



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

01.04.2021

г. Симферополь

№ 284

О результатах пробного ГИА по математике в 9-11-х классах

В соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 20.02.2021г. №137 с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-11-х классов к ГИА, контроля и обеспечения объективности оценивания в 9-х классах и 11 классах образовательных учреждений Симферопольского района 9 марта и 12 марта 2021г. были проведены пробные ГИА по математике в форме ОГЭ и ГВЭ.

В написании пробного ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 1317 обучающихся из 38 школ. Результаты следующие: «2»-27% (декабрь-43%), «3»- 50% (декабрь-41%), «4»-21% (декабрь-15%), «5»-2% (декабрь-1%).

Качество знаний составило 23%, что на 7% больше, чем качество знаний девятиклассников по итогам написания пробного ОГЭ в декабре. Средний балл при написании работы составил – 2,97 (декабрь-2,76).

По итогам написания работы МБОУ, продемонстрировавшие результаты без отметок неудовлетворительного уровня: «Денисовская школа», «Кленовская основная школа». Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 40 до 86%) продемонстрировали МБОУ: «Укромновская школа»- 86% (декабрь-94%), «Скворцовская школа»- 72% (декабрь-89%), «Винницкая школа»- 44% (декабрь-74%), «Гвардейская школа-гимназия №2»-62% (декабрь - 30%), «Донская школа»-50% (декабрь-69%), «Мирновская школа №1»-69% (декабрь-68%), «Краснолесская основная школа»-44% (декабрь- 12%), «Широковская школа»-52% (декабрь-60%), «Украинская школа»-43% (декабрь-59%).

Наименьший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 10 до 20%) продемонстрировали МБОУ: «Перевальненская школа»-16%, «Кольчугинская школа №2»-15%, «Гвардейская школа №1»-9%, «Чистенская школа-гимназия»-18%, «Гвардейская школа-гимназия №3»-7%, «Перовская школа-гимназия»-9%, «Партизанская школа»-11%, «Пожарская школа»-14%, «Тепловская школа»-8%, «Чайкинская школа»-18%, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-8%, «Константиновская школа»-15%, «Маленская школа»-9%.

Значительное улучшение результатов пробного ОГЭ по сравнению с предыдущим отмечено в МБОУ: «Денисовская школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Константиновская школа», «Пожарская школа», «Чайкинская школа». Однако низкое качество знаний продемонстрировали следующие МБОУ с низкими образовательными результатами по итогам пробного ОГЭ: «Скворцовская школа»-0%, «Укромновская школа»-0%, «Залесская школа»-6%, «Мирновская школа №1»-8%, «Чайкинская школа», «Винницкая школа», «Первомайская школа»-по 12%.

Следует отметить, что по итогам написания пробного ОГЭ незначительное количество обучающихся 24 ученика-2% (декабрь-19 учеников-1%), получивших оценку «5» в 14 МБОУ: «Перевальненская школа»-2 обучающихся, «Молодежненская школа №2»-1 обучающийся, «Гвардейская школа-гимназия №3»-2 обучающихся, «Перовская школа-гимназия»-5 обучающихся, «Урожайновская школа»-1 обучающийся, «Кольчугинская школа №2»-1 обучающийся, «Украинская школа»-2 обучающихся, «Новоселовская школа»-1 обучающийся,

«Первомайская школа»-1 обучающийся, «Гвардейская школа №1»-1 обучающийся, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-3 обучающихся, «Новоандреевская школа»-1 обучающийся, «Чистенская школа-гимназия»-2 обучающихся, «Широковская школа»-1 обучающийся.

Это свидетельствует о наличии пробелов в знаниях девятиклассников, недостаточной работе учителей математики по подготовке обучающихся к ГИА, отсутствию постоянной спланированной работы с обучающимися с низкими и высокими результатами обучения, недостаточное или отсутствие системного повторения ранее изученного материала.

Максимальное количество баллов, которые может получить участник ОГЭ составляет 31 балл, из них 20 баллов по модулю «Алгебра» и 11 баллов по модулю «Геометрия». Рекомендованный минимальный результат выполнения экзаменационной работы-8 баллов, при условии, что по модулю «Геометрия» должно быть выполнено не менее 2 заданий.

