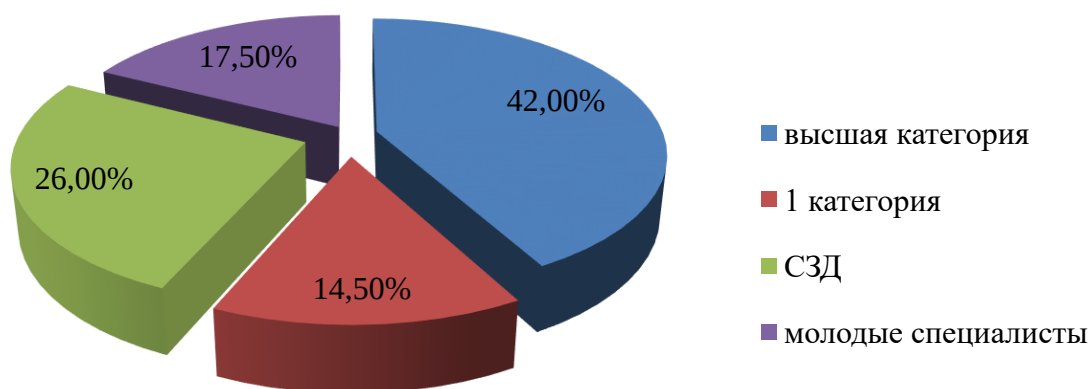
По состоянию на 15.04.2025г. учебный предмет «Обществознание» в образовательных учреждениях Симферопольского района преподают 69 учителей. Из них 57 человек имеют высшее профильное образование, 11 человек – высшее непрофильное образование, 1 человек – среднее специальное непрофильное образование. Курсы переподготовки прошли 12 преподавателей.

Состав учителей общественнознания по педагогическому стажу



Из приведенных данных видно, что доля молодых и малоопытных учителей общественнознания с педагогическим стажем работы до трех лет составляет пятую часть от общего количества педагогов (21,7%). На долю учителей, стаж работы которых составляет от 3 до 25 лет, приходится половина от общего числа преподавателей общественнознания (50,6%). Третью часть от общего количества составляют учителя, находящиеся в категории «педагогический стаж от 26 и выше» (27,7%). Тенденция сохраняется на протяжении последних нескольких лет.

Состав учителей по квалификационным категориям



В 2024/2025 учебном году количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составило 36,5% от общего количества. Доля молодых специалистов – 17,5 %.

Учителя обществознания систематически повышают квалификацию, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (ДПП ПК) по обществознанию.

Кадровый состав учителей обществознания в образовательных учреждениях района практически укомплектован, однако имеются вакансии, которые закрыты за счет замены уроков учителями других направленностей: МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (10 часов обществознания в 6-9 классах ведутся по замене), МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (13 часов обществознания в 6-11 классах - по замене), МБОУ «Тепловская школа» (8 часов обществознания в 6-11 классах - по замене), МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.» (5 часов в 6,8 классах – по замене).

Таким образом, анализ кадрового состава говорит о том, что учебный предмет «Обществознание» в образовательных учреждениях Симферопольского района в целом преподают специалисты, квалификация которых соответствует профессиональному стандарту. Численность учителей ежегодно пополняется молодыми специалистами. Однако сохраняется проблемы, связанные с нехваткой кадров, преподавание предмета ведется по замене неквалифицированными учителями, что приводит к снижению качества знаний обучающихся по обществознанию.

Изучение обществознания на базовом и углубленном уровне

В основной школе (5-9 классы) предмет «Обществознание» во всех общеобразовательных организациях района изучается на базовом уровне.

