**К ШМУ 28.09.2022г.**

**Доклад по теме «О преподаваниии биологии в 2022-2023 учебном году»**

**Нормативно-правовые документы о преподавании предмета, место предмета в учебных планах**

Преподавание биологии в **5 классах** в 2022/2023 учебном году осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Преподавание биологии в **6-9 классах** осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 (с измененниями).

Преподавание биологии в **10-11 классах** осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями). Согласно действующему учебному плану обучение биологии в 5-7 классах предусматривается в объеме 1 часа в неделю, в 8 и 9 классах - в объеме 2 часов в неделю. При формировании учебных планов общеобразовательных организаций ГБОУ ДПО КРИППО рекомендует рассмотреть возможность увеличения объема учебного времени на изучение биологии в 7 классе до 2 часов в неделю. В 10-11 классах на базовом уровне - 1 час в неделю, на углубленном уровне - 3 часа в неделю. В 10 классах с социально-экономическим, гуманитарным, профилем биология изучается на базовом уровне, в технологическом в виде элективного курса «Биохимия» (2 часа).Биология в учебных планах универсального профиля может быть представлена как на базовом (1 час в неделю), так и на углубленном уровне (3 часа в неделю). Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, агрономия и т.д. В данном профиле учебный предмет «Биология» выбирается для изучения на углубленном уровне и дополняется элективными курсами.

 **Рабочие программы, учебники**

 Деловая документация учителя биологии включает рабочие программы по биологии, календарно-тематическое планирование, поурочные планы.

 Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Примерная рабочая программа по предмету является ориентиром для составления рабочих программ. Для преподавания биологии в **5-х классах** в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №2287) инструментом для составления рабочих программ является on-line сервис «Конструктор программ» <https://edsoo.ru/constructor/>. Примерные рабочие программы, размещенные на данном сервисе, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/21 от 27.09.2021г.) и могут быть использованы в учебном процессе.

 Примерные рабочие программы для преподавания биологии в 6-9 классах размещены в сборнике «Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. Пасечник и др.]. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 128 с. : ил.». Данное пособие предлагает два варианта примерного тематического планирования в 7 классах: 2 ч в неделю и 1 ч в неделю.

 В процессе преподавания и изучения предметов допускается использование только учебников, входящих в Федеральный перечень учебников: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020. №59808) с учетом [протокола заседания учебно-методической](https://docs.edu.gov.ru/document/b7be3d2f94aa19134907c07e0e5ec31e/download/5073/) [комиссии Минпросвещения России по учебникам от 07.07.2022 № 10-НМС.](https://docs.edu.gov.ru/document/b7be3d2f94aa19134907c07e0e5ec31e/download/5073/)

 **Выполнение практической части, тетради**

 Необходимым и обязательным условием достижения учащимися предметных результатов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС является обязательное выполнение практической части программы, которая включает в себя практические и лабораторные работы. Лабораторные работы могут проводиться в процессе изучения нового материала, а также на этапе его закрепления с использованием фронтальных, групповых и индивидуальных методов и могут оцениваться на усмотрение учителя - выборочно либо у всего класса.

 Практические работы выполняются с целью отработки практических навыков учащихся и могут проводиться как в рамках традиционной классно-урочной формы, так и в виде защиты проектов, практических конференций. Практические работы подлежат обязательному оцениванию. Демонстрации могут проводиться с использованием разных средств обучения с учетом специфики образовательного учреждения, его материальной базы, в том числе таблиц, натуральных объектов, моделей, муляжей, коллекций, видеофильмов.

 При изучении биологии используются три тетради по биологии: рабочая тетрадь (для классных, домашних работ), тетрадь для контрольных работ, для лабораторных и практических работ («Методические рекомендации по ведению и проверке тетрадей по физике, биологии, химии». Рассмотрено на РМС, протокол от 26.08.2019г. № 4). Ежемесячно в рабочих тетрадях делается запись «Тетрадь» и выставляется отметка. В конце месяца данная отметка вносится в отдельную графу на предметной странице классного журнала без даты, с записью «Тетрадь».