С модулем «Геометрия» полностью справились обучающиеся в МБОУ: «Денисовская школа», «Маленская школа», «Партизанская школа», «Кленовская основная школа». 0-1 баллов по модулю «Геометрия» набрали 248 учеников - 19% (декабрь-25%). Наибольшее количество учеников, не решивших модуль «Геометрия» в МБОУ: «Скворцовская школа»-25 обучающихся из 29-86%, «Укромновская школа»-19 обучающихся из 36-53%, «Мирновская школа №1»-11 обучающихся из 26-42%, «Гвардейская школа-гимназия №2»-19 обучающихся из 52-37%, «Донская школа»-10 обучающихся из 28-36%. Отметим, что на ОГЭ в первой части представлены простейшие задачи, требующие теоретических знаний, выбор нужных формул и основных теорем, применение вычислительных навыков. Данные свидетельствуют об отсутствии владения девятиклассниками теоретических знаний по модулю «Геометрия», незнания основных формул систематического курса «Геометрия-7-9», неумения выбрать и применить соответствующую формулу, об отсутствии постоянной работы педагогов по контролю теоретической подготовки по предмету и анализа проведенных обязательных видов работ.

Статистический анализ результатов выполнения работы показал, что 526 (40%) обучающихся не приступали к выполнению второй части работы, либо не получили баллы за задания второй части.

Наибольшие трудности при выполнении первой части КИМ у обучающихся вызвали задания, которые проверяли следующие навыки и умения: решение блока практико-ориентированных задач; решение несложных практических расчетных задач; решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользование оценкой и прикидкой при практических расчетах; решение практических задач, требующих систематического перебора вариантов; сравнение шансов наступления случайных событий, оценивание вероятности случайного события, сопоставление и исследование модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики (задания 7 и 9 по алгебре); умение строить и читать графики функций (задание 10 и 11 по алгебре); умение выполнять преобразования алгебраических выражений (задание 12 по алгебре); осуществление практических расчетов по формулам, составление несложных формул, выражающих зависимости между величинами (задание 13 по алгебре); описывание реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенных моделей с использованием геометрических понятий и теорем, решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (задание 15 по геометрии); умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задания 16-19 по геометрии).

Следовательно, всем педагогам на уроках, дополнительных занятиях необходимо организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. При изучении нового материала и его отработке необходимо сочетать различные методы обучения: традиционные и интерактивные, направленные на организацию самостоятельной работы каждого ученика, что также позволит устранить пробелы в знаниях и умениях, и поможет проводить подготовку к аттестации дифференцированно для слабых и сильных учеников. Особое внимание следует уделять формированию навыков самоконтроля и самопроверки выполненных заданий. Необходимо повышать уровень вычислительных навыков, развивать умение пользоваться справочными материалами, читать условие и вопрос задачи, записывать математически верно решение задачи, применять знания в нестандартных ситуациях.

Перепроверка работ пробного ОГЭ была осуществлена в 17 МБОУ. Соответствие оценок при перепроверке работ было отмечено в МБОУ: «Денисовская школа», «Кленовская основная школа», «Молодежненская школа №2», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Журавлевская школа». Расхождение баллов, выставленных за задания, не повлиявшие на оценку за работу, выявлено в МБОУ: «Партизанская школа» (Белала И., Абакшин А., Батарханова Э, Яцухненко Н.), «Первомайская школа» (Булыгина Д., Громов Д.), «Винницкая школа» (Успехов Н., Питеров И.), «Родниковская школа-гимназия» (Зиядинова Д., Меджитова Э., Решетова Л.) Отмечены технические ошибки при записи ответов в бланк, не повлиявшие на результат в МБОУ: «Первомайская школа»- указаны верные ответы в специальной области бланка для ошибочных ответов, не засчитанный при выставлении оценки у обучающихся Капинос Н., Гасанов М.; «Новоандреевская школа»- две запятые в ответе у Шкарупа А., неверная запись единицы в бланках ответов у обучающихся Люманов Э, Мельниченко Е., Сандыга Д.

Расхождение баллов, повлиявшее на оценку за работу в МБОУ: «Краснолесская основная школа» (Ишанкулов Э, оценка изменена с 3 на «2»; Семерджиди Е., оценка изменена с «3» на «2»), «Маленская школа» (Алешин А, оценка изменена с «4» на «3», Семиволос Д, оценка изменена с «4» на «3»)- претендент на аттестат с отличием).

Отметим, что из 50 обучающихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, подтвердили отметку «5» 11 учеников из МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (Машкова К, Резниченко О.), «Новоселовская школа» (Гаранжа А), «Перевальненская школа» (Калужина М.), «Перовская школа-гимназия» (Луценко С., Михайлова Е.), «Кольчугинская школа №2» (Джелилова Э.), «Чистенская школа-гимназия» (Айрапетова С., Батурлакина М.), «Гвардейская школа №1» (Херсонюк А.), «Широковская школа» (Ким Е.)