Углубленное изучение предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования (10-11 классы) предусмотрено в учебных планах для 10-х классов в 5 образовательных организациях Симферопольского района в рамках: предпрофессионального обучения в психолого-педагогическом классе (МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), предпрофессионального обучения в предпринимательском классе (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО», МБОУ «Широковская школа»), гуманитарного профиля (МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.»); для 11-х классов в 8 образовательных организациях района в рамках: универсального профиля (МБОУ «Пожарская школа»), гуманитарного профиля (МБОУ «Лицей Крымской весны», МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.»), социально-экономического профиля (МБОУ «Лицей Крымской весны»), предпрофессионального обучения в юридическом классе (МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко», МБОУ «Украинская школа»), предпрофессионального обучения в предпринимательском классе (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»), предпрофессионального обучения в психолого-педагогическом классе (МБОУ «Гвардейская школа №1»).

Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что углубленное изучение предмета «Обществознание» востребовано на уровне среднего общего образования в 10-11 классах при выборе обучающимися гуманитарного, социально-экономического, а также универсального профиля в рамках предпрофессионального обучения в юридических, психолого-педагогических, предпринимательских классах.

МТБ кабинетов истории и обществознания

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 40 образовательных организациях Симферопольского района. МТБ по предмету совмещается с историей.

В 34 образовательных учреждениях района имеются кабинеты истории и обществознания, в 22 – заведование кабинетом оплачиваемое. В 6 ОУ кабинеты истории и обществознания отсутствуют, материально-техническая база (МТБ) по истории сосредоточена в классных комнатах.

В 31 организации имеется паспорт кабинета истории и обществознания, план развития кабинета – в 29.

Проведен анализ обеспеченности кабинетов истории и обществознания техническими средствами:

ноутбук/компьютер – в 38 ОУ (отсутствуют в МБОУ «Журавлевская школа», МБОУ «Тепловская школа»);

доска мультимедиа – в 19 ОУ;

проектор мультимедиа - в 25 ОУ;

плазменный экран - в 8 ОУ;

технические средства отсутствуют в 1 организации (МБОУ «Тепловская школа»).

Проведен анализ оформления кабинета истории и обществознания (наглядных средств), наличие демонстрационных, дидактических материалов:

государственные символы – имеются во всех 40 ОУ;

стенды информационные - в 33 ОУ;

демонстрационные таблицы, раздаточный материал - в 36 ОУ (отсутствуют в МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачиашвили»).

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Однако, используемые учебники автора Л.Н. Боголюбова «Обществознание», издательство «Просвещение», опубликованные ранее 2022 года не соответствуют ФОП по предмету.

Таким образом, оснащенность кабинетов истории и обществознания в общеобразовательных организациях Симферопольского района в основном соответствует требованиям и позволяет изучать предмет «Обществознание» на должном уровне. Однако для обеспечения качественного преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в соответствии с требованиями ФГОС следует продолжить постоянное пополнение и обновление материально-технической и учебно-методической базы кабинетов истории и обществознания в образовательных учреждениях района.

Учебно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание»

Во всех образовательных учреждениях Симферопольского района (40) имеются рабочие программы по обществознанию, составленные на уровень основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Все они соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программе по предмету «Обществознание».

Учителями разработаны КТП в соответствии с локальными актами образовательных учреждений.

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебному предмету «Обществознание» в наличии у всех учителей предметников. ФОСЫ составлены на уроки общения и итоговые уроки по изученным темам.

Внеурочная деятельность обществоведческой направленности реализуется в 28 образовательных учреждениях:

курс «Практическое обществознание» (реализуется в 8 ОУ в 9-х классах);

курс «Трудные вопросы обществознания» (МБОУ «Широковская школа» в 9 классах);

курс «Финансовая грамотность» (реализуется в 20 ОУ с 5 по 11 классы);

курс «Экономика для жизни» (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО» в 10-11 классах);

курс «Основы предпринимательства и бизнеса» (МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» в 11 классы);

курс «Актуальные вопросы обществознания» (МБОУ «Чайкинская школа» в 9-х классах);
курс «Государство и право» (МБОУ «Молодежненская школа №2» в 9-х классах).