 **Материально-техническое обеспечение по предмету**

 Перечень средств обучения и воспитания для проведения уроков биологии утвержден Приказом Минпросвещения России от 29 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций»

 **Ведение школьной документации, заполнение предметной страницы журналов**

 Порядок заполнения предметных страниц классного журнала осуществляется в соответствии с [«Инструкцией по ведению деловой](https://disk.yandex.ru/i/XJrWAOusUuFVfQ) [документации в общеобразовательных организациях Республики Крым»](https://disk.yandex.ru/i/XJrWAOusUuFVfQ) [(приказ МОНМ РК от 11.06.2021 № 1018), приказа УО от 29.06.2020г. №353 «О введении в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района журналов успеваемости обучающихся в электронном виде», локальных актов МБОУ.](https://disk.yandex.ru/i/XJrWAOusUuFVfQ)

 На первом занятии проводятся вводный и первичный инструктажи по ТБ, в январе (на первом занятии) - повторный. Перед проведением практических, лабораторных работ, экскурсий проводятся инструктажи по ТБ.

 **Организация внеурочной деятельности**

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает **внеурочную деятельность.** Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 [«Методические рекомендации](https://biokyrs.jimdofree.com/%D0%A0%D0%86-%D0%A0%D1%97%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%98%D0%A0%D1%95%D0%A1%E2%80%B0%D0%A1%D0%8A-%D0%A1%D1%93%D0%A1%E2%80%A1%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%9A%D0%A0%C2%B5%D0%A0%C2%BB%D0%A1%D0%8B/) [по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных](https://biokyrs.jimdofree.com/%D0%A0%D0%86-%D0%A0%D1%97%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%98%D0%A0%D1%95%D0%A1%E2%80%B0%D0%A1%D0%8A-%D0%A1%D1%93%D0%A1%E2%80%A1%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%9A%D0%A0%C2%B5%D0%A0%C2%BB%D0%A1%D0%8B/) ФГОС…»

Центром подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации ГБОУ ДПО РК КРИППО разработаны [«Методические рекомендации по](https://biokyrs.jimdofree.com/%D0%A0%D0%86-%D0%A0%D1%97%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%98%D0%A0%D1%95%D0%A1%E2%80%B0%D0%A1%D0%8A-%D0%A1%D1%93%D0%A1%E2%80%A1%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%9A%D0%A0%C2%B5%D0%A0%C2%BB%D0%A1%D0%8B/) [организации внеурочной деятельности](https://biokyrs.jimdofree.com/%D0%A0%D0%86-%D0%A0%D1%97%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%98%D0%A0%D1%95%D0%A1%E2%80%B0%D0%A1%D0%8A-%D0%A1%D1%93%D0%A1%E2%80%A1%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%9A%D0%A0%C2%B5%D0%A0%C2%BB%D0%A1%D0%8B/) в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (автор Чудова Т.Н.), направленные на разъяснение ключевых вопросов, связанных с организацией внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций Республики Крым при освоении основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Центром подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации ГБОУ ДПО РК КРИППО разработаны «Методические рекомендации по преподаванию учебного курса [«Индивидуальный проект» на уровне среднего](https://biokyrs.jimdofree.com/%D0%A0%D0%86-%D0%A0%D1%97%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%98%D0%A0%D1%95%D0%A1%E2%80%B0%D0%A1%D0%8A-%D0%A1%D1%93%D0%A1%E2%80%A1%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%9A%D0%A0%C2%B5%D0%A0%C2%BB%D0%A1%D0%8B/) [общего образования (ФГОС) в общеобразовательных организаций](https://biokyrs.jimdofree.com/%D0%A0%D0%86-%D0%A0%D1%97%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%98%D0%A0%D1%95%D0%A1%E2%80%B0%D0%A1%D0%8A-%D0%A1%D1%93%D0%A1%E2%80%A1%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%9A%D0%A0%C2%B5%D0%A0%C2%BB%D0%A1%D0%8B/) [Республики Крым» (автор Шостак Е.Н.).](https://biokyrs.jimdofree.com/%D0%A0%D0%86-%D0%A0%D1%97%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%98%D0%A0%D1%95%D0%A1%E2%80%B0%D0%A1%D0%8A-%D0%A1%D1%93%D0%A1%E2%80%A1%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%9A%D0%A0%C2%B5%D0%A0%C2%BB%D0%A1%D0%8B/)

**Формирование функциональной ЕНГ**

 Повышение качества общего образования, реализация Указов президента России может быть обеспечена успешной реализацией ФГОС общего образования, то есть за счет формирования функциональной грамотности, достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

