Урок №\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_

Тема**: Гражданин Российской Федерации.**

**Класс: 10**

**Цели урока:**

**Воспитательная:** воспитывать чувство патриотизма, четкой гражданской позиции, способствовать воспитанию правовой культуры учащихся, уважение к правам и обязанностям гражданина .

**Образовательная**: сформировать представление о гражданстве как важной правовой категории, которая обозначает взаимосвязь человека и государства; объяснить порядок приобретения гражданства; рассмотреть правила приема в гражданство РФ и основания для прекращения гражданства.

**Развивающая**: развивать умения анализировать документы, сравнивать, сопоставлять, делать выводы; умения, необходимые для применения полученных знаний при решения практических задач, выборе форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.

**Планируемые предметные результаты УУД:** ***Предметные:*** *Научатся:* находить связь между религией и культурой человека, общества. *Получат возможность научиться:* работать с текстом. ***Метапредметные УУД:****Познавательные*: осуществлять поиск необходимой информации, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблем различного характера.

*Коммуникативные*: допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируются на позицию партнёра в общении и взаимодействии.

*Регулятивные:* определяют цели и личностно значимую проблему урока; действуют с учётом выделенных учителем ориентиров.

**Тип урока**: Изучение нового материала

**Формы урока**: фронтальная, групповой урок-практикум.

**Методы обучения**: объяснительно-иллюстрированный

**Форма контроля**: выполнение заданий учащимися в группах с использованием ЭОР. (слайды)

**Оборудование**: компьютер и проектор, Конституция РФ.

**Основные понятия**: Гражданин, Гражданство, Конституция, Декларация.

**Ход урока**

**I . Организационный этап.**

**II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся**

*Слайд* :понятие **ГРАЖДАНСТВО.**

Ребята я прошу написать в тетрадях два три понятия по ассоциации. Какие у вас ассоциируются похожие слова?

-Кто такой гражданин? Каким он должен быть?

- вы являетесь гражданами РФ?

**Мотивация:** у вас есть паспорт РФ, вы все являетесь гражданами Российской Федерации, вы обязаны знать свои права и свободы, так как несете ответственность за свои поступки.

Посмотрите на тему урока «Гражданин Российской Федерации».

**Какие задачи и цели мы должны решить сегодня на уроке? (Учащиеся перечисляют задачи и цели урока)**

**III.Актуализация знаний**

**Проверка д.з.:**

Фронтальный опрос по вопросам пройденной темы.

**Варианты проведения**: опрос, беседа, тестирование.

**IV. Первичное усвоение новых знаний**

**Работа в тетради.**

- Запишите число и тему урока. Тема: **«Гражданин Российской Федерации»**.

- Ребята, сегодня мы узнаем, кого называют гражданином Российской Федерации, каким он должен быть – настоящий гражданин Российской Федерации, патриот своей страны, Великой России, а также узнаем как становятся гражданами Российской Федерации. Научимся анализировать документы, развивать наши знания о человеке и гражданине.

 **План:**

1. Гражданство РФ
2. Права и обязанности гражданина РФ
3. Воинская обязанность
4. Альтернативная гражданская служба
5. Права и обязанности налогоплательщика

**V. Первичная проверка понимания**

***Работа в группах:***

**I. группа Гражданство РФ**

**2. Работа с учебником. (слайд 5-9)\***

**1. Гражданство** – правовая принадлежность человека к государству. Признание государством этого лица в качестве полноправного субъекта конституционно-правовых отношений. В монархических государствах употребляется термин «подданство», который формально означает личную верность монарху, но в наше время фактически равнозначен понятию гражданства.

-Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований его приобретения. Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его. Он не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству. Государство гарантирует гражданам защиту их конституционных прав, свобод во время их пребывания на своей территории, защиту и покровительство за рубежом. В ответ государство ждет, что гражданин будет соблюдать установленные законы и выполнять конституционные обязанности, даже если он находится за пределами страны.

**Работа в тетради.**

**Как человек становится гражданином?**

1. Приобретение гражданства по рождению. Согласно статье 12 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» ребенок является гражданином РФ, если на день его рождения:

А) оба родителя или единственный его родитель имеют гражданство России ( место рождения ребенка значения не имеет)

Б) один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно ( место рождения ребенка значения не имеет)

В) один из его родителей – гражданин России, а другой – иностранный гражданин, при условии, что ребенок родился на территории РФ либо, если в ином случае, он станет лицом без гражданства.

Г) оба его родителя, проживающие на территории РФ , являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории РФ, а государство, гражданами которого являются его родители, не предоставляет ребенку гражданство.

2. Прием в гражданство или натурализация. Любое лицо, достигшее 18-летнего возраста и обладающее дееспособностью, имеет право обратиться с заявлением о приеме в гражданство РФ, если оно проживает на территории России в течение пяти лет непрерывно.

 Однако законодательство предусматривает упрощенную процедуру приема в гражданство для некоторых категорий иностранных граждан и лиц без гражданства. В первую очередь речь идет о выдающихся деятелях науки, техники и культуры, высококвалифицированных специалистах.

 А также ФЗ «О гражданстве…» предусматривает иные основания приобретения гражданства: оптацию, а также усыновление (удочерение) ребенка. Оптация – эта форма приобретения гражданства в связи с территориальными изменениями (т.е. изменением государственной границы). Российским гражданином может стать имеющий иностранное гражданство ребенок, усыновленный (удочеренный) гражданами России в соответствии с законодательством России и указанного государства.