Анализ учебно-методического обеспечения преподавания обществознания позволяет сделать вывод, что документация, регламентирующая преподавание предмета (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, контрольно-оценочные средства) соответствует нормам; курсы внеурочной деятельности обществоведческой направленности позволяют расширить программное содержание предмета, способствуют подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Анализ образовательного процесса (посещение уроков обществознания)

В рамках проведения мониторинга качества преподавания предметов «История», «Обществознание» были совершены выезды в 12 общеобразовательных организаций, посещены 15 уроков, из них – 7 уроков обществознания: 3 урока в основной школе (5-9 классы), 4 урока посещены в средней школе (10-11 классы):

18.10.2024

в 11 классе по теме «Повторение и обобщение по теме «Социальная сфера» (МБОУ «Мирновская школа №2»);

21.10.2024

в 6-А классе по теме «Мотив, цели и виды деятельности» (МБОУ «Винницкая школа»);

25.11.2024

в 10 классе по теме «Теории социальных отношений» (МБОУ «Широковская школа»);

10.02.2025

в 11 классе по теме «Правомерное поведение и правонарушение» (МБОУ «Трехпрудненская школа им. К.Д. Ушинского»);

11.02.2025

в 11 классе по теме «Понятие и виды юридической ответственности» (МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.»);

в 7-Б классе по теме «Основы гражданского права» (МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.»);

10.03.2025

в 9-А классе по теме «Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в системе социальных отношений»» (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»);

В ходе посещения уроков отмечено наличие поурочных планов у каждого учителя, соответствие их с локальными актами школы, требованиям ФГОС. При проведении урока учителями использовались ИКТ, элементы технологий активного, проблемного обучения, критического мышления. На уроках учителей МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Широковская школа», МБОУ «Трехпрудненская школа им. К.Д. Ушинского», МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.» преобладали активные технологии обучения, направленные на разбор и решение поисковых заданий, построение групповой и фронтальной работы, применение диалоговых форм обучения.

Большое внимание уделялось работе с понятийным аппаратом. Во время урока обучающиеся работали с учебником, презентацией, выполняли задания и вносили записи в рабочие листы и в рабочие тетради (определение понятий, заполнение сравнительных таблиц, составление логических схем, анализ диаграммы и т.п). Тема и цель урока формулировались совместно с обучающимися. Структура и тип урока соответствовали целям и задачам урока. Реализация основных дидактических целей была достигнута. Рассказы учителей сочетались с фронтальной беседой, при которой просматривалась связь с ранее изученным материалом. Однако следует отметить и то, что основная форма работы молодых и малоопытных учителей обществознания – лекционно-фронтальная. На этапе подведения итогов не проводится рефлексия, отметки выставляются без обсуждения с учащимися критериев оценивания.

Таким образом, анализ образовательного процесса при посещении уроков выявил соответствие методики преподавания предмета опытными учителями требованиям ФГОС: использование системно-деятельностного подхода, применение современных технологий и методик обучения. Молодым и малоопытным учителям даны рекомендации, в том числе совершенствовать методику преподавания предмета через посещение методических семинаров, проводимых районным методическим объединением учителей социально-гуманитарных дисциплин (семинары-практикумы, школа молодого учителя, мастер-классы), круглых столов по обмену опытом, обучения на курсах повышения квалификации по предмету.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию за период с 2022 по 2024 гг.

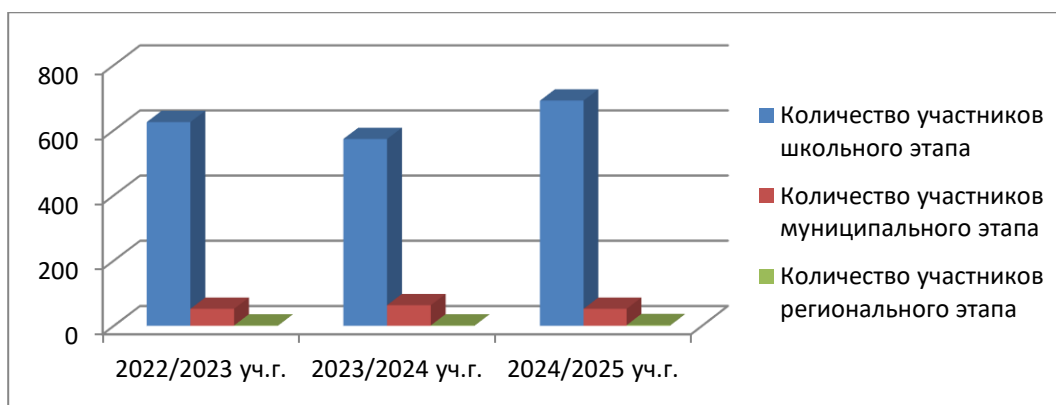
Ежегодно обучающиеся образовательных учреждений Симферопольского района принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию.