Необходимо так же отметить, что в ходе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования один из акцентов делается на проверку метапредметных умений:

-самостоятельно планировать пути достижения целей;

-соотносить свои действия с планируемыми результатами;

-оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;

- строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

-создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

-владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Организация работы по подготовке к ГИА**

Для подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ГБО ГБОУ ДПО РК КРИППО рекомендует использовать методические рекомендации, перечень которых приведен в [«Методическом письме об особенностях](https://biokyrs.jimdofree.com/%D0%A1%D0%83%D0%A0%C2%B5%D0%A0%D1%98%D0%A0%D1%91%D0%A0%D0%85%D0%A0%C2%B0%D0%A1%D0%82%D0%A1%E2%80%B9-%D0%A0%D2%91%D0%A0%C2%BB%D0%A1%D0%8F-%D0%A1%D1%93%D0%A1%E2%80%A1%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%9A%D0%A0%C2%B5%D0%A0%C2%BB%D0%A0%C2%B5%D0%A0%E2%84%96-%D0%A0%C2%B1%D0%A0%D1%91%D0%A0%D1%95%D0%A0%C2%BB%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%96%D0%A0%D1%91%D0%A0%D1%91/) [преподавания биологии в 2020/2021 учебном году»,](https://biokyrs.jimdofree.com/%D0%A1%D0%83%D0%A0%C2%B5%D0%A0%D1%98%D0%A0%D1%91%D0%A0%D0%85%D0%A0%C2%B0%D0%A1%D0%82%D0%A1%E2%80%B9-%D0%A0%D2%91%D0%A0%C2%BB%D0%A1%D0%8F-%D0%A1%D1%93%D0%A1%E2%80%A1%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%9A%D0%A0%C2%B5%D0%A0%C2%BB%D0%A0%C2%B5%D0%A0%E2%84%96-%D0%A0%C2%B1%D0%A0%D1%91%D0%A0%D1%95%D0%A0%C2%BB%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%96%D0%A0%D1%91%D0%A0%D1%91/) а так же материалы инновационного проекта [ГИА-карта Крыма,](https://www.krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/karta-gia-rk) который дает возможность проанализировать актуальный уровень подготовки учащихся по результатам ГИА в разрезе административно-территориальных единиц Республики Крым по каждому предмету.

 **Учебно-методическое обеспечение преподавания биологии в условиях введения и реализации ФГОС ООО в 5 классе. Рекомендации КРИППО**

 Основные изменения обновленного ФГОС 2021 года С 1 сентября 2022 года на территории Российской Федерации в 1 и 5 классах начнут действовать обновленные ФГОС в каждой школе. Основные изменения обновленных ФГОС ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня:

- сформулированы максимально конкретные требования к результатам освоения обучающимися основного общего образования;

- уделяется особое внимание на обеспечение личностного развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;

- отводится приоритет воспитательной работе;

- уточнены формулировки метапредметных результатов;

- сформулирована необходимость разработки и реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ;

-описывает систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ (улучшение материально-технического обеспечения);

- реализуется практико-ориентированный подход;

- по ряду предметов предусматривается базовый и углубленный уровень;

- сохраняется применение вариативных программ.

 Обновленные ФГОС ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО остается системно-деятельностный подход. В обновленных ФГОС ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности. В обновленных ФГОС ООО остается неизменным положение, обусловливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов. Школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей предлагается формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

-содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

-планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

 -тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

 Приоритетными направлениями работы муниципального методического объединения учителей-предметников в 2022/2023 учебном году рекомендованы следующие направления:

* совершенствование методической деятельности учителя в ходе преподавания биологии в 5-9 классах в 2022/2023 учебном году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
* организация внеурочной деятельности по предмету;
* организация работы по индивидуальным проектам;
* электронные образовательные ресурсы (в том числе возможность использования при организации дистанционного обучения);
* подготовка учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* выявление причин затруднений в работе учителей, учащиеся которых имели низкие результаты ЕГЭ, оказание адресной методической помощи;
* совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей, в том числе тех, учащиеся которых показали высокие результаты ЕГЭ;
* формирования у школьников функциональной грамотности, одной из составляющих которой является естественно-научная и читательская грамотность;

подготовка учащихся к участию в региональных и федеральных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году.