1. **II группа. Права и обязанности гражданина РФ. (слайд 10)\*.**

 **Работа с текстом учебника (стр. 231-232)**

**Давайте подумаем, права человека и гражданина одинаковые или разные?** Действительно, права человека являются исходными, они присущи всем людям от рождения независимо от того, являются они гражданами государства, в котором живут или нет. Это право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на частную жизнь.

Права гражданина включают в себя те права, которые закрепляются за лицом только в силу его гражданства. Гражданин обладает всем комплексом прав, относящихся к общепризнанным правам человека, плюс всеми правами гражданина, признаваемыми в данном государстве. Как вы понимаете, только гражданам Российской Федерации принадлежит право участвовать в управлении делами государства. Оно подразумевает право граждан на участие в проведении референдумов и свободу выборов, право быть избранными в органы государственной власти. Так, исключительно российские граждане могут быть депутатами, судьями, прокурорами, следователями, работниками органов милиции, государственной безопасности, таможенной службы, военнослужащими, капитанами морских кораблей и воздушных судов. Наконец, только гражданин России может быть избран Президентом страны.

 Кроме того, гражданин имеет свои обязанности перед государством.

Конституция РФ предусматривает обязанность каждого платить установленные налоги и сборы, (ст. 57); охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст.58), заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ст.44); заботиться о детях и нетрудоспособных родителях. Долгом и обязанностью гражданина РФ является защита Отечества (ст.59)

1. **III группа. Воинская обязанность. (слайд 11)\*.**

**Работа с учебником (стр. 232-235)**

***Учитель. Каждый молодой человек, достигший 18-летнего возраста несет военную обязанность. Кто знает какая эта обязанность? Молодцы, правильно! Служба в армии.*** Воинская обязанность гражданина включает: воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу и прохождение военной службы, а также пребывание в запасе. **Я обращаюсь к нашим юношам: вы уже встали на воинский учет? Когда?**

В год достижения 17-летнего возраста молодой человек обязан встать на воинский учет в райвоенкомате по мету жительства. Он должен являться по повестке в установленное время в военкомат.

На военную службу призываются все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва. За уклонение от призыва на военную службу установлена уголовная ответственность. Закон предусматривает возможность поступления мужчин и женщин на военную службу по контракту. Срок военной службы по призыву составляет 12 месяцев. Граждане, поступившие на военную службу по контракту, проходят ее в срок, указанный в контракте.

 **А как быть в том случае, если молодой человек не может служить по состоянию здоровья?** Если признают его негодным или ограниченно годным к военной службе, то он может быть освобожден от призыва на военную службу. Кроме того, призыву не подлежат граждане, имеющие ученую степень кандидата наук или доктора наук. А также те, чьи отец, мать, родной брат, родная сестра погибли при исполнении ими обязанностей военной службы.

Закон также предусматривает возможность отсрочки от призыва на военную службу для некоторых категорий граждан призывного возраста. Основанием для этого являются временные проблемы со здоровьем; необходимость ухода за родственником или близким человеком. Отсрочку получает и гражданин, имеющий 2 и более детей или одного ребенка-инвалида в возрасте до 3 лет.

 Право на отсрочку предоставляется гражданам, обучающимся по очной форме обучения:

А) средних школах, если уже исполнилось 18 лет (до достижения 20 лет)

Б) учреждениях начального и среднего профессионального образования, если они до поступления в них не получили среднее (полное) общее образование.

В) учреждениях высшего профессионального образования (на время обучения, но не свыше нормативных сроков).

Также право на отсрочку от призыва имеют и граждане, получающие послевузовское профессиональное образование по очной форме обучения (аспирантура).

**Альтернативная гражданская служба.**

***Учитель. Альтернативная гражданская служба предоставляется тогда, когда несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина. Закон предоставляет ему право на замену военной службы альтернативной гражданской.*** ***А что же такое альтернативная гражданская служба?***(АГС) Это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой в медицинских или иных государственных учреждениях, а также в организациях Вооруженных Сил Российской Федерации в качестве гражданского персонала. Она регулируется Трудовым кодексом РФ , предусмотренных с ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (от 25 июля 2013 года.)

**4. IV группа. Права и обязанности налогоплательщика. (слайд 12-13).**

***Учитель. Одним из обязательных требований к человеку и гражданина является обязательная уплата налогов. С помощью налогов государство обеспечивает обороноспособность и безопасность граждан, развивает экономику, образование, науку, здравоохранение в интересах всего общества, обеспечивает социальную защиту своих граждан. Налоговым кодексом Российской Федерации установлено, что налоги уплачиваются в определенных размерах и в определенные сроки. За уклонение от уплаты и нарушение порядка уплаты налогов несут ответственность админ и уголовн.***

 **Работа с документами** (Конституция, статьи с ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», Налоговый кодекс, Декларация прав человека)

**VI.Первичное закрепление**

1). Решение проблемных вопросов.

2). Тестирование

**VII. Рефлексия.**

Давайте, сделаем вывод по уроку. Закончите предложения:

1. Сегодня я узнал…
2. Было интересно…
3. Было трудно…
4. Меня удивило…
5. Мне захотелось…

**2). Учитель.** Сегодня мы познакомились с понятиями гражданство, гражданин, познакомились с основными правами и обязанностями гражданина, которые зафиксированы в декларации прав человека, в Конституции РФ. Учащиеся фиксируют выводы в тетради.

**3). Выставляются оценки.**

- Сегодня поработали на «отлично»

- На «хорошо»

**VIII. Домашнее задание**.

1.§22 читать.

2. знать принципы гражданства, права и обязанности налогоплательщика;

3. написать эссе: «Как стать достойным гражданином своей страны?»