В 2022/2023 учебном году в школьном этапе приняли участие - 625 обучающихся 6-11 классов, среди них победителей и призёров - 264 человека. В муниципальном этапе - 52 обучающихся 7-11 классов, среди них победителей и призёров - 17 человек. В региональном этапе принял участие 1 обучающийся 10 класса (Скопин Даниил, МБОУ «Чистекнская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.»), занял призовое место.

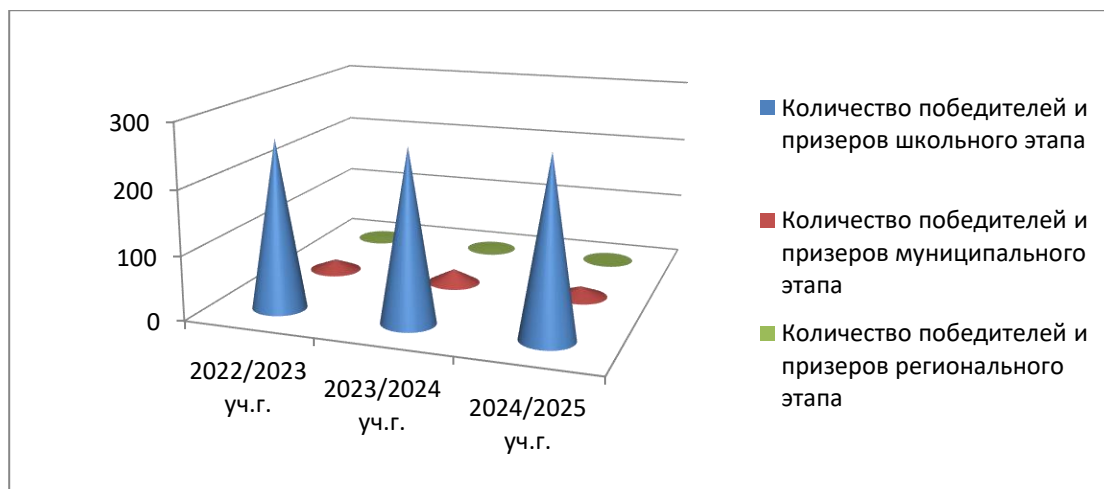
В 2023/2024 учебном году в школьном этапе приняли участие - 573 обучающихся 6-11 классов, среди них победителей и призёров - 267 человек. В муниципальном этапе - 63 обучающихся 7-11 классов, среди них победителей и призёров - 22 человека. В региональном этапе принял участие 1 обучающийся 11 класса (Скопин Даниил, МБОУ «Чистекнская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.»), занял призовое место.

В 2024/2025 учебном году в школьном этапе приняли участие - 691 обучающихся 6-11 классов, среди них победителей и призёров - 274 человек. В муниципальном этапе - 52 обучающихся 7-11 классов, среди них победителей и призёров - 16 человек. В региональном этапе приняли участие 2 обучающихся 9,10 классов, победителей и призеров нет.

Динамика участия обучающихся Симферопольского района во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию за три года



Динамика результативности обучающихся Симферопольского района во Всероссийской олимпиаде школьников по истории за три года



Исходя из вышеуказанных данных, можно сделать вывод, что количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию за 3 года возросло от 625 до 691 человек, количество участников муниципального этапа уменьшилось с 63 до 52 человек.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию за 3 года больше всего участников, победителей и призеров в 5 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Лицей Крымской весны», МБОУ «Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Г.Н.», МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.», МБОУ «Широковская школа».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию за 3 года больше количество участников, победителей и призеров в 4 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко», МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.».