В написании пробного ГИА по математике в форме ГВЭ и ЕГЭ (профиль) приняли участие 453 обучающихся из 33 МБОУ. Форму сдачи экзамена ГВЭ выбрали 298 учеников. Результаты написания работы базового уровня: «2»-12% (декабрь-15%), «3»- 43% (декабрь-33%), «4»-34%(декабрь-37%), «5»-11% (декабрь-15%), качество знаний- 45% (декабрь-52%), средний балл-3,4 (декабрь-3,4).

Без отметок неудовлетворительного уровня выполнили работу в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Маленская школа», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа», «Кольчугинская школа №2», «Перевальненская школа», «Журавлевская школа», «Первомайская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Перовская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия», «Украинская школа».

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 25 до 50%) продемонстрировали МБОУ: «Тепловская школа»-25%, «Винницкая школа»-33%, «Денисовская школа»-38%, «Донская школа»-50%, «Мирновская школа №1»-50%, «Чайкинская школа»-43%, «Широковская школа»-33%.

Наибольший средний балл (3,9 балла) в МБОУ «Пожарская школа». Результаты перепроверки работ в МБОУ с низкими образовательными результатами соответствуют проверке педагогов в МБОУ: «Украинская школа», «Укромновская школа», «Первомайская школа», «Мирновская школа №1», «Широковская школа».

Профильную форму написания работы выбрали 155 учеников. Результаты написания работы профильного уровня следующие: «2» (менее 27б)- 11% (21%-декабрь), «3» (27-45б)-50% (60%-декабрь), «4»-(50-62б)- 34% (16%-декабрь), «5» (68 и выше)- 5% (3%-декабрь). Наибольшее количество участников, не преодолевших минимальный порог в МБОУ: « Чистенская школа-гимназия» (4 обучающихся, декабрь-6 обучающихся), «Мирновская школа №1» (3 обучающихся, декабрь-3 обучающихся), «Украинская школа» (3 обучающихся, декабрь-3 обучающихся). Без отметок неудовлетворительного уровня справились с работой в 21 МБОУ.

Отметим, что из 40 обучающихся, претендующих на золотую медаль «За особые успехи в обучении» принимали участие в написании работы 34 обучающихся. Подтвердили отметку «5» при написании работы 15 человек (декабрь-14 человек) из МБОУ: «Гвардейская школа №1» (Колногузенко В.), «Кольчугинская школа №1» (Ивлева А.), «Урожайновская школа» (Якубова

Э.), «Гвардейская школа-гимназия №3» (Колбешкин Н.), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Абибуллаев А.,Мушкин И), «Родниковская школа-гимназия» (Ибрагимова А.), «Перевальненская школа» (Филипенко Е ,Школина А), «Кольчугинская школа №2» (Суфьянова К.), «Денисовская школа» (Музафарова Д.), «Партизанская школа» (Баранова М.,Усеинова А.), «Пожарская школа» (Цепляева Д.), «Скворцовская школа (Халиков Т.).

Понизили оценку на 2 балла, продемонстрировав результат «3» в МБОУ: «Перевальненская школа» (Кузьмин А.). Работы «медалистов» были перепроверены, оценки соответствуют.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям МБОУ: «Укромновская школа», «Скворцовская школа», «Краснолесская основная школа», «Мирновская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Винницкая школа», «Донская школа», «Широковская школа», «Украинская школа»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ГИА по математике
до 10.04.2021;

2.2. организовать проведение групповых и индивидуальных консультаций по предмету с предоставлением графика проведения, ответственных учителей в МБОУ ДО «ЦДЮТ»
до 10.04.2021;

2.3. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики в данных классах, итоговые материалы внутришкольного контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ»
до 10.04.2021;

2.4. продолжить реализацию Программы подготовки к ГИА, проводить диагностические и пробные работы в течение года по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА
в течение учебного года;

3. Учителям математики:

3.1. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ и ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала
в течение учебного года

3.2. активизировать работу по отработке навыка работы учащихся в работе с текстом при решении практико-ориентированных задач;
на каждом уроке;

3.3. выделить «проблемные» темы, которые включены в КИМ ОГЭ, ЕГЭ и систематически разбирать на уроках и во внеурочное время задания на данные темы;
в течение учебного года;

3.5. организовать ежеурочную работу по подготовке к ГИА, в которую следует включать задания на отработку умений работы с текстом, таблицами, диаграммами, решение и разбор заданий повышенной сложности;
на каждом уроке;

3.6. с сильными учащимися проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях
на каждом уроке;

3.7. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления изученного материала;
в течение учебного года;

3.8. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта www.fipi.ru
в течение учебного года;

3.9. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Математика»

в течение учебного года.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко И.Л.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'С.В.Дмитрова', is centered on the page.

С.В.Дмитрова

Юрченко И.Л.