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию за 3 года приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений: МБОУ «Чистенская школа-гимназия №2» (1 участник, становился призером 2 года подряд), МБОУ «Молодежненская школа №2» (4 участника).

Меньше всего участия на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории за 3 года в 5 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Клёновская основная школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2».

Результаты внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА) по обществознанию за период с 2022 по 2024 гг.

Всероссийская проверочная работа (ВПР)

Проведен анализ результатов внешней оценочной процедуры в формате ВПР по обществознанию в разрезе ОО Симферопольского района за период с 2022 по 2024гг.

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Ср. показатель по Симферопольскому району	Ср. показатель по Республике Крым
Качество обученности («5» + «4»)						
2022/2023 уч.г. (осень)		55,25%	48,02%	50%	51,01%	53,78%
2022/2023 уч.г. (весна)	60,86%	57,53%	54,41%		57,6%	56,74%
2023/2024 уч.г.	60,2%	51,39%	53,83%		55,14%	58,25%

Средний показатель					54,58%	56,25%
Качество успешности («5» + «4» + «3»)						
2022/2023 уч.г. (осень)		95,5%	92,77%	95,6%	94,62%	94,79%
2022/2023 уч.г. (весна)	97,02%	96,85%	96,69%		96,85%	95,57%
2023/2024 уч.г.	96,03%	96,53%	97,02%		96,45%	95,90%
Средний показатель					95,97%	95,42%

Из приведенных в таблице данных видно, что показатели по Симферопольскому району незначительно отличаются от средних показателей в Республике Крым. Средний показатель качества знаний по результатам всероссийских проверочных работ за 3 года составил – 54,58 % (на 1,67% ниже, чем по Республике Крым), средний показатель успешности – 95,97 % (на 0,55% выше, чем в Республике Крым). Это означает, что половина участников ВПР справились с работой на «4» и «5», показав высокий и достаточный уровень знаний, лишь 5% обучающихся не преодолели минимальный порог и получили отметку «2».

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

В качестве предмета по выбору такой предмет как «Обществознание» пользуется популярностью у выпускников образовательных учреждений Симферопольского района.

За последние 3 года в ОГЭ по обществознанию приняли участие 2701 выпускников 9-х классов, что составляет 54,5% от общего количества всех девятиклассников образовательных учреждений Симферопольского района (4951 человек). В ЕГЭ по обществознанию за 3 года приняли участие 619 выпускников 11-х классов, т.е. 37,6% от общего количества одиннадцатиклассников (1646 человек).

Основной государственный экзамен по обществознанию (ОГЭ)				
	Количество обучающихся 9 классов	Количество участников ОГЭ	Качество знаний	Успешность
2021/2022 уч.г.	1762	1007	47,6%	93,5%
2022/2023 уч.г.	1717	990	54,5%	96,1%
2023/2024 уч.г.	1472	704	42,9%	93,8%
Средний показатель	4951	2701	48,3%	94,4%
Единый государственный экзамен по обществознанию (ЕГЭ)				
	Количество обучающихся 11 классов	Количество участников ЕГЭ	Качество знаний	Успешность
2021/2022 уч.г.	499	193	32,6%	73%
2022/2023 уч.г.	519	213	29,1%	69,0%
2023/2024 уч.г.	628	213	29,1%	62%
Средний показатель	1646	619	30,2%	68%

Средний показатель качества обученности (качество знаний) по результатам ОГЭ по обществознанию за три года по району составил 48,3 %, средний показатель успеваемости – 94,4 %; по результатам ЕГЭ – 30,2% и 68% (соответственно).

Динамика результативности ГИА за последние три года по району незначительно меняется в сторону понижения. Следовательно, учителям обществознания следует усилить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию.

Стабильно положительную динамику качества обученности показывают 15 образовательных учреждений; в 6 школах динамика стабильно отрицательная.

Высокие результаты качества обученности (по средним показателям за 3 года) в МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа №1», «Денисовская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Украинская школа», «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.».

Наименьшие показатели качества обученности в МБОУ: «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Урожайновская школа им. Варлыгина К.В.».

Отсутствует качество знаний на протяжении 3-х лет в МБОУ «Мазанская школа» (0%).

Высокие показатели успеваемости показывают выпускники из МБОУ: «Винницкая школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.», «Донская школа им. Давиденко В.П.», «Партизанская школа им. Богданова А.П.», «Молодёжненская школа №2», «Родниковская школа-гимназия», «Чайкинская школа».

Результативность участия в конкурсах обществоведческой направленности за период с 2022 по 2024 гг.

Учащиеся образовательных учреждений района принимают участие в различных конкурсных мероприятиях по предметам социально-гуманитарного цикла, в том числе обществоведческой направленности. Наиболее высокие результаты следующие.

2021/2022 учебный год

Республиканская Интернет-викторина «Что я знаю о выборах?»

в региональном этапе приняли участие 225 обучающихся из 17 образовательных учреждений Симферопольского района

призеры:

грамота за 2 место - Шустова Полина, обучающаяся 9 класса МБОУ «Лицей»,

грамота за 3 место – Головач Дмитрий, обучающийся 11 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»;

благодарности и сертификаты Избирательной комиссии РК получили:

4 обучающихся 9-х классов МБОУ «Винницкая школа»,

39 обучающихся 9-10-х классов МБОУ «Лицей Крымской весны»,

9 обучающихся 9-х классов МБОУ «Кленовская основная школа»,

по 3 обучающихся 9-10-х классов МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева», МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко»,

по 2 обучающихся 9-10-х классов МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.»,

по 1 обучающемуся 9-10-х классов МБОУ «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Кольчугинская школа №2».

2022/2023 учебный год

сертификат участника - Николаев И., Рымарь П., Багирова Э., учащиеся 10 класса МБОУ «Лицей Крымской весны»

Сертификат участника - Скопин Д., учащийся 10 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Тарасюка И.С.»

Федеральный этап

1 место – Шустова Полина, 10 класс «Лицей Крымской весны»

Республиканская Интернет-викторина «Что я знаю о выборах?»

Республиканский этап

приняли участие 74 учащихся 9-11 классов

победители:

Матюхина Анастасия, 9 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Кобылянская Алёна, 9 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Румянцева Мария, 9 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Антонюк Маргарита, 10 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

призеры:

Иваненко Александр, 10 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Амзаева Севиля, 10 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»

Республиканский этап

Номинация «Исследование «История местного самоуправления моего края от середины 18 века до настоящего времени»

1 место – Петров Александр, 10 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Номинация «Лидеры местного самоуправления»

1 место – Янович Ксения, 9 класс МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»

1 место – Земляков Александр, 11 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

2 место – Останин Иван, 11 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

2 место – Девкина вероника, 10 класс МБОУ «Гвардейская школа №1»

Номинация «Самая яркая страница развития истории местного самоуправления моего края»

2 место – Зверев Андрей, 11 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Номинация «Как я провел урок местного самоуправления в моем классе»

1 место – Жвачко Иван, 5 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

2023/2024 учебный год

Открытый Республиканский конкурс на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации

Республиканский этап

Номинация «Литературное творчество»

1 место – Ключков Ярослав, 7 класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Головкин Л.И.)

2 место – Иркитова Ярослава, 9 класс МБОУ «Кленовская основная школа» (учитель Синодалова Л.Н.)

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

2 место – Первенцев Калачев Лука, 4 класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.» (учитель Пархоменко А.А.)

2 место – Кавалеристов Кирилл, 8 класс МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (учитель Артемьева А.А.)

Номинация «Смысл символов и атрибутов в жизни семьи, края, страны»

3 место – Ивчик Кирилл, 9 класс МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачиашвили» (учитель Карюк С.И.)

Всероссийский конкурс «Я - гражданин»

Республиканский этап

Номинация «Сохранение и развитие культурного исторического наследия»

2 место – Цветкова Вероника, 9 класс МБОУ «Николаевская школа» (учитель Сколдина Е.В.)

Номинация «История моей семьи в истории России»

3 место – Плещев Владислав, 11 класс МБОУ «Гвардейская школа №1» (учитель Волык Н.А.)

3 место – Мишина Елена, 10 класс МБОУ «Залесская школа» (учитель Желай Г.М.)

3 место – Чанцев Егор, 5 класс МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (учитель Терещенко Я.Б.)

3 место – Лехно Мария, 9 класс МБОУ «Маленская школа» (учитель Курманова О.А.)

Номинация «Государственные символы»

2 место – Лакей Ева, 8 класс МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (учитель Чередниченко Д.В.)

3 место – Ивчик Кирилл, 9 класс МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (учитель Карюк С.И.)

Организация деятельности школьного методического объединения (ШМО)

В Симферопольском районе во всех 40 МБОУ организована работа школьных методических объединений учителей истории и обществознания.

В 25 МБОУ учителя истории и обществознания входят в состав предметных ШМО социально- гуманитарного цикла, в 9 МБОУ ШМО в состав учителей социально-естественных наук, в 7 МБОУ функционируют ШМО учителей истории и обществознания.

Во всех школах работа ШМО организована согласно годовому плану МБОУ, Положению МБОУ о работе школьного методического объединения.

В каждой образовательной организации района школьное методическое объединение является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам. ШМО созданы при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет, возглавляется учителем-предметником высшей или первой категории, назначаемым директором школы.

Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса .

Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определены его членами в соответствии с целями и задачами МБОУ.

В ходе проведения мониторинга проанализированы папки документации ШМО. Папки содержат следующие документы:

1. Приказ об открытии ШМО.
2. Положение о методическом объединении.
3. Анализ работы за прошедший год.
4. План работы ШМО на текущий учебный год.
5. Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
6. Сведения о темах самообразования учителей МО.
7. Перспективный план аттестации учителей МО (не во всех МБОУ)
8. Перспективный план повышения квалификации учителей МО (не во всех МБОУ)
9. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО (не во всех МБОУ)
10. ВШК информационные и аналитические справки, диагностика.
11. Протоколы заседаний ШМО

Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы изучения предметов, в том числе «Обществознание». Во всех МБОУ в наличии протоколы заседаний ШМО.

Основными формами работы ШМО в МБОУ Симферопольского района являются: взаимопосещение уроков, предметные недели, методические семинары, методические выставки, творческие отчеты учителей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в организации методической работы имеются и определенные недостатки:

1. Недостаточное количество педагогов вовлекается в исследовательскую и проектную деятельность.

2. Не во всех МБОУ ведется достаточная работа по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогов (отсутствуют перспективные планы аттестации учителей ШМО, повышения квалификации учителей ШМО, планы работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ШМО).

3. Есть необходимость активизировать работу по самообразованию в ШМО, организовать отчеты всех учителей.

4. В значительном количестве МБОУ отсутствует системность в организации и проведении взаимного посещения уроков, что не дает возможность обмениваться новыми методическими приемами и формами, оказывать необходимую методическую помощь.

Для решения данных проблем рекомендовано:
методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;
включить в работу ШМО вопросы аттестации учителей и курсовой переподготовки;
проводить поиск активных форм проведения заседаний ШМО;
популяризировать и использовать в работе новых технологий;
спланировать работу по взаимопосещению уроков учителей в рамках ШМО;
оформлять протоколы заседаний ШМО в соответствии с требованиями методическими рекомендациями.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Преподавание обществознания ведется на должном уровне.
2. Кадровый состав соответствует требованиям.
3. Материально-техническое обеспечение преподавания истории и обществознания требует обновления и пополнения.

4. Администрация школ в целом регулярно осуществляет контроль за преподаванием предмета.

Таким образом, считать состояние преподавания обществознания в образовательных учреждениях Симферопольского района на удовлетворительном уровне.

Справка составлена
методистом МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Симферопольского района
Шариповой У.И.